

تحليل الأخطاء النحوية والصرفية في الاختبار اليومي بوسيلة "Google Drive" وحلها في تعليم  
مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى طوبان

البحث العلمي

الباحثة :

ليلة الفطرية

٨٣٠٦١٢٢٩د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة في كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٠

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Fitriyah  
NIM : D92216038  
Alamat : Jln. Semarang no. 166 Desa Beji RT / RW : 02 / 02 Kecamatan  
Jenu Kabupaten Tuban  
Fakultas / Prodi : FTK / PBA  
No HP : 085815709441  
Judul Skripsi :

تحليل الأخطاء النحوية والصرفية في الاختبار اليومي بوسيلة "Google Drive" وحلها في تعليم مهارة  
الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى طوبان

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil – alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 01 Maret 2020

Pembuat Pernyataan



Lailatul Fitriyah  
D92216038

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربوية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في الرسالة بعنوان " تحليل الأخطاء النحوية  
والصرفية في الاختبار اليومي بوسيلة "Google Drive" وحلها في تعليم مهارة الكتابة لدى  
طلاب الصف الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى طوبان" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : ليلة الفطرية

رقم التسجيل : ٨٣٠٦١٢٢٩د

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم  
اللغة العربية, وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٢٧ ذفراير ٢٠٢٠

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١

(الدكتور أندوس الحاج صالحان الماجستير)

١٩٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في  
٣١ مارس ٢٠٢٠ و قرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى

(S.Pd)

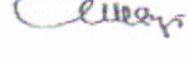
في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير (  )

المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير (  )

المناقش الثالث : الدكتور أندوس الحاج صالحان الماجستير (  )

المناقشة الرابعة : عين شريفة الماجستير (  )

سورابايا، ١٨ مارس ٢٠٢٠

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم



(البروفيسور الدكتور الحاج علي مسعود الماجستير)

رقم المتوظيف: ١٩٦٣.١٢٣.١٩٩٣.٠٣١.٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Fitriyah  
NIM : D92216038  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : lailatulfitriyah716@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تحليل الأخطاء النحوية والصرفية في الاختبار اليومي بوسيلة "Google Drive" وحلها في تعليم مهارة

الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى طوبان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juli 2020

Penulis

( Lailatul Fitriyah )









































































































## ٧. أنواع الكتابة

هناك مجالات وأنواع الكتابة كثيرة وواسعة في اللغة العربية, وقسّم الخبراء أنواع

الكتابة في اللغة العربية إلى ثلاثة أنواع وهي :

## أ. الكتابة الإجرائية أو الوظيفية

هي الكتابة التي يؤدّي الكاتب من خلالها عمله الوظيفي، فيقوم بكتابة التعاميم التي تصدر عن الإدارة التي يعمل بها، ويكون مسؤولاً عن الإعلانات اليومية والأسبوعية والشهرية، كما يتوجب عليه كتابة الإرشادات المطبوعة لزوار المؤسسات والإدارات وللعاملين فيها أيضاً.

## ب. الكتابة الإبداعية

هي نوع واسع وكبير، ويعدّ من أهم أنواع الكتابة في اللغة العربية في العصر الحالي، ويضم هذا النوع من الكتابة جميع مجالات الأدب من الشعر والرواية والقصة القصيرة والقصة القصيرة جداً والسيناريو والمسرح وأدب الأطفال، وينقسم كل نوع مما ذكر إلى أنواع مختلفة، يسجل الكاتب فيها ما يجول في خاطره من أفكار، فيكتب أحاسيسه وخلجات نفسه، فيتجلّى ما يشعر به بين عباراته الراقية وألفاظه التي ينتقيها بدقة وعناية، ليعبّر من خلالها عن



















































المدنية			
موظف للخدمة المدنية	الرياضيات	سيف الدين زهري	.٥
موظف للخدمة المدنية	الفقه	متعلمة	.٦
موظف للخدمة المدنية	تاريخ الثقافة الإسلامية	جنيدى	.٧
موظف للخدمة المدنية	العلوم الطبيعية	سينوك سكارسيني	.٨
موظف للخدمة المدنية	العلوم الاجتماعية	وينارطا	.٩
موظف للخدمة المدنية	اللغة الانجليزية	إنداه سوسيانا فوسفيتا	.١٠
موظف للخدمة المدنية	العلوم الطبيعية	أنيك سوسي وحي نيغسيه	.١١

