BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

O. Gambaran Isi Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I dan IV Sekolah Dasar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas I Sekolah Dasar (SD) cetakan I diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Tim penyusun di antaranya Achmad Hasim, Otong Jaelani (Kontibutor naskah),Yusuf A., Ismail SM. (penelaah), Politeknik Negeri Media Kreatif (penyelia penerbitan). Disusun menggunakan huruf/*font Bear Metonia* dengan ukuran *font* 16 pt. Dicetak dan diterbitkan pada tahun 2013 di Jakarta, terdiri dari 76 halaman.

Sedangkan Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV Sekolah Dasar (SD) cetakan I diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Tim penyusun di antaranya Faesal Ghozaly, Buchori Ismail, Hanjaelani, Andi Mulya (Kontibutor naskah), Yusuf A. Hasan, Ismail SM. (penelaah), Politeknik Negeri Media Kreatif (penyelia penerbitan). Disusun menggunakan huruf/*font Times New Roman* dengan ukuran *font* 14 pt. Dicetak dan diterbitkan pada tahun 2013 di Jakarta, terdiri dari 124 halaman.

10. Sistematika

Secara umum sistematika buku Pendidikan Agama Islam kelas I dan IV Sekolah Dasar (SD) sama, yaitu dimulai halaman sampul atau cover, catalog dalam, kata pengantar, daftar isi, isi, dan daftar pustaka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun sistematika penyajian isi buku tersebut dimulai dengan mengamati dan menceritakan gambar, pembahasan materi (terdiri dari uraian materi pokok, berbagai kegiatan pembelajaran misalnya membaca, menghafalkan, melafalkan surat pendek, bersholawat, diskusi, dan lain-lain), rangkuman, dan latihan soal.

11. Isi Pokok Bahasan

Isi (materi) pokok bahasan buku pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas I (SD) meliputi 11 sub bahasan pelajaran, adalah sebagai berikut:[137]

a. Pelajaran 1 materi Kasih Sayang

   1) Kasih sayang nabi Muhammad SAW, 2) kasih sayang Allah SWT.

b. Pelajaran 2 materi Aku Cinta Al-Qur'an

   1) Membaca basmalah, 2) melafalkan surah al-Fatihah, 3) menghafal surah al-Fatihah, 4) pesan surah al-Fatihah, 5) lafal huruf hijaiyah dan harokatnya.

c. Pelajaran 3 materi Iman Kepada Allah SWT

   1) Yakin Allah SWT itu. ada, 2) Allah SWT. itu esa.

d. Pelajaran 4 materi Jujur dan Percaya Diri

   1) Jujur, 2) percaya diri.

e. Pelajaran 5 materi Bersih itu Sehat

   1) Bersuci, 2) tata cara bersuci, 3) hidup bersih.

[137] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), 1-74.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Pelajaran 6 materi Cinta Nabi dan Rasul

1) Teladan nabi Adam a.s. 2) teladan nabi Nuh a.s. 3) teladan nabi Hud a.s.

g. Pelajaran 7 materi Ayo Belajar

1) Semangat belajar nabi Idris a.s. 2) doa belajar, 3) membaca dan menulis, 4) rajin belajar.

h. Pelajaran 8 materi Ayo Belajar Al-Qur'an

1) Lafal surah al-Ikhlas, 2) hafal surah al-Ikhlas, 3) pesan surah al-Ikhlas.

i. Pelajaran 9 materi Allah SWT. Maha Kuasa

1) Al-Malik, 2) dua kalimat syahadat.

j. Pelajaran 10 materi Ayo Kita Solat

1) Salat wajib, 2) mengaji di sekitar rumah.

k. Pelajaran 11 materi Perilaku Terpuji

1)Berkata yang baik, 2) hormat dan patuh, 3) bersyukur, 2) pemaaf.

Sedangkan isi (materi) pokok bahasan buku pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV (SD) meliputi 10 sub bahasan pelajaran, adalah sebagai berikut:[138]

a. Pelajaran 1 materi Mari Belajar Surah al-Falaq

1) Membaca surah al-Falaq, 2) menghafal surah al-Falaq, 3) menulis surah al-Falaq.

b. Pelajaran 2 materi Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya

1) Beriman kepada Allah SWT. 2) beriman kepada rasul Allah SWT.

[138] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), 1-121.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pelajaran 3 materi Aku Anak Salih

1) Jujur disayang oleh Allah SWT. 2) amanah, 3) hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, 4) santun dan menghargai teman.

d. Pelajaran 4 materi Bersih itu Sehat

1) Mengenal arti bersih dan sehat, 2) aku senang melakukan wudu, 3) ayo belajar tayammum.

e. Pelajaran 5 materi Cinta Nabi dan Rasul

1) Kisah teladan nabi Ayyub a.s. 2) kisah nabi Musa a.s. 3) kisah teladan nabi Harun a.s. 4) kisah teladan Zulkifli a.s.

f. Pelajaran 6 materi Mari Belajar Surah al-Ma'un dan al-Fil

1) Belajar surah al-Ma'un, 2) belajar surah al-Fil.

g. Pelajaran 7 materi Beriman kepada Malaikat Allah

1) Makna beriman kepada malaikat Allah, 2) mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya, 3) menerima keberadaan malaikat Allah, 4) perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.

h. Pelajaran 8 materi Mari Berperilaku Terpuji

1) Gemar membaca, 2) pantang menyerah, 3) rendah hati, 4) hemat.

i. Pelajaran 9 materi Mari Melakukan Salat

1) Keutamaan salat, 2) makna bacaan salat, 3) perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah salat, 4) pengalaman salat di rumah dan di masjid.

j. Pelajaran 10 materi Kisah Keteladanan Wali Songo:

1) Siapa wali Allah itu?, 2) kisah teladan wali songo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

P. Muatan Pendidikan Karakter dalam Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013.

1. Muatan Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I Sekolah Dasar

a. Pelajaran 1 materi kasih sayang

Nilai-nilai karakter yang tertuang dalam materi ini antara lain: rasa ingin tahu, peduli sosial, santun, kemandirian, berakhlak mulia, dan peduli lingkungan. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan melalui kisah kasih sayang nabi Muhammad saw kepada umatnya. Cerita yang diambil adalah ketika nabi pulang dari hari raya idul fitri disaat semua anak sedang bahagia beliau melihat seorang anak yatim menangis kemudian beliau menghibur dan mengangkat anak yatim itu menjadi anaknya. Cerita ini menunjukkan bahwa pentingnya nilai rasa peduli kepada sesamanya walaupun tidak ada hubungan saudara kita wajib menyayangi terhadap sesamanya. Melalui cerita teladan tersebut siswa dapat mengetahui dan mengagumi sifat kasih sayang nabi kemudian mencontoh/meneladani dengan berbuat baik kepada sesama. Hal ini ditunjukkan dalam kolom

Tugas/latihan yang mencakup nilai karakter peduli sosial dan berakhlak mulia yakni dengan mengamati dan menceritakan gambar menolong teman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang sedang jatuh dari sepeda dan menjenguk teman atau saudara yang sedang sakit. Hal ini ditunjukkan pada gambar di bawah ini.

Adapun tugas/latihan yang menunjukkan nilai kemandirian dan bertanggung jawab melalui penilaian diri (*self assessement*) berupa angket yakni memberi tanda ceklis di dalam kolom ya atau tidak dalam uraian yang menyatakan aku cinta nabi (*religius*), nabi muhammad teladanku, selalu berbuat baik dan selalu menolong teman (berakhlak mulia).

Sedangkan materi kasih sayang Allah Swt. mengandung nilai rasa ingin tahu dari makna Asmaul khusna melalui penyajian pengetahuan yang jelas dan logis dari makna ar-Rahman dan ar-Rahim. Selain itu nilai berakhlak mulia juga ditunjukkan dari aplikasi makna ar-rahman (maha pengasih) yakni meneladani makna ar-Rahman (sikap saling mengasihi pada sesamanya) dan bersyukur atas apa yang diterima. Gambar yang menunjukkan adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan makna ar-Rahim (maha penyayang) yakni meneladani sikap saling menyayangi terhadap semua mahkluk baik sayang kepada diri sendiri, kepada teman dan peduli terhadap alam sekitar. Sikap tersebut merupakan aplikasi dari nilai karakter berakhlak mulia dan santun.

Hal ini dikongkritkan pada contoh gambar dan kolom sikap siswa di bawah ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tugas/latihan yang mencakup nilai karakter rasa ingin tahu dan bertanggung jawab yakni siswa melafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim, menceritakan kasih sayang dalam keluarga, mengamati gambar alam semesta dan makhluk hidup semua mendapatkan kasih sayang Allah, mengisi angket *self assessement* dengan menceklis kolom ya/tidak dan mengisi pertanyaan meliputi pengetahuan siswa tentang menyebutkan arti dari ar-Rahman dan ar-Rahim. Nilai demokratis ditunjukkan pada tugas kelompok mendiskusikan bersama apa yang sebaiknya dilakukan bila temanmu sakit.

b. Pelajaran 2 materi aku cinta al-Qur'an

Nilai-nilai karakter yang tertuang dalam materi ini antara lain: religius, gemar membaca, disiplin, beriman, tanggung jawab, percaya diri, rasa ingin tahu dan komunikatif. Nilai religius yang terdapat materi ini terlihat jelas dari judul bab, yakni "aku cinta al-Qur'an" dengan didasari rasa mencintai al-Qur'an maka dengan sendirinya nilai gemar membaca/suka membaca al-Qur'an akan muncul dalam diri siswa. Hal ini ditunjukkan dalam gambar di bawah ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Materi membaca basmalah mengandung nilai religius yang mana siswa diajarkan untuk terbiasa membaca bismillah setiap memulai aktivitas. Ditinjau dari segi visualisasinya, ditunjukkan dengan adanya gambar siswa sedang membaca bismillah ketika akan memulai sesuatu, contoh gambar yang diambil yakni membaca bismillah ketika akan makan.

Nilai karakter disiplin dan beriman tercakup dalam materi tersebut, dikatakan disiplin karena siswa (melakukan tindakan) membaca bismillah pada setiap akan melakukan suatu pekerjaan dan dikatakan beriman karena siswa terbiasa membaca doa sebelum melakukan pekerjaan. Visualisasinya ditunjukkan oleh kolom sikapku seperti di samping.

Tugas individu yang mencakup nilai karakter percaya diri dan bertanggung jawab yakni membaca basmalah di depan kelas, mengisi angket *self assessement* dengan menceklis kolom ya/tidak dan mengisi

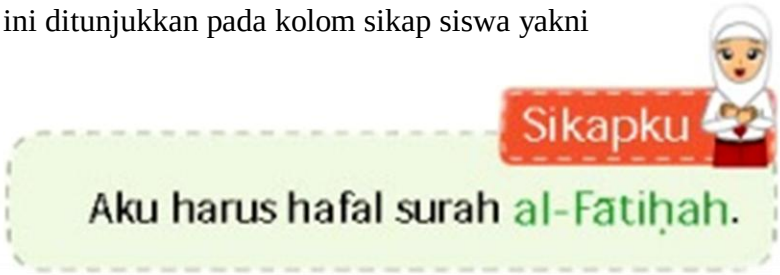
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pertanyaan meliputi aku membaca basmalah sebelum mandi, sebelum berpakaian, sebelum berangkat, dan sebelum belajar. Latihan yang disajikan adalah coba membaca basmalah sebelum menulis.

Nilai karakter melafalkan surah al-Fatihah adalah gemar membaca ditunjukkan dalam kegiatan melafalkan surah al-Fatihah secara bersama kemudian siswa diajak untuk melafalkan sendiri surah al-Fatihah. Nilai tersebut terdapat dalam kolom sikap siswa yakni

Tugas/kegiatan yang disajikan mengandung nilai gemar membaca dan komunikatif artinya membaca dengan sesama teman/saling menyimak bacaan.

Nilai karakter yang tercantum menghafal surah al-Fatihah ialah nilai tanggung jawab yang mana siswa diharuskan hafal surah al-Fatihah ayat demi ayat. Hal ini ditunjukkan pada kolom sikap siswa yakni



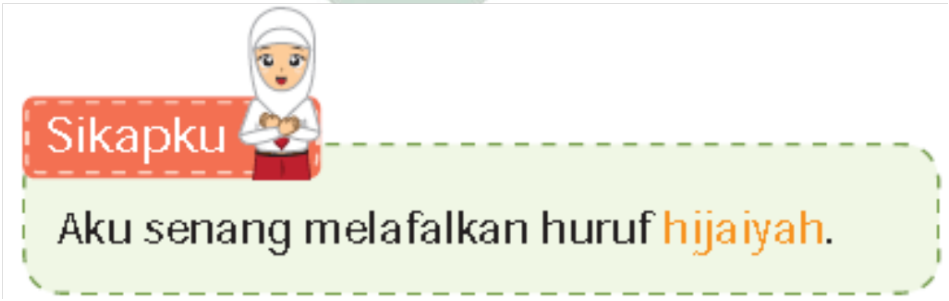
Tugas/kegiatan yang diberikan adalah menghafal surah al-Fatihah dan dilakukan secara bergantian, merupakan aplikasi dari nilai tanggung jawab dan komunikatif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai rasa ingin tahu terdapat dalam pembahasan pesan surah al-Fatihah yang mana siswa dapat mengetahui isi pesan di dalam surah al-Fatihah. Isi pesan tersebut terkandung nilai religius di dalamnya, yakni agar kita taat dan selalu memohon hanya kepada Allah swt. Hal ini diaplikasikan dengan berakhlak mulia dalam kehidupan bersikap menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya.

Tugas individu yang mencakup nilai rasa ingin tahu dan bertanggung jawab yakni menyebutkan pesan surah al-Fatihah, mengisi angket *self assessement* dengan menceklis kolom ya/tidak dan mengisi pertanyaan meliputi hafalan dan pengetahuan tentang pesan surah al-Fatihah.

Nilai yang terkandung gemar membaca yakni melafalkan huruf hijaiyah dan harokatnya hal ini ditunjukkan pada kolom sikap siswa yang mengungkapkan



Tugas/latihan yang disajikan juga mengandung nilai rasa ingin tahu dan gemar membaca, yakni dari mengamati huruf hijaiyah dan melafalkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hurufnya secara bergantian, nilai sabar melafalkan huruf hijaiyah perlahan-lahan, dan nilai komunikatif yakni bersama tujuh teman melafalkan huruf hijaiyah secara berurutan.

c. Pelajaran 3 materi Iman Kepada Allah Swt

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, bersyukur dan rasa ingin tahu. Nilai religius ditunjukkan pada kolom sikap siswa yakni aku percaya dan yakin Allah itu ada dan Allah Maha Esa.

Sedangkan nilai rasa ingin tahu ditunjukkan melalui pengetahuan bahwa Allah menciptakan alam semesta untuk manusia, menciptakan manusia yang lengkap dengan nama dan manfaat setiap anggota tubuhnya, memberikan lingkungan dan keluarga yang bahagia, memberikan guru yang selalu membimbing, serta teman yang baik.

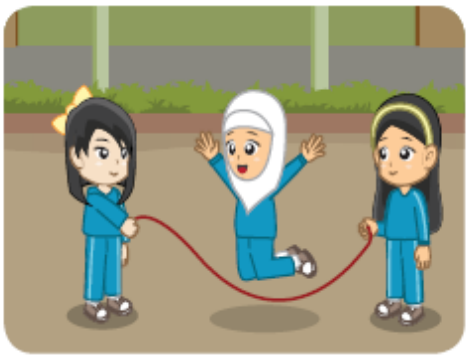
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Anggota tubuh yang lengkap dengan nama dan segala manfaatnya

Lingkungan dan keluarga dan yang bahagia

Guru yang selalu membimbing

Teman yang baik



Nilai bersyukur ditunjukkan pada kolom sikap siswa yakni bersyukur kepada Allah Swt. karena diberi anggota tubuh dan keluarga yang bahagia.

.

Tugas atau latihan yang mencakup nilai rasa ingin tahu yakni menyebutkan ciptaan Allah Swt dan menjawab pertanyaan seputar yakin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adanya Allah melalui kebesaran akan ciptaan Allah, tentang nama dan manfaat anggota tubuh dan cara menghormati sesama. Nilai bersyukur ditunjukkan melalui penilaian diri berupa angket seputar bersyukur kepada Allah, bersyukur diberi anggota tubuh, punya keluarga, punya teman dan guru.

d. Pelajaran 4 materi Jujur dan Percaya Diri

Nilai karakter yang tertuang adalah jujur dan percaya diri. Nilai jujur sebagai implementasi dari sifat shiddiq rasulullah ditunjukkan pada kolom sikap siswa yakni selalu berkata jujur, dengan berbuat jujur akan disayang Allah, disukai guru dan teman. Visualisasinya berupa gambar siswa menjawab pertanyaan guru dengan jujur.

