

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRANSPORTASI ANGKA
DALAM MENGEMBANGKAN KONSEP PENJUMLAHAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA REJOSO NGANJUK**

SKRIPSI

Oleh:

MERITA PUTRI AYU

NIM. D98216072



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

JULI 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangn di bawah ini:

Nama : Merita Putri Ayu

NIM : D98216072

Prodi/Fakultas : Pendidikan Islam/ PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Implementasi Permainan Transportasi Angka Dalam Mengembangkan Konsep Penjumlahan Pada Anak Kelompok B Di RA Perwanida Rejoso Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan maupun pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 9 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



MERITA PUTRI AYU

NIM. D98216072

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Merita Putri Ayu

NIM : D98216072

Judul : **IMPLEMENTASI PERMAINAN TRANSPORTASI ANGKA
DALAM MENGEMBANGKAN KONSEP PENJUMLAHAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA REJOSO
NGANJUK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 9 Juni 2020

Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd

NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

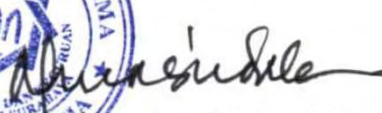
Skripsi Oleh Merita Putri Ayu ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 22 Juli 2020

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

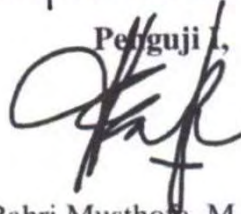


Dekan,


Prof. Dr. Ali Mas'ud, M. Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

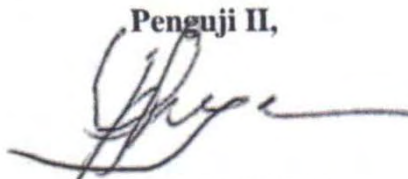
Penguji I,



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji II,



Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji III,



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji IV,



Sulthon Mas'ud, S. Ag, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MERITA PUTRI AYU
NIM : D98216072
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PLAUD
E-mail address : meritaputriayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PERMAINAN TRANSPORTASI ANGKA DALAM

MENGEMBANGKAN KONSEP PENJUMLAHAN PADA ANAK KELOMPOK B

DI RA PERWANIDA REJOSO NGANJUK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juli 2020

