

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

Yang dimaksud dengan gambaran umum obyek penelitian adalah gambaran yang menerangkan tentang keberadaan situasi dan kondisi atau keadaan dari obyek yang erat kaitannya dengan penelitian diatas.

Adapun gambaran umum obyek penelitian di SLTP Negeri 4 Sidoarjo ini penulis akan kemukakan hal-hal sebagai berikut :

1. Sejarah Berdirinya SLTP Negeri 4 Sidoarjo

SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah berdiri pada tanggal 1 Pebruari 1982. Akan tetapi pada awalnya tempat belajar siswa SLTP Negeri 4 Sidoarjo bertempat di SDN Sukodono 2 Sidoarjo yang terdiri dari tiga ruang dan masing-masing ruang terdiri dari 40 siswa.

Sedangkan guru yang mengajarkan pada waktu itu yang ber SK masih dua orang dan yang lainnya masih meminjam guru dari SLTP Negeri 4 Sidoarjo dan kepala sekolahnya adalah ibi Sudaryo. Kemudian pada tahun 1990 an guru SLTP Negeri 4 Sidoarjo yang ber SK sudah menjadi 50 guru dan ditambah 5 guru tidak tetap (GTT).

Adapun gedung SLTP Negeri 4 Sidoarjo pada awalnya terdiri dari 6 ruang kemudian mulai pada tahun 1995 bertambah menjadi 17 ruang dan tiap-tiap kelas terdiri dari 8 ruang dimana masuknya pagi dan siang.

Adapun mengenai alih jabatan pergantian kepala sekolah sampai saat ini SLTP Negeri 4 Sidoarjo telah terjadi enam kali pergantian kepala sekolah, yaitu :

1. Ibu Sudaryo (tahun 1982 – 1985).
2. Bpk. Sugito (tahun 1985 – 1990).
3. Bpk. A. Winarto (tahun 1990 – 1992).
4. Bpk. Drs. Kayat Imam (tahun 1992 – 1995).
5. Bpk. Drs. Ikhwan Sukarno (tahun 1995 – 2000).
6. Bpk. Suyono, S Pd. (tahun 2000 – sekarang).

2. Letak Geografis SLTP Negeri 4 Sidoarjo

Mengenai lokasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo terletak dopinggir kota yaitu di desa Suko. Meskipun demikian lokasi tersebut mudah dijangkau baik oleh kendaraan umum maupun kendaraan pribadi, karena letak SLTP Negeri 4 Sidoarjo ini walaupun di pinggir kota dilalui oleh transportasi kearah manapun. Di sekitar lingkungan SLTP Negeri 4 Sidoarjo terdapat sekolah-sekolah lain misalnya : SMU Negeri 4 Sidoarjo, SDN Suko 2 dan yang lainnya.

Adapun batas-batas lokasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo baik sebelah Timur, Utara dan Selatan berbatasab dengan perumahan penduduk, sedang disebelah Barat disamping berbatasan dengan rumah-rumah penduduk terdapat juga jalan raya. Dengan letak yang relatif strategis tersebut dapat membuat kelancaran siswa dalam proses belajar di SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

Lingkungan SLTP Negeri 4 Sidoarjo cukup luas, sehingga tidak mengganggu kegiatan belajar, siswa dapat dengan mudah melaksanakan kegiatan, dapat beristirahat dengan nyaman karena suasanannya menyejukan.

Demikianlah keterangan penulis yang didapatkan dari hasil observasi tentang kondisi atau keadaan lingkungan SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

3. Keadaan Guru dan Pegawai SLTP Negeri 4 Sidoarjo

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapatlah diketahui bahwa keadaan guru dan pegawai SLTP Negeri 4 Sidoarjo sekarang ini cukup memiliki kompetensi dibidang pendididkan. Hal ini disebabkan karena hampir semua tenaga pengajarnya alumni sarjana pendidikan baik dari perguruan tinggi negeri maupun swasta dan lulusan sarjana muda (diploma). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL I
DATA PERSONEL GURU DAN PEGAWAI
SLTP NEGERI 4 SIDOARJO
1999/2000