موظف للخدمة المدنية	العلوم الاجتماعية	ويويك اتناواتي	.١٢
موظف للخدمة المدنية	اللغة الاندونيسية	مسرعين	.١٣
موظف للخدمة المدنية	المهارات الدينية	رؤمياتي	.١٤
موظف للخدمة المدنية	اللغة الاندونيسية	ستي فاطمة	.١٥
موظف للخدمة المدنية	التربية البدنية والصحة	ليليس اكو ستياواتي	.١٦
موظف للخدمة المدنية	العلوم الاجتماعية	عمر سفيان	.١٧
موظف للخدمة المدنية	العلوم الطبيعية	نور المفتاح الرحمة	.١٨
موظف للخدمة	الرياضيات	واحد هدى	.١٩

المدنية			
موظف للخدمة المدنية	توجيه المشورة	طاطاك دوي أريانطا	.٢٠
موظف للخدمة المدنية	التربية الجنسية	سوبيانطا	.٢١
موظف للخدمة المدنية	العقيدة والأخلاق	صالحة ديناواتي	.٢٢
موظف للخدمة المدنية	التربية الجنسية	نورل صالحة	.٢٣
موظف للخدمة المدنية	اللغة الانجليزية	مخلصين	.٢٤
موظف للخدمة المدنية	القرآن والحديث	دوام	.٢٥
موظف للخدمة المدنية	القرآن والحديث	أمي نور حياتي	.٢٦

موظف للخدمة المدنية	العلوم الطبيعية	الفة حسنة	.٢٧
موظف للخدمة المدنية	القرآن واحديث	راتينا هداية السعدية	.٢٨
موظف للخدمة المدنية	توجيه المشورة	أري نور فائز	.٢٩
موظف للخدمة المدنية	التربية الجنسية	جيجيك خليفة	.٣٠
موظف للخدمة المدنية	المهارات الدينية	توتيك هرمياتي	.٣١
موظف للخدمة المدنية	القرآن والحديث	سوغيانو	.٣٢
موظف للخدمة المدنية	العلوم الاجتماعية	وحي نيغسيه	.٣٣
موظف للخدمة	الرياضيات	ويويك تري وحيني	.٣٤

المدنية			
موظف للخدمة المدنية	العلوم الدينية	ستي ليليك	.٣٥
موظف للخدمة المدنية	اللغة الاندونيسية	ستي مدومة	.٣٦
موظف للخدمة المدنية	الرياضيات	زين الواحد	.٣٧
موظف للخدمة المدنية	اللغة الاندونيسية	نور الاستخمة	.٣٨
موظف للخدمة المدنية	توجيه المشورة	فاردى دانيار أحمد	.٣٩
موظف للخدمة المدنية	اللغة العربية	مفتاح مطعة	.٤٠
مرشح موظف للخدمة المدنية	توجيه المشورة	أون خير تاري	.٤١

مرشح موظف للخدمة المدنية	الفنون والثقافة	مايا لوفيتا ساري	. ٤٢
مرشح موظف للخدمة المدنية	تاريخ الثقافة الإسلامية	مدومة الإسلامية	. ٤٣
غير موظف للخدمة المدنية	القرآن والحديث	مُحَمَّدُ أَتْبِيكَ نِيزَار	. ٤٤
غير موظف للخدمة المدنية	اللغة الانجليزية	ارفين لوسيانا	. ٤٥
غير موظف للخدمة المدنية	علوم الكمبيوتر	دانييل أشهد	. ٤٦
غير موظف للخدمة المدنية	العلوم الطبيعية	مصلحة	. ٤٧
غير موظف للخدمة المدنية	اللغة الانجليزية	نور يونو	. ٤٨
غير موظف للخدمة	اللغة الانجليزية	ديديك وحيدي	. ٤٩

المدنية			
غير موظف للخدمة المدنية	الرياضيات	أيدى فانجاواتي	.٥٠
غير موظف للخدمة المدنية	اللغة العربية	ستي أسوة حسنة	.٥١
غير موظف للخدمة المدنية	التربية البدنية والصحة	هاردي ستريسنو	.٥٢
غير موظف للخدمة المدنية	اللغة الانجليزية	سفيان يونس	.٥٣
غير موظف للخدمة المدنية	التربية البدنية والصحة	علي بودي فريهاتين	.٥٤
غير موظف للخدمة المدنية	توجيه المشورة	ثاني لتفيانتي	.٥٥
غير موظف للخدمة المدنية	اللغة العربية	فهمم رحى واتي	.٥٦



