





















Tabel 4.4

## Lembar Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran Siklus I

NO	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Persiapan</b>				
	Strategi: Kooperatif tipe <i>group investigation</i> Media: yang akan digunakan menggunakan kertas gulung			√	
	Daftar pertanyaan			√	
	Instrumen penilaian		√		
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{8 \times 100}{12} = 67\%$			
<b>II</b>					
	<b>Pelaksanaan</b>				
	<b>Kegiatan Awal</b> Motivasi, dengan mengajak semua siswa berdoa bersama, dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa – siswi			√	
	Apersepsi, dengan berinteraksi kepada siswa misal menanyakan seputar pengalaman siswa dengan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari		√		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi ini		√		
	Guru memberikan pretes kepada siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan siswa.		√		
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{9 \times 100}{16} = 56\%$			
<b>Kegiatan inti</b> <b>Ekplorasi</b>					
	a. Guru bertanya kepada siswa terkait apa yang mereka ketahui atau mengenai aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA			√	
	b. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya			√	
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{6 \times 100}{8} = 75\%$			
	<b>Elaborasi</b>				
	a. Guru memberikan gambaran sebenarnya tentang aktivitas ekonomi yang berkaitan			√	

	dengan SDA, dengan memberikan penekanan serta apresiasi kepada siswa atas pendapat yang disampaikan				
	b. Guru membagi siswa dalam lima kelompok heterogen masing – masing kelompok 8/7 orang ( <i>grouping</i> )			√	
	c. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kegiatan memanfaatkan SDA ( <i>planning</i> ), dan guru memberikan LK yang akan diinvestigasi oleh setiap kelompok			√	
	d. Bersama kelompok masing – masing untuk menyelidiki ( <i>investigation</i> ) mencari jawaban dengan investigasi tukar pikiran antar teman satu kelompok			√	
	e. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk mempersiapkan anggota kelompoknya ( <i>organizing</i> ) yang bertugas untuk memaparkan hasilnya			√	
	f. Guru mempersilahkan kepada masing – masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <i>presenting</i> ) diharap siswa lain juga ikut aktif mengajukan pertanyaan tentang pemaparan dari kelompok lainnya.			√	
	g. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil kerja dengan kelompoknya, guru memberikan simpulan dengan memberikan gambaran umum dengan mematangkan pemahaman lagi serta apresiasi ke kelompok yang dianggap paling baik,			√	
$P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{21 \times 100}{28} = 75\%$			
	<b>Konfirmasi</b>				
	a. Guru memberikan penguatan akhir materi aktivitas ekonomi yang berhubungan dengan SDA			√	
	b. Guru member soal tes tulis atau evaluasi berkaitan dengan materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam ( <i>evaluiating</i> )			√	





	pembelajaran				
	c. Semangat dalam pembelajaran			√	
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		<p style="text-align: center;"><math>\frac{9 \times 100}{12} = 75\%</math></p>			
<b>B. Kegiatan Pendahuluan</b>					
	a. Siswa mengingat – ingat pembelajaran yang telah lalu		√		
	b. Siswa termotivasi dalam pembelajaran			√	
	c. Siswa mengetahui tujuan pembelajaran		√		
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		<p style="text-align: center;"><math>\frac{7 \times 100}{12} = 58\%</math></p>			
<b>C. Kegiatan Inti</b>					
<b>Eksplorasi</b>					
	a. Siswa menjawab pertanyaan singkat dari guru			√	
	b. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru			√	
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		<p style="text-align: center;"><math>\frac{6 \times 100}{8} = 75\%</math></p>			
<b>Elaborasi</b>					
	a. Siswa memperhatikan stimulus yang diberikan guru tentang kegiatan yang ada di dalam pasar			√	
	b. Siswa bergerak mengelompok sesuai intruksi guru			√	
	c. Siswa mempelajari tentang aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA dengan mencari materi yang ditugaskan oleh guru sesuai dengan LK (lembar kegiatan)			√	
	d. Siswa menginvestigasi perintah kemudian berdiskusi			√	
	e. Para siswa mempersiapkan kelompoknya untuk memaparkan secara simulasi hasil analisis kelompok			√	
	f. Beberapa siswa kedepan kelas mewakili kelompoknya untuk memaparkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan tehnik penyampaian simulasi			√	
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		<p style="text-align: center;"><math>\frac{18 \times 100}{24} = 75\%</math></p>			
<b>Konfirmasi</b>					
	a. Siswa mendapat penguatan akhir materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA, dari guru		√		
	b. Siswa mengerjakan soal tes tulis terkait materi			√	







8	Cinta Amalia	P	85	√	
9	Eka Okta	P	65		√
10	Ismu Bilqis	P	70		√
11	Laura Zayyin	P	80	√	
12	Linda Ayu	P	75	√	
13	M.Anwar K	L	85	√	
14	Oktavia Ilmi	P	90	√	
15	M. Ervan Nur	L	70		√
16	M. Fatkhur R	L	85	√	
17	M. Febri Gamara	L	65		√
18	M. Ilham	L	85	√	
19	Angga P	L	70		√
20	Rahcmadhani	L	85	√	
21	Ramadani T	L	75	√	
22	M. Wildon	L	65		√
23	Malik Aahmad	L	80	√	
24	Maratul KH	P	80	√	
25	Maulidia Nur P	P	60		√
26	Melinda Fitri	P	75	√	
27	Nadhifatus S	P	85	√	
28	Naila Zahrah	P	85	√	
29	Rahmadhina	P	70		√
30	Regita Cahyani	P	75	√	
31	Tiara Aprilia	P	85	√	
32	Weni Katrina	P	55		√
33	Yolanda	P	80	√	
34	Adrian Rizky	L	45		√
35	Nafrillah	L	60		√
36	Bagus Rokhim	L	85	√	
37	Salsabila S	P	75	√	
38	M. Rivan	L	55		√
39	Zulfi Anggraini	P	85	√	
Jumlah Nilai			2.830	21	18











