ABSTRACT

Sholikhah, F. N. (2015). *An Analysis of Teacher's Teaching Activities in an Outdoor English Class at MA Bilingual Krian.* A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Institute for Islamic Studies Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Rizka Safriyani, M.Pd

Key Words : *Outdoor Class, English teaching*

This thesis focuses on the analysis of the activities used by the teacher in an outdoor English class at MA Bilingual Krian. Further, this thesis also focuses on the challenges that were faced by the teacher in teaching an outdoor English class. Outdoor class is a class which takes place out of the room and closes to the nature. This strategy of teaching becomes popular since it has many advantages for the students in teaching learning process. The students who learn in outdoor will have more space to move in teaching learning activity. A teacher who teaches in outdoor should be creative to design the activity that is used in outdoor class. Here, the researcher interest to analyze the activity that are used in an outdoor English class at MA bilingual Krian which has applied outdoor class in teaching learning process. This research uses descriptive qualitative research design. The subject of this study is an English teacher who teaches the first grade students at MA Bilingual. The researcher took five times observation of the implementation EFL outdoor activity and once interview session with the English teacher to know the challenges in teaching outdoor. The instruments of this study are observation checklist, field note, and interview form. The researcher analyzed the data by using three steps, those are: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The finding showed that the activity focused on speaking skill and writing skill. Most of the activities on those skills use group work and presentation. Related with challenges, there are many challenges from internal or program and external or place which are faced by the teacher. From internal, the challenges are teacher's voice and planning the lesson, while for the external factor are the weather, the facilities, and unpredictable disruption.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Sholikhah, F. N. (2015). *Analisis Kegiatan Mengajar Guru pada Kelas Luar Bahasa Inggris di MA Bilingual Krian.* Skripsi. Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Rizka Safriyani, M.Pd

Kata Kunci : *Kelas Luar, Pengajaran B Inggris*

Skripsi ini fokus pada analisis kegiatan mengajar yang digunakan guru pada kelas luar Bahasa Inggris di MA Bilingual Krian. Selanjutnya, skripsi ini juga fokus pada tantangan atau kesulitan yang dihadapi guru saat mengajar di luar kelas Bahasa Inggris. Pengertian dari kelas luar adalah sebuah kelas yang berada di area terbuka yang bersinergi dengan alam. Strategi ini dipilih karena memiliki beberapa keuntungan untuk siswa di kegiatan belajar mengajar. Siswa siswa yang belajar di luar kelas akan memiliki ruang gerak yang lebih bebas untuk setiap kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menganalisa kegiatan yang digunakan siswa di kelas luar Bahasa Inggris di MA Bilingual Krian yang telah menerapkan system kelas luar pada kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. Skripsi ini menggunakan deskriptif kualitatif untuk model penelitian. Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru Bahasa Inggris yang mengajar kelas satu di MA Bilingual. Penelitian ini membutuhkan lima kali observasi pada penerapan aktivitas belajar mengajar di kelas luar dan satu kali wawancara untuk mengetahui tantangan yang dihadapi guru saat proses belajar mengajar. Instrumen yang digunakan saat penelitian adalah ceklist observasi, catatan lapangan, dan daftar pertanyaan wawancara. Penulis menganalisa data menggunakan tiga tahapan, yakni data reduksi, data display dan data simpulan. Penemuan menunjukkan bahwa aktivitas yang digunakan fokus pada speaking dan writing. Sebagian besar kegiatan menggunakan system berkelompok dan presentasi. Sedangkan untuk tantangan yang dihadapi, ada dua faktor, yaitu faktor program dan faktor lokasi. Faktor program terkait dengan suara pengajar, dan perencanaan pembelajaran. Sedangkan faktor lokasi atau faktor luar terkait dengan cuaca, fasilitas, dan gangguan yang tidak terduga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id