

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. PENEGASAN JUDUL	7
D. ALASAN MEMILIH JUDUL	8
E. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	9
F. ASUMSI DASAR	10
G. METODOLOGI PENELITIAN	15
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	28
BAB II LANDASAN TEORITIS	30
A. MASYARAKAT PEDESAAN	30
1. Pengertian Masyarakat Pedesaan	30
2. Norma-Norma Sosial Yang Telah Ada Dalam Masyarakat Pedesaan	33
3. Tataan Kultur Yang Ada	36
4. Perubahan-Perubahan Sosial Pedesaan	
5. Keterkaitan Masyarakat Pedesaan dan Agama	37

	B. PENDIDIKAN ISLAM	41
	1. Pengertian Pendidikan Islam	41
	2. Tujuan Pendidikan Islam	43
	3. Aktualitas Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak	45
	4. Pendidikan Islam dan Sosial	51
	C. PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM	51
BAB III	GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	52
	A. LETAK GEOGRAFIS	59
	B. JUMLAH DAN KONDISI PENDUDUK	60
	1. Jumlah Penduduk	60
	2. Kondisi Penduduk	61
	C. PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN	62
	1. Jumlah Anak Usia Sekolah	62
	2. Kondisi Lembaga Pendidikan Umum dan Agama	63
	3. Jumlah dan Kondisi Tenaga Pengajar.	
	D. STRUKTUR PEMERINTAHAN	64
BAB IV	ANALISA PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TENTANG PENDIDIKAN ILMIAH	70
	A. PANDANGAN MASYARAKAT PEDESAAN TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM	70
	B. MENGAPA MASYARAKAT PUNYA PANDANGAN SEPERTI ITU	73
	C. AKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM	76
	D. HAMBATAN-HAMBATAN YANG MENGHALANGI AKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	85
	A. KESIMPULAN	85
	B. SARAN-SARAN	87