ABSTRACT

Chotimah, Khusnul. (2015). *A Study on Teacher's Knowledge in Designing A Syllabus of Speech Subject at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.* A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. First Advisor : Dra. Hj. Arba'iyah YS, MA. Second Advisor: Ana Nurul Laila, S.Pd.M.TESOL.

Key Words: *Teacher's Knowledge, Syllabus, Speech*

Syllabus is one of main preparation for teachers before teaching. The syllabus helps teachers to select appropriate materials and interactive media for learning process. Meanwhile, there is still few of teachers design their own syllabus. Thus, this research examined the level of teacher's knowledge as designer and planner of the syllabus of speech subject at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya in which the teacher designed the syllabus by himself because the syllabus form of speech did not exist in the National Curriculum of Indonesia.The knowledge of this study was specified on pedagogical knowledge or pedagogical competence.This study also examined the quality of the speech syllabus designed by the teacher.The research design of this study was descriptive qualitative because it dealed with teacher's knowledge. In order to answer the research problems, this study used structured interview by triangualtion theories and the second research question used analysing document by rubric evaluation of well-developed syllabus adapted from O'Brian, Cohen and Millis theory. The research subject was the speech teacher at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. The result showed that the level of teacher's knowledge was in the level 3 which means effective. Regarding the level, It was adapted from Marshal's theory by using the average of total scores. The teacher got 3,34 average from 14 indicators. About the syllabus product was considered as exemplary level which means the syllabus could be used as a good example for teaching speech.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Chotimah, Khusnul. (2015). *Kajian Pengetahuan Guru dalam menyusun Silabus untuk Pembelajaran Kelas Pidato pada SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.* Skripsi. Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Arba'iyah YS, MA. Pembimbing II: Ana Nurul Laila, S.Pd.M.TESOL.

Kata Kunci: *Pengetahuan Guru, Silabus, Pidato*

Silabus merupakan salah satu persiapan penting sebelum proses pembelajaran dimulai. Silabus membantu guru dalam memilih dan menyusun materi serta media interaktif untuk proses pembelajaran. Akan tetapi, ada beberapa guru yang menyusun silabus sendiri. Oleh karena itu, penelitian ini menganalisa tingkat pengetahuan guru sebagai penyusun dan perencana dalam pembuatan silabus untuk kelas pidato pada SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dimana guru pidato menyusun silabusnya sendiri karena silabus untuk pembelajaran pidato tidak tercantum dalam Kurikulum Nasional yang ada di Indonesia. Adapun pengetahuan dalam penelitian ini dibatasi dalam pengetahuan pedagogik atau kemampuan pedagogik. Penelitian ini juga menguji kualitas dari silabus untuk pembelajaran pidato yang telah disusun oleh guru. Metode penelitian ini menggunakan Deskriptif dengan pendekatan Kualitatif berkaitan dengan pengetahuan guru dalam menyusun silabus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur dari kumpulan teori untuk menjawab masalah penelitian yang pertama dan dokumentasi untuk menjawab masalah penelitian yang kedua. Subjek penelitian ini adalah guru pidato di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Berdasarkan hasil analisa data,tingkat pengetahuan guru dalam menyusun silabus terletak pada tingkatan nomor 3 yang berarti efektif. Penentuan tingkatan pengetahuan guru ditetapkan berdasarkan rubrik evaluasi guru yang diadaptasi dari teori Kim Marshal. Nilai rata-rata pengetahuan yang diperoleh guru adalah 3,4 dari 14 indikator. Adapun, kualitas dari silabus untuk pembelajaran pidato adalah sangat baik. Hal ini berarti silabus tersebut dapat digunakan sebagai contoh untuk pembelajaran pidato lainnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id