

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan evaluasi formatif di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini terlihat dengan seringnya diadakan evaluasi formatif dan juga terbukti dari hasil prosentase responden sebesar 68,13 %.
2. Keadaan prestasi belajar di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah cukup baik. Hal ini terbukti dari hasil observasi daftar nilai siswa dan hasil prosentase responden sebesar 66,07 %
3. Adanya pengaruh pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil nilai chi kwadrat sebesar 7,22 yang apabila dikonsultasikan dalam taraf signifikansi 5% maupun 1% hasilnya akan lebih besar dari tabel.
4. Adapun tingkat pengaruh evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo menunjukkan yang rendah, tapi pasti. Hal ini terbukti dari hasil nilai KK (Koefisien Kontingensi) sebesar 0,26.

B. Saran-Saran

1. Dalam proses belajar mengajar dinyatakan berhasil apabila tujuan instruksional khususnya dapat tercapai dan untuk mengetahui tercapai tidaknya TIK, guru agama hendaknya mengadakan evaluasi formatif setiap selesai menyajikan satu bahasan kepada siswa dalam rangka untuk mengetahui sejauhmana siswa telah menguasai tujuan instruksional khusus (TIK).
3. Guru agama hendaknya lebih memperhatikan sistem evaluasi formatif yang dipakai, karena fungsi evaluasi formatif itu selain memberikan informasi hasil belajar pada siswa, para orang tua siswa, pihak atasan, juga kepada diri sendiri sebagai kontrol/alat ukur sampai dimana keefektifan pengalaman-pengalaman mengajar, kegiatan, belajar dan metode mengajar yang dipergunakan.