

Abstrak

Sihabuddin, NIM. D01394111

## PENGARUH PELAKSANAAN ORIENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DI SLTP 4 SIDOARJO

Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan orientasi supervisi pendidikan yang di terapkan di SLTP 4 sidoarjo. (2) Baqaimanilkah kemampuan mengajar guru SLTP 4 Sidoar jo. (3) Apakah ada pengaruh pelaksanaan orientasi supervisi pendidikan terhadap kemarnpuan mengajar quru di SLTP 4 Sidoarjo. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini yaitu: “ Dengan penentuan jenis data, sumber data, tehnik penentu subyek atau obyek penelitian, teknik dan intrumen pengumpul data, dan analisa data”.

Dari hasil penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) pelaksanaan orientasi supervisi pendidikan di SLTp 4 Sidoarjo mencapai nirai rata-rata 3,4 termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari penyusunan program, pelaksanaan serta penggunaan dan pemilihan orientasi supervisi yang disesuaikan dengan karakteristik guru, sehingga guru mampu meningkatkan, pengetahuan, ketrampilan dalam pendiriikan. (2) Sebagian besar quru SLTp 4 Sidoarjo memiliki kemampun mengajar yang mencapai nilai rata-rata 3,5 yang termasuk dalam kategori baik. HaL ini tercermin dari persiapan mengajar yang baik, proses belajar mengajar yang intensif serta mampu mengadakan hubungan yang harnronis kepada siapapun. (3) Berdasarkan perhitungan statistik, bahwa nilai rxy atau ro sebesar 0,444 maka diparoLeh bukti hubunqan atau pengaruh yang positif antara pelaksanaan orientasi supervisi pendidikan dengan mengajar guru di SLTp 4 Sidoarjo.