DAFTAR ISI

COVER DALAM .....
MOTTO.. i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
PEDOMAN LITERASI v
ABSTRAK. viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
BAB 1 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang... 1
B. Idetifikasi Masalah 13
C. Rumusan Masalah 14
D. Tujuan Penelitian 14
E. Manfaat Penelitian 15
F. Kerangka Teoritik 15
G. Studi Terdahulu 20
H. Metode Penelitian 22
I. Sistematika Pembahasan 26

BAB II KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF TAQIYUDDIN AL-NABHANI

A. Biografi Taqiyuddin al-Nabhani (1909 – 1977 M)

1. Kelahiran dan Pertumbuhan... 28
2. Ilmu dan Pendidikannya 28
3. Bidang-Bidang Aktivitasnya 29
4. Aktivitas Politiknya 30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Karya-Karyanya 33

B. Konsep Pendidikan Islam Menurut Taqiyuddin al-Nabhani

1. Fundamental Ideas Pemikiran Pendidikan Taqiyuddin al-Nabhani
   a. Hakikat Manusia, Alam dan Kehidupan 35
   b. Hakikat Masyarakat 36
   c. Hakikat Pengetahuan Manusia 37
   d. Hakikat Akhlak 40
   e. Akidah Islam sebagai Dasar Pendidikan 41

2. Tinjauan Filosofis Pemikiran Taqiyuddin al-Nabhani
   a. Tujuan Pendidikan Islam adalah Membentuk Shakhṣiyyah Islam (Kepribadian Islam).....45
   b. Ruang Lingkup Pendidikan Islam 55
   c. Metode Pendidikan.....61
   d. Pendidikan Masyarakat 62
   e. Metode Pendidikan Masyarakat 65
   f. Peran Negara dalam Implementasi Pendidikan Islam 66

BAB III KONSEP PENDIDIKAN PERSPEKTIF HASAN LANGGULUNG

A. Riwayat Hidup 68

B. Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Hasan Langgulung

1. Fundamental Ideas Pemikiran Pendidikan Hasan Langgulung
   a. Hakikat Manusia, Alam dan Kehidupan 71
   b. Hakikat Masyarakat 72
   c. Hakikat Pengetahuan 72
   d. Hakikat Akhlak.....73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Akidah sebagai dasar dan Al-Qur'ān-Hadis Sebagai Sumber Pendidikan 73

2. Tinjauan Filosofis Pemikiran Pendidikan Hasan Langgulung

a. Pengertian Pendidikan Islam 76

b. Asas-Asas Pendidikan Islam 78

c. Tujuan pendidikan 90

d. Penyusunan Dasar-Dasar Kurikulum dalam Pendidikan Islam...92

e. Implementasi Pendidikan Islam 96

BAB IV KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PANDANGAN TAQIYUDDIN AL-NABHANI DAN HASAN LANGGULUNG

A. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan Islam dalam Pandangan Taqiyuddin al-Nabhani dan Hasan Langgulung

1. Persamaan Konsep Pendidikan Islam dalam Pandangan Taqiyuddin al-Nabhani dan Hasan Langgulung 110

2. Perbedaan Konsep Pendidikan Islam dalam Pandangan Taqiyuddin al-Nabhani dan Hasan Langgulung.....119

B. Kelebihan dan Kekurangan Konsep Pendidikan Islam dalam Pandangan Taqiyuddin al-Nabhani Dan Hasan Langgulung

1. Kelebihan Konsep pendidikan Taqiyuddin al-Nabhani dan Hasan Langgulung.. 127

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Kekurangan Konsep Pendidikan Islam dalam Pandangan Taqiyuddin al-Nabhani dan Hasan Langgulung 138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 143
B. Rekomendasi 145

DAFTAR PUSTAKA 146

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id