

## BAB III

### PROSEDUR PENELITIAN TINDAAKAN KELAS

#### A. Metode Penelitian

Penelitian tindakan kelas atau PTK (*Classroom Action Research*) memiliki peranan yang sangat penting dan strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran apabila diimplementasikan dengan baik dan benar. Diimplementasikan dengan baik dan benar artinya pihak yang terlibat dalam PTK (guru) mencoba dengan sabar untuk mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah – masalah yang terjadi dalam pembelajaran di kelas melalui tindakan yang bermakna yang diperhitungkan dalam memecahkan masalah atau memperbaiki situasi dan kemudian secara cermat mengamati pelaksanaannya untuk mengukur tingkat keberhasilannya.<sup>21</sup>

Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan ini merupakan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan memberi obat atau *treatment* yang dilaksanakan guru pada proses belajar untuk diaplikasikan pada pembelajaran. Dalam kegiatan tersebut guru sebagai pendamping, dengan maksud untuk memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar.<sup>22</sup>

Dalam penelitian tindakan kelas ini Suharsimi dalam Supardi, menjelaskan bahwa Penelitian Tindakan Kelas terdiri dari tiga unsur yakni sebagai berikut:

---

<sup>21</sup> Kunandar, *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (jakarta: raja grafindo persada, 2008)41

<sup>22</sup> Mulyasa h.e. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung:PT.Rosdakarya.2009), 11.









- a. Menentukan waktu untuk pelaksanaan perbaikan, siklus I dilakukan pada tanggal 11 Mei 2015
- b. Menentukan strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat menyelesaikan pembelajaran perbaikan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
- c. Menyiapkan rencana perbaikan pembelajaran yang sesuai dengan standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan mengembangkan RPP menggunakan strategi kooperatif tipe *group investigation*.
- d. Menentukan pokok materi yang akan diajarkan
- e. Mempersiapkan alat dan sumber pembelajaran, alat atau media yang membantu strategi ini adalah media amplop komunikatif dan sumber belajar menggunakan buku paket IPS kelas 4 yang diterbitkan oleh Tanty Hisnu, P. Winardi dan BSE .
- f. Menggunakan tes evaluasi ekonomi masyarakat yang berkaitan dengan Sumber Daya Alam.
- g. Peneliti menentukan keberhasilan, Berdasarkan kreteria, peneliti ingin mengetahui apakah penelitian yang dilaksanakan sudah sesuai harapan atau belum. Apabila sudah sesuai maka siklus dihentikan jika belum sesuai harapan maka siklus selanjutnya akan di rencanakan. Kreteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah:





- a. Menentukan waktu untuk pelaksanaan perbaikan, siklus II dilakukan pada tanggal 22 Mei 2015
- b. Menentukan strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat menyelesaikan pembelajaran perbaikan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.
- c. Menyiapkan rencana perbaikan pembelajaran yang sesuai dengan standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan mengembangkan RPP menggunakan strategi kooperatif tipe *group investigation*.
- d. Menentukan pokok materi yang akan diajarkan
- e. Mempersiapkan alat dan sumber pembelajaran, alat atau media yang membantu strategi ini adalah media amplop komunikatif dan sumber belajar menggunakan buku paket kelas 4 materi ekonomi masyarakat.
- f. Menggunakan tes evaluasi ekonomi masyarakat .
- g. Peneliti menentukan keberhasilan, Berdasarkan kreteria, peneliti ingin mengetahui apakah penelitian yang dilaksanakan sudah sesuai harapan atau belum. Apabila sudah sesuai maka siklus dihentikan jika belum sesuai harapan maka siklus selanjutnya akan di rencanakan. Kreteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah:
  - 1) Minimal 90% siswa memenuhi KKM yang telah tentukan
  - 2) Rata – rata skor siswa minimal 70







panca indra yang lainnya.<sup>32</sup> Observasi dilaksanakan pada proses pembelajaran sedang berlangsung.

Observasi ini peneliti lakukan untuk mendapat data tentang aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Dengan menggunakan lembar observasi yang memuat beberapa pengukuran yang ditetapkan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>33</sup> Dalam penelitian ini data dokumentasi merupakan data – data yang dibutuhkan oleh peneliti meliputi: data – data yang ada didalam lembaga sekolah serta data – data yang dihasilkan oleh peneliti setelah penelitian.

d. Tes

Tes adalah seperangkat tugas yang harus dikerjakan atau sejumlah pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik untuk mengukur tingkat pemahaman dan penguasaan cukup materi yang dipersyaratkan dan sesuai dengan pengajaran tertentu.<sup>34</sup>

---

<sup>32</sup> Bungin burhan.. *penelitian kualitatif*.. 116

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya,2006), 23

<sup>34</sup> Hamzah B. Uno, *Assesment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara,2012),107









