ABSTRACT

Ainiyah, Kurrotul (2015). *A Study on English Teachers' Lesson Plan Development in International Class at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. First advisor: Dra. Hj. Arba'iyah YS., MA. Second advisor: Ana Nurul Laila, S.Pd, M. TESOL

Key Words: *teachers' ability, lesson plan*

Lesson plan is an important component in teaching and learning process. It plays a crucial role in managing the class and the activities in the class. Moreover, the readiness of teachers in class can be understood from their lesson plan development. It is regarded as the teachers' professionalism and responsibility to develop the lesson plan based on the students' characteristic, students' need and the situation of the school. Thus, the lesson plan of the teachers need to be analyzed regarding with its importance in teaching and learning process.

This study was conducted in an International class at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya to know the ability of the teachers in developing lesson plan using a combination between Cambridge curriculum and 2013 curriculum. Furthermore, the difficulties and the solutions during the process were also analyzed.

This study used qualitative approach. The sources of data were gathered from the teachers of SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. The lesson plan documents and an in-depth interview were conducted to collect the data about the development of lesson plan and the difficulties during the process of developing lesson plan. The researcher used documentation study and an in-depth interview as the techniques to gain the data.

Based on the analysis of the findings, the teachers developed their lesson plans well regarding with the components of lesson plan include the identity of lesson plan, indicator's formulation, the instructional objectives, the instructional materials, the source of the materials, the teaching and learning media and its model and also its procedure and assessment technique. Furthermore, the combination of two curriculums in the lesson plan was succees. It has been done by eliciting the materials and the way to assess the students. While the difficulties in developing lesson plan found in time allotment and the selection of the materials.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Ainiyah, Kurrotul (2015). *Kajian Pengembangan Rencana Perangkat Pembelajaran di Kelas Internasional di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Penasihat pertama: Dra. Hj. Arba'iyah YS., MA. Penasihat kedua: Ana Nurul Laila, S.Pd, M. TESOL

Kata Kunci: *kemampuan guru, Rencana Perangkat Pembelajaran*

RPP merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan dalam mengelola kelas dan kegiatan di kelas, diperlukan sebuah rencana. Selain itu, kesiapan guru dalam kelas dapat dipahami dari pengembangan rencana pelajaran mereka. Hal ini dianggap sebagai sebuah profesionalisme guru dan tanggung jawab mereka untuk mengembangkan rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa, kebutuhan siswa dan situasi sekolah. Dengan demikian, rencana pelajaran dari guru perlu dianalisis mengenai dengan pentingnya dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilakukan di kelas Internasional di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengembangkan rencana pembelajaran dengan menggunakan kombinasi antara Cambridge kurikulum dan kurikulum 2013. Selain itu, peneliti juga menganalisa kesulitan dan solusi selama proses.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang dikumpulkan bersumber dari para guru dari SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Dokumen rencana pelajaran dan wawancara mendalam dilakukan untuk mengumpulkan data tentang perkembangan rencana pembelajaran dan kesulitan selama proses pengembangan rencana pelajaran. Peneliti menggunakan studi dokumentasi dan wawancara mendalam sebagai teknik untuk mendapatkan data.

Berdasarkan analisis temuan, para guru mengembangkan rencana pelajaran mereka dengan baik mengenai dengan komponen RPP meliputi identitas RPP, perumusan indikator, tujuan instruksional, bahan ajar, sumber bahan, mengajar dan media pembelajaran dan model serta prosedur dan teknik penilaian. Terlebih lagi, perpaduan dua kurikulum pada RPP ini sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan memadukan materi dan cara para guru menilai siswa. Sementara kesulitan dalam mengembangkan rencana pembelajaran yang ditemukan di peruntukan waktu dan pemilihan bahan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id