

## BAB IV

### PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

#### A. Penyajian data

Setelah mengadakan penelitian di asrama putri IAIN Sunan Ampel Surabaya, selanjutnya peneliti mengadakan pengumpulan data. Pada bab ini akan peneliti sajikan data prestasi belajar mahasiswi fakultas Syari'ah yang tinggal di asrama dan yang tinggal diluar asrama. Disamping data tersebut juga data-data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswi fakultas Syari'ah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Dari data tersebut kemudian dianalisa sesuai dengan rumus yang telah ditentukan.

1. Data prestasi belajar mahasiswi fakultas Syari'ah yang tinggal di asrama dan yang tinggal diluar asrama.

Dalam penyajian data ini, peneliti menyajikan data nilai akhir atau indeks prestasi ( IP ) semester genap mahasiswi fakultas Syari'ah yang tinggal di asrama dan diluar asrama, dalam hal ini yang diteliti adalah mahasiswi semester II, IV dan VI tahun akademik 1997 / 1998. Untuk lebih jelasnya dapat kita lihat pada tabel berikut ini :

TABEL I  
DATA NILAI / IP MAHASISWI  
YANG TINGGAL DI ASRAMA

NO	RESPONDEN	SEMESTER	NILAI
1	2	3	4
1.	X	II	3,0
2.	X	II	3,2
3.	X	II	3,3
4.	X	IV	3,3
5.	X	IV	3,2
6.	X	IV	3,1
7.	X	IV	2,8
8.	X	IV	2,9
9.	X	VI	2,9
10.	X	VI	3,1
11.	X	VI	3,3
12.	X	VI	3,2
13.	X	VI	3,4
14.	X	VI	3,0
15.	X	VI	3,0

16.	X	VI	3,4
17.	X	VI	3,2
18.	X	VI	3,0
19.	X	VI	3,5
20.	X	VI	3,2
21.	X	VI	3,4

TABEL II

DATA NILAI / IP MAHASISWI  
YANG TINGGAL DILUAR ASRAMA

NO	RESPONDEN	SEMESTER	NILAI
1	2	3	4
1.	Y	II	3,1
2.	Y	II	3,0
3.	Y	II	2,8
4.	Y	II	3,2
5.	Y	II	3,0
6.	Y	II	3,4

7.	Y	II	2,9
8.	Y	II	3,0
9.	Y	II	3,0
10.	Y	IV	3,3
11.	Y	IV	2,8
12.	Y	IV	3,1
13.	Y	IV	3,1
14.	Y	IV	3,4
15.	Y	IV	2,9
16.	Y	IV	3,0
17.	Y	IV	3,5
18.	Y	IV	3,2
19.	Y	IV	2,8
20.	Y	IV	3,1
21.	Y	IV	3,4
22.	Y	IV	3,0
23.	Y	VI	3,5
24.	Y	VI	2,9
25.	Y	VI	3,1
26.	Y	VI	3,3

27.	Y	VI	3,3
28.	Y	VI	3,5
29.	Y	VI	2,9
30.	Y	VI	3,1
31.	Y	VI	3,4

2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswi.

Data ini didapat dari angket yang disebarakan oleh peneliti kepada mahasiswi fakultas Syari'ah yang tinggal di asrama dan diluar asrama. Adapun faktor-faktor tersebut diatas dapat diamati pada tabel dibawah ini :

TABEL III

FAKTOR -FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWI FAKULTAS SYARI'AH IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No	Pertanyaan dan Alternatif jawaban	mahasiswi di asrama			Mahasiswi non asrama		
		N	F	Prosentase	N	F	prosentase
A	Motifasi mahasiswi masuk asrama						
1	Siapa yang mendorong anda masuk asrama ?	21					

	a. Kemauan sendiri		16	76,19%			
	b. kemauan orang tua		03	14,29%			
	c. Anjuran dosen		02	9,52%			
2	Faktor apa yang mendorong anda memilih tinggal di asrama ?	21					
	a. Karena dekat kampus		07	33,33 %			
	b. fasilitas yang lengkap		07	33,33 %			
	c. Karena iurannya murah		07	33,33 %			
3	Apa motifasi anda masuk asrama ?	21					
	a. Mudah mendapat informasi		10	47,62 %			
	b. Interaksi sosial yang bagus		08	38,10 %			
	c. Karena asrama bergengsi		03	14,29 %			
4	Faktor apa yang mendukung anda masuk asrama ?	21					
	a. Karena lembaga informal		-	-			
	b. selalu ada yang mengawasi		09	42,86 %			
	c. Keamanan terjamin		12	57,14 %			
B	Waktu dalam belajar						