No.	Nama	Jabatan/B.Studi
I	II	III
1.	Suyono, SPd	Kepala Sekolah
2.	Drs. Abdul Wkhid	Geografi, Ekop
3.	Drs.Mulyati Astuti	BP/BK
4.	Dra.Tri Astuni Rahayu	BP/BK
5.	Drs.Purwadi	Bahasa Daerah
6.	Dra.Marniah	Matematika
7.	Ida Nurul Aini MA.,SPd	Bahasa Inggris

I	II	III
8.	Tri Sulandari,SPd.	Matematika
9.	Vera Magdalena	Pendidikan Jasmani
10.	Endang Sunarti,BA.	Tata Busana
11.	Yayuk Al Kusharana Y.SPd	Sejarah,Ekop
12.	Wiwik Kadawaningtyas	Fisika,Matematika
13.	Ulina Primanti,SPd	Matematika
14.	Lukman Khakim	Pendidikan jasmani
15.	Pipit mahani	Geografi, sejarah
16.	Suharti, SPd	Bahasa Indonesia
17.	Adri Hari Wicaksono, SPd	Fisika
18.	Nurfadila, BA	Pendidikan Agama Islam
19.	Retno Untari HP, SPd	Matematika
20.	Abdul Adim	Elektro, Fisika
21.	Nurul Hasanatin, Sag	Pendidikan agama Islam
22.	Eri Rahayu	Ekop, Geografi
23.	Winarni, SPd	Bahasa Indonesia
24.	Idang Pindaharini, SPd	Biologi
25.	Andrintje Manopo, BA	Pendidikan jasmani
26.	Tarwiyah, SPd	PPKN
27.	Sariyah	Geografi, ekop
28.	Anik Mariana	Biologi
29.	Rr. Lucia Nefrantina	Tata boga/ tatabusana
30.	Suwito, SPd	Seni rupa/ KTK
31.	Nunuk Subandiyah	Bahasa Indonesia
32.	Winarti	Sejarah, ekop
33.	Cholis Widjanarti	Seni musik
34.	Dwi Indah Sri. A, SPd	Tata busana, tata boga, ekop
35.	Hanakawati	Tata busana
36.	Suparmi	PPKN
37.	Sri Wulandari	Bahasa Daerah
38.	M. Jainuri HP., Spd	Bahasa Indonesia
39.	Dwi Fitri Muhardini, SPd	Bahasa Inggris
40.	Djumariyah, SPd	Fisika, biologi
41.	Nurul Fitriani	Bahasa Inggris
42.	Drs. Badrus salam	Fisika
43.	Anthonetta P	Bahasa Indonesia
44.	Dra.Eka Hermi Puji L.	PPKN/Tata Boga
45.	Dra.Rodiyah	Bahasa Inggris
46.	Dra.Umi Rahayu	Bahasa Indonesia
47.	Kris Iwan K.,SPd	Tata Boga/Tata Busana

I	II	III
48.	Suminem,SPd.	
49.	Safitri,SPd.	
50.	Ari Wartiningsih	K T U
51.	Siti Mutmainah	T U
52.	Ir.Agus Rahmat Basuki	T U
53.	Ririn Wahyuni	T U
54.	Abdul Ghofur	T U
55.	M.Hasan	Satpam

Sumber Data : Dckumentasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

4. Keadaan Siswa SLTP Negeri 4 Sidoarjo pada tahun ajaran 1999/2000 ini sebanyak 1124 siswa, yang terdiri dari 552 laki-laki dan 572 perempuan dari seluruh tingkatan kelas dan setiap tingkatan kelas terdiri dari 8 ruang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL II
DATA KEADAAN SISWA SLTP NEGERI 4 SIDOARJO
TAHUN AJARAN 1999/2000

NO.	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah	KET.
		Laki-laki	perempuan		
1.	I.A.	21	26	47	
2.	I.B.	22	26	48	
3.	I.C.	22	27	49	
4.	I.D.	21	27	48	
5.	I.E.	22	27	49	
6.	I.F.	21	27	48	
7.	I.G.	21	27	48	
8.	I.H.	21	27	48	385
9.	II.A.	20	26	46	
10.	II.B.	23	23	46	
11.	II.C.	23	23	46	

