

**MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL (PDF) PONDOK PESANTREN
SYAICHONA MOH CHOLIL BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh :

KURROTUL AINIYAH

DO3216013



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : KURROTUL AINIYAH

NIM : D03216013

JUDUL : MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN DINIYAH
FORMAL (PDF) PONDOK PESANTREN
SYAICHONA MOH CHOLIL BANGKALAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bangkalan, 16 Juni 2020

Yang menyatakan,



KURROTUL AINIYAH

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

NAMA : KURROTUL AINIYAH

NIM : D03216013

JUDUL : MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA
LEMBAGA PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL
(PDF) PONDOK PESANTREN SYAICHONA
MOH CHOLIL BANGKALAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 1 Juni 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Imam Bawani, MA

NIP : 195208121980031006

Pembimbing II,



Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.

NIP : 196701121997032001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Kurrotul Ainiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji.

Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 16 Juni 2020



Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I,

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP. 197903302014111001

Penguji II,

Ali Mustofa S. Ag, M.Pd
NIP. 197612252005011008

Penguji III,

Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA
NIP : 195208121980031006

Penguji IV,

Nur Fitriatin, S. Ag, M.Ed
NIP : 19670112199703001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurrotul Ainiyah
NIM : D03216013
Fakultas/Jurusan: FTK/MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : kurrotul363@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Tenaga Kependidikan Pada Lembaga Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Pondok Pesantren Syaichona Moh Cholil Bangkalan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 April 2020

Penulis

(Kurrotul Ainiyah)

terdapat perbedaan fokus penelitian, pada penelitian terdahulu memiliki fokus penelitian pada implementasi manajemen tenaga kependidikan yang terdiri dari rekrutmen, pengorganisasian dan pengawasan. Sedangkan penelitian ini terfokus pada manajemen tenaga kependidikan pada Pendidikan Diniyah Formal (PDF). Teori yang digunakan juga berbeda dengan penelitian sebelumnya, adapun penelitian terdahulu menggunakan teori dari Malayu, sedangkan penelitian ini menggunakan teori E Mulyasa. Obyek yang digunakan berbeda, penelitian ini menggunakan obyek Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan obyek Madrasah Tsanawiyah Hifdzil Qur'an Sumatera Utara. Jenis penelitian yang digunakan oleh penelitian terdahulu adalah kualitatif. Sedangkan penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Kedua, skripsi dari saudari Mahabbatun Nahwa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2017, dengan judul Implementasi Manajemen Inovasi Kepala Madrasah Diniyah Formal di Pondok Pesantren Al Fithrah Surabaya. Penelitian ini menelaah tentang bagaimana inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam menerapkan Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di pondok pesantren tersebut. Penelitian ini sama-sama membahas tentang penerapan Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di sebuah pondok pesantren. Namun terdapat perbedaan fokus penelitian, pada penelitian terdahulu memiliki fokus penelitian pada inovasi kepala sekolah dalam menerapkan Pendidikan Diniyah Formal (PDF). Sedangkan penelitian ini terfokus pada manajemen tenaga kependidikan pada Pendidikan Diniyah Formal (PDF). Teori yang digunakan juga berbeda dengan penelitian sebelumnya, adapun penelitian terdahulu menggunakan teori dari Stoner dan teori dari Renald Kasali, sedangkan penelitian ini menggunakan teori E Mulyasa. Obyek yang digunakan berbeda, penelitian ini menggunakan obyek Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan obyek Pondok Pesantren Al Fithrah Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan oleh

