BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru dan minat belajar kelas XI di SMP Negeri 3 Krian. Artinya semakin positif persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka akan semakin tinggi pula minat belajar siswa SMP Negeri 3 Krian, dan sebaliknya semakin negatif persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka akan semakin rendah pula minat belajar siswa SMP Negeri 3 Krian.

B. Saran

1. Bagi sekolah

   Memberikan informasi tentang pentingnya persepsi siswa mengenai sosok guru yang berkompeten dalam meningkatkan minat belajar siswa tersebut. Cara untuk meningkatkan persepsi yang positif pada diri siswa yaitu dengan melakukan dialog antara siswa dengan guru dan membuat kondisi lingkungan yang kondusif sehingga siswa merasa nyaman.

2. Bagi siswa

   Agar tetap dapat menjaga persepsi yang positif terhadap kompetensi gurunya, dengan cara memelihara objektivitas penilaian terhadap kompetensi guru untuk memunculkan minat belajar agar tetap stabil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan minat belajar, untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menambah variabel lain yang belum di ungkap dalam penelitian, misalnya lingkungan belajar, fasilitas belajar ataupun lainnya. Selain itu, untuk lebih menyempurnakan penelitian selanjutnya, peneliti diharap lebih fokus memperhatikan ketika subjek mengisi skala penelitian untuk menghindari ketidakpahaman subjek pada pertanyaan, pengisian aitem yang mungkin terlewat ataupun menjawab tanpa membaca soalnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id