BAB V
P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari penjelasan dari beberapa bab sebelumnya dapat di tarik kesimpulan bahwa landasan pengembangan program studi mencakup tiga aspek ; *Pertama*, landasan filosofis, peserta didik memiliki potensi *jismiyah*, *nafisyah* yang mengandung dimensi *an-nafsu*, *al-aqlu*, dan *al-qalb* dan potensi *ruhiyah* yang memancar dari dimensi *al-ruh* dan *al-fitrah*, sehingga ia siap mengadakan hubungan vertikal dengan Allah SWT, potensi yang demikian yang dibidik oleh UINSA dengan pengembangan program studi untuk mewujudkan peserta didik yang mampu mengemban tugas-tugasnya di muka bumi, baik sebagai hamba ataupun khalifah Allah SWT. *Kedua*, landasan sosiologis, karena peserta didik pada gilirannya harus hidup dalam masyarakat, maka masyarakat dijadikan suatu faktor yang harus dipertimbangkan dalam pembinaan dan pengembangan program studi, keseimbangannya antara kepentingan peserta didik sebagai individu dengan kepentingan peserta didik sebagai anggota masyarakat, kemudian pengembangan program studi juga mencerminkan keinginan, cita-cita tertentu dan kebutuhan masyarakat. Karena itu sudah sewajarnya kalo penambahan program studi memerhatikan aspirasi masyarakat, dan pendidikan mesti memberi jawaban atas tekanan-tekanan yang datang dari kekuatan sosio-politik-ekonomi yang dominan karena kampus adalah laboratorium bagi kehidupan peserta didik kedepan. *Ketiga*, landasan yuridis, pengembangan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

program studi yang dilakukan oleh UINSA tidak serta merta mengajukan, tetapi melihat beberapa aturan yang dikeluarkan oleh pemerintah melalui kemenag dan kemendikbud.

Kebijakan pengembangan program studi salah satunya menjawab kebutuhan publik, yang pada gilirannya UINSA tidak hanya berperan sebagai *agent of education* tetapi juga memerankan diri sebagai *agent of research and development, agent of knowledge and technology transfer* dan akhirnya sebagai *agent of economic development* dengan mindset nilai keislaman. Kemudian motiv dikembangkannya program studi yang berbasis umum diniatkan untuk kembali membangun kejayaan Islam dari Indonesia Timur, Sekaligus ikut andil dalam pembangunan nasional melalui peningkatan kapasitas pendidikan.

B. Implikasi Teoritik

Tulisan ini orientasi kajiannya pada pengembangan program studi yang lebih difokuskan pada penambahan program studi tidak mengarah pada pengembangan dari sisi lain. Temuan penelitian ini secara implikatif tidak memberikan sebuah teori baru dalam pengembangan keilmuan, penelitian ini menunjukkan dan memperkuat pada konsep teori *wider mandate* yang menyatakan bahwa sudah waktunya Perguruan Tinggi Kependidikan Islam Negeri (PTKIN) berperan dan ikut andil dalam pengembangan keilmuan. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya IAIN/STAIN bertransformasi diri menjadi UIN, karena dengan beralih status ini persoalan perizinan dalam menambah program studi akan menjadi lebih mudah dan mengimbangi beberapa perguruan tinggi umum

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang sudah mengambil porsi PTKIN misalnya UNAIR yang sudah ada program studi perbankan syariah.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mencoba memberikan beberapa rekomendasi meskipun pada kenyataannya agak sedikit kurang percaya diri karena keterbatasan penulis. Rekomendasi yang diusulkan oleh penulis mungkin sudah dipikirkan secara matang oleh pemangku kebijakan dalam pengembangan keilmuan, maka sifatnya bukan rekomendasi tetapi sebagai pengingat dari penulis : *Pertama*, Melihat dari pengembangan program studi yang dikembangkan oleh UINSA lebih mengarah pada ilmu-ilmu umum, maka sebagai pengingat dari beberapa fakultas yang sudah mulai agak ditinggalkan, maka sekedar mengingatkan perlu adanya formula khusus dari pemangku kebijakan UINSA dalam memperhatikan dan meningkatkan struktur keilmuan yang menjadi core dari UINSA. *Kedua*, Mempertegas filterasi dan kualifikasi penerimaan tenaga pendidik di fakultas umum, dengan kriteria tertentu yang mencerminkan *wider mindate* tidak hanya pada kapasitas keilmuan yang dimiliki. *Ketiga*, memperbaharui data yang ada di web UINSA dengan data yang *up to date*, karena hari ini publik akan melihat web untuk mendapatkan informasi terbaru di UINSA.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id