DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iv**
TRANSLITERASI ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 12
C. Rumusan Masalah 13
D. Tujuan Penelitian 14
E. Kegunaan Penelitian 14
F. Kerangka Teoritik 15
G. Penelitian Terdahulu 20
H. Sistematika Pembahasan 22

BAB II KAJIAN TEORI
A. Hakikat Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 24
1. Pengertian Pendidikan Karakter 24
2. Landasan dan Dasar Pendidikan Karakter 30
3. Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter 33
4. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter 36
a. Moral *Knowing* 36
b. Moral *Loving* atau Moral *Feeling* 38
c. Moral *Doing/Acting* 41
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 43
6. Fungsi danTujuan Pendidikan Karakter 46
7. Strategi Pembentukan Karakter 50
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter 53
9. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter 58

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013 60
1. Latar Belakang Implementasi Kurikulum 2013 60
2. Landasan Kurikulum 2013 67
3. Tujuan Kurikulum 2013 68
4. Elemen Perubahan Pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) 68
5. Prinsip Pengembangan Kurikulum 70
6. Karakteristik Kurikulum 2013 71
7. Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Dasar 73
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam 75
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 75
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 77
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam 78
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 80
5. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam 81
D. Hakikat Buku Ajar 84
1. Pengertian Buku Ajar 84
2. Fungsi Buku Ajar 87
3. Jenis-Jenis Buku Ajar 91
4. Kriteria Buku Ajar 92
5. Kualitas Buku Ajar 93
6. Teknik Penulisan Buku Ajar 95
E. Buku Ajar Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar 98
F. Hubungan Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Pendidikan Karakter Implementasi Kurikulum 2013 103

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian 105
B. Sumber Data 106
C. Teknik Pengumpulan Data 107
D. Teknik Analisis Data 109

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Isi Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I dan IV Sekolah Dasar 112
1. Sistematika 112
2. Isi Pokok Bahasan 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Muatan Pendidikan Karakter dalam Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013. 114
1. Muatan Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I Sekolah Dasar 116
2. Muatan Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Sekolah Dasar 141
C. Kesesuaian Pendidikan Karakter yang Tertuang dalam Buku Siswa Dengan KI dan KD mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar. 166
1. Buku Siswa Kelas 1 SD Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 166
2. Buku Siswa Kelas IV SD Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 169

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 173
B. Saran 174

DAFTAR PUSTAKA 176

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Karakter 43

Tabel 2.2 Pengelompokan Nilai Karakter 44

Tabel 2.3 Enam Unsur Nilai Nurani dan Memberi 45

Tabel 2.4 Pengembangan/Penyempurnaan Pola Pikir Perumusan Kurikulum 66

Tabel 2.5 Elemen Perubahan Sekolah Dasar 68

Tabel 2.6 Struktur Kurikulum SD 73

Tabel 2.7 Nilai Karakter Pada KI Buku Kelas I & IV Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD 101

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Kurikulum di Indonesia 5

Gambar 2.1 Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona..... 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id