1	Berapa semester target anda dalam menyelesaikan kuliah ?	21			31	
	a. 8 semester		11	52,38 %		15 48,39 %
	b. 9/10 semester		10	47,62 %		14 45,16 %
	c. lebih dari 9/10 semester		-			02 6,45 %
2	Berapa jam waktu belajar anda setiap hari ?	21			31	
	a. 1 jam		11	52,38 %		20 64,52 %
	b. 2 jam		05	23,81 %		06 19,35 %
	c. lebih dari 2 jam		05	23,81 %		05 16,13 %
3	Ketika menghadapi ujian berapa lama anda belajar ?	21			31	
	a. Sehari semalam		10	47,62 %		18 58,06 %
	b. Semalam		05	23,81 %		09 29,03 %
	c. Seperti biasa		06	28,57 %		04 12,90 %
C	Methode belajar					
1	Methode apa yang anda pakai dalam belajar ?	21			31	
	a. Meringkas		12	57,14 %		19 61,29 %



	b. Menalar		07	33,33 %		10	32,26 %
	c. Menghafal		02	9,52 %		02	6,45 %
2	Cara belajar yang paling efektif dan efisien menurut anda ?	21			31		
	a. Belajar kelompok		04	19,05 %		08	25,81 %
	b. Belajar sendiri		10	47,62 %		15	48,39 %
	c. Belajar bersama		07	33,33 %		08	25,81 %
3	Apakah anda selalu menarik suatu kesimpulan ketika belajar?	21			31		
	a. Selalu		05	23,81 %		03	9,68 %
	b. Kadang-kadang		14	66,66 %		20	64,62 %
	c. Tidak pernah		02	9,52 %		08	25,81 %
D	Kedaaan diri dan lingkungan						
1	Adakah ruangan khusus yang tersedia bagi anda untuk belajar?	21			31		
	a. Ada		18	85,71 %		05	16,13 %
	b. Tidak ada		-			21	67,74 %



	c. Belajar dimana saja		03	14,29 %		05	16,13 %
2.	Kesulitan apa yang sering andahadapi ketika belajar ?	21			31		
	a. Susah berkonsentrasi		15	71,43 %		08	25,81 %
	b. Literturnya tidak lengkap		02	9,52 %		15	48,39 %
	c. Mengantuk		04	19,05 %		08	25,81 %
3	Dalam keadaan bagaiman konsentrasi anda sering kali terganggu ?	21			31		
	a. Ada masalah		14	66,66 %		08	25,81 %
	b. Ada keramaian		05	23,81 %		10	32,26 %
	c. Literturnya tidak lengkap		02	9,52 %		13	41,94 %
4	Bagaiman ruangan yang dapat membantu anda berkonsentrasi?	21			31		
	a. Luas dan tenang		14	66,66 %		16	51,61 %
	b. Sempit tapi tenang		07	33,33 %		15	48,39 %
	c. Ramai		-			-	
5.	Kapan saat paling mudah berkonsentrasi dalam belajar?	21			31		

	a. Sehabis subuh		05	23,81 %		17	54,84 %
	b. Malam hari		14	66,66 %		12	38,71 %
	c. Siang hari		02	9,52 %		02	6,45 %
6.	Saat dimana anda dapat berkonsentrasi dalam belajar?	21			31		
	a. Di perpustakaan		05	23,81 %		18	58,06 %
	b. Di ruang belajar		11	52,38 %		05	16,13 %
	c. Di dalam kamar		05	23,81 %		08	25,81 %
7.	Dalam kondisi bagaimana anda terpacu untuk selalu belajar ?	21			31		
	a. Punya buku lengkap		10	47,62 %		07	22,58 %
	b. Tidak ada masalah		06	28,57 %		21	67,74 %
	c. Setiap saat		05	23,81 %		03	9,68 %
8	Bila teman anda ramai nonton acara TV yang bagus, anda sedang belajar apa yang anda lakukan ?	21			31		
	a. Ikut nonton		07	33,33 %		08	25,81 %

