

B A B IV

P E N Y A J I A N D A N A N A L I S A D A T A

A. PENYAJIAN DATA

Dalam tahap ini penulis akan menyajikan data yang telah terkumpul. Data tersebut penulis sajikan dalam bentuk tabel, agar mudah untuk dibaca dan dicek sebagai proses analisa untuk pembuktian hipotesa yang telah dukemukakan.

Adapun data-data tersebut adalah sebagaimana tabel berikut :

TABEL XII
DATA NAMA SISWA PERWAKILAN KELAS DAN NILAI
MTs. AL IKHLAS CAWU 1 TH.1998/
1999

No.	N A M A	KLS.	SEK. ASAL	NILAI MATA PELAJARAN					
				PPKn	BIND	MTK	IPA	IPS	B.ING
1	Arofah	IA	MI	8	8	7	7	7	7
2	Endah K.W.	IA	SD	6	7	7	7	7	6
3	Hariyanto	IA	MI	6	6	7	7	7	6
4	Ivan Ard.	IA	SD	7	7	7	7	7	6
5	N.Rofiah	IA	MI	7	6	7	7	7	7
6	Silvia H.	IA	MI	8	8	8	8	9	7
7	Zulastin	IA	SD	6	6	7	7	7	6
8	Zuliatin	IA	SD	8	6	7	7	6	6
9	Agus M.	IB	MI	6	6	7	6	7	6
10	Bambang AP.	IB	SD	7	6	6	6	7	6
11	Khoirul M.	IB	MI	6	6	7	6	7	6
12	N.Hamidah	IB	SD	7	7	6	7	6	6
13	A.Ridwan	IB	MI	8	8	7	8	7	6
14	Naning N.A	IB	MI	8	7	7	9	7	7
15	Sekar M.	IB	SD	6	7	6	7	6	7
16	Yohan Y.I.	IB	SD	6	6	6	6	6	6

17	Andik A.	IIA	SD	6	6	6	5	6	6
18	Misdiono	IIA	MI	7	8	7	6	7	7
19	Mansyur W.	IIA	SD	7	7	6	6	7	6
20	Misteriyah	IIA	MI	7	8	7	7	7	6
21	Sulisno	IIA	SD	6	7	6	5	7	6
22	Sriani	IIA	SD	6	7	7	7	7	6
23	S.Mufarrohah	IIA	MI	8	8	7	7	7	7
24	Winarti	IIA	MI	6	8	6	7	7	6
25	A. Yani	IIB	MI	7	8	8	8	7	5
26	Ernawati	IIB	SD	8	9	7	6	7	5
27	Failah	IIB	MI	8	8	7	7	7	5
28	Khusnul KH.B.	IIB	MI	8	8	7	7	8	6
29	Kh.Nasikhah	IIB	MI	8	9	8	9	8	8
30	Ch, Anwar	IIB	SD	8	9	7	7	7	7
31	Novia U.R.	IIB	MI	8	8	8	9	8	8
32	S.Inderawati	IIB	SD	6	7	7	6	7	6
33	Ritmawati	IIB	SD	6	7	7	7	6	7
34	Abd, Wahid	IIB	SD	6	7	7	6	7	5
35	M. Mansur	IIIA	SD	6	7	6	6	7	6
36	M.Arifin	IIIA	MI	7	7	7	7	8	8
37	M.Yunus I.	IIIA	MI	6	8	7	7	8	7
38	Sukirno	IIIA	SD	6	7	7	7	8	6
39	Sumaitah	IIIA	MI	7	7	7	8	7	6
40	Masruroh	IIIA	SD	7	6	6	7	7	6
41	Yuni W.	IIIA	MI	7	7	7	7	8	6
42	Romlah	IIIA	SD	6	7	6	7	8	7
43	Dardiri S.	IIIB	MI	7	9	8	8	8	9
44	I'ik M.	IIIB	MI	8	9	8	8	8	8
45	Johan W.	IIIB	SD	7	8	9	8	8	8
46	Kh. Huda	IIIB	MI	7	9	8	8	8	8
47	M.Saikhu	IIIB	SD	7	7	7	7	7	6
48	Winarsih	IIIB	MI	8	9	9	8	8	8
49	Astutik	IIIB	SD	6	7	6	8	7	6
50	N.Kholifah	IIIB	SD	7	7	8	7	8	6

