

LAMPIRAN:

A. Rincian Kesusaian Pendidikan Karakter dengan KI dan KD kelas I SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Bab	KI	KD	Nilai karakter yang sesuai	Nilai karakter dari Pengembangan materi pada proses pembelajaran	Makna/Keterangan
1	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	<p>Rasa ingin tahu, Peduli sosial (kasih sayang kepada sesama)</p> <p>komunikatif</p>	<p>mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.</p>	<p>Dengan mengetahui kisah teladan Nabi siswa dapat meneladani sifat/akhlak mulia Nabi Muhammad Saw. yakni memiliki sifat peduli terhadap sesama manusia.</p>

	<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p> <p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p>	<p>4.2 Melafalkan Asmaulhusna: <i>ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik.</i></p> <p>3.3 Mengenal makna Asmaulhusna: <i>ar-Rahman, ar-Rahim,al-Malik.</i></p>	<p>gemar membaca</p> <p>berakhlak mulia</p>	<p>Santun, peduli lingkungan, kemandirian, demokratis,</p>	<p>Dengan melafalkan dan mengerti arti dari asmaulhusna siswa mengetahui bahwa allah adalah maha pengasih dan maha penyayang kepada semua ciptaanya, sehingga siswa juga dapat menerapkan sikap saling sayang kepada sesama makhluk dalam kehidupan, seperti peduli terhadap lingkungan, teman, saudara, orang tua.</p>
2	<p>KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas</p>	<p>Religius, beriman</p>	<p>Disiplin,</p>	<p>Membiasakan diri dengan selalu mengawali pekerjaan dengan membaca bismillah dapat mempertebal iman siswa, selalu dalam lindungan dan ingatan Allah Swt.</p>
	<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.4 Melafalkan surah <i>al-Fatihah</i> dan surah <i>al-Ikhlash</i> dengan benar dan jelas.</p>	<p>gemar membaca</p>	<p>ketelitian</p>	<p>Dapat melafalkan dan menghafalkan Surat <i>al-Fatihah</i> dengan benar dapat membantu siswa untuk mengaplikasikannya pada ibadahnya yaitu sholat. Dan dapat menunjukkan pada siswa bahwa Surah <i>al-Fatihah</i> adalah</p>

<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.6 Menunjukkan hafalan surah al-Fatihah dan surah al-Ikhlash dengan benar dan jelas.</p>	<p>percaya diri</p>	<p>tanggung jawab, komunikatif,</p>	<p>ibu dari kitab suci umat islam yakni al-Quran.</p>
<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p>	<p>3.1 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam surah al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq/96: 1-5.</p>	<p>rasa ingin tahu</p>		<p>Setelah dapat membaca dan menghafal kurang lengkap jika tidak mengetahui pesan-pesan yang terkandung dari surah al-fatihah. Dengan mengetahui pesan dari surah al-Fatihah siswa dapat lebih memahami bahwa Allah Sayang kepada hambanya. Jadi, kita sebagai hamba Allah harus selalu taat dan selalu memohon kepada Allah bukan kepada Selain Allah.</p>
<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap.</p>	<p>gemar membaca</p>		<p>Mengetahui dasar-dasar/makhroj huruf dari huruf hijaiyah dapat memudahkan siswa dalam membaca Surah Al-Fatihah/Surah-Surah alQur'an lainnya.</p>

