

**IMPLEMENTASI METODE SUKU KATA DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI RA MAMBA'UL HISAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**LUTFIATUS ZAHROTUL ULFA**

**NIM. D98216069**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JULI 2020**

## PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lutfiatus Zahrotul Ulfa  
NIM : D98216069  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Surabaya, 04 Juli 2020

Yang menyatakan



METERAI  
TEMPEL  
33CAA5AHF497879694  
6000  
RUPIAH  
Lutfiatus Zahrotul Ulfa  
NIM. D98216069

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Lutfiatus Zahrotul Ulfa

NIM : D98216069

Judul :IMPLEMENTASI METODE SUKU KATA DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA MAMBA'UL  
HISAN SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

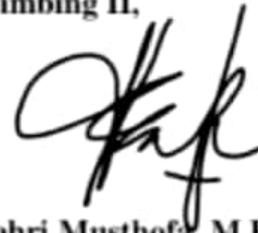
Surabaya, 04 Juli 2020

Pembimbing I,



Yahya Azis, M.Pd.I  
NIP.197208291999031003

Pembimbing II,



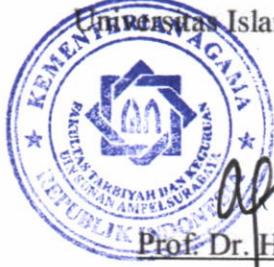
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M. Pd  
NIP.197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

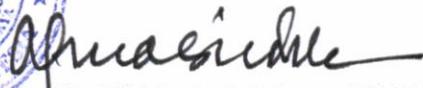
Skripsi oleh Lutfiatus Zahrotul Ulfa ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 22 Juli 2020

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

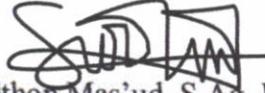


Dekan,

  
Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.i

NIP. 196301231993031002

Penguji I,



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd

NIP. 197309102007011017

Penguji II,



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

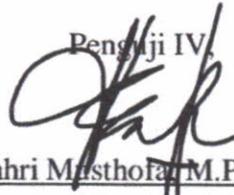
Penguji III,



Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji IV,



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfiatus Zahrotul Ulfa  
NIM : D98216069  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : [luphe997@gmail.com](mailto:luphe997@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode Suku Kata dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak

Usia 4-5 Tahun di RA Mamba'ul Hisan Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Agustus 2020

Penulis

  
(Lutfiatus Zahrotul Ulfa)

































































































































Hasil wawancara mengenai tingkatan atau tahapan dalam membaca dengan wali kelas kelompok A1 menyatakan bahwa dalam membaca anak menggunakan buku khusus yang terdapat 3 jilid. Jilid 1 anak mengenal huruf vokal a seperti ba,ca,da,ga dst, jilid 2 anak mengenal huruf vokal I, u, e, o seperti bi, bu,be,bo dst dan huruf akhir seperti kata makan. Jilid 3 anak mengenal bunyi peluncur seperti kata suara, gradasi. Apabila anak sudah sampai pada jilid 3 selanjutnya anak boleh memilih bahan bacaanya sendiri, seperti buku cerita (CW1,ip9). Wali kelas A2 menyatakan bahwa terdapat 3 tahapan, dan dikelas A2 rata-rata sudah pada tahap jilid 2 (CW2,ip9). Wali kelas A3 menyatakan bahwa terdapat 3 jilid. Jilid 1 seperti ba,ca,da dst, jilid 2 seperti bi,cu,de,do, dan jilid 3 huruf paten seperti in,an,al dst.

Hasil wawancara diperkuat dengan observasi bahwa dalam belajar membaca permulaan anak menggunakan buku “Ayo Belajar Membaca” yang ditulis oleh Ali Mustofa penerbit Konsorsium Pendidikan Islam. Buku tersebut terdapat 3 jilid atau tingkatan yang berbeda-beda. Yaitu jilid 1 mempelajari suku kata yang huruf vocal a, dalam buku tersebut terdapat gambar yang membantu siswa untuk mengenal suku kata yang akan dipelajari. Seperti suku kata ca, terdapat gambar cakar, cabe, catur, hal tersebut akan mempermudah anak dalam mengenal suku kata. Dalam satu halaman pada akhir bacaan terdapat huruf abjad yang berfungsi untuk siswa mengetahui dan memahami huruf abjad tersebut. Pada jilid 2 mempelajari suku kata yang huruf vocal i,u,e,o dan huruf akhir. Buku tersebut terdapat