$P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{X100}$		$\frac{11 \times 100}{12} = 92\%$			
Jumlah skor maksimum		12			
<b>II</b>	<b>Pelaksanaan</b>				
	<b>Kegiatan Awal</b> Motivasi, dengan mengajak semua siswa berdoa bersama, dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa – siswi			√	
	Apersepsi, dengan berinteraksi kepada siswa misal menanyakan seputar pengalaman siswa dengan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari				√
	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi ini				√
	Guru memberikan pretes kepada siswa untuk mengesplorasi pengetahuan siswa.			√	
$P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{X100}$		$\frac{14 \times 100}{16} = 87\%$			
Jumlah skor maksimum		16			
	<b>Kegiatan inti</b> <b>Ekplorasi</b> c. Guru bertanya kepada siswa terkait apa yang mereka ketahui atau mengenai aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA				√
	d. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya			√	
$P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{X100}$		$\frac{7 \times 100}{8} = 87\%$			
Jumlah skor maksimum		8			
	<b>Elaborasi</b> a. Guru memberikan gambaran sebenarnya tentang aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA, dengan memberikan penekanan serta apresiasi kepada siswa atas pendapat yang disampaikan			√	
	b. Guru membagi siswa dalam tujuh kelompok heterogen masing – masing kelompok 5/4 orang ( <i>grouping</i> )				√
	c. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca kegiatan memanfaatkan SDA ( <i>planning</i> ), dan guru memberikan LK yang akan diinvestigasi oleh setiap kelompok				√
	d. Bersama kelompok masing – masing untuk menyelidiki ( <i>investigation</i> ) mencari jawaban				√

	dengan investigasi tukar pikiran antar teman satu kelompok				
	e. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk mempersiapkan anggota kelompoknya ( <i>organizing</i> ) yang bertugas untuk memaparkan hasilnya				√
	f. Guru mempersilahkan kepada masing – masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <i>presenting</i> ) diharap siswa lain juga ikut aktif mengajukan pertanyaan tentang pemaparan dari kelompok lainnya.				√
	g. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil kerja dengan kelompoknya, guru memberikan simpulan dengan memberikan gambaran umum dengan mematangkan pemahaman lagi serta apresiasi ke kelompok yang dianggap paling baik,			√	
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{26 \times 100}{28} = 93\%$			
	<b>Konfirmasi</b>				√
	a. Guru memberikan penguatan akhir materi aktivitas ekonomi yang berhubungan dengan SDA				√
	b. Guru member soal tes tulis atau evaluasi berkaitan dengan materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam ( <i>evaluiating</i> )				√
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{8 \times 100}{8} = 100\%$			
	<b>Kegiatan Akhir</b>				
	a. Guru memberikan motivasi untuk terus memacu semangat menambah keingintahuan siswa				√
	b. Guru merivie materi yang akan dipelajari dipertemuan yang akan datang			√	
P = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$		$\frac{7 \times 100}{8} = 87\%$			





	lalu				
	b. Siswa termotivasi dalam pembelajaran			√	
	c. Siswa mengetahui tujuan pembelajaran				√
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		$\frac{11 \times 100}{12} = 92\%$			
<b>C. Kegiatan Inti</b>					
	<b>Eksplorasi</b>				√
	a. Siswa menjawab pertanyaan singkat dari guru				√
	b. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru				√
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		$\frac{8 \times 100}{8} = 100\%$			
	<b>Elaborasi</b>				√
	a. Siswa memperhatikan stimulus yang diberikan guru tentang kegiatan ekonomi masyarakat yang ada di sekitar yang berhubungan dengan SDA				√
	b. Siswa bergerak mengelompok sesuai intruksi guru				√
	c. Siswa mempelajari tentang aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA dengan mencari materi yang ditugaskan oleh guru sesuai dengan LK (lembar kegiatan)				√
	d. Siswa menginvestigasi perintah kemudian berdiskusi			√	
	e. Para siswa mempersiapkan kelompoknya untuk memaparkan secara simulasi hasil analisis kelompok				√
	f. Beberapa siswa kedepan kelas mewakili kelompoknya untuk memaparkan atau mempresentasikan hasil diskusi dengan tehnik penyampaian simulasi				√
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		$\frac{23 \times 100}{24} = 96\%$			
	<b>Konfirmasi</b>			√	
	a. Siswa mendapat penguatan akhir materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA, dari guru				√
	b. Siswa mengerjakan soal tes tulis terkait materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA dari guru				√
<p style="text-align: center;">Jumlah = <math>P = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100</math></p>		$\frac{7 \times 100}{8} = 87\%$			

















investigation dan berinteraksi dengan baik. Guru memberikan penguatan materi pada siswa dengan baik, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, memberikan pujian kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan, memberilan evaluasi di akhir pembelajaran dan menyimpulkan materi. Sehingga pada siklus II ini, siswa lebih memahami materi pelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti. Dilihat dari lembar observasi kegiatan pembelajaran siklus II memiliki skor yang meningkat. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada pelajaran IPS materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan SDA di kelas IV dikatakan berhasil karena sudah mencapai KKM 75