٢	الساعة السادسة	١.
٢	الساعة السادسة و الربع	٢.
١	اذهب الى المدرسة الساعة السادسة صباحا	٣.
١	اذهب إلى المدرسة في الساعة ٠٧.٠٠	٤.
١	اذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة مساء	٥.
١	أنا تذهب الى المدرسة الساعة السادسة	٦.
١	أذهب الى المدرسة الساعة السبعة	٧.
١	اسعة اسدسة والنصف	٨.
١	ذهب في الساعة السابعة	٩.
١	الساعة سادسة	١٠.
١	الساعة السابعة	١١.
١	الساعة السادسة والنصف صباحا	١٢.
١	الساعة السادسة والنصف صباح	١٣.
١	الساعة السادسة والربع	١٤.
١	الساعة السادسة والربع صباحا	١٥.

١	اذهب الى المدرسة في الساعة السادسة والنصف	.١٦
١	اذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة صباحا	.١٧
١	انا تذهب الى المدرسة في الساعة السادسة والنصف	.١٨
١	انا اذهب الى المدرسة الساعة السادسة والنصف	.١٩
١	انا اذهب الى المدرسة في الساعة السادسة والنصف	.٢٠
١	ان تذهب الى المدرسة في الساعة السادسة والنصف	.٢١
١	تذهب ان في الساعة السادسة	.٢٢
١	تذهب الى المدرسة في ساعة السادسة	.٢٣
١	في ساعة السابعة	.٢٤



٢	الساعة الثانية تحارا	.٥
٢	الساعة السانية	.٦
١	الساعة الثاني	.٧
١	الساعة الثانيه و النصف مساء	.٨
١	الساعة الثانية و الثلاثين	.٩
١	الساعة الثالثة مسان	.١٠
١	الساعة الثانية نية والنصف	.١١
١	اس عت اس د سة والنصف	.١٢
١	اساعة اسانية	.١٣
١	الثالثة والنصف بعد الظهر	.١٤
١	اسعتوا اسانيتو	.١٥
١	اساعة الثانية والنصف	.١٦
١	أنا ترجع من المدرسة الساعة الثالثة إلا النصف	.١٧
١	في الثالثة	.١٨
١	في الساعة الثالث	.١٩



١	٦ . اكل
١	٧ . انم
١	٨ . ان في الساعة الثالثة
١	٩ . ان الءبو
١	١٠ . الساعة الثالثة مساءً أنام
١	١١ . اقرأ قران
١	١٢ . انا تصلي العصر
١	١٣ . تأكل
١	١٤ . تصلي العصر
١	١٥ . تقرا القران
١	١٦ . تعلم القران
١	١٧ . تذهب الى المسجد
١	١٨ . تنام



٥	لا, لأن المقصف يبيع الطعام	.١
٢	لا, تشتري الطالبات القلم في الشركة	.٢
٢	لا, تشتري الطالبات الطعام	.٣
١	لا	.٤
١	لا	.٥
١	لا	.٦
١	لا, الطالبات القلم في الشركة	.٧
١	لا الطالبات تشتري في الشركة	.٨
١	لا الطالب تشتري القلم في الشركة	.٩
١	لا بل في الشركة	.١٠
١	لا, ت	.١١
١	لا تشتري الطالبات اقلم في الشركة	.١٢
١	لا تشتري الطالبات القلم في المقصف	.١٣
١	لا يشتري الطالبات القلم في الشركة	.١٤
١	لا اشتري القلم في الشركة	.١٥



	المدرسة	
١	كل يوم نتعلم كثير الدروس في المدرسة	.٥
١	كل يوم نحن نتعلم كثير عديد درس في المدرسة	.٦
١	كل يوم ندرس كثيرا ادرس في المدرسة	.٧
١	كل يوم ندرس كثيرا في المدرسة	.٨
١	كل اليوم ندرس كثيرا في المدرسة	.٩
١	كُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ الْعَدِيدَ مِنَ الدَّرُوسِ فِي المدرسة	.١٠
١	كُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ الْعَدِيدَ مِنَ الدَّرُوسِ فِي المدرسة	.١١
١	كل يوم يدرس في المدرسة	.١٢
١	ندرس العديد من الدروس كل يوم	.١٣
١	ندرس العديد من الدروس كليوما	.١٤
١	كل يوم ندرس دروسا كثيرة في المدرسة	.١٥











الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
١.	أنا <u>تذهب</u> الى المدرسة الساعة السادسة	أنا أذهب الى المدرسة الساعة السادسة	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر
٢.	أذهب الى المدرسة الساعة <u>السبعة</u>	أذهب الى المدرسة الساعة السابعة	استعمال العدد الأصلي في موقعه الترتيبي	الخطأ في العدد الترتيبي
٣.	الساعة <u>السادس</u>	الساعة السادسة	استعمال الكلمة المذكر في موضيعه المؤنث	الخطأ في العدد الترتيبي
٤.	الساعة <u>سادسة</u>	الساعة السادسة	عدم استعمال "ال" في كلمة "السادسة"	الخطأ في العدد الترتيبي
٥.	ان <u>تذهب</u> الى المدرسة في	أنا أذهب في الساعة السادسة	استعمال ضمير "ت" للمتكلم	الخطأ في إسناد الأفعال إلى

الضمائر	وحده	والنصف	الساعة السادسة والنصف	
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	أذهب أنا في الساعة السادسة	<u>تذهب ان</u> في الساعة السادسة	٦.
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	أذهب الى المدرسة في الساعة السادسة	<u>تذهب الى</u> المدرسة في <u>ساعة</u> السادسة	٧.
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "هو مقدره" للمتكلم وحده	أذهب في الساعة السادسة والنصف	<u>ذهب في</u> الساعة السادسة والنصف	٨.
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "هو مقدره" للمتكلم وحده	أذهب في الساعة السابعة	<u>ذهب في</u> الساعة السابعة	٩.
الخطأ في بناء	عدم استعمال	في الساعة	في الساعة	١٠.



الأفعال إلى الضمائر	"ت" للمتكلم وحده	المدرسة في الساعة الثانية و النصف	المدرسة الساعة الثانية و النصف	
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	أنا أرجع من المدرسة في الساعة الثالثة	أنا <u>ترجع</u> من المدرسة الساعة الثالثة	١٥.
الخطاء في العدد الترتيبي	استعمال الكلمة المذكر في موضيعه المؤنث	الساعة الثانية	الساعة <u>الثاني</u>	١٦.
الخطاء في العدد الترتيبي	استعمال الكلمة المذكر في موضيعه المؤنث	الساعة الثالثة	الساعة <u>الثالث</u>	١٧.
الخطاء في العدد الترتيبي	عدم استعمال "ال" في كلمة "الثالثة"	الساعة الثالثة والنصف	الساعة <u>ثالثة</u> والنصف	١٨.

الخطاء في العدد الترتيبي	استعمال كلمة "الى"	في الساعة الثالثة إلا النصف	في الساعة الثالثة <u>الى</u> النصف	١٩ .
الخطاء في العدد الترتيبي	عدم المطابقة في المعطوف	في الساعة الثانية و النصف	في الساعة الثانية و <u>نصف</u>	٢٠ .
الخطاء في العدد الترتيبي	استعمال العدد الأصلي في موقعه الترتيبي	الساعة الثالثة	الساعة <u>الثلاثة</u>	٢١ .
الخطاء في العدد الترتيبي	عدم استعمال "ال" في كلمة "الساعة"	الساعة الثالثة	<u>ساعة</u> الثالثة	٢٢ .
الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	أنا أرجع من المدرسة الساعة الثالثة إلا النصف	أنا <u>ترجع</u> من المدرسة الساعة الثالثة إلا النصف	٢٣ .



٤.	انم	أنا	عدم حرف "ا"	الخطأ في بناء الفعل المضارع
٥.	ان في الساعة الثالثة	أنا أرجع في الساعة الثالثة	استعمال الجملة غير مفيدة	الخطأ في التركيب الجملة الإسمية
٦.	انا ترجع من المدرسة	أنا أرجع من المدرسة	استعمال ضمير "ت" للمتكلم وحده	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر
٧.	الساعة الثالثة مساءً أنا	أنا في الساعة الثالثة مساءً	استعمال كلمة الفعل في غير موضيعه	الخطأ في تركيب الجملة الفعلية
٨.	اقرأ قران	اقرأ القرآن أو قرأنا	عدم علامة النصب للمفعول به	الخطأ في مفعول به
٩.	تأكل	أكل الرز	استعمال ضمير	الخطأ في إسناد