3	KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.	Religius		Dengan mengenalkan seluruh ciptaan, karunia, dan kasih sayang Allah siswa akan menyakini adanya Allah dengan keyakinan yang kuat, tanpa ada keraguan, dan wajib bagi kita untuk beriman kepada Allah, hal tersebut akan mempertebal iman siswa tidak gampang untuk terpengaruh dengan keadaan zaman yang berubah-ubah.
	KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2 Mengenal keesaan Allah SWT berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	rasa ingin tahu, mencari informasi	Bersyukur, Menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari	Mengetahui semua ciptaan allah, mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur selalu ingat bahwa seluruh kehidupan baik jasmani maupun rohani adalah dari Allah, sehingga kita harus mampu menjaga amanah-amanah yang sudah dititipkan pada kita di dunia. Seperti menjaga tubuh kita, keluarga dan lingkungan disekitar kita..
4	KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.	2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sifat “ <i>shiddiq</i> ” Rasulullah saw.	Jujur	Mencari informasi dan mengungkapkan pendapat, mandiri dan kerja sama.	Jujur adalah kunci utama yang menumbuhkan kepercayaan orang lain terhadap kita. Anak yang bersikap jujur tidak hanya disukai guru maupun teman Allah juga sayang kepada anak yang jujur.
		2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al-Ikhlās</i>	percaya diri		Memiliki keyakinan akan kemampuan diri sendiri akan menumbuhkan sikap percaya

					diri dalam diri siswa sehingga tanpa malu-malu siswa dapat mengekspresikan seluruh kemampuannya. Yakni berani maju di depan kelas, bertanya kepada guru jika ada yang belum diketahui dll.
5	KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.6 Mengenal tata cara bersuci.	Menghargai kebersihan, rasa ingin tahu		Mengenalkan macam-macam betuk bersuci pada siswa menjelaskan pentingnya bersuci dan mengajarkan bahwa bersih itu sehat akan menjadikan siswa selalu menjaga kebersihan baik badanya, tempat tinggal, maupun di sekolah. Dengan menjaga kebersihan, hidup akan nyaman, pikiran menjadi tenang, ibadah menjadi lebih khushuk dan tubuh menjadi sehat.
	KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.9 mempraktikkan tata cara bersuci.	religius	beriman	
	KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.	1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah. 2.8 Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci		Disiplin, tanggung jawab, mandiri, dan berakhlak mulia.	
6	KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa	3.8 Mengenal kisah keteladanan Nabi Adam a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.	Berakhlak mulia,	Rasa ingin tahu, Percaya diri dan kerja keras	Meniru sikap/akhlak mulia para nabi ataupun rosul dapat membuat kita menjadi manusia yang seutuhnya. Tidak hanya

	<p>ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak. beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.10 Mengenal kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p>	<p>Pemaaf,</p>		<p>mengerti saja tapi sikap-sikap tersebut juga diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Seperti meneladani sifat nabi Adam yang selalu taat kepada Allah selalu bertaubat bila salah selalu meminta maaf jika berbuat salah kepada sesama manusia Meneladani sifat nabi Nuh yang tidak pantang menyerah selalu bekerja keras. Meneladani sifat nabu Hud yang santun, berbudi luhur dan sabar/tidak mudah marah.</p>
<p>7</p>	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak. beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.9 Mengenal kisah keteladanan Nabi Idris a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.</p>	<p>gemar membaca, komunikatif, rajin belajar</p>	<p>Beriman, tanggung jawab, mengembangkan kreativitas, dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>	<p>Belajar adalah hal yang paling utama jika ingin meraih kesuksesan. Allah swt menyukai orang yang mencari ilmu. Nabi pun pernah berkata “tuntutlah ilmu sampai ke negeri cina” selain itu “tuntutlah ilmu dri buaian ibu sampai ke liang lahat”. Kisah nabi Idris pun beliau selalu belajar tanpa kenal lelah hal tersebut menunjukkan bahwa ilmu sangat penting bagi kehidupan tanpa ilmu bagaikan oang yang tidak memiliki mata/buta. Allah memberi akal kepada kita supaya kita dapat mempelajari dan memahami</p>

