

KONTRIBUSI PENGAJARAN USHUL. FIQH TERHADAP PEMAHAMAN HUKUM ISLAM DIKALANGAN SISWA MADRASAH DINIYAH IHYA' ULUMUDDIN PONDOK PESANTREN AL-HAQIQI SIDOSERMO WONOCOLO SURABAYA

Abstrak

Sukamto, D01394167

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pengajaran ushul fiqh di madrasah diniyah Ihya' Ulumuddin pondok pesantren Al Haqiqi Sidosermo Surabaya. (2) Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami hukum Islam di madrasah diniyah Ihya' Ulumuddin pondok pesantren Al Haqiqi Sidosermo Surabaya. (3) Dapatkah peagajaran ushul fiqh memberikan kontribusi bagi ssswa di madrasah Ihya' Ulumuddin pondok pesantren Al Haqiqi dalam memahami hokum-hukum Islam. Metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini yaitu: "Penentuan populasi, jenis data,sumber data, tehnik pengumpulan data, dan analisis data".

Dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan pengajarant ushul fiqh di madrasah diniyah Ihya' Ulumuddin adalah meliputi penyajian materi ushul fiqh, aplikasi beberapa metode mengajar, pelaksanaan evaluasi siswa yang meliputi pre tes, pos tes, evaluasi formatif ataupun sumatif. (2) Pengajaran, ushul fiqh yang dlterapkan di madrasah diniyah tersebut adalah dikhususkan pada kelas I dan II aliyah. (3) Pengajaran ushu fiqh dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman hukum Islam bagi siswa madrasah diniyah tersebut, adalah dapat dlterima kebenrannya, walaupun berkorelasi rendah atau lemah tapi pasti, kesimpulan ini dapat diperoleh berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan rumus product moment, yakni adanya pengaruh yang positif antara pengajaran ushul fiqh terhadap pemahaman hukum Islam atau berdasarkan antara variabel X dan Y yang bertanda positif dengan perolehan 0,314.