الأفعال إلى	"ت" للمتكلم			
الضمائر والجملية	وحده وعدم			
الفعلية	المفعول به بعد			
	الفعل المتعدي			
الخطأ في إسناد	استعمال ضمير	أتعلم القرآن	تعلم القرآن	١٠.
الأفعال إلى	"ت" للمتكلم			
الضمائر	وحده			
الخطأ في إسناد	استعمال ضمير	أذهب إلى	تذهب إلى	١١.
الأفعال إلى	"ت" للمتكلم	المسجد	المسجد	
الضمائر	وحده			
الخطأ في إسناد	استعمال ضمير	أنام	تنام	١٢.
الأفعال إلى	"ت" للمتكلم			
الضمائر	وحده			
الخطأ في تركيب	عدم المفعول به	أقرأ القرآن	يقراً	١٣.
الجملية الفعلية و	بعد الفعل			
إسناد الأفعال	المتعدي			
إلى الضمائر	استعمال ضمير			
	"ي" للمتكلم			



الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
١.	لا, الطالبات <u>القلم</u> في الشركة	لا, تشتري الطالبات القلم في الشركة	عدم استعمال كلمة الفعل في التركيب	الخطأ في بناء الجملة الفعلية
٢.	<u>لا الطالبات</u> تشتري في الشركة	لا, الطالبات تشتري القلم في الشركة	عدم المطابقة بين المبتدأ والخبر الجملة	الخطأ في بناء الجملة الإسمية
٣.	لا الطالب تشتري القلم في الشركة	لا, الطالبات تشتري القلم في الشركة	عدم المطابقة بين المبتدأ والخبر الجملة	الخطأ في بناء الجملة الإسمية
٤.	لا اشتري القلم في الشركة	لا, تشتري الطالبات القلم في الشركة	استعمال ضمير المتكلم وحدة لضمير "هي" مقدرة"	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر
٥.	لا تشتري	لا, تشتري	استعمال اسم	الخطأ في بناء

المفعول به	الناكرة في موضعه المعرفة	الطالبات القلم في الشركة	الطالبات قلم في الشركة	
------------	--------------------------	--------------------------	------------------------	--

السؤال الثاني :

الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
١.	كل يوم ندرس <u>كثير درس</u> في المدرسة	كل يوم ندرس درسا كثيرا في المدرسة	استعمال الصفة بعد الموصوف	الخطأ في بناء الجملة الفعلية
٢.	كل يوم نحن يدرس الدرس الكثير في المدرسة	كل يوم نحن يدرس الدرس الكثير في المدرسة	عدم المطابقة بين المبتدأ والخبر الجملة	الخطأ في بناء الجملة الإسمية
٣.	كل يوم ندرس كثيرا ادرس في المدرسة	كل يوم ندرس درسا كثيرا في المدرسة	استعمال الصفة بعد الموصوف	الخطأ في بناء الجملة الفعلية
٤.	كُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ	كُلَّ يَوْمٍ نَتَعَلَّمُ	استعمال الضمة	الخطأ في علامة

العديّد مِنْ	العديّد مِنْ	كعلامة النصب	المفعول به
الدُّرُوسِ فِي	الدُّرُوسِ فِي		
المُدْرَسَةِ	المُدْرَسَةِ		

السؤال الثالث :

الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
١.	انا اريد اذهب الى المكتبة	انا اريد ان اذهب الى المكتبة	استعمال الفعلين مباشرة	الخطأ في بناء الجملة الفعلية
٢.	اريد أن يذهب إلى المدرسة	اريد أن أذهب إلى المدرسة	استعمال ضمير "هي" للمتكلم وحده	الخطأ في إسناد الأفعال إلى الضمائر
٣.	اريد يذهب إلى المكتبة	اريد أن أذهب إلى المدرسة	استعمال الفعلين مباشرة واستعمال ضمير "هي" للمتكلم	الخطأ في بناء الجملة الفعلية وفي إسناد الأفعال إلى



الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
٠١	في <u>البيتي</u>	في البيت / في بيتي	استعمال ضمير المتصل و "ال" في كلمة واحدة	الخطأ في إسناد الضمائر
٠٢	في بيت	في البيت	عدم استعمال "ال" كعلامة المعرفة	في بناء المعرفة
٠٣	في	في البيت / في المسجد / المصلى	عدم الإسم المجرور بعد حرف الجر	الخطأ في بناء التركيب

