BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telas dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam di kelas IV MI AL-Hidayah dapat berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan keaktifan dan semangat siswa dalam menjalani pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Hasil belajar siswa kelas IV MI AL-Hidayah pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam sebelum menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe group investigation mendapat nilai rata-rata 66. Kemudian, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 73 dan pada siklus II sebesar 87.
3. Bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe group investigation di kelas IV MI AL-Hidayah menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan prosentase ketuntasan siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe group investigation sebesar 41%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 54% dan pada siklus II sebesar 92%

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh agar proses belajar mengajar IPS lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa. Maka kami sarankan kepadaguru hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan proses belajar mengajar seharusnya diperlukan strategi pembelajaran yang benar-benar efektif dan efisien yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan maksimal.
2. Sebaiknya guru menggunakan Strategi pembelajaran kooperatif tipe group investigation dalm pembelajaran IPS materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sunber daya alam, agar siswa lebih memahami materi dan dapat melaksanakannya secara baik dan benar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Sebaiknya strategi pembelajaran koopratif tipe group investigation dalm pembelajaran IPS materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Karena strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa**.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id