penelitian terdahulu adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan secara intensif, terperinci dan mendalam. Sedangkan penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Ketiga, skripsi dari saudari Umi Kulsum Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2017, dengan judul Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 tentang Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal dan Implementasinya di Pondok Pesantren Nurul Qodim Kalijakar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini menelaah Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 tentang Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal dan Implementasinya di Pondok Pesantren tersebut. Penelitian ini memiliki kesamaan metode dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dimana peneliti menggunakan metode wawancara dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Penelitian ini sama-sama membahas tentang penerapan Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di sebuah pondok pesantren. Namun terdapat perbedaan fokus penelitian, pada penelitian terdahulu memiliki fokus penelitian pada kurikulum Pendidikan diniyah formal di Pondok Pesantren Nurul Qodim Kalijakar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo yang mengacu pada Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003. Sedangkan penelitian ini terfokus pada manajemen tenaga kependidikan pada Pendidikan Diniyah Formal (PDF). Teori yang digunakan juga berbeda dengan penelitian sebelumnya, adapun penelitian terdahulu menggunakan teori Ridwan Nasir, sedangkan penelitian ini menggunakan teori E Mulyasa. Obyek yang digunakan berbeda, penelitian ini menggunakan obyek Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan, sedangkan penelitian terdahulu menggunakan obyek Pondok Pesantren Nurul Qodim Kalijakar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo. Jenis penelitian yang digunakan memiliki kesamaan metode dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dimana peneliti menggunakan metode wawancara dan dokumentasi dalam mengumpulkan data.

Dari hasil pemaparan ketiga penelitian terdahulu diatas, terdapat beberapa persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini, yang dijelaskan sebagai berikut :

1. Salah satu dari ketiga penelitian tersebut dan penelitian ini ada yang menggunakan jenis dan teknik penelitian yang sama, yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Namun satu penelitian lainnya menggunakan jenis penelitian yang sama dengan pendekatan yang berbeda, yakni penelitian terdahulu menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, sedangkan penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
2. ketiga penelitian tersebut dan penelitian ini pada hakikatnya memiliki kesamaan pembahasan yaitu membahas tentang penerapan pendidikan diniyah formal (PDF). Namun pada setiap penelitian memiliki fokus yang berbeda, penelitian ini juga menggunakan dasar teori yang berbeda dari teori yang telah digunakan oleh penelitian terdahulu.
3. Penelitian ini menggunakan permasalahan penelitian pada objek penelitian yang berbeda sehingga hasil analisis dan temuan dilapangan akan menghasilkan penelitian yang berbeda.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan keseluruhan dari pembahasan yang akan diuraikan oleh peneliti. Dengan tujuan agar pembaca memperoleh gambaran yang jelas tentang apa saja yang akan dibahas dalam penelitian ini. Sistematika pembahasan ini terdiri dari lima bab, sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang masalah mengapa peneliti memilih judul ini sebagai bahan penelitian. Dalam latar belakang penelitian dipaparkan tentang manajemen tenaga kependidikan secara garis besar sampai menuju khusus pada lembaga pendidikan diniyah formal (PDF) di dalam

sebuah pondok pesantren tersebut. Setelah itu penulis memaparkan fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi konseptual, keaslian penelitian, serta diakhiri dengan sistematika pembahasan.

BAB II : Kajian Pustaka

Dalam bab ini peneliti menjelaskan tentang landasan teori yang dipakai sebagai acuan berdasarkan judul penelitian, baik bersumber dari buku, jurnal ataupun hasil penelitian yang telah dibaca oleh peneliti. Di dalamnya memuat beberapa sub bab yaitu: manajemen tenaga kependidikan, serta manajemen tenaga kependidikan pada lembaga pendidikan diniyah formal (PDF).

BAB III : Metode Penelitian

Dalam metode Penelitian ini berisi tentang beberapa metode dan teknik yang di pakai oleh peneliti dalam memperoleh data. Di dalamnya termuat beberapa hal mulai dari jenis Penelitian, lokasi Penelitian, sumber data dan informan penelitian, metode pengumpulan data, analisis dan interpretasi data, serta keabsahan data.

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dalam bab ini akan dipaparkan tentang hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti selama proses Penelitian berlangsung. Didalamnya mendiskripsikan serta menganalisis hasil penelitian tentang manajemen tenaga kependidikan pada lembaga Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan.