	b. Tetap konsentrasi belajar		14	66,66 %		22	70,97 %
	c. Marah-marah		-			01	3,23 %
9.	Bagaimana sikap anda melihat teman anda rajin belajar ?	21			31		
	a. Terdorong untuk rajin		18	85,71 %		25	80,65 %
	b. Mengganggunya		01	4,76 %		02	6,45 %
	c. Cuek, bukan urusanku		02	9,52 %		04	12,90 %
10.	Terhadap keberhasilan teman apakah anda merasa tersaingi?	21			31		
	a. Selalu		05	23,81 %		08	25,81 %
	b. Kadang-kadang		12	57,14 %		15	48,39 %
	c. Tidak pernah		04	19,05 %		08	25,81 %
E	Tanggapan orang lain						
1.	Melihat prestasi belajar anda Bagaimana tanggapan orang tua anda ?	21			31		
	a. Senang dan memberi pujian		15	71,43 %		20	64,52 %

	b. Merasa kasihan dan prihatin		-			02	6,45 %
	c. Biasa saja		06	28,57 %		08	25,81 %
	2. Mendengar prestasi belajar anda, bagaimana sikap teman anda ?	21			31		
	a. Mendukung dan ikut terpacu		13	61,90 %		18	58,06 %
	b. Iri dan buruk sangka		01	4,76 %		02	6,45 %
	c. biasa-biasa saja		07	33,33 %		11	35,48 %
F	Kuliah dan berorganisasi						
	1 Selain kuliah kegiatan apa lagi yang anda tekuni ?	21			31		
	a. Intra kampus		09	42,86 %		11	35,48 %
	b. Ekstra kampus		09	42,86 %		10	32,26 %
	c. Tidak ada		03	14,29 %		10	32,26 %
	2 Bagaimana anda membagi waktu belajar dan aktifitas lain?	21			31		
	a. Kesulitan		05	23,81 %		12	38,71 %

	b. Tidak kesulitan		08	38,10 %		09	29,03 %
	c. Biasa saja		08	38,10 %		10	32,26 %
3	Mana yang lebih anda utamakan belajar atau organisasi ?	21			31		
	a. Kuliah		06	28,57 %		07	22,58 %
	b. Orgsnisasi		05	23,81 %		04	12,90 %
	c. Kedua-duanya		10	47,62 %		20	64,52 %
4	Bila anda aktif di ekstra kampus, berupa apa kegiatan itu ?	21			31		
	a. Bisnis		04	19,05 %		05	16,13 %
	b. Organisasi		10	47,62 %		05	16,13 %
	c. Privat		07	33,33 %		21	67,74 %

## B. Analisa Data

1. Analisa data tentang perbandingan prestasi belajar mahasiswi fakultas Syarifah yang tinggal di asrama dan diluar asrama.

Analisa ini dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara mahasiswi yang tinggal di asrama dan yang tinggal

diluar asrama. Dalam menganalisa data ini digunakan pendekatan statistik dengan teknik hitungan komparasi, yakni menggunakan rumus t. tes :

$$t = \frac{M_x - M_y}{S_{DbM}}$$

Sebelum menganalisa lebih jauh, perlu membuat langkah-langkah persiapan sebagai berikut :

- a. Membuat dan memasukkan data dalam tabel
- b. Mencari  $M_x$  dan  $M_y$
- c. Mencari  $SD^2 x$  dan  $SD^2 y$
- d. Mencari  $SD^2 M_x$  dan  $SD^2 M_y$
- e. Mencari  $S_{DbM}$
- f. Mencari t. tes
- g. Mencari derajat perbedaan

Lebih lanjut akan dianalisa satu persatu, pada item berikut ini :

- a. Membuat dan merumuskan data dalam tabel.

No	X	F	Fx	Fx <sup>2</sup>
1.	2,8	1	2,8	7,84
2.	2,9	2	5,8	33,64
3.	3,0	4	12	144
4.	3,1	2	6,2	38,44



5.	3,2	5	16	256
6.	3,3	3	9,9	98,01
7.	3,4	3	10,2	104,04
8.	3,5	1	3,5	12,25
Jumlah		21	66,4	694,22

NO	Y	F	Fy	Fx
1.	2,8	3	8,4	70,56
2.	2,9	4	11,6	134,56
3.	3,40	6	18	324
4.	3,1	6	18,6	345,96
5.	3,2	2	6,4	40,96
6.	3,3	3	9,9	98,01
7.	3,4	4	13,6	184,96
8.	3,5	3	10,5	110,25
Jumlah		31	97	1309,26



b. Mencari  $M_x$  dan  $M_y$ .

