# ABSTRACT

Title :Management of Islamic education based on high boarding school of Assa'adahSampurnan Bungah Gresik

Writer : Abdul Mu 'id

Promoter : Prof.Dr.H. Imam Bawani, MA

Promoter : Prof.Dr.H. Burhan Djamaludin, MA

Keywords : Management, Islamic education, Principals, and based boarding

The problem in this study are (1) how the application of pesantren-based Islamic education management will be undertaken by the school head of Assa'adah sampurnan Bungah Gresik? (2) How do the characteristics of Islamic education management based on high boarding school of Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik?

The findings obtained in this study, the first that the application of the pesantren-based Islamic education management will be undertaken by the school head of Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik includes four stages, namely stages of *planning, organizing, actuating, and controlling.* In the *planing* stages (planning), the Head of School of Assa'adah doing things, among others: (1) Adopting the concept of the modern school management;(2) Involve all *stakeholders* in the planning concept which way the school is developed: (3)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

understand the vision, mission, and objectives of the school;(4) understand the values of leadership that is owned by the principal;(5) hang of school symbols;(6) High School motto of Assa'adah hang, there was in level*organizing* (organizing), the head of the SMA Assa'adah doing things among others;(1) organization in a professional manner by grouping work unit;(2) Breaking down all work must be carried *stakeholders* to achieve the objectives of the school;(3) dividing the workload organization with members in total to be activities that are relevant;(4) coordinate the work of the teachers, Business Management, employees, and other parties into a unified and harmonious unity.As for the *actuating* stage (implementation) is the head of school of Assa'adah doing things among others;(1) create effective communication in Assa'adah environment;(2) a commitment to implement articulation, vision, mission, and values of the school;(3) motivate the entire staff create a conducive environment;(4) eliminate the resistance;(5) to be dynamic in the implementation of a wide range of educational programs.There is also the monitoring stage *(controlling)*, the head of the SMA Assa'adah do among other things: (1) The determination of standards implementation;(2) the determination of measurement activities;(3) measurement of the implementation of concrete activities;(4) comparing the implementation of standards and analyzing deviations;and (5) taking corrective action, if necessary.The second finding is that based on the analysis in this part of the management characteristics of Islamic education based



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

on high school boarding of Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik, among others;(1) Has a high sincerity in charity;(2) Dedicated high in the struggle;(3) have high discipline;(4) Running mandate well;(5) Have the courage to innovate;(6) It has superior value;(7) Has exemplary;(8) establish “silaturrahim”;(9) Establish a good relationship friendship;(10) It has a high attention in establishing communication with staff; and (11) Provide a high appreciation of the achievements of skilled labor.From the above findings, the authors noticed that the application of the pesantren-based Islamic education will be undertaken by the school head in categorizing as management "modern" . The indicator is that in the wake of management there has been professionally involved in the business done by the foundation boarding school of Qomaruddin by cooperating with banking as a partner in the field of financial management and teaching teachers, and employees of the foundation boarding of Qomaruddin Bungah Gresik East Java.Moreover, that the management at the school combines style management scholars in boarding school with modern management currently done in the modern world.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**مستخلص البحث**

العنو ا ن :إ دارية التعليم الإسلامي علي أسا س المعهد الإسلا مي درا سة في المد رسة العا لية السعا دة بمعهد قمرالد ين الإ سلا مي ببو نغا كر سيك جا وى الشر قية
الكا تب : عبد المعيد

المشر ف : الأ ستا ذ الد كتو رالحا ج إما م بوا ني ألما جستر , و الأ ستا ذ الد كتور