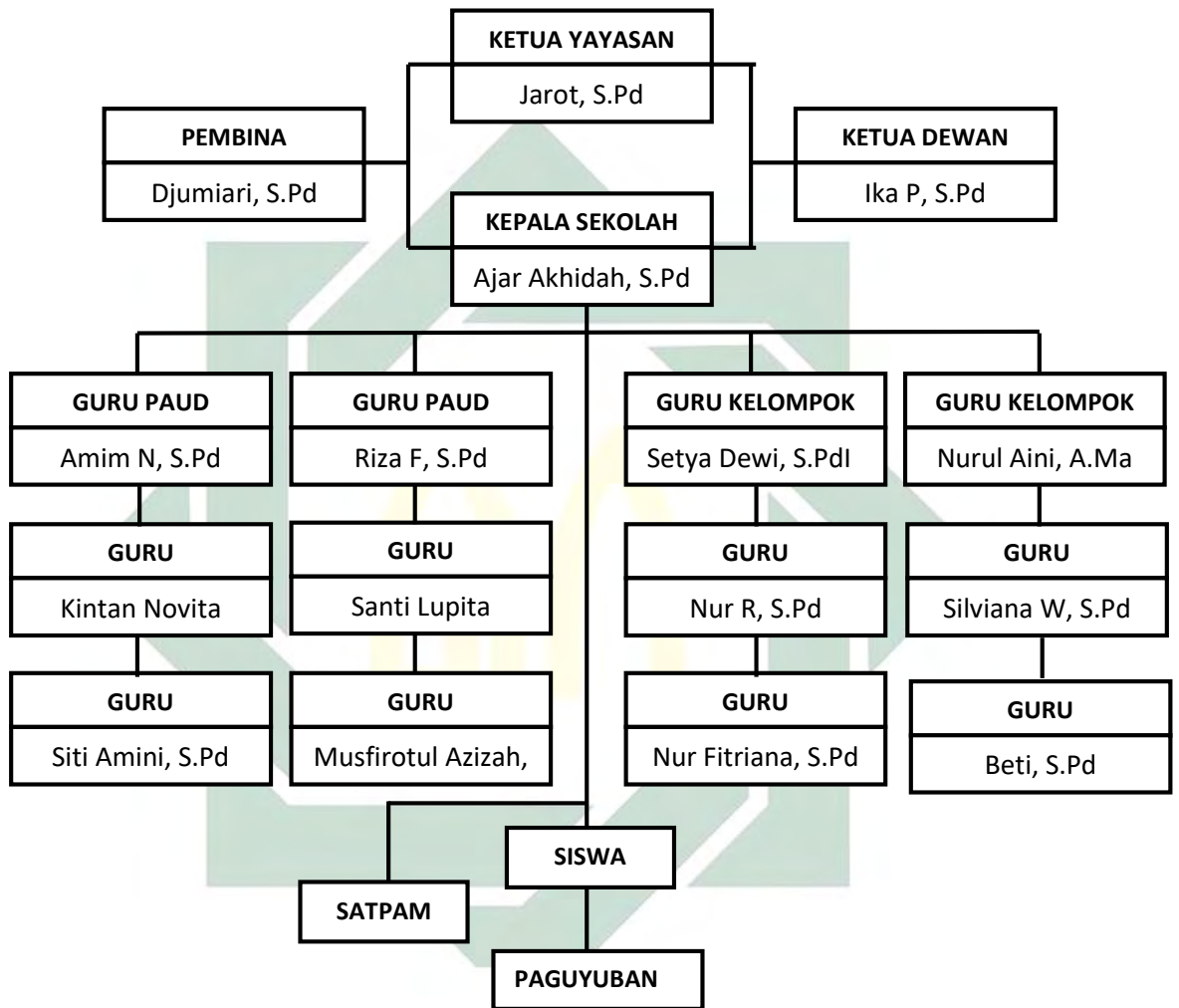
Penulis

(MERITA PUTRI AYU)

No.	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
	<p>mengembangkan aspek kognitif dan fisik motorik anak.</p> <p>3. Guru membuat permainan transportasi menunjang anak lebih bersemangat dalam belajar.</p>			
B.	<p>Media yang digunakan.</p> <p>1. Media yang digunakan aman untuk anak.</p> <p>2. Media yang tidak mudah rusak.</p>			
C.	<p>Proses Pembelajaran Permainan Transportasi Angka.</p> <p>1. Guru menguasai materi pembelajaran tentang permainan transportasi angka.</p> <p>2. Guru menggunakan Bahasa yang tepat dan dipahami oleh anak.</p> <p>3. Guru selalu melakukan penilaian proses pembelajaran menggunakan permainan transportasi angka.</p>			
D.	<p>Proses Menggunakan Permainan Transportasi Angka</p> <p>1. Guru menyiapkan permainan</p>			

4. Struktur Kepengurusan RA Perwanida Rejoso Nganjuk

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan RA Perwanida Rejoso Nganjuk



Dari hasil tersebut bahwa kepala sekolah dan guru sudah menerapkan permainan transportasi angka sesuai dengan kurikulum dan STTPA yang telah diterapkan, dan guru juga membuat permainan tersebut sesuai dengan usia dan aman digunakan oleh anak. Dengan adanya permainan transportasi ini menurut Ibu Ajar dan Ibu Azizah lebih memudahkan anak-anak dalam proses belajar penjumlahan, anak selalu menikmati sebuah permainan dari papan pintar tersebut, anak-anak lebih menyukai permainan tersebut karena desain yang digunakan sangat menarik bagi anak. Dan anak akan lebih mengenal berbagai macam alat transportasi dan lebih mudah mengenal angka satu sampai sepuluh.