Tugas yang diberikan yakni menyebutkan manfaat berbuat jujur dan menceritakan teman yang berbuat jujur. Mengisi angket penilaian diri tentang selalu jujur dalam mengerjakan ulangan, perkataan, tidak curang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan tidak berbohong. Kemudian mengamati dan menceritakan gambar tentang siswa berbuat jujur.

Nilai percaya diri ditunjukkan pada kolom sikap siswa yang yakin akan kemampuan diri sendiri tanpa minder ataupun malu. Contoh gambar yang disajikan yakni siswa tanpa malu memperkenalkan dirinya di depan kelas satu persatu.

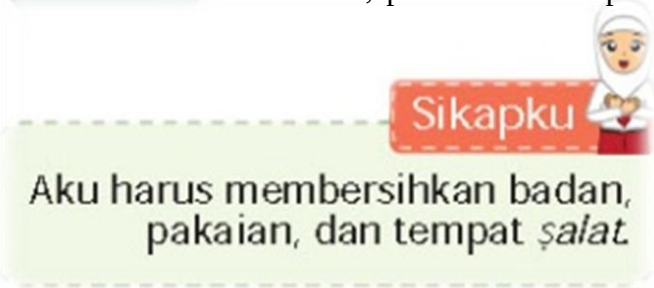
Penilian diri (*self assessement*) yang disajikan meliputi yakin akan kemampuan diri sendiri dan yakin Allah memberikan kemudahan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian mengamati gambar siswa yang berani/percaya diri maju kedepan untuk bercerita kepada teman-temanya.

e. Pelajaran 5 materi Bersih itu Sehat

Nilai karakter yang tertuang adalah menghargai kesehatan, religius, disiplin, tanggung jawab, mandiri dan beriman. Nilai religius ditunjukkan sebelum beribadah kita wajib bersuci karena Allah mencintai orang yang bersih dan suci. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan dari pembahasan arti bersuci, macam-macam bersuci (mandi dan istinja'), dan tata cara bersuci (mandi dan istinja') selain itu ditunjukkan dalam kolom sikap siswa yang menyatakan bersih itu sehat. Nilai menghargai kesehatan ditunjukkan dalm kolom sikap siswa yakni harus membersihkan badan, pakaian dan tempat salat.



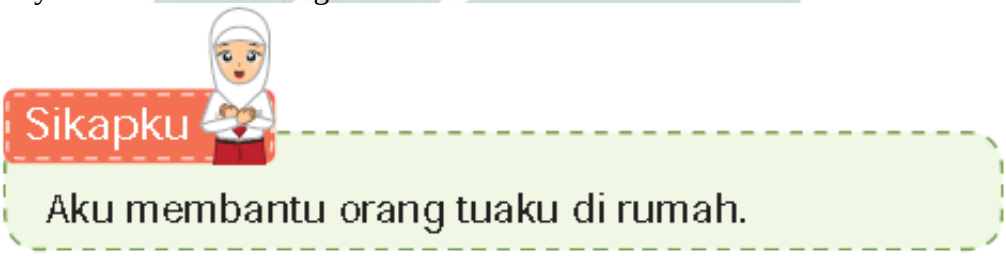
Berwudlu
sebelum beribadah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai disiplin dan bertanggung jawab yakni membiasakan hidup bersih baik dari badan (membiasakan mandi dua kali sehari), pakaian, barang-barang, dan tempat baik rumah, tempat ibadah, dan tempat tidur.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian nilai berakhlak mulia ditunjukkan dalam kolom sikap siswa yakni membantu orang tua di rumah.



Adapun tugas yang disajikan dari nilai rasa ingin tahu yakni mengamati dan menceritakan gambar tentang bersuci dan mandi, menyebutkan macam-macam bersuci, menyebutkan tata cara mandi, menjawab pertanyaan seputar arti dan macam-macam bersuci. Menceklis tabel penilaian diri meliputi tahu arti bersuci, arti istinja', dan tahu manfaat mandi.

Tugas atau latihan yang mencerminkan nilai disiplin, tanggung jawab dan mandiri yakni mengamati gambar bersama-sama membersihkan kelas dan dari penilaian diri berupa angket meliputi biasa mandi sendiri setiap hari, bersuci setelah buang air kecil dan besar, membuang sampah pada tempatnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Pelajaran 6 materi Cinta Nabi dan Rasul

Nilai karakter yang tertuang adalah berakhlak mulia, rasa ingin tahu, kerja keras, sopan santun. Nilai berakhlak mulia dan rasa ingin tahu ditunjukkan dengan cara mencintai nabi yang rasul, mereka mengajarkan manusia berakhlak mulia sehingga mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Oleh karena itu sebagai kaumnya kita harus meneladani akhlak beliau dari kisah–kisah tauladan. Pada kolom sikap siswa yang meminta maaf apabila berbuat salah dalam hal ini dicontohkan melalui kisah teladan nabi Adam a.s. yang selalu taat kepada Allah Swt. dan meminta maaf/bertaubat bila berbuat salah.

Nilai bekerja keras dan rasa ingin tahu ditunjukkan pada kolom siswa selalu bekerja keras hal ini dicontohkan melalui kisah teladan nabi Nuh a.s. yang taat kepada Allah dan selalu bekerja keras.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian nilai sopan santun dan rasa ingin tahu ditunjukkan pada kolom siswa yang selalu bersikap sopan hal ini dicontohkan melalui kisah teladan nabi Hud a.s. yang memiliki sikap santun, berbudi luhur, dan tidak mudah marah.

Sikapku

Aku selalu bersikap sopan.

Tugas yang disajikan dari nilai berakhlak mulia (sikap pemaaf) adalah mengamati gambar siswa saling memaafkan, nilai berkerja keras dengan mengamati gambar belajar dengan sungguh-sungguh untuk menggapai cita-citanya, kemudian nilai sopan santun yakni mengamati gambar siswa berpamitan kepada orang tua ketika akan berangkat sekolah.

Penilaian diri melalui angket tentang memohon dan meminta maaf jika salah, belajar dan berdoa sungguh-sungguh, berkata sopan, menerima nasihat dan tidak mudah marah. Kemudian berlatih dengan menjawab soal seputar kisah dan sikap nabi Adam, Nuh dan Hud.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

g. Pelajaran 7 materi Ayo Belajar

Nilai karakter yang tertuang adalah rasa ingin tahu, beriman, religius dan bertaggung jawab. Nilai rasa ingin tahu yang pertama yakni melalui pengetahuan kisah teladan nabi Idris yang pandai karena beliau rajin belajar sejak kecil. Di dalam al-Qur'an pun juga menyuruh kita untuk selalu belajar. Dengan meneladani dua hal tersebut maka siswa akan bersikap selalu rajin dan semangat dalam belajar. Kedua yakni mengenal makna dan doa sebelum dan sesudah makan.

Nilai beriman ditunjukkan dengan selalu membaca doa sebelum dan sesudah belajar.

Sedangkan nilai religius terdapat pada kolom sikap siswa percaya dan yakin kepada Allah Swt menciptakan manusia secara sempurna yang disertai akal sehingga dapat membaca dan menulis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kemudian nilai tanggug jawab ditunjukkan dengan sikap rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Alaq/96 ayat 1-5, bahwa anak pandai pasti rajin belajar. Visualisasinya ditunjukkan melalui gambar dan kolom sikap siswa.

Adapun tugas yang disajikan dari nilai karakter di atas yakni mengamati gambar rajin belajar di kelas bersama teman, bertanya cara belajar yang baik kepada guru. Kemudian melalui penilian diri tentang rajin belajar, hafal doa sebelum dan sesudah belajar beserta artinya, selalu belajar membaca dan menulis. Sedangkan latihannya berupa menjawab soal tentang kisah nabi idris yang rajin belajar, menjawab arti dari doa sebelum dan sesudah belajar.

Rajin belajar dan bertanya cara belajar
yang baik kepada guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menjawab makna dari doa sebelum dan sesudah belajar

h. Pelajaran 8 materi Ayo Belajar Al-Qur'an

Nilai karakter yang tertuang adalah gemar membaca, rasa ingin tahu, religius dan berakhlak mulia. Nilai gemar membaca ditunjukkan pada melafalkan surah al-Ikhlas baik dibaca sendiri maupun bersama-sama.

Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan melalui pengetahuan tentang isi pesan surah al-Ikhlas yang mana berisi tentang iman kepada Allah yang maha esa dan hanya kepadanya kita meminta pertolongan, dari pesan surah tersebut ditunjukkan adanya nilai religius yang terkandung, hal ini ditunjukkan dari sikap siswa yakni

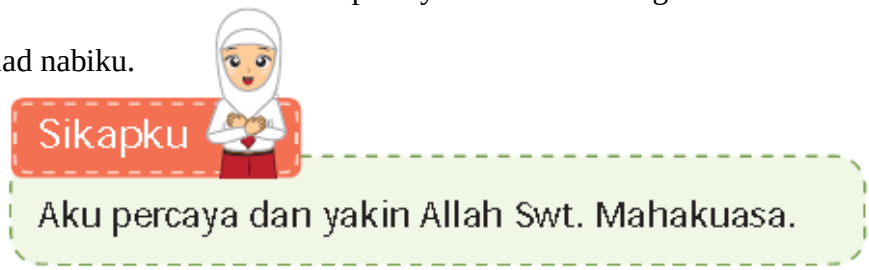
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai tanggung jawab yakni ditunjukkan dari kolom siswa yang harus hafal surah al-Ikhlas. Kemudian melafalkan surah al-Ikhlas dan menunjukkan hafalannya dengan benar dan jelas.

Adapun tugas atau latihan yang diberikan yakni lafalkan, hafalkan dan sebutkan isi pesan surah al-Ikhlas bersama temanmu secara bergantian.

i. Pelajaran 9 materi Allah Swt. Maha Kuasa

Nilai karakter yang tertuang adalah religius dan rasa ingin tahu. Nilai rasa ingin tahu dari makna al-Malik (maha raja) dan lafal dua kalimat syahadat. Sedangkan nilai religius terdapat dalam kolom sikap siswa yakni percaya Allah Swt. maha kuasa dan percaya Allah swt sebagai tuhanku dan Muhammad nabiku.



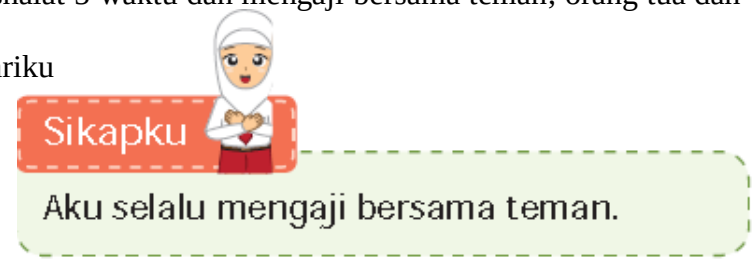
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tugas dan latihan yang mengandung nilai rasa ingin tahu yaitu mengamati gambar alam semesta dan menentukan siapa yang menciptakan.

Kemudian mengisi angket penilaian diri tentang arti al-Malik, dapat melafalkan, hafal, mengartikan dua kalimat syahadat, percaya Allah tuhanku dan Muhammad nabiku. Selanjutnya menjawab soal latihan yang membahas tentang makna al-Malik dan dua kalimat syahadat.

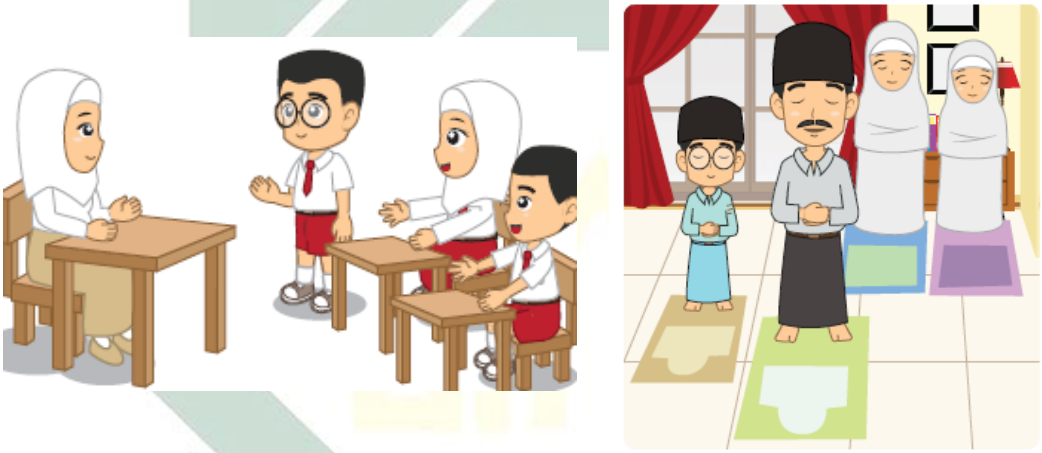
j. Pelajaran 10 materi Ayo Kita Solat

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Nilai rasa ingin tahu dijelaskan pada pengetahuan tentang shalat 5 waktu dalam sehari dan jumlah rokaatnya yang wajib dilakukan oleh umat Islam. Nilai religius ditunjukkan pada kolom sikap siswa yang selalu melakukan shalat 5 waktu dan mengaji bersama teman, orang tua dan guru yang mengajariku



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari segi visualisasinya ditunjukkan pada gambar salat berjamaah bersama keluarga dan mengaji bersama teman.



Pemaparan tugas atau latihan yang mengandung nilai rasa ingin tahu ditunjukkan pada tugas menyebutkan salat wajib 5 waktu, penilaian diri melalui angket hafal nama-nama salat dan jumlah rokaatnya, selain itu berlatih menjawab pertanyaan seputar waktu, nama, dan jumlah rakaat salat. Sedangkan yang mengandung nilai religius melalui angket rajin mengaji dan rajin salat. Tugas kelompok mengandung nilai tanggung jawab, kerja sama, komunikatif, dan percaya diri yang mana beberapa siswa mengamati salat dan mengaji di rumah kemudian menceritakan kepada teman di kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

k. Pelajaran 11 materi Perilaku Terpuji

Nilai karakter yang tertuang adalah berakhlak mulia, sopan dan religius. Nilai berakahlak mulia disajikan melalui pembahasan tentang berkata yang baik kepada siapa saja, sopan dan santun, hormat dan patuh baik kepada orang tua maupun guru, sikap pemaaf (apabila ada teman yang berbuat salah kita harus memaafkan). Pemaparan nilai pemaaf ditunjukkan melalui contoh nabi Muhammad pemaaf kepada semua umat manusia. Secara visualisasi nilai di atas disajikan dengan berbagai gambar dan sikap yang harus dilakukan siswa antara lain:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai religius yakni mensyukuri karunia dengan cara mengucapkan alhamdulillah baik setelah mendapatkan sesuatu dan setelah melakukan kegiatan apapun. Contoh yang disajikan yakni berupa gambar siswa mengucap alhamdulilah karena dapat beramal baik dan pada kolom sikap siswa yang mengajarkan untuk selalu bersyukur dengan mengucap alhamdulillah.

Tugas yang disajikan juga mencerminkan sikap siswa berakhlak mulia, melalui gambar berkata baik yakni mengucapkan salam ketika bertemu guru, gambar hormat dan patuh yakni membantu orang tua membersihkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

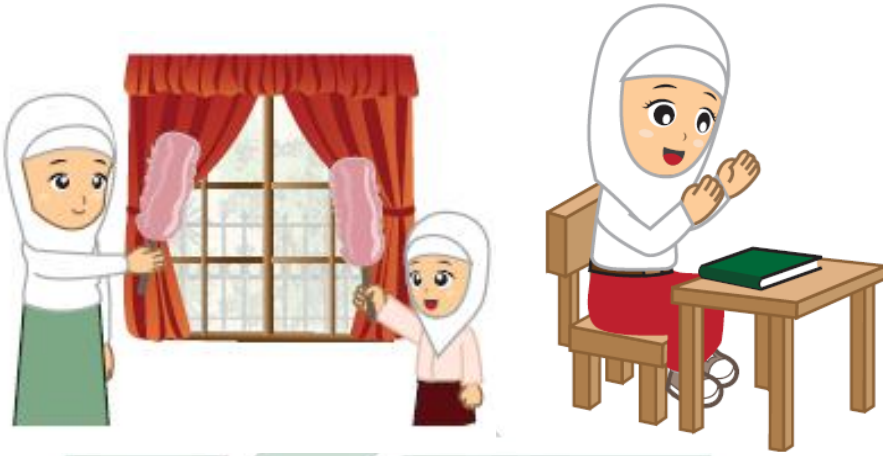
rumah, gambar bersyukur dengan mengucapkan alhamdulilah setelah belajar dan gambar pemaaf yakni saling memaafkan. Kemudian penilian diri dengan menceklis ya atau tidak sikap selalu berkata benar dan berkata santun, selalu mendengar penjelasan guru, mengerjakan tugas dengan baik, berdoa untuk orang tua, mendengar penjelasan guru, selalu beramal baik dan mengucapkan alhamdulillah, selalu minta dan memberi maaf pada orang lain.

