ABSTRAK

Tom Saatin, 2015. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Pendekatan Realistik Pada Siswa Kelas I MI Raden Rahmat.

Latar belakang penelitian ini adalah metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran Matematika pada kelas I MI Raden Rahmat masih kurang efektif, sehingga siswa kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Akibatnya, nilai mata pelajaran Matematika pada siswa masih rendah, yaitu dari 21 siswa hanya 8 siswa (38,09%) yang berhasil mencapai KKM dengan nilai ≥ 70. Sedangkan 13 siswa (61,90%) masih belum mencapai KKM. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa tersebut, peneliti mengambil tindakan pembelajaran melalui pendekatan realistik yang dilakukan dengan dua siklus.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana penerapan pendekatan realistik pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas I MI Raden Rahmat? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas I MI Raden Rahmat setelah penerapan pendekatan realistik?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Model PTK yang digunakan yaitu model Hopkins, yaitu dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, obserbvasu dan tes. Instrumen yang digunakan adalah butir butir soal yang berupa pilihan ganda dan jawaban singkat. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis dianalisis dengan rumus nilai rata rata dan persentase kutuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan pendekatan realistik pada pembelajaran mata pelajaran Matematika oleh guru bersama peneliti pada siswa kelas I MI Raden Rahmat berjalan dengan sangat baik melalui perbaikan perbaikan pada tiap siklus. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. (2) Pembelajaran Matematika dengan peningkatan hasil belajar dengan rata rata nilai siswa dari 76,05 (sangat baik) pada siklus I yang secara klasikal belum tuntas atau belum memenuhi KKM 80, menjadi 81,48 (sangat baik) pada siklus II yang secara klasikal siklus ini telah tuntas. Begitu pula dengan ketuntasan belajar yang meningkat dari 71,43% (baik) pada siklus I, menjadi 80,95% (sangat baik) pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kata Pengantar

Bismillhirrahmaanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis haturkan kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah yang menjadi rahmat bagi seluruh alam yaitu Rasulullah Muhammad SAW. Atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan pertisipasi semua pihak atas terselesaikannya penulisan ini, kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul A'la, M.Ag. selaku Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah membagi pengalaman pendidikan dan pengetahuannya kepada penulis
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membagi pengetahuannya kepada penulis disela-sela kesibukannya.
3. Ibu Jauharoti Alfin, M.Si. selaku kajur PGMI dengan kesabaran dan keramahan beliau mengarahkan mahasiswa, penulis merasa tergugah untuk mengikuti semangat juangnya yang tinggi
4. Bapak Taufiq, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah berbagi pengetahuan dan membantu penulis hingga selesai, semoga apa yang telah diberikan bisa bermanfaat. Amiin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Ibu Enik Indayati S.Ag, selaku guru kelas I MI Raden Rahmat yang telah mencurahkan waktu dan mendukung sepenuhnya dalam kegiatan penelitian.
6. Kepada keluarga tercinta yang telah mendukung baik secara materi dan spiritual serta selalu memberikan dorongan dan semangat.
7. Kepada siswa siswi kelas I MI Raden Rahmat yang bersemangat mengikuti pembelajaran dengan baik
8. Seluruh teman teman PGMI yang rela mencurahkan pikiran, waktu dan kerjasamanya menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 29 Juni 2015

Penulis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id