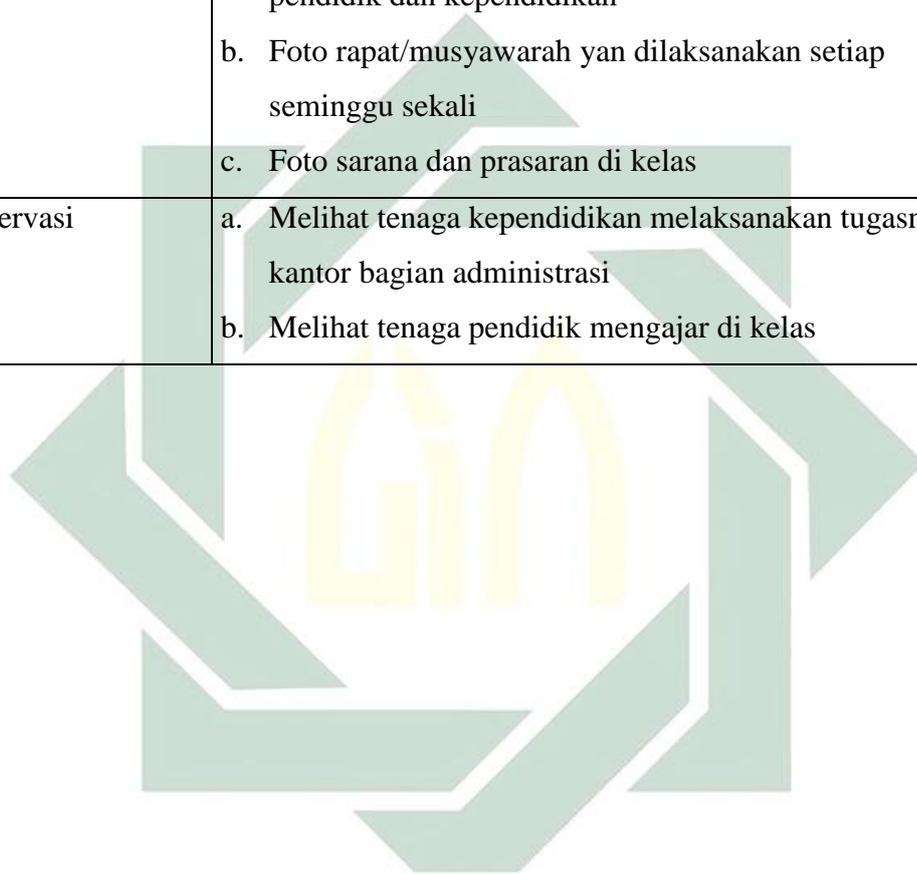
BAB V : Penutup

Dalam bab ini merupakan bab akhir dalam penulisan skripsi. Dalam bab penutup ini peneliti harus membuat simpulan dari hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh serta memberikan saran kepada lembaga yang diteliti terkait kekurangan atau kelebihan yang ditemukan. Setelah itu, lalu diakhiri dengan daftar pustaka serta beberapa lampiran yang memuat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang diperoleh di lapangan.

Tabel 1.1 Trianggulasi Sumber dan Metode

Pertanyaan	Bagaimana rekrutmen tenaga kependidikan pada lembaga pendidikan diniyah formal (PDF) pondok pesantren syaichona moh cholil bangkalan?	
Wawancara	Kepala satuan lembaga pendidikan diniyah formal (PDF)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengambil dari guru/ustadz yang sudah senior di pondok pesantren b. Perencanaan dan pengadaannya dilakukan pada awal pembentukan pendidikan diniyah formal (PDF) c. Setiap pendidik dan tenaga kependidikan memiliki SK kepengurusan yang berlaku selama 3 tahun d. Untuk pembagian tugas/jabatannya ditentukan oleh majelis keluarga pondok pesantren syaichona moh cholil bangkalan
	Waka kurikulum lembaga pendidikan diniyah formal (PDF)	<ul style="list-style-type: none"> a. Baik tenaga pendidik maupun kependidikan diambil dari dalam pesantren dengan alasan untuk mengoptimalkan SDM yang ada dalam pesantren b. Jumlah serta penempatan tenaga pendidik dan kependidikan ditentukan oleh majelis keluarga pondok pesantren serta melibatkan pihak PDF ketika musyawarah/rapat
Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Dokumen nama dan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan b. Dokumen SK kepengurusan tenaga pendidik dan kependidikan c. Foto struktur tenaga pendidik dan kependidikan d. Foto rapat/musyawarah dengan majelis keluarga pondok 	

	diniyah formal (PDF)	siswa yang begitu banyak dalam satu kelas yang membuat proses KBM menjadi kurang maksimal
Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none">a. Dokumen program kerja yang dibuat oleh tenaga pendidik dan kependidikanb. Foto rapat/musyawarah yan dilaksanakan setiap seminggu sekalic. Foto sarana dan prasaran di kelas	
Observasi	<ol style="list-style-type: none">a. Melihat tenaga kependidikan melaksanakan tugasnya di kantor bagian administrasib. Melihat tenaga pendidik mengajar di kelas	