Selanjutnya berlatih dengan mencontohkan berkata baik dan sopan ketika minta izin ke luar kelas, mencontohkan cara minta maaf kepada teman, mempraktekkan sikap sopan kepada guru dan berpamitan kepada orang tua ketika akan berangkat sekolah.

Contohkan cara minta izin pergi ke sekolah kepada orang tua!

Meminta maaf kepada teman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



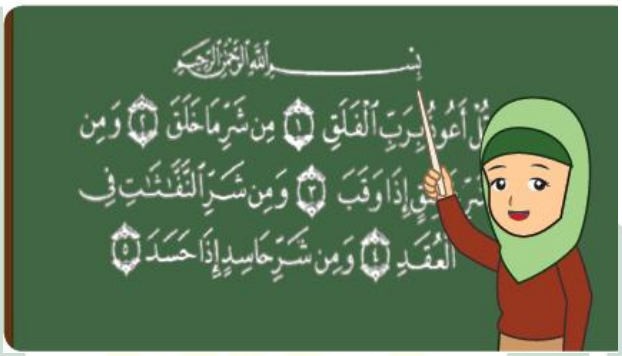
2. **Muatan Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Sekolah Dasar**

   a. Pelajaran 1 materi Mari Belajar Surah al-Falaq

   Nilai karakter yang tertuang adalah rasa ingin tahu, gemar membaca, teliti, cermat, bertanggung jawab dan percaya diri. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan pada pembahasan arti al-Falaq, manfaat membaca surah al-Falaq yang pada intinya surah al-Falaq ini mengajarkan kepada manusia hanya kepada Allah tempat berlindung dari hal-hal jahat. Kemudian nilai teliti dan cermat saat membaca surah al-Falaq pada tiap huruf, yakni membedakan setiap huruf pada pelafalan/makhorijul huruf yang hampir sama.

   Nilai gemar membaca ditunjukkan pada membaca surah al-Falaq dengan sungguh-sungguh dan diawali dengan bismillah, mendengarkan, menirukan, kemudian membaca sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Hal ini juga ditunjukkan dalam sabda Rasulullah yang tentang keutamaan membaca al-qur'an.

Rasulullah saw. bersabda:

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنَ الْقُرْآنِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا

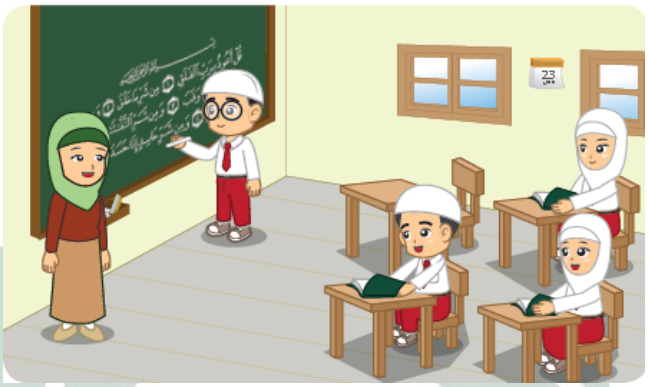
لَا أَقُولُ الٓمٓ حَرْفٌ وَلٰكِنْ اَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

"Barang siapa yang membaca satu huruf al-Qur'an maka baginya satu kebaikan, dan satu kebaikan dibalas sepuluh kebaikan, aku tidak mengatakan alif lam mim satu huruf, tetapi alif satu huruf, lam satu huruf, mim satu huruf." (H.R. Tirmizi)

Nilai tanggungjawab ditunjukkan pada pembahasan menghafal dan menulis surah al-Falaq, menghafal dengan cara melafalkan atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mendengarkan secara berulang hingga hafal. Kemudian menulis dengan mencermati cara menulis penggalan surah al-Falaq termasuk huruf-hurufnya kemudian menyalin tulisan penggalan tersebut.



Tugas atau latihan yang menunjukkan nilai tanggung jawab dan percaya diri yaitu menunjukkan hafalan surah al-Falaq di depan kelas dan menyalin penggalan ayat dengan cermat dan benar. Nilai gemar membaca ditunjukkan dari latihan membaca ayat-ayat dengan benar.

b. Pelajaran 2 materi Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, rasa ingin tahu dan demokratis. Nilai religius dan rasa ingin tahu ditunjukkan dengan meyakini bahwa Allah ada dan mengetahui melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaannya. Mengetahui arti beriman kepada Allah, Contoh mengenal Allah melalui Alam semesta dan seluruh isinya yakni dengan mengamati benda mati dan benda hidup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

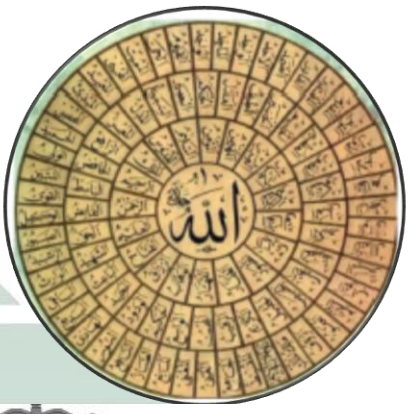
Kemudian mengenal Allah melalui al-Qur'an surah al-An'am ayat 102 yang mengenalkan kepada kita bahwa Allah adalah tuhan kita satu-satunya yang wajib disembah.

ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ ۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ
فَٱعْبُدُوهُ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾

"Itulah Allah, Tuhan kamu; tidak ada tuhan selain Dia; pencipta segala sesuatu, maka sembahlah Dia; Dialah pemelihara segala sesuatu." (Surah *al-An'âm/6: 102*)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mengenal Allah melalui *Asmaul Husna*/nama-nama Allah yang baik salah satunya adalah al-Basir (Allah maha melihat), al-Adl (Allah maha adil), dan al-Azim (Allah maha agung).



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya nilai religius dan rasa ingin tahu ditunjukkan dari beriman kepada rasulullah. Rasulullah adalah manusia yang diutus oleh Allah untuk menyampaikan wahyu/ajaran Allah yang terjaga dari kesalahan seperti nabi Muhammad diberi gelar al-Amin yang artinya terpecaya.

Tugas dan latihan yang diberikan adalah menjawab pertanyaan dan menanggapi pernyataan tentang beriman kepada Allah dan Rasulnya. Kemudian nilai demokratis dengan membentuk kelompok untuk mendiskusian ciri orang beriman kepada Allah dan rasul Allah.

c. Pelajaran 3 materi Aku Anak Salih

Nilai karakter yang tertuang adalah jujur, amanah, rasa ingin tahu, santun, berakhlak mulia dan percaya diri. Nilai jujur dan rasa ingin tahu ditunjukkan pada pembahasan manfaat berkata jujur, dan dicontohkan melalui kisah khalifah umar yang bertemu dengan gadis yang jujur.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai berakahlak mulia yang pertama ditunjukkan melalui sifat amanah kisah teladan Nabi Muhammad yang mendapatkan julukan al-amin karena bersikap amanah/dapat dipercaya dengan cara menjaga dengan baik barang dagangannya. Maka dari itu sebagai umatnya kita harus meneladani perilakunya, misalnya rajin belajar, disiplin, menjaga nama baik orang tua, guru dan sekolah.

Nilai berakhlak mulia yang ke dua ditunjukkan dari hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Saat bertemu dengan guru:

- mengucapkan salam:
  "Assalāmu 'alaikum";
- bersalaman dengan mencium tangannya;
- memperlihatkan wajah berseri-seri.

Saat guru memberi tugas/PR, hendaknya:

- selalu mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu;
- tidak bermalas-malas dan mengeluh.

Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan dari makna surah al-Luqman ayat 14 (Allah memerintahkan kepada manusia agar berbuat baik kepada orang tua). Sedangkan nilai santun ditunjukkan dengan santun dan menghargai teman, dan rasa ingin tahu dari pengertian santun, ciri-ciri orang santun dan contoh sikap santun.