السؤال الثاني :

الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
٠١	أختي تكنس	أختي تكنس	استعمال تركيب الجر والمجرور في غير موضعه	الخطأ في بناء تركيب الإضافة
	<u>الأرض في البيت</u>	أرض البيت		

الخطأ في بناء تركيب الإضافة	عدم استعمال كلمة المعرفة في مضاف إليه	أختي تكنس أرضية البيت	أختي الكبيرة تكنس <u>أرضية</u> <u>بيت</u>	.٢
الخطأ في بناء الصفة والموصف	استعمال الكلمة المذكر في موضيعة المؤنث	أختي الكبيرة تكنس أرضية	أختي <u>الكبير</u> تكنس أرضية البيت	.٣
الخطأ في بناء تركيب الإضافة	عدم استعمال كلمة المعرفة في مضاف إليه	تكنس أختي الكبيرة بلاط البيت	تكنس أختي الكبيرة بلاط بيت	.٤
الخطأ في بناء الصفة والموصف والخطأ في بناء تركيب الإضافة	استعمال الكلمة المذكر في موضيعة المؤنث واستعمال اسم النكرة في المضاف	تكنس أختي الكبيرة بلاط البيت	تكنس أختي <u>الكبير البلاط</u> <u>البيت</u>	.٥

٦.	يكنس <u>اختي</u>	تكنس اختي	استعمال ضمير	الخطأ في إسناد
	<u>الكبير</u> بلاط	الكبيرة بلاط	"هو مقدرة"	الأفعال إلى
	البيت	البيت	لضمير "هي"	الضمائر
			مقدرة"	

## السؤال الثالث :

الرقم	أشكال الأخطاء	الصواب	التوصيف	التصنيف
١.	أنا أذكر <u>بعض</u> <u>الدروس</u> بعد العشاء	أنا أذكر <u>بعض</u> الدروس بعد العشاء	استعمال الضمة كعلامة النصب وعلمة الجر	الخطأ في علامة المفعول به و الإضافة
٢.	أنا أذكر <u>بعض</u> الدروس بعد العشاء	أنا أذكر <u>بعض</u> الدروس بعد العشاء	نصب الفعل بلا عمل النصب	الخطأ في علامة الفعل المضارع المرفوع
٣.	أنا أذكر <u>بعض</u> الدروس بعد <u>العشاء</u>	أنا أذكر <u>بعض</u> الدروس بعد العشاء	استعمال الضمة كعلامة النصب وعلمة الجر	الخطأ في علامة المفعول به و الإضافة

الخطأ في علامة الفعل المضارع المرفوع و الإضافة	نصب الفعل بلا عمل النصب و استعمال السكون في علامة المضاف إليه	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	.٤
الخطأ في علامة الإضافة	استعمال الضمة كعلامة الجر	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّ رُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	.٥
الخطأ في علامة الفعل المضارع المرفوع	جزم الفعل بلا عمل جزم	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ الإِشَاءِ	.٦
الخطأ في علامة الفعل المضارع المرفوع والمفعول	استعمال السكون في جميع العلامات	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	أذْكَرُ بَعْضَ الدُّرُوسِ بَعْدَ العِشَاءِ	.٧





























- Arikunto, Suharsimi. 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Putra
- Asnawir dan M. Basyirudin Ustman. 2002, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press
- Basrudin, dkk, *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 1 No.1
- Cahyono, Gunawan Hendro. *Menggunakan Google Drive*, Forum Teknologi Vol : 3 No : 1
- Darojat, Zahiah. 1996, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara
- E. Kosasih, 2017, *Model Pembelajaran Berbasis Google Drive Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia*, Jakarta : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan dan Kesustraan Indonesia
- Hasani ,Zhul Fahmy. 2013, *Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Viic Mts Muhammadiyah 02 Pemalang*, Semarang : Journal of Arabic Learning and Teaching
- Hikmawati, Muda Nurul. *Google Drive Untuk Pendidikan*, Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Moeloeng, Lexi J. 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Musfiqon, M. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Sidoarjo : NLC
- Mustofa, Syaiful. 2011, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* , Malang: UIN Malang Press
- Pramono, Sigit. 2014, *Panduan Evaluasi Belajar Mengajar*, Jogjakarta : Diva Press