NO.	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah	Ket.
		Laki-laki	Perempuan		
12.	II.D.	24	21	45	
13.	II.E.	23	22	45	
14.	II.F.	23	22	45	
15.	II.G.	23	22	45	
16.	II.H.	23	22	45	363
17.	III.A.	23	24	47	
18.	III.B.	23	24	47	
19.	III.C.	23	24	47	
20.	III.D.	28	19	47	
21.	III.E.	25	22	47	
22.	III.F.	26	20	46	
23.	III.G.	27	21	48	
24.	III.H.	25	22	47	376
Jumlah		552	572	1124	1124

Sumber Data : Dokumentasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor dominan dalam menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SLTP Negeri 4 Sidoarjo dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL III
DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA
SLTP NEGERI 4 SIDOARJO

NO.	Ruang	Jumlah
1.	Ruang belajar teori	17 buah
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 buah
3.	Ruang Guru	1 buah
4.	Ruang TU	1 buah
5.	Ruang perpustakaan	1 buah
6.	Ruang laboratorium	1 buah
7.	Ruang Ketrampilan	-
8.	Ruang Olah Raga	-
9.	Ruang Aula	-
10.	Ruang Osis	-
11.	Ruang U K S	1 buah
12.	Kamar Mandi/WC Guru	
13.	Kamar Mandi/WC Murid	
14.	Mushollah	1 buah

Sumber data : Dokumentasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

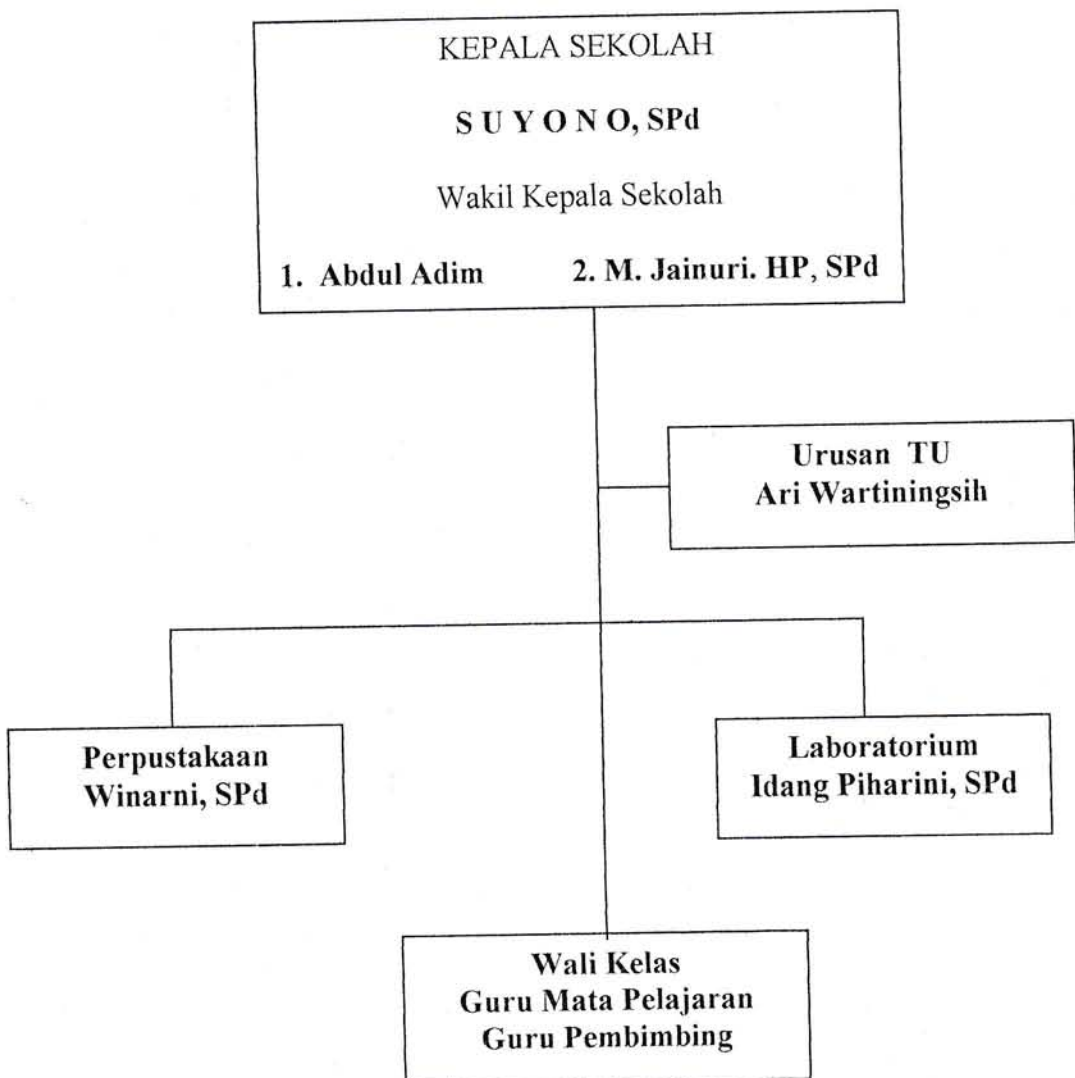
Adapun beberapa sarana lainnya berupa tempat upacara dan lapangan olah raga dan untuk menunjang tercapainya pelaksanaan pengajaran PAI dengan melalui adanya mushollah dengan beberapa perlengkapan alat-alat ibadah sholat, hal ini diupayakan oleh guru agama SLTP Negeri 4 Sidoarjo dimaksudkan untuk dapat melaksanakan praktek secara langsung dari beberapa materi pendidikan agama.

Sedangkan luas bangunan SLTP Negeri 4 Sidoarjo 1.713 m², luas pekarangan 10.200 m² dan luas kebun sekolah 2.192 m², sehingga jumlah luas semuanya adalah 14.105 m²

6. Struktur Organisasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo

Mengenai struktur organisasi SLTP Negeri 4 Sidoarjo, sesuai dengan data yang penulis peroleh setelah mengadakan penelitian maka strukturnya adalah sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI SLTP NEGERI 4 SIDOARJO



B. Penyajian Data

Penyajian data ini adalah merupakan hasil angket kepada responden yang sudah diolah menjadi bentuk Skore.

Adapun kriteria Skore yang penulis gunakan untuk menganalisa angket adalah sebagai berikut:

- Untuk jawaban a mendapat skore 3
- Untuk jawaban b mendapat skore 2
- Untuk jawaban c mendapat skore 1

Berikut ini penulis sajikan dari hasil angket yang penulis sebarkan kepada para responden tentang pengaruh evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

TABEL IV
REKAPITULASI JAWABAN ANGKET TENTANG PELAKSANAAN
EVALUASI FORMATIF P.A.I. DI SLTP NEGERI 4 SIDOARJO

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	26
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
8	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	25
9	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26
10	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
13	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	26
14	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	27
15	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	23
16	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
17	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
18	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
19	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
20	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
22	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	26
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	23
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
27	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
28	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	27
29	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	20
30	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
33	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	27
34	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	25
35	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	24
36	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
38	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	22
39	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28
40	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27

Lanjutan:

41	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
42	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
43	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
44	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
45	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
46	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
47	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	26
48	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	27
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
51	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
54	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
55	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	25
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
57	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	27
58	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
59	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
60	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	21
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
62	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
63	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
65	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27
66	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
67	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
68	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
69	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
70	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26
71	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	23
72	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
73	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
74	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	23
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Jumlah :											2044

Keterangan :

Nomor 1 - 10 dari kiri ke kanan adalah jumlah item

Nomor 1 - 75 dari atas ke bawah adalah jumlah responden

TABEL V
REKAPITULASI JAWABAN ANGGKET TENTANG
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SLTP NEGERI 4 SIDOARJO

No	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	27
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	28
5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	26
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
7	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	26
8	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	25
9	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	26
10	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	27
11	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
12	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	25
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
15	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	26
16	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	24
17	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	23
18	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	26
19	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	26
20	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	26
21	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	24
22	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	24
23	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	25
24	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	25
25	1	3	2	3	2	3	2	1	3	2	22
26	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	27
27	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28
28	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	25
29	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	22
30	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27
31	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	26
32	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	25
33	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	25
34	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	26
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
36	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	26
37	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	26
38	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	26
39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
40	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27

Lanjutan:

41	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	27
42	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	27
43	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	25
44	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	25
45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
46	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	27
47	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	26
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
49	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
51	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
52	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	26
53	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	26
54	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
55	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	27
56	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	27
57	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	24
58	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
59	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
60	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	22
61	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
62	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
63	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
64	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
65	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	26
66	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	26
67	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	27
68	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	26
69	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	26
70	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	26
71	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
72	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
73	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	25
74	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	26
75	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
Jumlah :											1982

Keterangan :

Nomor 11 - 20 dari kiri ke kanan adalah jumlah item

Nomor 1 - 75 dari atas ke bawah adalah jumlah responden

C. Analisis Data

1. Analisis tentang Evaluasi Formatif Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka penulis mendapat keterangan yang diberikan oleh guru agama di SLTP Negeri 4 Sidoarjo bahwa evaluasi formatif di srkolah tersebut dilaksanakan. Hal ini juga bisa dibuktikan dari hasil angket yang penulis sebarakan pada responden atas pendapatnya tentang pelaksanaan evaluasi formatif sebagaimana tabel berikut :

TABEL VI
TENTANG PELAKSANAAN EVALUSI FORMATIF
(ITEM 1)

No.	Pertanyaan	! Jawaban	! Jml	! %
1.	Apakah guru Agama anda melaksanakan evaluasi formatif	a. Ya	70	93,3 %
		b. Kadang-kadang	4	6,7
		c. Tidak	-	-
Jumlah :			75	100 %

Dari tabel diatas mayoritas responden mengatakan bahwa evaluasi formatif di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah Ya, yaitu dengan skor 93,3 %, kemudian 6,7 % responden menjawab kadang-kadang.

Selanjutnya mengenai evaluasi formatif perlu diadakan sebagaimana terlihat dalam tabel berikut:

TABEL VII
TENTANG EVALUASI FORMATIF PERLU DIADAKAN
(ITEM 4)

No.	Pertanyaan	! Jawaban	! Jml	! %
4.	Menurut anda apakah avaluasi perlu diada- kan ?	a. Sangat perlu	47	62,7 %
		b. Perlu	28	37,3 %
		c. Tidak perlu	-	-
Jumlah :			75	100 %

Dari tabel diatas terlihat bahwa mayoritas responden menjawab bahwa evaluasi formatif adalah sangat perlu yaitu dengan skor 62,7 % kemudian 37,3 % menjawab perlu.

Selanjutnya tentang fungsi dari diadakan evaluasi formatif. Hal ini juga dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL VIII
TENTANG EVALUASI FORMATIF
(ITEM 5)

No.	Pertanyaan	! Jawaban	! Jml	! %
5.	Menurut anda untuk apa evakuasi formatif di- adakan?	a. Untuk perbaikan	30	40 %
		b. Untuk mengetahui daya Serap	34	43,3 %
		c. Untuk mengetahui hasil belajar	n	14,7 %
		Jumlah :	75	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 45,3% dari responden menjawab bahwa evaluasi formatif diadakan untuk mengetahui daya serap, 40% mengatakan untuk perbaikan dan 14% menjawab untuk mengetahui hasil belajar.

Secara umum pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 4 Sidoarjo dapat dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase :

$$P : \frac{\text{Jumlah skore yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skore Ideal}} \times 100$$

Jumlah skore yang diperoleh untuk pelaksanaan evaluasi formatif sebagaimana dalam tabel IV adalah 2.044. Sedangkan jumlah skore idealnya adalah : $(3 \times 10) \times 100 = \underline{3.000}$.

Maka dari rumus tersebut akan didapatkan prosentase :

$$P : \frac{2.044}{3.000} \times 100$$

: 68.13%

Dengan demikian pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah termasuk cukup baik. Sebagaimana kita lihat dalam buku Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis, karya Dr. Suharsini Arikunto, bahwa penafsiran prosentase 56 - 75% itu termasuk dalam katagori cukup baik.