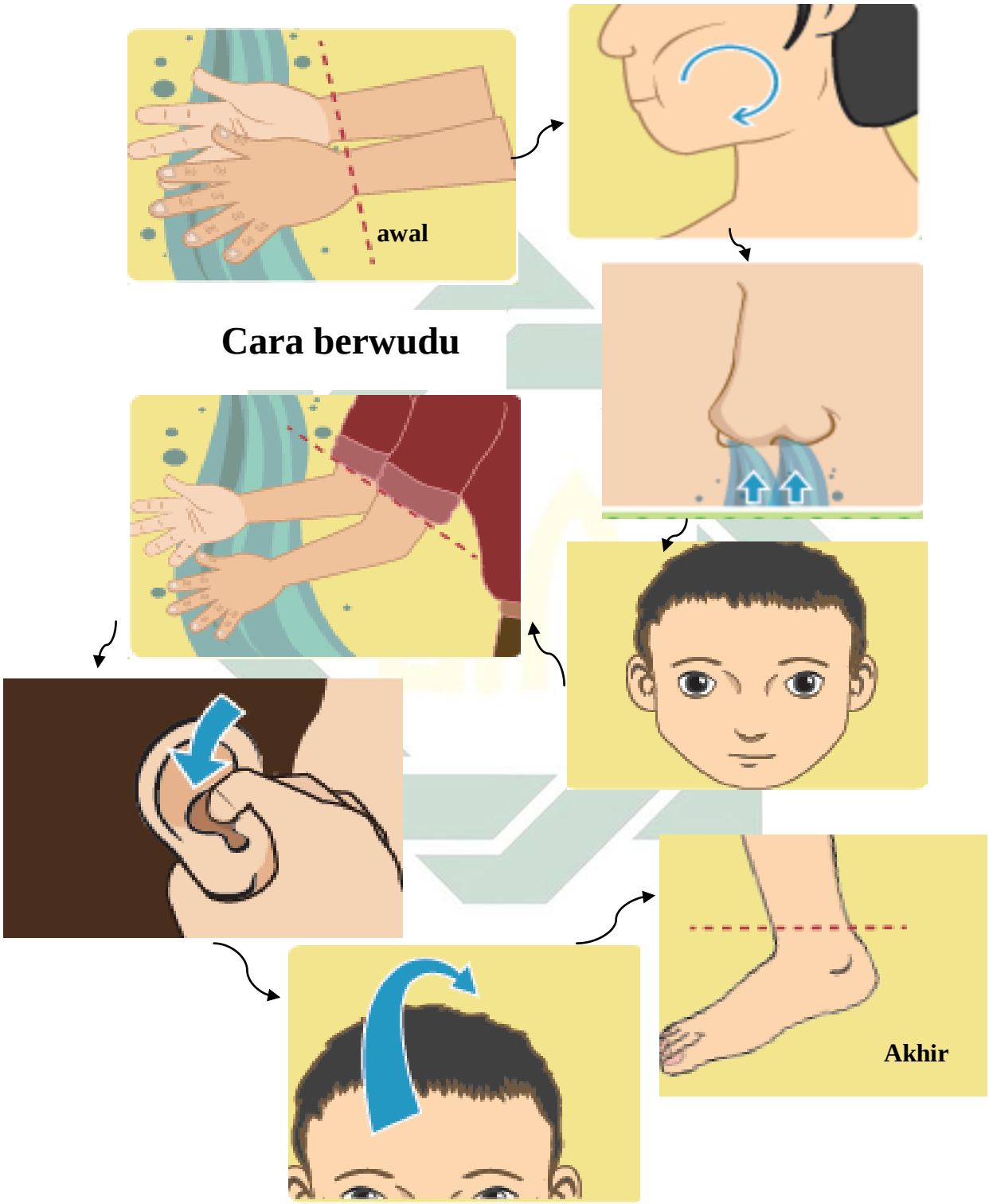
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tugas dan latihan yang disajikan yakni menjawab pertanyaan dan memilih setuju, kurang setuju atau tidak setuju pada pernyataan seputar jujur, amanah, menghormati orang tua dan guru, santun dan menghargai teman. Sedangkan nilai berakhlak mulia dan percaya diri yakni mempraktikkan dan menceritakan pengalamanmu melakukan perilaku di atas.

d. Pelajaran 4 materi Bersih itu Sehat

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, menghargai kesehatan, rasa ingin tahu, dan beriman. Nilai religius ditunjukkan dari menjalankan/melakukan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan dari mengenal arti bersih dan sehat, cara menghilangkan hadas kecil dan hadas besar, arti najis, cara membersihkan najis, cara melakukan wudu, arti tayammum, ketentuan diperbolehkannya tayammum dan cara melakukan tayammum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Cara tayammum

Nilai menghargai kesehatan ditunjukkan dengan gemar membersihkan seluruh badan (dari gigi, telinga, leher, tangan, kaki, kuku dll), mandi, dan membersihkan pakaian, dan tempat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai beriman ditunjukkan selalu berdoa ketika masuk WC. Sedangkan tugas dan latihan yang menunjukkan nilai rasa ingin tahu yaitu menjawab pertanyaan dan menanggapi pernyataan dengan jujur sesuai keyakinan seputar bersuci dari hadas besar dan kecil. Nilai beriman yakni memperagakan tata cara melakukan wudu, mencuci benda najis dan tayammum dengan benar.

e. Pelajaran 5 materi Cinta Nabi dan Rasul

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, rasa ingin tahu, teliti, cermat, berakhlak mulia dan percaya diri. Nilai religius yakni meyakini adanya rasul-rasul Allah. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan melalui kisah-kisah teladan para nabi di antaranya nabi Ayyub a.s.(beliau memiliki sikap rendah hati, dermawan, kuat iman, selalu bersyukur, tabah dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menghadapi cobaan), nabi Musa a.s. (suka menolong, pantang menyerah), nabi Harun a.s. (santun, setia, tutur katanya fasih, berjiwa besar), nabi Zulkifli (sabar, teguh, taat beribadah).

Nilai berakhlak mulia ditunjukkan dari tugas dan latihan dengan menceritakan dan meneladani sikap para nabi. Mengandung nilai komunikatif dan percaya diri memainkan peran para nabi di depan kelas dan mengambil hikmah dari kisah para nabi. Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan menjawab pertanyaan dan menanggapi pernyataan seputar kisah para nabi dan hikmah yang dapat dipetik dari sikap beliau.

f. Pelajaran 6 materi Mari Belajar Surah al-Ma'un dan al-Fil

Nilai karakter yang tertuang ialah beriman, gemar membaca, rasa ingin tahu, cermat, teliti, percaya diri dan bertanggung jawab. Nilai beriman dan gemar membaca ditunjukkan dari pembahasan membaca ayat demi ayat surat al-Ma'un dan al-Fil dengan tartil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal ini juga ditunjukkan dalam sabda Rasulullah yang tentang keutamaan membaca al-qur'an dengan baik dan benar.

Rasulullah saw. bersabda:

اِقْرَئُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِيْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيْعًا لِأَصْحَابِهِ

"Bacalah oleh kalian al-Qur'an. Karena ia (al-Qur'an) akan datang pada hari kiamat kelak sebagai pemberi syafa'at bagi orang-orang yang rajin membacanya"

(H.R. Muslim)

Nilai rasa ingin tahu disajikan tentang pengetahauan tempat diturunnya surah, makna surah dan kandungan isi surah. Selain itu teliti dan cermat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam pelafalan tiap huruf yakni membedakan setiap huruf yang pelafalannya/makhorijul hurufnya yang hampir sama.

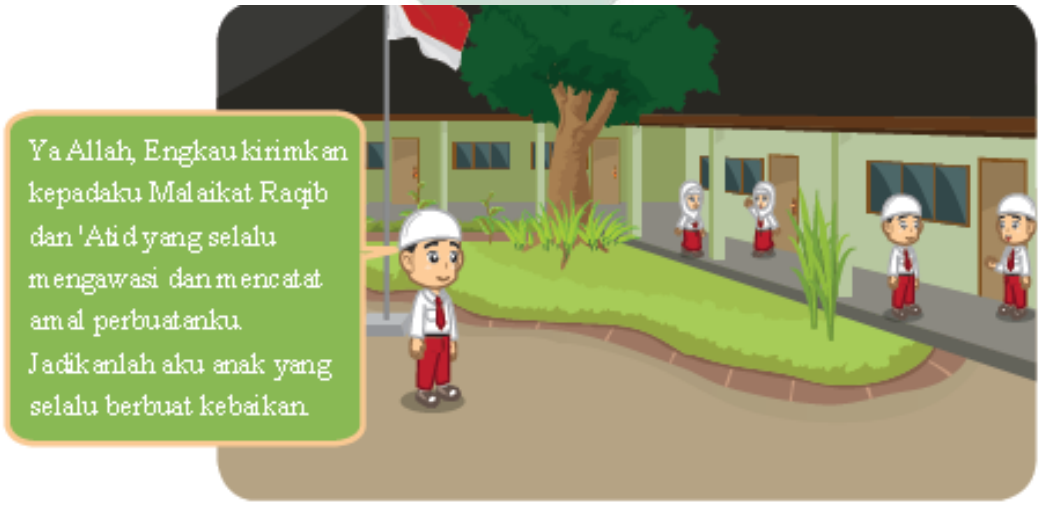
Nilai tanggungjawab ditunjukkan pada pembahasan menghafal dan menulis surah al-Ma'un dan al-Fil, menghafal dengan cara melafalkan atau mendengarkan secara berulang hingga hafal. Kemudian menulis dengan cara mencermati cara menulis penggalan surah al-Ma'un dan al-Fil termasuk huruf-hurufnya kemudian menyalin tulisan penggalan tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tugas atau latihan yang menunjukkan nilai tanggung jawab dan percaya diri yaitu menunjukkan hafalan surah al-Ma'un dan al-Fil di depan kelas dan menyalin penggalan ayat dengan cermat dan benar. Nilai gemar membaca ditunjukkan dari latihan membaca ayat-ayat dengan benar.