الحا ج بر ها ن جما ل الد ين ألما جستر

الكلما ت الر ئيسية :الإدا رية, والتعليم الا سلا مي , و رئيس المد ر سة العا لية ,

و علي أسا س المعهد

**المشكالة في هذ البحث هي :**

ـ كيف تطبيق إدارية التعليم الإ سلا مي علي أ سا س المعهد أ قا مها ر ئيس مد رسة السعا دة العا لية بسمفو رنا ن بو نغا كر سيك
ـ كيف خصا ئص إدا رية التعليم الإ سلا مى علي أ سا س المعهد في مد ر سة السعا دة العا لية بسمفو ر نا ن بو نغا كر سيك
نتا ئج البحث هي :
**الأولى** : أ ن توليد إدا رية التعليم الإ سلا مي علي أ سا س المعهد قا م بها رئيس مدرسة السعا دة العا لية لها أر بع خطوا ت وهي : التحطيط , و التنظيم , و التنفيذ , و التحكم
في مر حلة التحطيط كا ن ر ئيس المد ر سة أر ا د المد ر سة علي ما يلي :
ـ تطبق مبا دي إدا ر ية المد ر سة ألحد يثة
ـ ألا خذ بر جا ل المؤ سسة في تعيين تخطيط مبا دئ إد رية المد ر سة
ـ تفهيم الأ هد ا م العا مة و الأ هد ا ف الخا صة للمد ر سة
ـ تفهيم معنى ر أ سة
ـ تفهيم ر مز المد ر سة
ـ تفهيم شعا ر المد ر سة
و في مر حلة التنظيم قا م بعمل إدا رى ما يلي :
ـ تنظيم و حد ة العمل
ـ تفصيل العمل علي الر جا ل المد ر سة لنيل الأ هد ا ف المر جو ة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- تو ز يع العمل علي قد ر كفا ء ة ر جا ل العما ل
- اشر ا ف عمل المد ر سيين و شؤو ن الإ دا ر ية , والمو ظفين , و جميع العا ملين با الحكمة

و في مر حلة التنفيد قا م ر ئيس المد ر سة باالخطو ا ت ما يلي :

- ألتواصل الفعا ل في المد ر سة
- ألا تفا قية في تنفيد الأ هد ا ف العا مة وآلأ هد ا ف الخا صة و مبا د ي المد ر سة
- تشجيع جميع المو ظفين في تكو ين البيئة المنا سبة
- تقليل الخصو ما ت
- ألتثبت علي تنفيد جميع بر نا مج التعليم

و أ ما في مر حلة التحكيم قا م رئيس المد ر سة باالخطو ا ت ما يلي :

- تعيين معيا ر التنفيد
- تعيين مقد ا ر تنفيد الا نشطة
- تقيس تنفيذ الإ نشطة
- المقا ر نة ما بين الإ نشطة بالمعيا ر و تخليل الإ نحر فا ت
- الأ خد با التعد يلا ت إ ن إحتا ج

**ألثا نية** : تأ سيسا علي التخليلا ن عن خصا ئص إدا ر ية التعليم علي أ سا س المعهد في مد ر سة السعا د ة العا لية بسمفو ر نا ن بو نغا كر سيك علي ما يلي :

- ألإ حلا ص في العمل
- ألجهد وا لإجتها د
- ألمنتظيم
- ألأ ما نة
- ألشجا عة في الأ يد ا ع
- ألقيم الحسن
- ألأ سو ة
- صلة الر حيم
- ألإ خو ة
- ألتو ا صل الفعا ل بين ر جا ل الأ عما ل في المد ر سة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ـ ألتقد ير العا لي للمتقو قين في العمل من النتا ئج ألمد كورة رأي البا حث أن تطبيق إدا ر ية التعليم الإ سلا مي علي أ سا س المعهد أقا مها ر ئيس المد ر سة السعا دة العا لية من أنو ا ع إد ا ر ية شبه الحد يث لأن العنا صر المبنية تضم الشخصيا ت والمؤ سسة معهد قمر الد ين بتعا و ن مع المؤ سسة البنكية لصر ف مكا فئة الشهر ية لدي المدرسين والمو ظفين و بجا نب أخرى إن إد ارية المد ر سة ألإدا رية متكا ملة بين الإ دا رية الد نية والإ دا رية الكيا هية أو يمكننا أن نقول الحد يثة



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# ABSTRAK


Judul : Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Pesantren di SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik
Penulis : Abdul Mu'id
Promotor : Prof. Dr. H. Imam Bawani, M.A.
Promotor : Prof. Dr. H. Burhan Djamaluddin, M.A..
Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Islam, Kepala Sekolah, dan Berbasis Pesantren

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan manajemen pendidikan Islam berbasis pesantren yang dilakukan oleh kepala SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik? (2) Bagaimanakah karakteristik manajemen pendidikan Islam berbasis pesantren di SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik?

Temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, pertama bahwa penerapan manajemen pendidikan Islam berbasis pesantren yang dilakukan oleh Kepala SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik meliputi empat tahapan yaitu tahap *planning, organizing, actuating,* dan *contolling.* Dalam Tahap *Planning* (perencanaan) ini, kepala Kepala SMA Assa'adah melakukan hal-hal antara lain: (1) Mengadopsi konsep manajemen sekolah modern; (2) Melibatkan semua *Stakeholder* dalam merencanakan konsep ke arah mana sekolah ini dikembangkan; (3) Memahamkan visi, misi, dan tujuan sekolah; (4) Memahamkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh kepala sekolah; (5) Memahamkan simbol sekolah; (6) Memahamkan motto SMA Assa'adah, Adapun pada Tahap *Organizing* (Pengorganisasian) ini, kepala Kepala SMA Assa'adah melakukan hal-hal antara lain: (1) Pengorganisasian secara profesional dengan pengelompokan satuan kerja; (2) Pemerincian seluruh pekerjaan yang harus dilaksanakan *stakeholder* untuk mencapai tujuan sekolah; (3) Membagi beban pekerjaan para anggota organisasi secara total agar menjadi kegiatan yang relevan; (4) Mengkoordinasikan pekerjaan para guru, tata usaha, karyawan, dan pihak lain menjadi kesatuan yang terpadu dan harmonis. Adapun pada Tahap *Actuating* (Pelaksanaan) ini kepala Kepala SMA Assa'adah melakukan hal-hal antara lain: (1) Menciptakan komunikasi yang efektif di lingkungan SMA Assa'adah; (2) Komitmen dalam melaksanakan artikulasi, visi, misi, dan nilai-Nilai Sekolah; (3) Memotivasi seluruh staf dan menciptakan lingkungan yang kondusif; (4) Mengeliminir resistensi; (5) Bersikap dinamis dalam pelaksanaan berbagai macam program pendidikan. Adapun pada Tahap Pengawasan (*Controlling*) ini, kepala Kepala SMA Assa'adah melakukan hal-hal antara lain: (1) penetapan standar pelaksanaan; (2) penentuan pengukuran pelaksanaan kegiatan; (3) pengukuran pelaksanaan kegiatan nyata; (4) pembandingan pelaksanaan kegiatan dengan standar dan penganalisaan penyimpangan-penyimpangan; dan (5) pengambilan tindakan koreksi, bila diperlukan. Temuan yang kedua bahwa berdasarkan analisis pada bagian ini tentang karakteristik manajemen pendidikan Islam berbasis pesantren di SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik antara lain: (1) Memiliki keikhlasan yang tinggi dalam beramal; (2) Berdedikasi yang tinggi dalam berjuang; (3) Memiliki disiplin yang tinggi; (4) Menjalankan amanah dengan baik; (5) Memiliki


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keberanian dalam melakukan Inovasi; (6) Memiliki nilai unggul; (7) Memiliki keteladanan; (8) Menjalin silaturrahmi; (9) Menjalin baik hubungan kesejawatan; (10) Memiliki Atensi yang tinggi dalam membangun komunikasi dengan staf; dan (11) Memberikan penghargaan yang tinggi terhadap prestasi kerja yang cakap. Dari temuan di atas, penulis melihat bahwa penerapan pendidikan Islam berbasis pesantren yang dilakukan oleh kepala SMA tersebut dikategorisasikan sebagai manajemen "semi modern." Sebab indikatornya adalah manajemen yang dibangun di situ sudah melibatkan usaha secara profesional yang dilakukan oleh Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin dengan mengandeng perbankan sebagai mitra kerjasama dalam bidang manajemen keuangan dan pengajian guru, dan karyawan di lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin Bungah Gresik Jawa Timur. Selain itu, bahwa manajemen di sekolah itu memadukan antara manajemen ala kiai di pondok pesantren dengan manajemen modern yang sekarang ini dilakukan di dunia modern. Atau bisa disebut manajemen klasik dan manajemen modern. Karena tidak menghilangkan manajemen ruh pesantren, namun juga tidak meninggalkan manajemen ala modern.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id