ABSTRAK

Kawim, 2015, *Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V (Lima) Di Madrasah Ibtidaiyah Riyadul Ulum Bicorong Pakong Pamekasan Tahun Pelajaran 2014 / 2015, Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dra. Mukhlisah, A.M, M.Pd*

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Media Gambar, Keterampilan Menulis Siswa

Media gambar merupakan media pembelajaran yang kegiatan proses pembelajarannya dilakukan oleh seorang guru. Dalam hal ini, media gambar tampaknya bisa dijadikan sebagai alternatif untuk mengatasi permasalahan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa kelas V MI Riyadul Ulum Bicorong Pakong Pamekasan setelah diterapkannya media gambar.Penelitian ini dilakukan secara penelitian tindakan kelas dengan pendekatan . Pengumpulan data pada penelitian ini melalui wawancara dan dokumentasi serta dianalisis dengan menggunakan kolaboratif dan partisipatif bekerja sama dengan guru Bahasa Indonesia kelas V di MI Riadul Ulum Bicorong Pakong Pamekasan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa : Peningkatan menulis karangan siswa kelas V MI Riyadul Ulum Bicorong Pakong Pamekasan setelah diterapkannya media gambar mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa siklus I dan siklus II, yaitu rata-rata hasil belajar siklus I 66,61 dan rata-rata hasil belajar siklus II adalah 74,54. Sedangkan ketuntasan belajar siklus I adalah 21,43%, dan ketuntasan belajar siklus II mencapai 100%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id