BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika yang dilakukan oleh peneliti pada kelas I MI Raden Rahmad berjalan dengan sangat baik melalui perbaikan-perbaikan pada tiap siklus. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan hasil rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 76,05 (sangat baik) dengan ketuntasan belajar 71,43 %, rata-rata nilai pada siklus II adalah 81,48 (sangat baik) dengan ketuntasan belajar 80,95 %. Dengan meningkatnya proses belajar mengajar diatas menyebabkan nilai hasil belajar pun meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai perolehan siswa pada tes yang berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda dan jawaban singkat dari 76,05 pada siklus I yang secara klasikal belum tuntas atau belum memenuhi KKM 80, menjadi 81,48 pada sikluss II yang secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar. Begitu pula dengan ketuntasan belajar yang meningkat dari 71,43 % pada siklus I dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kategori baik, menjadi 80,95 % pada siklus II dengan kategori ketuntasan belajar yang sangat baik.

B. Saran

1. Sebaiknya dalam menerapkan pendekatan realistik, menggunakan waktu yang cukup lama karena guru masih perlu membimbing setiap tindakan siswa.
2. Penerapan pendekatan realistik hendaknya dikembangkan pada materi atau bahan ajar yang lainnya.
3. Pendekatan Realistik hendaknya juga diterapkan pada kelas tinggi, karena bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id