

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berbagai langkah dalam penelitian ini telah peneliti tempuh, dari awal penentuan masalah hingga peneliti mengolah data yang diperoleh dan disesuaikan dengan beberapa teori yang berhubungan dengan pokok masalah. Dan sebagai langkah terakhir adalah untuk menarik kesimpulan yang akan dicapai sesuai tujuan. Hal-hal tersebut di atas dapat memberikan kesimpulan antara lain :

1. Keberhasilan pelaksanaan pengelolaan sekolah di SLTP Negeri 1 Sidoarjo adalah dianggap cukup, karena sangat didukung oleh para pelaksana/pengelola sekolah yang profesional. Hal ini didasarkan pada data-data yang dihasilkan dari tindakan observasi, wawancara dan dokumentasi tentang keberadaan personil sekolah dengan kedudukannya di sekolah tersebut.
2. Bahwa keadaan prestasi belajar siswa bidang Pendidikan Agama Islam sangat ditunjang oleh pelayanan para personil sekolah terutama oleh guru Pendidikan Agama Islam yang profesional, sehingga dapat memberikan pengaruh secara tidak langsung kepada siswa untuk

berbuat baik terhadap guru atau yang lainnya.

3. Bahwa wujud atau realisasi dari lembaga pendidikan formal (sekolah) khususnya di SLTP Negeri 1 Sidoarjo ini sangat didukung oleh para personilnya yang profesional dengan memiliki dan atau mengacu terhadap unsur-unsur profesional antara lain :

- a. Memiliki pengetahuan yang khusus yang menunjang pelaksanaan profesi administratif. Dalam hal ini adalah kemampuan teori.
- b. Berorientasi pada kemajuan dalam kemampuan para anggota profesi lainnya, dengan diberikannya otonomi dan tanggung jawab penuh dalam menjalankan profesi lainnya.
- c. Pelayanan kebutuhan siswa dan para anggota profesi lainnya.
- d. Pelaksanaan profesi didasarkan pada kode etik/norma-norma etis dalam melaksanakan tugas, yaitu adanya hubungan yang seimbang, baik terhadap siswa maupun anggota profesi lain.
- e. Dapat hidup dalam budaya profesi, yaitu seorang profesional memiliki sikap fleksibel dalam bergaul dengan sesama anggota profesi, sehingga sangat mendukung adanya komunikasi dalam mengarahkan tujuan pendidikan.

- f. Mencerminkan persatuan profesi, yaitu mereka tetap tergabung dalam wadah satu organisasi/lembaga untuk memberikan pelayanan bersama kepada siswa.
4. Bahwa terdapat hubungan yang berarti antara profesionalisme pengelolaan sekolah dengan prestasi belajar siswa, dimana pelayanan baik yang diberikan oleh pelaksana pendidikan formal kepada siswa dapat memberikan rangsangan kepada siswa untuk lebih mengarahkan kepada pemahaman terhadap nilai-nilai ajaran Pendidikan Agama Islam.

Dari penilaian sebagian besar siswa, sebagaimana yang terbagi dalam jumlah prosentase untuk masing-masing personil yang menyatakan bahwa pengelolaan sekolah yang dilaksanakan di SLTP Negeri 1 Sidoarjo adalah benar-benar dikelola oleh personil-personil yang profesional. Hal ini didasarkan pada pengujian hipotesa dengan menggunakan teknik analisis korelasi Product Moment dengan perolehan angka korelasi 0,492, dimana angka ini adalah berada di atas nilai r sebagaimana pada tabel korelasi product moment, yaitu 0,195 pada $N = 100$ dan taraf signifikansinya adalah 5 %. Ini berarti Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) yang menyatakan "Ada hubungan antara profesionalisme pengelolaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa

bidang Pendidikan Agama Islam" dapat diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti akan mengungkapkan beberapa saran dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan formal. Saran tersebut antara lain :

1. Hendaknya pelaksanaan pengelolaan sekolah yang selama ini dijalankan dengan baik, kiranya untuk lebih dapat ditingkatkan kualitas pengelolanya, khususnya yang berkaitan secara langsung dengan pelayanan kepada siswa, dengan didasarkan pada keahlian teori administratif dan keahlian praktis agar dalam pencapaian tujuan dapat lebih maksimal.
2. Hendaknya pengelola/pelaksana sekolah lebih tertuju untuk meningkatkan atau mengarahkan pada orientasi profesionalnya dengan mengacu pada karakter atau unsur-unsur profesional yang telah dimiliki, sehingga tidak akan ditemukan kepentingan-kepentingan siswa yang terhalang atau kurang terselesaikan.