ABSTRACT

Illiyyun, Ni'matul. (2015). *Teacher's Instructions Elements in English Outdoor Class at MA Bilingual Krian.* A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teachers Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors: Rizka Safriyani and As'adi

Key Words: Teacher's instructions elements and English outdoor class

In teaching process, teachers cannot be separated from management of the classroom. To manage the class, teachers should notice some important techniques. One of those important techniques is delivering the instructions to the students for organizing the class. As the instructors, teachers can manage the classroom well if they can give the instructions to the students well. In addition, delivering the instructions in indoor class and outdoor class is different. This is because of the different physical environment of both classes. As the outdoor class is conducted in the open area, the teachers should notice on the way in delivering the instructions to their students. Therefore, this study examines the English teacher's instructions elements applied in activities especially in students' working English outdoor class and the problems faced by English teacher in delivering the instructions in English outdoor class. This study was held in English outdoor class at MA Bilingual Krian, particularly at moving class of X Science 2. Further, this study was conducted through qualitative methodology. Observation, field note taking, and interview are used by the researcher to collect the data. Then, the researcher analyses the data by reducing the data, displaying the data, and drawing conclusion/verification. The result of this study shows that in the first individual work, the teacher includes five elements. In the second individual work, the teacher's instructions elements are six. Then, in the third individual work, the teacher includes only two elements. Meanwhile, in the fourth individual work, the teacher includes three elements. In addition, in pair work, the teacher only includes one element of instruction. Furthermore, in the first group work, the teacher includes four elements. While in the second group work, the teacher includes all elements of instructions. In addition, there are some problems faced by the English teacher in delivering the instructions in English outdoor class. Yet, from those problems there are four problems faced by the teacher when she delivers the instructions which totally caused by the condition of outdoor class, they are: first, some students do not care of their teacher's instruction but they look around the outdoor class; second, the teacher is sometimes disturbed by the noise and the activities around the outdoor class; third, teacher has to give the instructions loudly; the last, teacher spends much times to give the instruction in activities in English outdoor class.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Ni'matul, Illiyyun. (2015). *Elemen-Elemen Perintah-Perintah Guru di Kelas Outdoor Bahasa Inggris di MA Bilingual Krian.* Sebuah Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Pembimbing: Rizka Safriyani dan Asadi.

Kata Kunci: Elemen-elemen perintah-perintah guru dan kelas outdoor bahasa Inggris

Dalam proses pengajaran, para guru tidak bisa dipisahkan dari pengelolaan ruang kelas. Untuk mengelola kelas, para guru seharusnya memperhatikan beberapa teknik yang penting. Salah satu dari teknik yang penting tersebut adalah menyampaikan perintah kepada para murid untuk mengatur kelas. Sebagai pengajar, para guru bisa mengelola ruang kelas dengan baik jika mereka bisa memberikan perintah kepada para murid dengan baik. Kemudian menyampaikan perintah di kelas indoor dan outdoor itu berbeda. Hal ini karena adanya lingkungan fisik yang berbeda dari kedua kelas. Karena kelas outdoor diadakan di tempat terbuka, para guru seharusnya memperhatikan cara menyampaikan perintah kepada siswa mereka. Oleh karena itu, penelitian ini memeriksa elemen-elemen perintah-perintah guru yang diterapkan di kegiatan-kegiatan para siswa di kelas outdoor bahasa Inggris dan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dalam menyampaikan perintah-perintah di kelas outdoor bahasa Inggris. Penelitian ini diadakan di kelas outdoor bahasa Inggris di MA Bilingual Krian, khususnya di kelas lintas minat X IPA 2. Selanjutnya penelitian ini diadakan melalui metodologi kualitatif. Observasi, pencatatan lapangan, dan interview digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data. Kemudian, peneliti menganalisa data dengan mengurangi data, menampilkan data, dan menarik kesimpulan/membuktikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam tugas individu siswa yang pertama, guru memasukkan lima elemen. Dalam tugas individu yang kedua, elemen-elemen perintah guru ada enam. Selanjutnya di tugas individu yang ketiga guru hanya memasukkan dua elemen. Sementara itu, di tugas individu yang keempat guru memasukkan tiga elemen. Kemudian, dalam tugas berpasangan, guru hanya mencantumkan satu elemen perintah. Selanjutnya, dalam tugas kelompok yang pertama guru mencantumkan empat elemen. Sementara itu, dalam tugas kelompok yang kedua guru mencantumkan semua elemen perintah. Kemudian, ada beberapa permasalahan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menyampaikan perintah di kelas outdoor bahasa Inggris. Akan tetapi, dari semua permasalahan tersebut hanya ada empat permasalahan yang dihadapi oleh guru ketika dia menyampaikan perintah yang benar-benar disebabkan oleh kondisi dari kelas outdoor, antara lain: pertama, beberapa siswa tidak memperhatikan perintah guru mereka akan tetapi mereka memperhatikan sekeliling dari kelas outdoor; kedua, guru terkadang terganggu oleh kegaduhan dan kegiatan di sekitar kelas outdoor; ketiga, guru harus menyampaikan perintah dengan keras; terakhir, guru menghabiskan banyak waktu untuk memberikan perintah di kelas outdoor bahasa Inggris.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id