









Model-model pesantren yang terintegrasi dengan madrasah kini telah bermunculan di berbagai daerah. Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo misalnya, pesantren ini juga menyelenggarakan madrasah umum dari jenjang Madrasah Tsanawiyah dan MA, MA Fadlillah merupakan kelanjutan Madrasah Tsanawiyah Fadlillah yang telah berdiri sejak tahun ajaran 2008/2009. Baik antara Madrasah Tsanawiyah dan MA Fadlillah keduanya bernaung dalam satu yayasan yaitu Yayasan Pondok Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo, yang berdiri dengan akta notaris Nastiti Anugrahwati, SH. No 359.29 Oktober 1998.

Untuk mengembangkan kurikulum dan kepribadian siswa yang sesuai visi madrasah dan akidah Islam, di MA Fadlillah Tambak Sumur Waru menerapkan kurikulumnya pada muatan lokal berbasis pesantren dengan mengadopsi dari kurikulum Pondok Modern Gontor Ponorogo yaitu dengan cara menambah materi pelajaran keagamaan pada kegiatan kurikuler (intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler) yang terintegrasi pada basis pesantren karena sangat mendukung dalam upaya membentuk kepribadian peserta didik yang lebih baik.

Kurikulum MA di Pondok Pesantren Fadlillah menggunakan kurikulum Pondok Modern Darus Salam Gontor dikarenakan pendidikan PM Gontor yang bersifat integratif dalam kaitannya dengan kurikulum, pelaksanaan kurikulum di PM Gontor, tidak mengajarkan pelajaran agama saja, akan tetapi pelajaran umum juga diajarkan, dan keduanya berjalan seimbang, seiringan, karena kedua pelajaran itu sama-sama penting.











kurikulumnya hanya dilaksanakan disekolah bukan pesantren. Sedang penelitian ketiga mata pelajaran yang digunakan sebagai penelitian pembentukan kepribadian siswa adalah mata pelajaran PKn bukan muatan lokal.

Penelitian yang akan peneliti lakukan lebih terfokus pada dua variabel, yakni pertama: Pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa yang diterapkan berada di madrasah, berupa kurikulum muatan lokal pada materi pelajaran keagamaan dan kegiatan kurikuler (kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler) yang terintegasi pada basis pesantren Kedua: kendala dan solusi pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa. Dan tempatnya pun berbeda yaitu di MA Fadlillah yang ada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo.

Berdasarkan deskripsi mengenai beberapa hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa penelitian yang telah ada belum terfokus pada pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa. Terkait dengan hal itu, penelitian yang akan peneliti lakukan merupakan kajian penting demi terwujudnya sistem pendidikan madrasah yang lebih baik dan memiliki ciri khas dimasa mendatang.









sekolahan, pengembangan pelaksanaan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam membentuk kepribadian siswa.

Bab Empat merupakan hasil penelitian yang terdiri dari analisis hasil penelitian. Pada bab ini meliputi dua hal yaitu: Analisa data meliputi analisa tentang pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa di MA Tambak Sumur Waru Sidoarjo. Analisa tentang problematika dan solusi pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa di MA Fadlillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo, dengan tajam dan mendalam agar dapat memberikan gambaran dan kesimpulan yang jelas.

Pada Bab Lima ini penutup ini dituliskan simpulan dari hasil penelitian, saran-saran/rekomendasi bagi sekolah serta pihak lain yang akan melanjutkan penelitian ini.