g. Pelajaran 7 materi Beriman kepada Malaikat Allah

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, rasa ingin tahu dan berakhlak mulia. Nilai religius ditunjukkan melalui meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. melalui surat al-Baqarah ayat 285. Nilai rasa ingin tahu dijelaskan melalui makna beriman kepada malaikat Allah, mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya dan cara menerima keberadaan Malaikat Allah.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai berakhlak mulia merupakan cerminan dari perilaku keimanan kepada malaikat Allah yakni dengan bersedekah dan gemar menjalankan perintah Allah dan meninggalkan larangan-Nya misalnya berbakti kepada orang tua, menghormati guru, dan menghargai kepada sesama. Yang mana diungkapkan bahwa semua amal perbuatan kita akan dicatat oleh malaikat Raqib dan Atid, sebagaimana Allah berfirman surah Qaf.

Kegiatan atau tugas yang yang mengandung nilai rasa ingin tahu adalah menjelaskan makna beriman kepada malaikat Allah, menjelaskan mengapa semua amalan kita tercatat dan menceritakan pengalamanmu bersedekah kepada saudaramu yang kurag beruntung. Kemudian menjawab pertanyaan dan menceklis angket seputar beriman kepada malaikat Allah. Nilai tanggung jawab dan percaya diri yakni dengan menunjukkan hafalanmu di depan kelas tentang nama dan tugas malaikat Allah.

h. Pelajaran 8 materi Mari Berperilaku Terpuji

Nilai karakter yang tertuang adalah gemar membaca, rasa ingin tahu, pantang menyerah, berkamauan keras dan berakhlak mulia. Nilai gemar membaca dan rasa ingin tahu ditunjukkan pada manfaat dan keutamaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

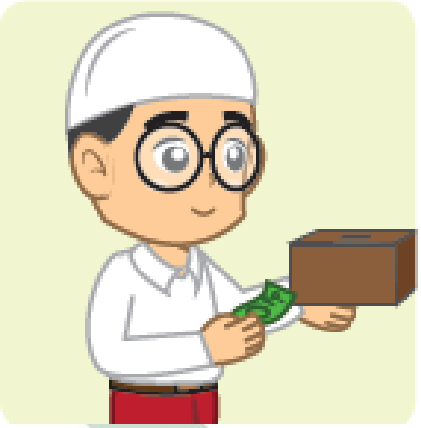
membaca, dengan memperbanyak membaca maka akan mendapatkan berbagai macam ilmu, baik ilmu agama maupun ilmu pengetahuan. Aspek visualisasinya adalah.

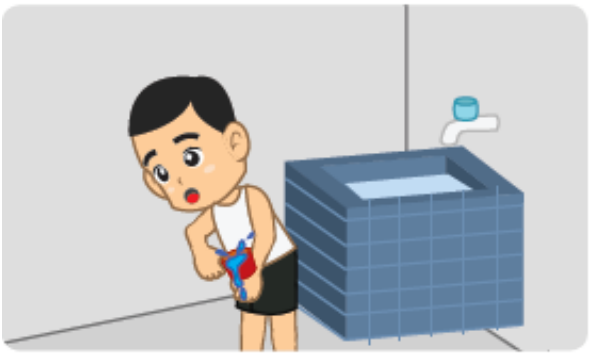
Nilai pantang menyerah dan berkemauan keras dijelaskan melalui bukti dari sikap pantang menyerah, anak yang mudah menyerah akan mengalami kegagalan namun sebaliknya anak yang pantang menyerah akan menemukan keberhasilan. Hal ini dicontohkan dalam gambar.

Nilai berakhlak mulia ditunjukkan melalui rendah hati dan hemat, rendah hati merupakan sikap terpuji dan disukai oleh Allah, sikap tersebut dijelaskan melalui contoh rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan hemat dijelaskan melalui cara hemat dalam menggunakan air dan menghemat uang jajan degan cara menabung sebagian uangnya.





Kegiatan yang mengandung nilai gemar membaca dan percaya diri yakni menceritakan pengalamanmu membaca di perpustakaan. nilai pantang menyerah dan percaya diri yakni menceritakan pengalamanmu mengerjakan tugas di sekolah dan di rumah. Nilai berakhlak mulia ditunjukkan dengan megamati sikap teman-teman di sekolah kemudian ceritakan apa saja yang menunjukkan sikap rendah diri dan menceritakan pengalamanmu menabung.

Sedangkan latihan mengandung nilai rasa ingin tahu yakni dengan menjawab pertanyaan seputar rendah hati, hemat dan gemar membaca

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kemudian menanggapi pernyataan sesuai keyakinan dan mempraktekkan sikap rendah hati, gemar membaca dan hemat.

i. Pelajaran 9 materi Mari Melakukan Salat

Nilai karakter yang tertuang adalah religius, rasa ingin tahu, berakhlak mulia dan percaya diri. Nilai religius ditunjukkan pada judul bab yakni melaksanakan salat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah swt.

kemudian menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat di antaranya sikap suka mengungkit-ungkit pemberian, suka meremehkan teman, ingin menang sendiri, mencuri, meminta-minta, berbohong, dan mengganggu teman.

Ingin menang sendiri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mencuri

mengungkit-ungkit pemberian

meremehkan teman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai rasa ingin tahu ditunjukkan dari pengetahuan tentang keutamaan salat, makna dari setiap bacaan salat. Dengan memahami makna dari bacaan salat, salat kita akan menjadi khusyuk. Hati pikiran menjadi konsentrasi sehingga dapat berpengaruh terhadap tingkah laku kita. Kemudian tentang keutamaan salat berjamaah di masjid.

Nilai berakhlak mulia ditunjukkan pada perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah salat yakni meliputi kebijakan terhadap sesama: melatih kekompakan, mematuhi perintah ketua kelompok, tidak marah bila dinasehati, suka mengirim salam dan mendoakan teman, menepati janji, dan memupuk rasa solidaritas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tidak marah bila dinasihati

mengirimkan salam dan mendoakan teman

Menepati janji

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai percaya diri dan tanggung jawab yakni menceritakan dan menulis pengalamanmu saat salat di rumah dan di masjid.

Tugas atau latihan yang menunjukkan nilai rasa ingin tahu ialah menjelaskan mengapa kita harus melaksanakan sholat, menjawab pertanyaan seputar makna dari bacaan salat dan keutamaan sholat. Dari Nilai komunikatif yakni saling menceritakan perilaku terpuji dari orang yang rajin salat di rumah dan menghindari perilaku tercela. Nilai jujur yakni menanggapi pernyataan tentang keutamaan salat dan perilaku yang mencerminkan pemahaman salat sesuai keyakinanmu.

j. Pelajaran 10 materi Kisah Keteladanan Wali Songo

Nilai karakter yang tertuang adalah rasa ingin tahu, berakhlak mulia, jujur dan percaya diri. Nilai rasa ingin tahu disajikan melalui pengetahuan tentang pengertian wali Allah, keimanan dan ketakwaannya, kemudian mengenal wali songo (sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim), sunan ampel (Raden Rahmat), sunan Bonang (Makhdum Ibrahim), sunan Drajat, sunan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kudus, sunan Giri, sunan Kali jaga, sunan Muria (Raden Umar Said), sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah) melalui kisah teladan mereka.

Kemudian nilai berakhlak mulia yakni siswa mau menceritakan dan meneladani sifat/perjuangan para wali songo dengan semangat belajar, berbudi pekerti mulia, peduli sesama, dan bekerja keras untuk menggapai cita-cita.

