





















































kehidupan, hakikat masyarakat, hakikat pengetahuan, hakikat akhlak akidah sebagai dasar dan *al-Qur'ān*-Hadis sebagai sumber pendidikan, 3. tinjauan filosofis pemikiran pendidikan Hasan Langgulung pengertian pendidikan Islam, yang terdiri dari asas-asas pendidikan Islam, tujuan pendidikan, penyusunan dasar-dasar kurikulum dalam pendidikan Islami, implementasi pendidikan Islam, pendidikan Islam menghadapi tantangan modern.

Bab keempat mendeskripsikan analisa dan penyajian data meliputi komparasi konsep pendidikan perspektif al-Nabhani dan Hasan Langgulung, meliputi persamaan dan perbedaan pemikiran antara keduanya, kelemahan dan kelebihan konsep keduanya.

Bab kelima penutup, terdiri dari kesimpulan dan rekomendasi.