gambar yang membantu siswa dalam mengenal suku kata, seperti suka kata li untuk gambar lilin, mi untuk gambar mie. Setiap satu halaman terdapat bacaan kalimat sederhana, seperti “Kamila lima kali jadi jawara”. Pada jilid 3 mempelajari huruf peluncur dan huruf paten, jilid 3 juga anak mulai belajar membaca cerita sederhana, dan terdapat sebuah gambar yang mendeskripsikan cerita tersebut. Ketika anak sudah melewati jilid 3, anak boleh memilih buku ceritanya sendiri untuk dibaca dikelas. Kelompok A rata-rata anak berada pada jilid 1 dan 2, jilid 3 dan buku cerita untuk anak kelompok B.

Hasil wawancara mengenai proses pelaksanaan membaca dikelas A1 menyatakan anak-anak diminta untuk membaca satu persatu di wali kelas masing-masing. Dan untuk pematangan calistung yaitu menggunakan permainan suku awal dimana ditulis dipapan tulis. Kemudian anak diminta menulis apa yang diperintah guru di papan tulis seperti menulis ba, ja, ga dst. Terkadang juga menggunakan permainan kartu (CW1,ip5). Evaluasi yang digunakan adalah unjuk kerja yang kemudian hasil unjuk kerja akan dijadikan laporan (CW1,ip8). Wali kelas A2 menyatakan terdapat 2 proses. Yang pertama klasikal dimana setiap hari anak dikenalkan suku awal secara bersama-sama seperti hari ini memperkenalkan suku awal “sa”, yang kedua secara privat dimana anak membaca secara bergantian sesuai dengan perkembangannya anak. Evaluasi atau penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja. Karena guru akan mengetahui anak yang sudah mampu, kurang mampu, dan anak yang sekedar bisa karena hafalan (CW2,ip8).





































- Kumara, Amitya, Kumara. 2018. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Lucky Ade, Sessiani, *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak-Kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52 Semarang, Skripsi, Universitas Diponegoro, 2007, di akses pada tanggal 30 November 2019*
- Ludfi Arifin, Antoni. 2013. *Be A Reader*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mayke S, Tedjasaputra. 2001. *Bermainan, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: PT Grasindo.
- Masudoh, Ari, *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Ma'arif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga, Skripsi, Universitas Negeri Jogyakarta, 2014, di akses 30 November 2019*
- Mulyasa. 2012. *Menejemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim bin al-Hajjaj Abu al-Hasan al-Naisaburi, *Sahih Muslim*, Muhaqqiq: Muhammad Fu'ad Abdul Baqi. No. Hadis: 1631, vol. 3, (Bairut: Daar Ihya' al-Tirath al-'Arabi, 261 H), 1255.
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodelogi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Oktakarina, Reni, *Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Sakura Way Halim Bandar Lampung, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019), di akses pada tanggal 30 November 2019*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendikbud) Republik Indonesia Nomer 137 tahun 2014.
- Putra, Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rahim, Farida. 2006. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmah, Animah I, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Suku Kata dengan Menggunakan Pias-Pias Huruf Melalui Metode Drill pada Anak Kelompok B Di PAUD Melati Kelurahan Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo, 2012, di akses pada tanggal 30 November 2019*
- Revi Narsih, Lisa dan Saridewi. 2019. *Efektivitas Permainan Pola Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak Mutiara Ananda Tabing Padang*. Jurnal Al-Athfal Vol. 4 No. 2.

- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Subini, Nini. 2013. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogyakarta: Javalitera.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilo, Taufik Adi. 2011. *Belajar Calistung Itu Asyik*. Jogyakarta: Javalitera.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tandry, Novita. 2011. *Mengenal Tahap Tumbuh Kembang Anak dan Masalahnya*, (Jakarta: PT Gunung Mulia).
- Tarigan, Hendri Guntur, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008).
- Tjoe, Jo Lioe. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.7 No. 1.
- Wahyuni, Sri. 2010. *Cepat Bisa Membaca*. Jakarta: PT Gramedia.