Adapun penafsiran rumusan prosentase tersebut adalah : baik (76% - 100%), cukup (56% - 75%), kurang baik (40% - 55%), dan tidak baik (apabila kurang dari 40%). (Suharsini Arikunto, hal. 244)

2. Analisis tentang prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidorjo.

Menurut hasil wawancara dari guru agama di SLTP Negeri 4 Sidoarjo bahwasannya prestasi belajar anak kelas I dan II dalam kondisi cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket yang penulis sebarakan pada responden dibawah ini :

TABEL IX
TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SLTP NEGERI 4 SIDOARJO
(ITEM 11)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Jml	%
11.	Bagaimana prestasi belajar dalam pendidikan agama anda selama ini ?	a. Baik sekali	32	42,7%
		b. Cukup baik	40	53,3%
		c. Kurang baik	3	4%
Jumlah :			75	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keadaan prestasi belajar siswa kelas I dan II di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah 53,3% cukup baik, 42,7% dalam keadaan baik sekali dan 4% kurang baik.

Adapun mengenai prestasi belajar siswa setelah guru mengadakan evaluasi formatif pendidikan agama Islam juga dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL X
TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA
SETELAH GURU MENGADAKAN EVALUASI FORMATIF P.A.I
(ITEM 18)

No	Pertanyaan	Jawaban	Jml	%
18	Bagaimana prestasi anda setelah guru mengadakan evaluasi formatif pendidikan agama Islam	a. Meningkatkan	46	61,3%
		b. Cukup meningkat	25	33,3%
		c. Sama saja	4	5,3%
Jumlah :			75	100%

Dari tabel di atas terlihat mayoritas responden menjawab bahwa prestasi belajar setelah guru mengadakan evaluasi formatif adalah meningkat, yaitu dengan skore 61,3%, kemudian cukup meningkat 33,3% dan sama saja 5,3%.

Secara umum keadaan prestasi belajar siswa kelas I dan II di SLTP Negeri 4 Sidoarjo dapat dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase :

$$P = \frac{\text{Jumlah Skore yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skore Ideal}} \times 100 \%$$

Jumlah skore yang diperoleh untuk keadaan prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah sebagaimana yang terdapat dalam tabel V adalah 1.982. Sedangkan jumlah Skore Idealnya adalah : $(3 \times 10) \times \textcircled{100} = \underline{3000}$

Maka dari rumus tersebut akan diperoleh prosentase :

$$\begin{aligned} P &= \frac{1982}{3000} \times 1000 \\ &= 66,07 \% \end{aligned}$$

Sebagaimana kita lihat pada penafsiran prosentase, bahwa 66,07% itu berada dalam kategori cukup.

Maka dari hasil prosentase tersebut diatas dapat dikatakan, bahwa kondisi atau keadaan prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah cukup baik.

3. Analisis tentang Pengaruh Evaluasi Formatif Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo

Teknik analisis yang dipakai untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo adalah dengan menggunakan teknik Chi-Kwadrat. Dan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruhnya adalah menggunakan teknik Koefisien Kontingensi (KK).

Namun sebelum data dimasukkan ke dalam rumus atau kedua teknik tersebut, perlu terlebih dahulu dicari tingkat keberhasilan yang dicapai masing-masing variabel. Oleh karena itu penulis akan awali dengan tabulasi dan klasifikasi data, yaitu sebagai berikut :

a. Tabulasi

Untuk mencapai dua kesimpulan di atas, maka terlebih dahulu akan dicari nilai rata-rata (Mean) dan menentukan tingkatan yang dicapai oleh masing-masing variabel. Jika nilai itu berada di atas rata-rata (Mean) atau sama dengan, berarti termasuk dalam katagori tinggi dan diberi simbol (+). Sedangkan yang berada dibawah nilai rata-rata (Mean), berarti masuk dalam

katagori rendah dan diberi simbol (-). Untuk menentukan nilai rata-rata (Mean) digunakan rumus :

$$M = \frac{F}{N}$$

Keterangan : M : Mean (nilai rata-rata)

F : Jumlah skore/nilai responden

N : Jumlah Responden.

Jadi nilai rata-rata(Mean) pada masing variabel adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Evaluasi Formatif Pendidikan Agama Islam :

$$M = \frac{F}{N} = \frac{2044}{75} = 27,25$$

2. Prestasi Belajar Siswa :

$$M = \frac{F}{N} = \frac{1982}{75} = 26,43$$

Bertolak dari perhitungan tersebut dapat ditetapkan nilai standart untuk menentukan jumlah frekwensi pada masing-masing katagori rendah yaitu :

1. Evaluasi formatif (Vx) ; 27,25 ke atas dikategorikan tinggi (+) dan dibawah 27,25 dikategorikan rendah (-).
2. Prestasi belajar siswa (Vy) ; 26,43 ke atas dikategorikan tinggi (+) dan dibawah 26,43 dikategorikan rendah (-).

