

## ABSTRAK

Tujuan utama Pendidikan Islam adalah membina dan mendasari kehidupan anak-anak didik dengan nilai-nilai agama dan sekaligus mengajarkan ilmu agama Islam, sehingga ia mampu mengamalkan syari'at Islam secara benar sesuai pengetahuan agama. Dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil atau prestasi belajar para siswa di setiap jenjang dan tingkat pendidikan perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia Indonesia yang dapat menunjang pembangunan nasional. Suatu proses belajar mengajar tentang suatu bahan pengajaran dinyatakan berhasil apabila tujuan intruksional khusus (TIK)-nya dapat tercapai. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan agama Islam dan prestasi belajar siswa serta sejauh mana pengaruh evaluasi formatif pendidikan Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan agama Islam dan prestasi belajar siswa serta sejauh mana pengaruh evaluasi formatif pendidikan Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode induktif dan deduktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, pelaksanaan evaluasi formatif di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini dari hasil prosentase responden sebesar 68,13 %. Kedua, keadaan prestasi belajar di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah cukup baik, hal ini terbukti dari hasil prosentase responden sebesar 66,07 %. Ketiga, adapun tingkat pengaruh evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo menunjukkan yang rendah, hal ini terbukti dari hasil nilai (koefisien kontingensi) sebesar 0,26.

Kata Kunci : Evaluasi Formatif, Pendidikan Agama Islam, Prestasi Hasil Belajar.