Selain menggunakan permainan transportasi angka guru juga menggunakan kegiatan dan permainan lain untuk menunjang pembelajaran mengenai penjumlahan. Guru juga selalu menggunakan permainan atau media yang digunakan sangat menarik, guru menggunakan benda-benda yang ada dilingkungan sekitar dan dibentuk menjadi lebih menarik. Sesuai dengan hasil observasi yang peneliti lakukan, sebelum guru menerapkan permainan transportasi angka guru sudah menguasai materi yang akan diberikan kepada siswa. Dan guru juga selalu menggunakan Bahasa yang baik dan mudah dipahami oleh anak. Kepala sekolah juga selalu melakukan pengontrolan pada setiap kelas-kelas untuk melihat sebuah kegiatan yang dilakukan oleh guru dan juga anak dalam menggunakan permainan transportasi angka.

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan permainan transportasi angka guru memberikan contoh cara menggunakan

Wawancara diatas baik dengan kepala sekolah maupun dengan guru kelas bahwa dengan adanya permainan transportasi angka anak-anak menjadi lebih semangat dalam belajar, dan respon anak-anak sangat antusias dengan adanya sebuah permainan dalam belajar penjumlahan. Anak-anak lebih menyukai belajar penjumlahan menggunakan permainan daripada yang diajarkan oleh guru sebuah pembelajaran penjumlahan secara abstrak yang membuat anak lebih sulit menangkap sebuah pembelajaran terutama penjumlahan.

Sejauh ini anak-anak menikmati permainan yang diberikan oleh guru baik menggunakan permainan transportasi angka atau menggunakan permainan yang lainnya. Pada anak-anak setiap guru memberikan permainan baru respon mereka sangat antusias, begitu juga dengan adanya permainan baru yaitu permainan transportasi angka respon anak sangat antusias setelah melihat desain yang digunakan sangat menarik.

Dan dengan adanya permainan transportasi angka ini kemampuan awal anak dalam pembelajaran penjumlahan menjadi meningkat, dan anak-anak lebih mudah menghafalkan penjumlahan dari 1-10 dan anak-anak lebih mudah dalam menjumlahkan angka yang dibantu dengan gambar macam-macam alat transportasi dan sebuah angka. Dan ketika guru mengalami kesulitan pada salah satu anak dalam belajar penjumlahan guru selalu mengajarkan anak itu sendiri tanpa bergabung dengan teman yang lainnya guru akan memberikan pembelajaran tersendiri pada anak yang sulit belajar penjumlahan dengan teman-temannya, tujuannya guru menyendirikan anak

- Ismail Andang. 2006. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media
- Kompasiana. (2019, 7 Desember). *Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat*. Diakses pada 7 Desember 2019, pukul 10.03 dari <https://www.google.com/amps/s/www.kompasiana.com/amp/masjoker/operasi-hitung-pada-bilangan-bulat-5509011c8133115a4fb1e15e>
- Mariani Desi. 2018. *Pengaruh Media Kartu Gambar Angka Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Pada Anak Di Raudhatul Atfhal Al-Kamal Jln Tegal Sari Lau Dendang (Skripsi)*. Medan: UIN Sumatra Utara
- Mayke S. Tedjasaputra. 2005. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong J Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. HE. 2010. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh Tadkiroatun dan Sri Tatminingsih. 2015. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Musrikah. *Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Perempuan dan Anak. Vol 1. No. 1. Juli 2017
- Nurani Yuliani Sujiono, dkk. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Purwanti Endah. *Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan 1-20 Menggunakan Media Manik-Manik Sedotan Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Punjul II Tulungagung*. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)
- Rahayu Yayuk. *Pengenalan Konsep Matematika Awal Pada Anak Usia Dini Melalui Bercerita*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Saeful A. Hamdani dkk. 2009. *LAPIS PGMI: Matematika 2*. Surabaya: Aprinta
- Sangaji Bondan Sugita. *Pengembangan Buku Matematika Bergambar (BOOKMED) dalam Mengenalkan Operasi Penjumlahan Pada Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Siswanto Igea dan Sri Lestari. 2012. *Panduan Bagi Guru dan Manusia Tua Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif untuk PAUD*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Sugiono dan Kunjojo. *Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 10. Edisi 2. November 2016
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2014. Bandung: Alfabeta CV
- Supriadi Dadi. 2013. *Matrik: Menjadikan Matematika Lebih Mudah dan Menyenangkan*. Bandung: NUANSA
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Umar Husein. 2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yus Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana