

ABSTRAK

Triana Choirun Nisak 2015. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV MI AL-Hidayah Gedangan Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Drs. H. Munawir, M.Ag

Latar belakang penelitian ini adalah siswa belum meningkat hasil belajarnya dalam materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam yang disebabkan karena kurang tepat dalam menggunakan strategi, bersifat monoton yang berpengaruh pada minat belajar peserta didik sehingga hasil belajar siswa sangat rendah. Dari 39 siswa, hanya 16 siswa (41%) yang berhasil mencapai KKM 75 sedangkan 23 siswa (59%) masih belum tuntas. Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut, peneliti mengambil tindakan pembelajaran melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang dilakukan dengan dua siklus.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas IV MI AL-Hidayah Gedangan Sidoarjo? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di MI AL-Hidayah Gedangan Sidoarjo?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dikenal dengan *mix method*. Model PTK yang digunakan yaitu model Kemmis dan Taggart. Dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi: Perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Data kualitatif di analisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan rumus nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I skor 50 menjadi menjadi 68 pada siklus II. Begitu dengan aktivitas guru yang juga mengalami peningkatan dari perolehan pada siklus I 71 menjadi 95 pada perolehan siklus II. Peningkatan hasil belajar juga mengalami peningkatan dari nilai rata – rata kelas Siklus I 54% menjadi 92%.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*, Hasil Belajar