Adapun tugas atau latihan yang mengandung nilai rasa ingin tahu yakni menjawab pertanyaan menyebutkan contoh perbuatan syirik, maksiat dan keteladan yang diajarkan dari wali songo. Nilai jujur yakni menanggapi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pernyataan seputar keimanan dan ketaqwaan wali songo sesuai keyakinanmu. Nilai percaya diri yakni berani mempraktikkan dengan bermain peran (pentas drama) yang mengisahkan dakwah sunan Kalijaga dan sunan Ampel.

Q. Kesesuaian Pendidikan Karakter yang tertuang dalam buku siswa dengan KI dan KD mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar.

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Dari hasil analisis menunjukkan bahwa nilai-nilai/pendidikan karakter yang tertuang dalam buku siswa kelas 1 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara keseluruhan sudah sesuai bahkan, terdapat beberapa tambahan nilai karakter yang ditemukan pada pengembangan materi atau proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara rinci pada lampiran tabel kesesuain nilai karakter.

Materi yang disajikan dalam buku siswa ini sudah urut sesuai pada urutan KI dan KD atau perencanaan pembelajaran pada buku guru kelas 1 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang lengkap dengan metode pembelajaran yang memudahkan pemahaman, media gambar yang menarik dan diselingi dengan lagu-lagu islami yang menyenangkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tetapi menurut pandangan peneliti urutan materi pada pelajaran 2, sub bab E “Lafal Huruf Hijaiyah dan Harokatya”akan lebih baik disajikan terlebih dahulu setelah sub bab A “membaca bismillah” karena menurut pandangan peneliti siswa lebih fasih dalam membaca surah al-Fatihah setelah siswa tersebut mengetahui dan melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan makhroj yang benar.

Selain itu jika dilihat dari segi penyampaian materi atau dalam proses pembelajaran masih ada materi yang tidak tersampaikan dalam proses pembelajaran yang tertulis pada buku guru. Yakni pada pelajaran 2 “Aku cinta Al-Qur’an” pada halaman judul disajikan gambar siswa gemar membaca al-Quran dan kalimat singkat “aku suka membaca al-Qur’an . Al-Qur’an kitab suci umat islam.” Harusnya jika dilihat dari KI dan judul materi tersebut, materi ini penting untuk disampaikan kepada siswa sebagai penanaman karakter religius dengan mencintai alqur’an dan rasa ingin tahu dengan mengetahui bahwa al-Qur’an adalah kitab suci umat islam.

Dalam pemberian contoh sudah banyak yang sesuai namun masih terdapat beberapa contoh yang kurang kongkret yang terlihat pada bab 2, sub bab A “Membaca Bismillah” dengan contoh gambar membaca bismillah sesudah makan. Jika dilihat dari judul sub bab tersebut memang sudah sesuai dengan materi, tetapi ketika lebih diteliti kembali pada judul bab materi 2 tentang “Aku cinta Al-Qur’an” akan lebih sesuai lagi jika contoh gambar yang disajikan yakni membaca bismillah sebelum memulai membaca al-Qur’an

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kemudian dilengkapi dengan contoh membaca bismillah ketika akan makan agar pencapaian materi lebih sesuai dengan KD yang tercantum yakni "Terbiasa membaca basmalah setiap memulai aktivitas".

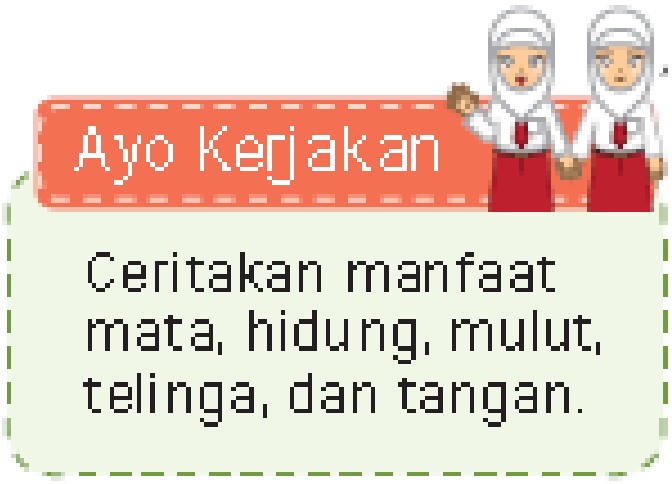
Pada bab 1 sub bab A "Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW" kolom salawat badar dibawah ini:

Agar lebih memahamkan siswa arti dari sholawat badar tersebut, sebaiknya arti sholawat diletakkan di bawah tepat pada tiap satu kalimat sholawat yang memiliki arti yang sesuai sehingga siswa dapat lebih mudah memahami arti dari tiap kalimat salawat badar.

Berdasarkan deskripsi terkait kesalahan berbahasa, pada buku siswa kelas 1 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diteliti terdapat beberapa kesalahan terkait tanda baca seru. Masih dijumpai kalimat yang menunjukkan perintah melakukan sesuatu tanpa diakhiri dengan tanda seru tetapi diberi tanda baca titik. Salah satu contohnya:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Contoh lain :



2. Buku Siswa Kelas 4 SD Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Dari hasil analisis menunjukkan bahwa nilai-nilai/pendidikan karakter yang tertuang dalam buku siswa kelas 4 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara keseluruhan sudah sesuai bahkan, terdapat beberapa tambahan nilai karakter yang ditemukan pada pengembangan materi atau proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara rinci pada lampiran tabel kesesuain nilai karakter.

Materi yang disajikan dalam buku siswa ini sudah runtut/urut sesuai pada pemetaan KI dan KD atau perencanaan pembelajaran pada buku guru kelas 4 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang lengkap dengan metode pembelajaran yang memudahkan pemahaman, media gambar yang menarik, cerita-cerita tauladan, cara pelafalan dan tempat makhroj huruf hijaiyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam buku siswa kelas 4 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini secara keseluruhan sudah sempurna penyajian materi serta pemberian contoh gambar maupun contoh kisah tauladan sudah sesuai/ cocok dengan judul atau dengan KI dan KD yang ingin dituju. Di tambah dengan adanya hikmah-hikmah yang terkandung pada akhir materi dapat menumbuhkan semangat/ motivasi kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Seperti contoh di bawah ini:

Selain itu pada buku siswa ini dilengkapi dengan rangkuman atau ringkasan materi pada setiap akhir bab. Dengan adanya rangkuman tersebut dapat membantu/mempermudah siswa dalam memahami materi secara singkat namun sudah mencakup seluruh isi materi pada setiap bab.

Pada proses pembelajaran awal kegiatan sudah dilengkapi dengan pertanyaan-pertanyaan dan sajian gambar yang dapat menstimulus siswa untuk menyampaikan pengetahuan tentang materi yang akan dijelaskan. sehingga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

guru bisa dapat menebak antara kemampuan siswa yang sudah siap/sudah belajar pada malam harinya dan siswa yang tidak belajar sama sekali.

Pada soal/penugasan pada siswa sudah dilengkapi dengan pengamatan yang tidak pada pengamatan gambar saja tetapi langsung pengamatan di luar kelas. Memperaktikkan materi wudlu, tayammum, sholat berjama'ah sehingga siswa lebih kongkret dalam memahami sebuah materi dan dapat melaksanakannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun jika di teliti berdasarkan deskripsi terkait kesalahan berbahasa, pada buku siswa kelas 4 SD mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diteliti terdapat beberapa kesalahan terkait tanda baca, paragraf. Dalam buku siswa kesalahan tanda baca masih dijumpai kalimat yang menunjukkan perintah melakukan sesuatu tanpa diakhiri dengan tanda seru tetapi diberi tanda baca titik. Salah satu contohnya:

Kegiatan

Insya Allah, kamu bisa!
Ayo, bacalah Surah *al-An'am/6: 102* beserta artinya secara bergantian dengan temanmu.

Kesalahan bahasa dalam BSE yang diteliti selanjutnya yakni terkait penyusunan paragraf. Sebuah kalimat dapat dianggap sebagai paragraf apabila letak awal kalimat menjorok ke dalam. Tapi dalam buku siswa ini hampir seluruh paragraph penulisannya tidak ada yang menjorok kedalam. Contohnya ialah:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Al-Falaq artinya *waktu Subuh*. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan agar selalu terpelihara dari kejahatan. Di dalam surah *al-Falaq* ini Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: "*Aku berlindung kepada Tuhanyang menguasai Subuh (falaq)*". Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id