

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *ZERO MIND*
DI TK ISLAM TERPADU AL-IBRAH GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

NANDA NUR DINIYAH

NIM. D98216074



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Nur Diniyah

NIM : D98216074

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nanda Nur Diniyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :
Nama : NANDA NUR DINIYAH
NIM : D98216074
Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN *ZERO MIND* DI TK ISLAM TERPADU AL
IBRAH

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M. Ag.
NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M. Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nanda Nur Diniyah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Maret 2020

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Skr



Dekan,

[Signature]
Prof. Dr. H. Ah Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I,

[Signature]
Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II,

[Signature]
Dra. Ilun Mualifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III,

[Signature]
Dr. Irfan Tamwifi, M. Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji IV,

[Signature]
Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd., I.Pd.I
NIP. 197011202000031002

		dan B TK Al 'Idad An- Nuur/Oktober 2015	pendekatan analisis deskriptif dengan prosentase.	sebelum pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengungkapkan ide dan gagasannya dengan sangat baik. Selain itu, dapat juga membuat anak mudah mengungkapkan perasaan dan imajinasi.
2	Novitawati	Kesiapan Sekolah Anak Taman Kanak Kanak Berbasis Model Pembelajaran Sentra/Tahun 2011	Penelitian tersebut meng- gunakan metode kualitatif yang mengacu kepada paradigma ilmiah yang bersumber pada pandangan fenomenologis.	Kegiatan pem- belajaran berbasis sentra diadaptasi dari pendekatan BCCT tetapi dimodifikasi dengan kondisi sekolah, dimana pagi hari kegiatan dimulai dengan jurnal pagi. Kesiapan anak sekolah perlu di- siapkan sedini mungkin. Guru di- harapkan mampu memberikan implikasi salah satunya dengan pembiasaan saat sebelum pembelajar- an. Hal tersebut sangat berpengaruh pada

