BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti observasi, wawancara, mengamati, dan melakukan pengolahan data yang diperoleh dari madrasah yang berkaitan dengan pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah mojogebang peneliti menyimpulkan beberapa hal penting yaitu sebagai berikut:

1. Program pembiasaan shalat dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang dilakukan setiap hari mulai senin sampai sabtu secara terus menerus. Shalat dhuha ini dilaksanakan secara berjamaah dikerjakan dengan 4 rakaat, pada setiap 2 rakaat diakhiri dengan 1 kali salam. Apabila ada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah bersama bapak ibu guru, mereka melaksanakan shalat sendiri atau berjamaah dengan siswa lain yang terlambat dengan diawasi oleh guru pendamping. Hal ini dilatarbelakangi karena sebelum diterapkannya pembiasaan shalat dhuha , siswa kurang produktif dalam memanfaatkan waktu. Oleh karena itu pembiasaan shalat dhuha ini bertujuan untuk mengembangkan sikap spiritual siswa, selain itu juga melatih siswa dalam memanfaatkan waktu.

   Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang ini diwajibkan bagi siswa kelas IV, V dan VI.Pelaksanaan shalat dhuha dilakukan pada waktu istirahat yaitu pukul 09.00 – 10.00.Dalam pelaksanaan shalat dhuha guru diwajibkan membimbing siswa yang belum bisa mengerjakan shalat dhuha, selesai mengerjakan shalat dhuha siswa juga mengaji bersama dengan bimbingan guru. Bagi siswa yang tidak mengikuti shalat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dhuha tanpa alasan yang jelas akan di beri hukuman, bagi yang tidak berjama'ah membaca istighfar 100x di halaman madrasah depan kantor guru.

2. Hasil dari pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Moojogebang yaitu
   a. Siswa cukup mampu menghayati rasa syukur mereka atas segala nikmat Allah baik melalui ucapan atau perbuatan
   b. Siswa dapat menerima dengan sabar, meskipun banyak tugas yang diberikan oleh guru siswa mengerjakannya dengan senang hati dan bersungguh-sungguh, karena siswa menyadari bahwa itu adalah kewajiban dan tanggung jawabnya.
   c. Siswa mampu meyakini dan menghayatibahwa Allah pasti memberikan yang terbaik untuk hambanya dengan lebih tawakkal setelah mereka berusaha semaksimalnya dengancara giat dan rajin belajar, baik dirumah maupun di madrasah
   d. Siswa dapat meerima dengan ikhlas, salah satunya melalui amal jariyah atau sedekah yang mereka keluarkan, bukan karena perintah dari siapapun, tetapi memang karena Allah SWT.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut

1. Kepada Kepala Madrasah, kepala Madrasah sebagi pembina, manager, administrator dan supervisor seharusnya lebih memperhatikan lagi proses peribadatan shalat dhuha

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang dilakukan oleh peserta didik yang ada di madrasah dan alangkah baiknya apabila kegiatan ini tetap dipertahankan dan dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan sebelumnya .

2. Kepada Guru, khususnya bagi guru Pendidikan Agama Islam diharapkan bisa selalu memberi motivasi dan semangat kepada siswa dalam melaksanakan kegiatan shalat dhuha, sehingga tidak ada unsur paksaan dalam diri siswa untuk mengikuti kegiatan ini dan hendaknya kegiatan shalat dhuha ini dilaksanakan secara bersama-sama oleh siswa dan semua dewan guru.
3. Bagi peneliti lainnya, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih fokus pada penelitian tentang pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan sikap sosial pada kurikulum 2013, sehingga menjadi tindak lanjut dari kegiatan dan program Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id