	<p>KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak. beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap surah <i>al-Fatihah</i>.</p> <p>4.5 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>3.5 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah belajar.</p>	Religius, rasa ingin tahu,		sesuatu. Cara mencapai hal tersebut tersebut yakni selalu belajar menggali potensi apa yang kita miliki. Dengan belajar orang akan mudah mengerti tidak egois, sabar dll. Dan tidak lupa selalu berdoa dan meminta pertolongan kepada Allah agar ilmu yang dimiliki menjadi berkah dan manfaat.
	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>3.1 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam surah al-Fatihah, <i>al-Ikhlās</i> dan <i>al-'Alaq</i>'96: 1-5.</p>			
	<p>KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.</p>	<p>2.7 Memiliki perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al-'Alaq</i>'96: 1-5.</p>	rajin belajar		
8	<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak. beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.4 Melafalkan surah <i>al-Fatihah</i> dan surah <i>al-Ikhlās</i> dengan benar dan jelas.</p> <p>4.6 Menunjukkan hafalan surah al-Fatihah dan surah al-Ikhlās dengan benar dan jelas.</p>	Gemar membaca	Religius dan berakhlak mulia	Surah <i>al-Ikhlās</i> berisi pesan bahwa Allah itu satu yang wajib disembah yang dimintai pertolongan jangan pernah menyekutukannya dengan hal apapun. Dengan membaca dan mengerti pesan yang terkandung didalamnya siswa dapat

	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>3.1 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam surah <i>al-Fatihah</i>, <i>al-Ikhlâs</i> dan <i>al-'Alaq</i>'96: 1-5.</p>	<p>rasa ingin tahu</p>	<p>memahami dan mengerti bahwa Allah adalah satu/esa yang wajib kita sembah dan yakini agar tidak mudah diombang ambingkan pada kepercayaan yang palsu/agama-agama baru yang muncul.</p>	
9	<p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.2 Melafalkan Asmaul husna: <i>ar-Rahman</i>, <i>ar-Rahim</i>, <i>al-Malik</i>.</p> <p>3.3 Mengenal makna Asmaul husna: <i>ar-Rahman</i>, <i>ar-Rahim</i>, <i>al-Malik</i>.</p>	<p>Gemar membaca, rasa ingin tahu</p>	<p>Religius dan percaya diri</p>	<p>Siswa akan mengerti arti dari asmaulhusna al-malik yaitu maha raja yang menguasai seluruh alam semesta dan percaya bahwa alam semesta dan isinya adalah milik allah yang diberikan kepada kita juga dari allah rizki yang kita miliki juga semua titipan Allah.</p>
	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>4.3 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas.</p> <p>3.4 Mengenal makna dua kalimat syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama.</p>			<p>Dua kalimat syahadat adalah kunci agama islam yakni dengan bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah dan bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan/ Rosul Allah</p>

10	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>3.7 Mengenal shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.</p>	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab, mencari informasi, kemampuan berkomunikasi, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas.	<p>Ibadah-ibadah wajib dilakukan sehari-hari yang merupakan tiang agama harus disampaikan dengan benar sejak dini hal ini dikarenakan agar siswa kelak dewasa sudah terbiasa melaksanakan tanpa ada paksaan dan merasa berdosa jika meninggalkan. Ditambah dengan amalan-amalan ibadah yakni mempelajari kitab suci agama islam yakni al-Qur'an baik dirumah, di sekolah maupun dipondok sehingga siswa dapat memiliki pedoman hidup ketika sudah mulai dewasa kelak.</p>
	<p>KI- 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.7 Mengenal shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.10 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya.</p>			
11	<p>KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.</p>	<p>2.6 Memiliki sikap yang baik ketika berbicara sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah/2: 83.</p>	<p>Berakhlak mulia, sopan santun,</p>	<p>Religius, tanggung jawab, sedekah dan percaya diri, komunikatif dan kreatif.</p>	<p>Sikap-sikap yang sudah dicantumkan pada KI ataupun KD di samping memiliki tujuan agar anak generasi penerus bangsa ini semakin berakhlak tanpa ada kejahatan,</p>

