

(7) Memiliki kesadaran melaksanakan ajaran agama. Sedangkan misinya adalah (1) Menumbuhkan semangat berprestasi dalam bidang akademis kepada seluruh warga sekolah; (2) Mengembangkan bakat dan minat siswa serta meningkatkan prestasi non akademis melalui kegiatan ekstrakurikuler; (3) Menumbuhkan kesadaran terhadap pengamalan ajaran agama; (4) Mengembangkan budaya santun dalam bertutur dan sopan dalam berperilaku; (5) Mendorong warga sekolah dalam mengembangkan kreativitas dan idealitasnya untuk mendukung pelaksanaan manajemen yang demokratis dan transparan; (6) Mengembangkan semangat kekeluargaan dalam proses pembelajaran dengan mengutamakan keteladanan.

Selain visi dan misi tersebut di atas, SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik juga memiliki tujuan yaitu: (1) Mewujudkan lingkungan sekolah yang dinamis dan bersinergis agar dapat memberikan pelayanan secara maksimal; (2) Menjadikan lulusan yang beriman, bertaqwa dan berakhlaqul karimah serta mampu mengembangkan potensi dirinya dalam menghadapi tantangan masa depan; (3) Menjadikan warga sekolah sebagai komponen yang mampu memahami dan ikut melaksanakan visi dan misi sekolah; (4) Meningkatkan proses pembelajaran yang efektif agar mampu menghasilkan produk yang berprestasi dan berdaya saing; (5) Mengembangkan bakat dan keterampilan siswa dalam bidang bahasa asing; (6) Mengoptimalkan pelaksanaan ekstrakurikuler sebagai media pengembangan bakat siswa; (7) Mengembangkan semangat kekeluargaan dalam proses pendidikan dengan mengutamakan keteladanan; dan (8) Memantapkan eksistensi SMA Assa'adah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berbasis masyarakat pondok pesantren.

Dari visi, misi, dan tujuan didirikannya SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik yang telah penulis sebutkan di atas, SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik telah mencapai beberapa keberhasilan dan meraih beberapa prestasi. Setidaknya pada tahun 2011-2012, (1) Siswa SMA Assa'adah mewakili Kab. Gresik dalam Olimpiade Sains Nasional (OSN) Bidang Studi Matematika dan Komputer di tingkat Propinsi Jawa Timur; (2) Tahun 2012 siswa SMA Assa'adah lulus 100%; (3) 31 siswa SMA Assa'adah diterima di PTN jalur undangan (tanpa tes); (4) Mendapat juara ke-2 Pelajar Teladan LP. Ma'arif Cabang Gresik; (5) Penilaian Hasil Belajar berbasis IT hasil kerja sama dengan STT Qomaruddin; (6) Juara Umum Lomba Kemah Teknologi Pramuka Kreatif di ITS Surabaya; (7) Juara 2 Futsal Tingkat Kabupaten (Gresik-Lamongan) di Universitas Muhammadiyah Gresik, dan sebagainya.

C. Letak Geografis

SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik terletak di Kampung Sampurnan, Desa Bungah, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik. Wilayah Kecamatan Bungah merupakan daerah konsentrasi pondok pesantren dan pendidikan umum di Wilayah Kabupaten Gresik sebelah utara. Di samping Pondok Pesantren Qomaruddin ada juga pondok lain, seperti pondok pesantren al-Ishlah, Pondok Pesantren Ta'limul Qur'an, Pondok Pesantren An-Nafiiyah, dan Pondok Pesantren Baiturrahman yang memiliki jalinan dengan pondok Pesantren Qomaruddin.

Suasana di SMA Assa'adah Sampurnan Bungah Gresik cukup mendukung dalam aktivitas-aktivitas pendidikan yang dikembangkannya. Walaupun lokasi

terdiri atas Santri perempuan sebanyak 1992 (43,09 %), santri putra-putri yang tersebar pada sekolah SMA Assa'adah 972 siswa (21,02%), APN dan STAI Qomaruddin 775 Mahasiswa (16,76%), MTs Assa'adah II 414 siswa (8,95%), MA Assa'adah 322 (6,96%), MI Assa'adah 534 (11,55%), MTs Assa'adah I 357 (7,72 %), SMK Assa,adah Mukim Sekolah sebanyak 719 (15,55 %), dan 176 Siswa (3,80 %) ada di TK Muslimat.

Dari jumlah 4622 santri, 20% menetap di asrama pesantren, 45% indekost di masyarakat, dan 35 % pulang kerumah masing-masing. Pada umumnya santri mukim berasal dari kabupaten Gresik dan Lamongan. Selebihnya berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Jombang, Malang, Madiun, Madura, Bojonegoro, Tuban, Jepara, Semarang dan Jakarta. Karena itu jika dilihat dari jumlah santri yang mukim, pesantren ini tergolong pesantren kecil. Namun jika dilihat dari sebaran asal santri dan lembaga pendidikan formal, pesantren ini tergolong pesantren besar.