

## BAB V

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar siswa MA Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari yang dalam penelitian ini meliputi; kebiasaan dalam membagi waktu, mengikuti pelajaran, membaca buku, dan menghafal serta kebiasaan dalam menghadapi ujian termasuk dalam kriteria cukup baik. Kesimpulan ini didasarkan pada pencapaian nilai dalam analisa prosentase sebanyak 68% yang dikategorikan cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa MA Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari termasuk dalam kategori tinggi, kesimpulan ini didasarkan pada hasil analisa dengan menggunakan mean (nilai rata-rata) mencapai 32 siswa dalam kategori tinggi dan 14 siswa dalam kategori rendah dari jumlah sampel yang diteliti.
3. Bahwa kebiasaan belajar mempunyai korelasi terhadap prestasi belajar siswa MA Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari. Hal ini didasarkan pada hasil analisa data yang menunjukkan  $\chi^2$  lebih besar dari  $\chi^2_{t}$ , konsekwensinya hipotesa kerja diterima yang berarti

ada korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar.

4. Korelasi: antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa MA Mamba'ul Ulum Awang-Awang Mojosari tergolong dalam kategori korelasi rendah tapi pasti. Ini dibuktikan dengan menggunakan rumus bangun koefiesien kontigensi yang menghasilkan nilai 0,30.

## B. Saran-saran

Berangkat dari kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut;

1. Demi meningkatkan prestasi belajar, maka hendaklah siswa dapat melatih dirinya untuk memiliki kebiasaan belajar yang efesien.
2. Diharapkan ada kerja sama antara usaha sekolah, orang tua, guru dan masyarakat sekitarnya serta semua pihak yang terlibat dalam upaya membimbing, mengarahkan dan membina siswa yang sedang belajar sehingga tujuan belajar dapat tercapai dengan baik.