<p>KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtuadan guru sebagai implementasi dari pemahaman surah Luqman/31: 14.</p> <p>4.7 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku hormat kepada sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman surah an-Nisa/4: 36</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku saling menghormati antar sesama anggota keluarga.</p>			<p>Permusuhan dan pendust sehingga hidup menjadi lebih bermakna dan terarah sesuai dengan syariat agama. amiiin.</p>
<p>KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>1.3 Mensyukuri karunia dan pemberian sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al-Fatihah</i> dan surah <i>al-Ikhlash</i>.</p>	<p>bersyukur,</p>		
<p>KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.</p>	<p>2.4 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	<p>Pemaaf</p>		

LAMPIRAN:

B. Rincian Kesusaian Pendidikan Karakter dengan KI dan KD kelas 1 IV SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Bab	KI*	KD	Nilai karakter yang sesuai	Nilai karakter dari Pengembangan materi pada proses pembelajaran
1	KI-4	4.1 Membaca surat <i>Al-Falaq</i> , <i>Al-Mā'ūn</i> dan <i>Al-Fīl</i> dengan tartil. 4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Al-Falaq</i> , <i>Al-Mā'ūn</i> dan <i>Al-Fīl</i> dengan benar. 4.3 Menunjukkan hafalan <i>Al-Falaq</i> , <i>Al-Mā'ūn</i> dan <i>Al-Fīl</i> dengan lancar.	Gemar membaca, ketelitian, percaya diri.	rasa ingin tahu, bertanggung jawab,
2	KI-1 KI-3	1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	Religius	Mencari informasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas.
3	KI-2 KI-3 KI-4	2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S At-Taubah (9): 119. 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14. 2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hadiid (57): 9. 2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW. 3.11 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 4.4	Jujur, santun, berakhlak mulia	Amanah, rasa ingin tahu, komunikatif
4	KI-1 KI-3	1.1 Menerapkan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Religius, rasa ingin tahu, menghargai	Beriman

	KI-4	3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam. 4.7 Memperaktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam.	kesehatan	
5	KI-1 KI-3 KI-4	1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s.4.9 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 4.11 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	Religius, rasa ingin tahu, berakhlak mulia	Rendah hati, dermawan, bersyukur, tabah, kuat iman, suka menolong, pantang menyerah, santun, setia, tutur katanya baik, berjiwa besar, komunikatif percaya diri dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar
6	KI-4	4.1 Membaca surat <i>Al-Falaq</i> , <i>Al-Mā'ūn</i> dan <i>Al-Fīl</i> dengan tartil. 4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Al-Falaq</i> , <i>Al-Mā'ūn</i> dan <i>Al-Fīl</i> dengan benar 4.3	Gemar membaca	rasa ingin tahu, bertanggung jawab, ketelitian.
7	KI-1 KI-3	1.5 Meyakini keberadaan Malaikat-malaikat Allah Swt. 3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	Religius	Rasa ingin tahu, berakhlak mulia, komunikatif, percaya diri, mencari informasi, mengembangkan sikap teliti, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari.
8	KI-2 KI-4	2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>Al-'Alaq</i> (96): 1-5. 2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>Al-Isra</i> (17): 37. 2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>Al-Isra</i> (17): 27. 4.5 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>Al-Isrā'</i> /17:37. 4.6 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman <i>Al-Isrā'</i> /17:27.	Gemar membaca, pantang menyerah, berakhlak mulia, beriman.	Percaya diri, bekemauan keras, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, hemat.
9	KI-1 KI-3	1.2 Menunaikan shalat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah Swt. 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman	Religius, rasa ingin tahu, percaya diri.	Berakhlak mulia, mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.

	KI-4	ibadah salat. 3.5 Memahami makna bacaan sholat. 4.8 Menceritakan pengalaman melaksanakan shalat di rumah, atau di masjid lingkungan sekitar rumah.		
10	KI-3 KI-4	3.10 Mengetahui kisah keteladanan pahlawan dan wali-wali Allah. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan pahlawan muslim dan wali songo	Berakhlak mulia, percaya diri.	Rasa ingin tahu, jujur, semangat belajar, berbudi pekerti mulia, peduli sesama, bekerja keras.

*Keterangan :

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