Sumber : Raport, Leger, Data Kelas, Buku Induk Siswa MTs. Al Ikhlas, Cawu 1, Tahun Pelajaran 1998/1999

Kemudian untuk memudahkan proses penilaian , penulis menyederhanakan bentuk nilai keseluruhan tersebut menjadi nilai rata-rata/ mean dari masing-masing siswa, sehingga masing-masing siswa mempunyai nilai prestasi satu angka.

TABEL XIII
DAFTAR NILAI RATA-RATA MASING-MASING SISWA
PERWAKILAN KELAS MTs. AL IKHLAS TH. 1998 /
1999

No.	N A M A	ASAL SEKOLAH	NILAI RATA-RATA
1	Arofah	MI	7,3
2	Endah K.W	SD	6,7
3	Hariyanto	MI	6,5
4	Ivan Ard.	SD	6,8
5	N.Rofi'ah	MI	6,8
6	Silvia H.	MI	8,0
7	Zulastin	BD	6,5
8	Zuliatin	SD	6,7
9	Agus M.	MI	6,3
10	Bambang A.P.	SD	6,3
11	Khoirul M.	MI	6,3
12	N.Hamidah	SD	6,5
13	A. Ridwan	MI	7,3
14	Naning N.A.	MI	7,5
15	Sekar M.	SD	6,5
16	Yohan Y.I.	SD	6,0
17	Andik A.	SD	5,8
18	Misdiono	MI	7,0
19	Mansyur W.	SD	6,5
20	Misteriyah	MI	7,0
21	Sulisno	SD	6,1
22	Sriani	SD	6,7
23	S.Mufarrohah	MI	7,3
24	Winarti	MI	6,7

25	A. Yani	MI	7,1
26	Ernawati	SD	7,0
27	Failah	MI	7,0
28	Khusnul Kh.B.	MI	7,3
29	Kh.Nasikhah	MI	8,3
30	Ch. Anwar	SD	7,5
31	Novia U.R.	MI	8,1
32	S.Inderawati	SD	6,5
33	Ritmawati	SD	6,7
34	Abd. Wahid	SD	6,3
35	M. Mansur	SD	6,3
36	M. Arifin	MI	7,3
37	M.Yunus I.	MI	7,1
38	Sukirno	SD	6,8
39	Sumaitah	MI	7,0
40	Masrurroh	SD	6,5
41	Yuni W.	MI	7,0
42	Romlah	SD	6,8
43	Dardiri S.	MI	8,1
44	I'ik M.	MI	8,1
45	Johan W.	SD	8,0
46	Kh. Huda	MI	8,0
47	M. Saikhu	SD	6,8
48	Winarsih	MI	8,3
49	Astutik	SD	6,7
50	N.Kholifah	SD	7,1

Kemudian untuk memudahkan langkah-langkah peng - hitungan, angka-angka tersebut dibulatkan dengan ketentuan angka 0,5 keatas dibulatkan menjadi 1, sedangkan 0,4 ke bawah terhapus. Dengan demikian, nilai prestasi setelah di - bulatkan menjadi sebagai berikut :

TABEL XIV

No.	N A M A	ASAL SEKOLAH	NILAI PRESTASI
1	Arofah	MI	7
2	Endah K.W.	SD	7
3	Hariyanto	MI	7
4	Ivan Ard.	SD	7
5	N. Rofi'ah	MI	7
6	Silvia H.	MI	8
7	Zulastin	SD	7
8	Zuñiatin	SD	7
9	Agus M.	MI	6
10	Bambang A.P.	SD	6
11	Khoirul M.	MI	6
12	N. Hamidah	SD	7
13	A. Ridwan	MI	7
14	Naning N.A.	MI	8
15	Sekar M.	SD	7
16	Yohan Y.I.	SD	6
17	Andik A.	SD	6
18	Misdiono	MI	7
19	Mansyur W.	SD	7
20	Misteriyah	MI	7
21	Sūlisno	SD	6
22	Sriani	SD	7
23	S.Mufarrohah	MI	7
24	Winarti	MI	7
25	A. Yani	MI	7
26	Ernawati	SD	7
27	Failah	MI	7
28	Khusnul Kh.B.	MI	7
29	Kh. Nasikhah	MI	8
30	Ch. Anwar	SD	8
31	Novia U.R.	MI	8
32	S. Inderawati	SD	7
33	Ritmawati	SD	7
34	Abd. Wahid	SD	6

35	M. Mansur	SD	6
36	M. Arifin	MI	7
37	M.Ynnus I.	MI	7
38	Sukirno	SD	7
39	Sumaitah	MI	7
40	Masrurroh	SD	7
41	Yuni W.	MI	7
42	Romlah	SD	7
43	Dardiri S.	MI	8
44	I'ik M.	MI	8
45	Johan W.	SD	8
46	Kh. Huda	MI	8
47	M. Saikhu	SD	7
48	Winarsih	MI	8
49	Astutik	SD	7
50	N. Kholifah	SD	7

Data tersebut di atas masih berupa sampel yang menyeluruh, sehingga harus digolongkan berdasarkan variabelnya, yaitu variabel I adalah siswa dari MI, dan variabel II adalah siswa dari SD.

Adapun data penggolongan (klasifikasi) tersebut sebagai berikut.:

BAB XV
DATA NILAI RATA-RATA BULAT SISWA MI DI MTs.
AL IKHLAS CAWU 1 TH. 1998/1999

NOMOR	N A M A	NILAI PRESTASI
1	Arofah	7
2	Hariyanto	7
3	N. Rofi'ah	7
4	Silvia H.	8
5	Agus M.	6
6	Khoirul M.	6

7	A.Ridwan	7
8	Naning N.A.	8
9	Misdiono	7
10	Misteriyah	7
11	S. Mufarrohah	7
12	Winarti	7
13	A. Yani	7
14	Failah	7
15	Khusnul Kh.B.	7
16	Kh. Nasikhah	8
17	Novia U.R.	8
18	M. Arifin	7
19	M. Yunus I.	7
20	Sumaitah	7
21	Yuni W.	7
22	Dardiri S.	8
23	I'ik M.	8
24	Khoirul H.	8
25	Winarsih	8

TABEL VI
DATA NILAI RATA-RATA BULAT SISWA SD DI
MTs. AL IKHLAS CAWU 1 TH. 1998/ 1999

NOMOR	N A M A	NILAI PRESTASI
1	Endah K.W.	7
2	Ivan Ard.	7
3	Zulastin	7
4	Zuliatin	7
5	Bambang A.P.	6
6	N. Hamidah	7
7	Sekar M.	7
8	Johan Y.I.	6
9	Andik A.	6
10	Mansyur W.	7

11	Sulisno	6
12	Sriani	7
13	Ernawati	7
14	Choirul Anwar	8
15	S. Inderawati	7
16	Ritmawati	7
17	Abd. Wahid	6
18	M. Mansur	6
19	Sukirno	7
20	Masrurroh	7
21	Romlah	7
22	Johan W.	8
23	M. Saikhu	7
24	Astutik	7
25	N. Kholifah	7

B. ANALISA DATA

Dalam rangka menguji hipotesa penelitian ini, akan dihitung dengan menggunakan tehnik analisa T tes. Sehingga dengan rumus T tes tersebut akan diketahui tingkat perbandingan prestasi belajar mata pelajaran umum antara siswa dari MI dan siswa dari SD di MTs. Al Ikhlas pada cawu I tahun pelajaran 1998/1999.

Sebelum mengadakan analisa, penulis kemukakan terlebih dahulu tentang hipotesa yang telah terdahulu, yaitu :

- Bahwa prestasi belajar mata pelajaran umum siswa dari Madrasah Ibtidaiyah lebih baik dari pada siswa dari Sekolah Dasar(H_a).
- Bahwa prestasi belajar mata pelajaran umum siswa dari Sekolah Dasar tidak ada perbedaan dengan siswa dari Madrasah Ibtidaiyah (H_o).

Untuk selanjutnya data nilai dari klasifikasi tersebut di atas disusun dalam bentuk tabel persiapan agar mudah untuk diselesaikan.

Adapun tabel persiapan untuk analisa data dengan rumus T tes tersebut adalah sebagai berikut :

TABEL XVII
TABEL PERSIAPAN UNTUK ANALISA T TES

Pasangan		Milai		B	b	b ²
MI (X)	SD (Y)	X	Y			
1	1	7	7	0	-0,4	0,16
2	2	7	7	0	-0,4	0,16
3	3	7	7	0	-0,4	0,16
4	4	8	7	1	0,6	0,36
5	5	6	6	0	-0,4	0,16
6	6	6	7	-1	-1,4	1,96
7	7	7	7	0	-0,4	0,16
8	8	8	6	2	1,6	2,56
9	9	7	6	1	0,6	0,36
10	10	7	7	0	-0,4	0,16
11	11	7	6	1	0,6	0,36
12	12	7	7	0	-0,4	0,16
13	13	7	7	0	-0,4	0,16
14	14	7	8	-1	-1,4	1,96
15	15	7	7	0	-0,4	0,16
16	16	8	7	1	0,6	0,36
17	17	8	6	2	1,6	2,56
18	18	7	6	1	0,6	0,36
19	19	7	7	0	-0,4	0,16
20	20	7	7	0	-0,4	0,16
21	21	7	7	0	-0,4	0,16
22	22	8	8	0	-0,4	0,16
23	23	8	7	1	0,6	0,36
24	24	8	7	1	0,6	0,36
25	25	8	7	1	0,6	0,36
Total		181	171	$\Sigma B = 10$	$\Sigma b = 0,0$	$\Sigma b^2 = 14$

Keterangan :

$$\sum B = \sum X - \sum Y$$

$$b = B - MB$$

$$MB = \frac{\sum B}{N}$$

Selanjutnya memasukkan angka - angka ke dalam rumus T tes dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menetapkan rumus T tes sebagai berikut :

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{\sum b^2}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

M_x dan M_y = masing-masing adalah mean dari kelompok MI dan kelompok SD

$\sum b^2$ = jumlah deviasi dari mean perbedaan

N = jumlah subyek(pasangan).

2. Mengisikan angka-angka ke dalam rumus T tes kemudian menghitungnya sampai hasil akhir sebagai berikut :

Diketahui bahwa :

$$M_x = 181 : 25$$

$$M_x = 7,24$$

$$M_y = 171 : 25$$

$$M_y = 6,84$$

$$\sum b^2 = 14$$

$$N = 25$$

Maka :

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{\sum b^2}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{7,24 - 6,84}{\sqrt{\frac{14}{25(25-1)}}$$

$$t = \frac{0,4}{\sqrt{\frac{14}{600}}}$$

$$t = \frac{0,4}{\sqrt{0,023}}$$

$$t = \frac{0,4}{0,151}$$

$$t = 2,649$$

Derajat kebebasan untuk T tes adalah jumlah pasangan dikurangi satu, yaitu $25 - 1 = 24$. Dengan derajat kebebasan tersebut, untuk menolak hipotesa nihil atas dasar signifikans 5 %, atau pada taraf kepercayaan 95 %, maka diperlukan nilai t yang sama atau lebih besar dari 2,064.

Karena nilai t yang diperoleh adalah 2,649, maka pada taraf signifikans 5 % atau pada taraf kepercayaan 95 % hipotesa kerja (H_a) diterima, dan hipotesa nihil (H_0) ditolak. Hal ini terbukti dengan adanya nilai t lebih besar dari pada 2,064. Sehingga t atau hasil penelitian adalah signifikans, hipotesa kerja (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_0) ditolak.