



Ruhana<sup>3</sup>, Burhani<sup>4</sup> dan Gaffar<sup>5</sup> juga meneliti tentang kasus Ahmadiyah, namun dari sudut pandang Hukum dan HAM. Menurut Akmal Salim, penanganan pemerintah dengan pemberlakuan terhadap larangan aktifitas Ahmadiyah di Indonesia sudah sesuai dengan tuntutan hukum dan HAM, karena hal tersebut dilakukan mengikuti alur tindak sebagaimana ditunjukkan dalam Pasal 1 dan 2 UU No. 1/PNPS/1965 yaitu tentang Pencegahan dan Penodaan Agama. Berbeda dengan pendapat ini, menurut Najib Burhani, ada tiga persoalan dasar yang bersifat ideologis yang menjadi penyebab masih berlangsungnya pelanggaran hak-hak terhadap kelompok minoritas, yaitu: 1) sila pertama Pancasila; 2) paradigma berpikir tentang agama yang diskriminatif; 3) pemihakan pemerintah terhadap pemahaman agama yang ortodoks. Menurutnya, sila pertama dalam Pancasila adalah bias terhadap agama yang monotheis, terutama agama Islam dan mengeluarkan agama-agama non-monoteis seperti Hindu dan Budha. Selain itu, konsep agama yang biasa dipahami oleh masyarakat Indonesia banyak dipengaruhi oleh *Victorian Mind* yang percaya pada evolusi agama dan tidak menganggap kepercayaan-kepercayaan lokal sebagai agama. Lebih lanjut, Burhani mengatakan bahwa dikotomi antara agama resmi dengan agama tidak resmi menyebabkan perlakuan yang berbeda antara pemeluk dua jenis agama tersebut. Poin terakhir dalam tulisan Burhani adalah perlindungan pemerintah terhadap agama menjadikan pemerintah berpihak pada keyakinan yang diakui sebagai ortodok dan mengorbankan pemahaman atau keyakinan yang dianggap

---

<sup>3</sup> Akmal Salim Ruhana, *Menguji Penanganan Ahmadiyah*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 77.

<sup>4</sup> Ahmad Najib Burhani, *Tiga Problem Dasar dalam Perlindungan Agama-Agama Minoritas di Indonesia*, Maarif, Vol. 7 No. 1, 2012.

<sup>5</sup> Abdul Gaffar, *Jamaah Ahmadiyah Indonesia (JAI) dalam Perspektif Kekerasan Negara: Dua Kasus dari Surabaya Jawa Timur dan Lombok NTB*, Sosiologi Islam, Vol. 3, No. 2, 2013.





























