DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN ..... **i**
HALAMAN JUDUL SAMPUL DALAM ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 12
C. Rumusan Masalah 13
D. Tujuan Penelitian 13
E. Kegunaan Penelitian 13
F. Definisi Operasional 14
G. Penelitian Terdahulu 24
H. Metode Penelitian 28
I. Sistematika Pembahasan 41

BAB II KAJIAN TEORI

A. Sumber Belajar 43
1. Klasifikasi Sumber Belajar 45
2. Manfaat Media Dijadikan Sumber Belajar 49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Komponen dan Faktor Sumber Belajar 51
4. Memilih Sumber Belajar 55
5. Memanfaatkan Sumber Belajar 59
B. Lingkungan 60
1. Teknik Menggunakan Lingkungan 61
2. Jenis Lingkungn Belajar 64
3. Konsep Kegiatan Belajar Mengajar Di Lingkungan 67
4. Metode Pendekatan Pembelajaran Di Lingkungan 72
5. Implikasi Pendidikan Lingkungan Hidup 75
6. Aktualisasi Pendidikan Islam tentang lingkungan Hidup 83
C. Akhlak dan Keduukannya dalam Islam 87
1. Pengertian Akhlak 87
2. Kedudukan Akhlak dalam Islam 90
3. Urgensi Akhlak Lingkungan 93
4. Metode Penumbuhan Akhlak Lingkungan 95

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Peneltian 106
1. Sejarah SD Alam Insan Mulia Surabaya 106
2. Visi, Misi, dan Tujuan Umum Sekolah 107
3. Kurikulum SD Alam Insan Mulia Surabaya 108
4. Struktur Organisasi SD Alam Insan Mulia Surabaya 110
5. Keadaan guru dan Karyawan SD Alam Insan Mulia Surabaya 111
6. Keadaan murid SD Alam Insan Mulia Surabaya 114
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana 115
B. Penyajian Data Dan Analisis Data .....
1. Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar 116
2. Implikasi Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SD Alam Insan Mulia Surabaya 125
3. Kendala dan Solusi Pemanfaatan Lingkungan Alam 142

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar di SD Alam Insan Mulia Surabaya……..... 142

B. Implikasi Pemanfaatan lingkungan Alam Dalam pembentukan Akhlak di SD Alam Insan Mulia Surabaya 152

C. Kendala dan solusi pemanfaatan lingkungan alam..... 157

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 160

B. Saran 162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Klasifikasi Jenis Sumber Belajar.....	46
2.2 Klasifikasi Jenis-Jenis Sumber Belajar	47
3.1 Kurikulum SD Alam Insan Mulia Surabaya	109
3.2 Daftar murid SD Alam Insan mulia Surabaya	114
3.3 Sarana dan Prasarana SD Alam Insan Mulia Surabaya	115

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar halaman

2.1 Kerucut pengalaman Edger Dale 44

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id