ABSTRAK

Siti Nafisa Huli Hulis 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Sholat Fardhu Melalui Strategi Modeling The Way Pada Siswa Kelas II MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan*. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Drs. H. Munawir, M.Ag.

Kata Kunci : Hasil Belajar Fiqih Materi Sholat Fardhu, Strategi Modeling The Way

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kualitas program pembelajaran di sekolah, seringkali disebabkan oleh sistem pembelajaran yang dilakukan sekolah tersebut. Faktor yang diduga sebagai penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu, yakni disebabkan oleh guru kurang bervariasi dalam menggunakan strategi pembelajaran. Guru hanya mengunakan strategi ceramah saja untuk menyampaikan materi mata pelajaran fiqih kepada siswa sehingga siswa bosan, tidak memperhatikan dan menganggap fiqih merupakan pelajaran yang sulit dan tidak menarik. Untuk meningkatkan hasil belajar, maka dicoba tindakan pembelajaran melalui strategi modeling the way.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana penerapan strategi modeling the way pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu siswa kelas II MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan ? (2) Apakah melalui strategi modelling the way dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu pada siswa kelas II MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan ? Tujuan dari penelitian sesuai dengan rumusan masalah yaitu (1) Untuk mengetahui penerapan *strategi modelling the way* dalam mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu pada siswa kelas II MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan Tahun Ajaran 2014/2015. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui *strategi modelling the way* pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu kelas II MI Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan Tahun Ajaran 2014/2015.

Model yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran fiqih dengan strategi modeling the way. Pada setiap siklus terdiri dari empat komponen, meliputi : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, Tes Praktek.

Hasil penelitian ini : (1) Penerapan strategi modeling the way dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI raudlatul muta'allimin tegalrejo babat lamongan pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu. Dengan prosentase ketuntasan, pada siklus I 37,5% dan rata-rata 70,93 (rendah) pada siklus II mencapai 100% (tinggi) dari rata-rata 78,62 (sedang). (2) Ya, dengan model pembelajaran strategi modeling the way dapat meningkatakan hasil belajar siswa kelas II MI raudlatul muta'allimin tegalrejo babat lamongan pada mata pelajaran fiqih materi sholat fardhu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id