Berdasarkan batasan di atas maka akan diketahui keberhasilan masing-masing responden dalam setiap kelompok variabel sebagaimana tabel berikut :

TABEL XI
TABULASI DATA DAN KATEGORI MASING-MASING VARIBEL

No	Evaluasi Formatif PAI		Prestasi Belajar Siswa	
	Skore	Kategori	Skore	Kategori
1	2	3	4	5
1.	28	+	28	+
2.	27	-	27	+
3.	26	-	27	+
4.	29	+	28	+
5.	30	+	26	-
6.	30	+	28	+
7.	28	+	26	-
8.	25	-	25	-
9.	26	-	26	-
10.	28	+	27	+
11.	30	+	28	+
12.	29	+	25	-
13.	26	-	28	+
14.	26	-	29	+
15.	23	-	26	-
16.	27	-	24	-
17.	27	-	24	-
18.	28	+	26	-
19.	27	-	26	-
20.	28	-	26	-
21.	29	+	24	-
22.	26	-	24	-
23.	29	+	26	-
24.	30	+	25	-
25.	23	-	22	-
26.	29	+	27	+

27.	28	+	28	+
28.	27	-	25	-
29.	20	-	22	-
30.	27	-	27	+
31.	29	+	26	-
32.	28	+	25	-
33.	27	-	25	-
34.	24	-	26	-
35.	24	-	29	+
36.	29	+	26	-
37.	29	+	26	-
38.	22	-	26	-
39.	28	+	28	+
40.	27	-	27	+
41.	27	-	27	+
42.	29	+	27	+
43.	29	+	25	-
44.	28	+	25	-
45.	28	+	29	+
46.	28	+	27	+
47.	26	-	26	-
48.	27	-	29	+
49.	30	+	28	+
50.	30	+	29	+
51.	27	-	28	+
52.	29	+	26	-
53.	29	+	26	-
54.	23	-	28	+
55.	25	-	27	+
56.	29	+	27	+
57.	27	-	24	-

58.	27	-	28	+
59.	27	-	24	-
60.	20	-	23	-
61.	30	+	29	+
62.	29	+	28	+
63.	29	+	28	+
64.	30	+	28	+
65.	27	-	26	-
66.	28	+	26	-
67.	29	+	27	+
68.	28	+	26	-
69.	28	+	26	-
70.	26	-	27	+
71.	23	-	27	+
72.	29	+	28	+
73.	28	+	25	-
74.	23	-	26	-
75.	30	+	28	+
Jlh	2.044		1.982	

b. Klasifikasi

Setelah data diketahui kategorinya, maka selanjutnya dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

TABEL XII
KLASIFIKASI DATA

Evaluasi Formatif	Prestasi Belajar		Total
	+	-	
+	25	15	40
-	11	24	35
Total	36	39	75

Dari tabel tersebut diatas diketahui bahwa :

$$fo_1 : 25$$

$$fo_3 : 11$$

$$fo_2 : 15$$

$$fo_4 : 24$$

Kemudian sebelum dimasukkan ke dalam rumus x^2 dimana disana terdapat nilai fh , maka terlebih dahulu mencari nilai fh dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Fh : \frac{\text{Jumlah baris}}{N} \times \text{jumlah kolom}$$

$$\text{Maka : } fh_1 : 40 \\ \frac{\quad}{75} \times 36 = 19,2$$

$$fh_2 : 40 \\ \frac{\quad}{75} \times 39 = 20,8$$

$$fh_3 : 35 \\ \frac{\quad}{75} \times 36 = 16,8$$

$$fh_4 : 35 \\ \frac{\quad}{75} \times 39 = 18,2$$

b. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hipotesis yang telah tersebut dalam bab I di atas, maka disini akan dianalisis ada atau tidak adanya pengaruh Variabel Independen (X) terhadap Variabel Dependen (Y).

Berikut ini akan disajikan kembali hasil penelitian tersebut di atas sebagai persiapan untuk menganalisis kedalam rumus Chi Kwadrat (X^2).