$$M_x = \frac{F_x}{N_x} = \frac{66,4}{21} = 3,16$$

$$M_y = \frac{F_y}{N_y} = \frac{97}{31} = 3,13$$

c. Mencari  $SD^2_x$  dan  $SD^2_y$

$$\begin{aligned} SD^2_x &= \frac{F_x^2}{N_x} - M_x^2 \\ &= \frac{694,22}{21} - 3,16^2 \\ &= 33,6 - 99,9 \\ &= 23,07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SD^2_y &= \frac{F_y^2}{N_y} - M_y^2 \\ &= \frac{1309,26}{31} - 3,13^2 \\ &= 42,23 - 99,80 \\ &= 32,43 \end{aligned}$$

d. Mencari  $SD^2_x$  dan  $SD^2_y$

$$\begin{aligned}
 SD^2 Mx &= \frac{SD^2 x}{N_x - 1} \\
 &= \frac{23,07}{21 - 1} \\
 &= \frac{23,07}{20} \\
 &= 1,15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SD^2 My &= \frac{SD^2 y}{N_y - 1} \\
 &= \frac{32,43}{31 - 1} \\
 &= \frac{32,43}{30} \\
 &= 1,08
 \end{aligned}$$

e. Mencari SDbM

$$\begin{aligned}
 SDbM &= SD^2 Mx + SD^2 My \\
 &= 1,15 + 1,08 \\
 &= 2,23 \\
 &= 1,49
 \end{aligned}$$

f. Mencari t. tes

$$t. \text{ tes} = \frac{Mx - My}{SDbM}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3,16 - 3,13}{1,49} \\
 &= \frac{0,03}{1,49} \\
 &= 0,02
 \end{aligned}$$

g. Mencari Derajat Perbedaan

$$\begin{aligned}
 d . b &= ( N_x + N_y ) - 2 \\
 &= ( 21 + 31 ) - 2 \\
 &= 52 - 2 \\
 &= 50
 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis, adapun hipotesis yang peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

Ha : Ada perbedaan prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dan yang tinggal diluar asrama.

Ho : Tidak ada perbedaan prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dengan yang tinggal diluar asrama.

Untuk membuktikan hasil penelitian tersebut, apakah ada perbedaan atau tidak ada antara prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dengan yang tinggal diluar asrama, maka hasil penelitian tersebut dibandingkan dengan t tabel ( t. Tab ) yang sesuai dengan jumlah sampel, pada derajat perbedaan / D.b = 50 pada taraf signifikan 5% adalah 2,01 dan 1% = 2,68.

Untuk menetapkan signifikan atau tidaknya hasil penelitian ditetapkan bahwa :

- Apabila hasil penelitian lebih besar dari  $t$  tabel, maka hasilnya signifikan yang artinya ada perbedaan.
- Apabila hasil penelitian lebih kecil dari  $t$  tabel, maka hasilnya non signifikan ( tidak ada perbedaan ).

Dari analisa data yang menggunakan rumus  $t$  tes didapatkan bahwa dari hasil  $t_o$  ( $t_{\text{kerja}}$ ) tetap diperoleh hasil 0,02 sedangkan  $t_t$  ( $t_{\text{tabel}}$ ) = 2,01 dan 2,68 maka  $t_o$  dinyatakan lebih kecil dari  $t_t$ . Dengan demikian Hipotesis kerja ( $H_a$ ) ditolak, sedangkan Hipotesis nihil ( $H_o$ ) diterima.

Jadi dapat kita simpulkan bahwa prestasi belajar mahasiswa fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dengan diluar asrama tidak ada perbedaan. Hal ini terbukti dari hasil  $t_{\text{tes}} = 0,02$  lebih kecil dari  $t_{\text{tabel}} = 2,01$  dan 2,68. Dan dilihat pula dari nilai rata-rata ( IP ) mahasiswa yang tinggal diasrama (  $M_x = 3,16$  ) hampir sama dengan nilai rata-rata mahasiswa yang tinggal diluar asrama (  $M_y = 3,13$  ).

2. Analisa data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa fakultas syari'ah.

Analisa data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa fakultas syari'ah ini sengaja kami sampaikan sebagai upaya untuk

mengetahui kedekatan faktor-faktor prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah sehingga pada analisa pertama menghasilkan data tidak adanya perbedaan prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dengan yang tinggal diluar asrama.