Di pendidikan diniyah formal (PDF) syaichona moh. cholil ini juga tidak ada yang namanya kenaikan pangkat/jabatan, jadi istilahnya hanya pembagian tugas dan pergeseran jabatan saja. Karena di pendidikan diniyah formal (PDF) sendiri ada yang namanya SK kepengurusan. Adapun SK kepengurusan tenaga pendidikan pada pendidikan diniyah formal (PDF) ini berlaku selama 3 tahun, setelah itu biasanya ada perubahan tugas dan tanggung jawab, seperti misalnya ada perubahan jabatan dari yang awalnya tenaga pendidik lalu diangkat menjadi wakil kepala, dan lain sebagainya. Dan pergeseran jabatan ini dirubah berdasarkan keputusan dari majelis keluarga pondok pesantren syaichona moh cholil yang juga melibatkan beberapa pengurus pendidikan diniyah formal (PDF) untuk dimintai pertimbangan dalam pengambilan keputusannya.

3. Penilaian dan Pemberhentian Tenaga Kependidikan

Setiap tenaga kependidikan di pendidikan diniyah formal (PDF) mempunyai program kerja. kepala satuan pendidikan diniyah formal (PDF) mengadakan evaluasi setiap satu bulan sekali tepatnya hari sabtu. Dan kepala satuan lembaga pendidikan diniyah formal bisa mengetahui dan menilai kinerja tenaga kependidikan dari evaluasi tersebut. Jika ada kendala atau program kerja yang belum terlaksana dengan baik, maka dicarikan solusi bersama-sama.

Jadi cara kepala satuan pendidikan diniyah formal (PDF) menilai tenaga kependidikan adalah dengan melihat kinerjanya terhadap program kerja yang sudah dibuat. Apakah program kerja itu sudah sesuai dengan yang diharapkan atau malah sebaliknya. Adapun salah satu program kerja tenaga kependidikan adalah bimbingan terhadap siswa indiscipliner, *controlling* terhadap administrasi pendidikan diniyah formal (PDF), dan persiapan penerimaan siswa pendidikan diniyah formal (PDF) baru.

Program kerja yang pertama adalah bimbingan terhadap siswa indiscipliner, yakni bimbingan terhadap siswa yang bermasalah secara kedisiplinan seperti contoh kedisiplinan ketika masuk ke kelas serta

		<p>atau program kerja yang belum terlaksana dengan baik, maka dicarikan solusi bersama-sama.</p> <p><i>(jawaban kepala satuan lembaga pendidikan diniyah formal)</i></p>		
--	--	--	--	--

- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, 2009
- Mukhlisoh, Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Siwuluh. *Jurnal Kependidikan, Vol 6 No 2 November 2018*
- Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT. Prestasi Pustaka Publisher, 2012
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Pendidikan Kegamaan Islam
- Prastuti, Analisis Manajemen Dalam Optimalisasi Pendapatan Asli Daerah di Kabupaten Luwu Timur. *Universitas Hasanuddin Makassar*
- Qori Kartika, “Dinamika Lembaga Pendidikan Mempertahankan Eksistensi Pada Era Kompetitif” *Journal of Islamic Education Management, Juni 2017, Vol. 3 No. 1, pp 112-131*
- Ratna Dewia, Jetro Limbongb , “Manajemen Pendidikan Diniah Formal” *Journal Of Islamic Educational Management VOL.1, 2018, 023-029*
- Risky zahputra, “Fungsi Manajemen ; George R . Terry & Luther M Gullick” *Manajemen Industry Media Massa, 29 September 2016*
- Robin dan Coulter di dalam Sugiyono, *Metodologi Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2003
- Rugayah , Atiek Sismiati, *Profesi Kependidikan* , Bandung : Ghalia Indonesia, 2011