TABEL XIII

TABEL PERSIAPAN

Evaluasi Formatif	Prestasi Belajar		Total
	+	-	
+	25	15	40
-	11	24	35
Total	36	39	75

TABEL XIV

TABEL KERJA

Evaluasi Formatif	Prestasi Belajar	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
+	+	25	19,2	5,8	33,64	1,75
	-	15	20,8	-5,8	33,64	1,62
-	+	11	16,8	-5,8	33,64	2,00
	-	24	18,2	5,8	33,64	1,85
Jumlah :		75	75	0	-	7,22

Kemudian apabila tabel tersebut kita masukkan dalam rumus Chi Kwadrat, maka akan diperoleh :

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \frac{\sum (f_o - f_h)^2}{F_h} \\
 &= \frac{(25 - 19,2)^2}{19,2} + \frac{(15 - 20,8)^2}{20,8} + \frac{(11 - 16,8)^2}{16,8} + \frac{(24 - 18,2)^2}{18,2} \\
 &= \frac{(5,8)^2}{19,2} + \frac{(5,8)^2}{20,8} + \frac{(5,8)^2}{16,8} + \frac{(5,8)^2}{18,2} \\
 &= \frac{33,64}{19,2} + \frac{33,64}{20,8} + \frac{33,64}{16,8} + \frac{33,64}{18,2} \\
 &= 1,75 + 1,62 + 2,00 + 1,85 \\
 &= 7,22
 \end{aligned}$$

Sedangkan untuk menetapkan derajat kebebasannya (d.b) kita menganut aturan umum yang telah ditentukan dalam tabel persiapan, yaitu dengan melihat banyaknya baris dan kolom.

Sebagaimana yang tertera dalam tabel persiapan (tabel) kita dapatkan bahwa jumlah barisnya ada 2 dan jumlah kolomnya ada 2. Maka apabila kita masukkan dalam rumus derajat kebebasan (d.b) akan didapatkan :

$$\begin{aligned}
 \text{d.b} &: (b-1)(k-1) \\
 &: (2-1)(2-1) \\
 &: (1)(1) \\
 &: 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas dapatlah diketahui bahwa hasil $X^2 : 7,22$ dengan derajat kebebasan (d.b) : 1 maka dapat kita lihat nilai Chi Kwadrat dalam taraf signifikan : 5% adalah 3,84. Maka berarti :

$$X_o^2 > X_k^2 \quad (\text{tabel}), \text{ atau } 7,22 > 3,84.$$

Dengan demikian ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang diterima dan hipotesis nihil yang ditolak. Jadi konsekwensinya adalah ada pengaruh pelaksanaan evaluasi formatif pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 4 Sidoarjo.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh tersebut kita gunakan rumus Koefisien Kontingensi (KK) sebagai berikut :

$$KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan : KK = Koefisien Kontingensi.

X^2 = Harga Chi Kwadrat yang diperoleh

N = Jumlah responden

$$\begin{aligned} KK &= \sqrt{\frac{7,22}{7,22 + 75}} \\ &= \sqrt{\frac{7,22}{82,22}} \\ &= \sqrt{0,088} \\ &= 0,30 \end{aligned}$$

Adapun untuk mengkatagorikan hubungan pengaruh Evaluasi Formatif terhadap prestasi belajar tersebut dipergunakan standart yang telah dikemukakan Jalaludin Rahmat yaitu sebagai berikut :

- Kurang dari 0,20 : Hubungan rendah sekali.
- 0,20 - 0,40 : Hubungan rendah tapi pasti.
- 0,40 - 0,70 : Hubungan cukup berarti.
- 0,70 - 0,90 : Hubungan tinggi dan kuat.
- Lebih dari 0,90 : Hubungan sangat tinggi, kuat dan dapat diandalkan.

Dengan demikian hasil uji rumus (KK) menghasilkan 0,30 hal ini berarti jika dikonsultasikan dengan rumus di atas ternyata pada katagori : 0,20 - 0,40, yang menunjukkan hubungan yang rendah, tapi pasti.

Jadi berdasarkan hal tersebut di atas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa, pengaruh Evaluasi Formatif Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 4 Sidoarjo terdapat hubungan yang rendah, tapi pasti dengan prestasi belajar siswa.