Ada beberapa faktor mengapa mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama dengan mahasiswi yang tinggal diluar asrama prestasi belajarnya tidak ada perbedaan, meskipun sebenarnya mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama memiliki dan tinggal didalam komunitas pendidikan yang ideal yang seharusnya menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal diluar asrama. Namun pada kenyataanya waktu yang digunakan setiap hari untuk belajar dan ditargetkan dalam menyelesaikan study hampir sama. Hal ini karena mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal diluar asrama yang notabene lingkungan belajarnya kurang mendukung mampu mengantisipasi kekurangan yang ada dan mencari alternatif solusi sehingga prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal diluar asrama tidak berbeda dengan prestasi belajar mahasiswi fakultas syari'ah yang tinggal di asrama.

WAKTU YANG DIGUNAKAN  
DAN METHODE DALAM BELAJAR

NO	Pertanyaan dan alternatif jawaban	Mahasiswi di asrama			Mahasiswi non asrama		
		N	F	Prosentase	N	F	Prosentase
1.	Berapa semester target anda dalam menyelesaikan kuliah ?	21			31		
	a. 8 semester		11	52,38 %		15	48,39 %
	b. 9 / 10 semester		10	47,62,%		14	45,16 %
	c. Lebih dari 9 / 10 semester		-	-		02	6,45 %
2.	Berapa jam waktu belajar anda setiap hari ?	21			31		
	a. 1 jam		11	52,38 %		20	64,52 %
	b. 2jam		05	23,81 %		06	19,35 %
	c. lebih dari 2jam		05	23,81 %		05	16,13 %
3.	Ketika menghadapi ujian berapa lam anda	21			31		

	belajar?		10	47,62 %		18	58,06 %
	a. Sehari semalam		05	23,81 %		09	29,03 %
	b. Semalam		06	28,57 %		04	12,19 %
	c. Seperti biasa						
4.	Methode apa yang anda pakai dalam belajar ?	21			31		
	a. Meringkas		12	57,14 %		19	61,29 %
	b. Menalar		07	33,33 %		10	32,26 %
	c. Menghafal		02	9,52 %		02	6,45 %
5.	Cara belajar yang paling efektif dan efisien menurut anda ?	21			31		
	a. Belajar kelompok		04	19,05 %		08	25,81 %
	b. Belajar sendiri		10	47,62 %		15	48,39 %
	c. Belajar bersama		07	33,33 %		08	25,81 %
6.	Apakah anda menarik kesimpulan dalam belajar ?	21			31		
	a. Selalu		05	23,81 %		03	9,68 %



b. Kadang - kadang	14	66,66 %	20	64,52 %
c. Tidak pernah	02	9,52 %	08	25,81 %

Dari tabel di atas dapat kita lihat meskipun lingkungan belajar dan fasilitas mahasiswi yang tinggal diluar asrama berbeda dengan lingkungan mahasiswi yang tinggal di asrama, namun waktu yang mereka gunakan dan metode yang mereka pakai dalam belajar semuanya sama. Sehingga dapat di maklumi kalau prestasi belajar yang mereka capai juga sama.

Berangkat dari teori yang ada seharusnya prestasi belajar mahasiswi yang tinggal di asrama lebih baik dari pada prestasi belajar mahasiswi yang non asrama karena lingkungan dan fasilitas yang mereka tempati lebih representatif untuk belajar. Namun kenyataannya prestasi belajar mereka sama, hal ini terjadi karena mahasiswi yang tinggal di asrama kurang optimal dalam memanfaatkan fasilitas yang ada, juga kurang disiplinnya mahasiswi dalam mentaati peraturan dan tata tertib yang ada di asrama sehingga prestasi belajar yang mereka capai tidak maksimal seperti yang diharapkan sekaligus sebagai tujuan didirikannya asrama putri IAIN Sunan Ampel Surabaya ini.

Oleh karena itu maka ditekankan kepada mahasiswi yang tinggal di asrama agar lebih mentaati peraturan yang ada dan memanfaatkan fasilitas asrama seoptimal mungkin sebesar-besarnya untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik dan bisa dibanggakan sebagai mahasiswi terbaik di lingkungan IAIN sunan Ampel Surabaya.