BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA

A. Penyajian Data

1. Profil Umum SMPN 1 Krian Sidoarjo

NPSN	: 20501776
NSS	: 201050209005
Nama	: SMPN 1 KRIAN
Akreditasi	: Akreditasi A
Alamat	: JL. Raya No. 2 Krian
Kode pos	: 61262
No. Telepon	: 031-8971253
Surel	: smpnegeri1krian@yahoo.co,id
Jenjang	: SMP
Status	: Negeri
Situs	: www. 20501776.siap-sekolah.com
Nama Kepala Sekolah	: H. Rodhi As'ad, MM
NIP	: 196105261986031008
Lintang	: -7.470815194130025
Bujur	: 112.69603729248047
Ketinggian	: 3
Waktu belajar	: Sekolah pagi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kota : Kab. Sidoarjo

Propinsi : Jawa Timur

Kecamatan : Krian

Kelurahan : Krian[76]

2. Visi dan Misi SMPN 1 Krian Sidoarjo

Visi dari SMP Negeri 1 Krian adalah Terwujudnya Warga SMP Negeri 1 Krian yang berprestasi, berbasis TIK, berwawasan nasional berdasarkan iman dan taqwa.[77]

Visi tersebut mencerminkan profil dan cita-cita sekolah yang:

a. Berorientasi ke depan dengan memperhatikan prestasi siswa
b. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
c. Ingin mewujudkan warga SMP Negeri 1 Krian memiliki kemampuan dalam bidang tekhnologi informatika
d. Memiliki jiwa kebersamaan dan kebersatuan yang kuat
e. Berdasarkan kepercayaan terhadap tuhan yang maha esa

Dan untuk mencapai visi tersebut, maka diperlukan suatu misi.

Dan misi dari SMP negeri 1 Krian adalah:

1. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, interatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

[76] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015
[77] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Membudidayakan disiplin dan memberikan keteladanan dalam melaksanakan tugas.
3. Mengelola administrasi sekolah secara professional dan transparan
4. Mempererat semangat kekeluargaan warga sekolah
5. Meningkatkan kerjasama yang erat antar warga sekolah, orang tua dan masyarakat
6. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama masing-masing[78]

3. Strategi SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo

Strategi yang dilakukan oleh SMP Negeri 1 Krian ini adalah, diantaranya:

a. Menin gkatkan kualitas persiapan pembelajaran melalui workshop/ diklat
b. Tersedianya perangkat pembelajaran karakter bangsa
c. Mengoptimalkan pemanfaatan laboratorium
d. Meningkatkan kualitas sistem penilaian
e. Menyelenggarakan program tambahan pembelajaran
f. Menoptimalkan kegiatan MGMPS
g. Meningkatkan sarana prasarana (daya listrik, TIK, perpustakaan, dan peralatan laboratorium)
h. Mengoptimalkan pemantuan PBM

[78] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i. Meningkatkan kegiatan supervise

j. Mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK

k. Meningkatkan layanan informasi pendidikan melalui media elektronik

l. Mengoptimalkan pembinaan kerohanian disekolah

m. Meningkatkan kedisipinan dan ketertiban warga sekolah

n. Mengoptimalkan penerapan ketentuan tata tertib

o. Mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan karakter oleh semua tenaga pendidik

p. Meningkatkan keteladanan dari para pendidik

q. Meningkatkan kepedulian pendidik terhadap perilaku peserta didik[79]

4. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo

Berikut ini adalah struktur organisasi SMP negeri 1 Krian Sidoarjo:

Kepala Sekolah	: Drs. H. Rodhi As'ad, MM
Wakil Kepala Sekolah	: Sumarni, S.Pd
	Sidik Trianto, S.Pd
	Sigit Hardjiono, S.Pd
	Hadi Mulyo, S.Pd
Kepala Laboratorium	: Afifah, S.Pd[80]

[79] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015
[80] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Daftar nama-nama guru di SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo[81]

Tabel 4. 1

No	Nama	No	Nama
1.	Drs. H. Rodhi As'ad, MM	2.	Sumarni, S.Pd
3.	Sigi Hardjiono, S.Pd	4.	Sidik Trianto, S.Pd
5.	Hadi Mulyono, S.Pd	6.	Afifah, S.Pd
7.	Achmad Haryanto, S.Pd, MM	8.	Lilik Chusniyah, S.Pd
9.	Dra. Anis Safa'ati, MM	10.	Dra. Lilik Muninggarwati
11.	Drs. Bachrun	12.	Mamik Sulamiyah, S.Pd
13.	Drs. Fauron	14.	Markhamah, S.Pd
15.	Lilik Ernawati Parang, S.Pd	16.	Lilik Trisnaningsih, S.Pd
17.	Sri Hidayati, S.Pd	18.	Nuniek Syamsiya, S.Pd
19.	Sri Wiyati, S.Pd	20.	Rini Noviyantari Adi, S.Pd
21.	Sugiyat, S.Pd	22.	Dra. Siti Zulaicha
23.	Lilik Umi Rodlifah, S.Pd	24.	Dra. Hanif Mufidah
25.	Suratni, S.Pd	26.	Drs. Tuhu Widodo
27.	Tulus Hadi Santoso, S.Pd	28.	Umanah, S.Pd
29.	Dra. Hj. Umi Syarofah	30.	Drs. Yudono, MM
31.	Witono , S.Pd	32.	Sujono, S.Pd
33.	Suhariyati, S.Pd	34.	Drs. Soetrisno, MSi
35.	Misni, S.Pd, MM	36.	Ahmad Yulianto, S.Pd
37.	Laksanto Nugroho, Spd	38.	Catur Putra Yudi Priyanto, S.Pd
39.	Anik Darmi Siswati, S.Pd	40.	Amir Rosadi, S.Pd
41.	Achmad Muchlis, S.Pd	42.	Abdul Muchid, S.Pd, MM
43.	Aminasih , S.Pd	44.	Bambang Sugiarto, S.Pd
45.	Dra. Hernawati	46.	Lamiati, S.Pd

[81] Hasil dari dokumen SMPN 1 Krian Sidoarjo yang diambil pada tanggal 21 juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

47.	Anik Hidayati, S.Ag	48.	Hartatik, S.Pd
49.	Ulil Mashuri, S.Pdi	50.	Aad Koirudin, S.Pdi

Daftar guru SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo jika dilihat dari pendidikan terakhir yang telah ditempuh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2

Jumlah guru SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo

No	Tingkatan pendidikan	Lk	Pr	Jumlah
1.	S2	5	2	7
2.	S1	17	26	43
3.	Diploma	-	-	-

1. Analisis Budaya Organisasi

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo mengenai budaya organisasi di sekolah tersebut sudah diterapkan di situ. Guru-guru disini diberikan kebebasan dalam melakukan apapun, asalkan tidak menyimpang dari nilai yang telah diatur bersama-sama. Karena diSMP Negeri 1 Krian Sidoarjo ini dalam menghadapi masalah apapun selalu dengan jalan musyawarah bersama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Di SMP Negeri 1 Krian ini juga setiap guru dibekali dengan pendidikan karakter jadi para guru dapat menjadi tauladan yang baik bagi para peserta didik. Tidak hanya dari segi karakter dan emosional saja yang dibekali dengan pendidikan yang baik. Dari segi pengetahuan juga SMP Negeri 1 Krian juga selalu mengembangkan potensi dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru, seperti workshop, diklat, dan berbagai pelatihan untuk guru.

Berikut merupakan wawancara penulis dengan kepala SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo yaitu bapak Rodhi As'ad mengenai budaya organisasi yaitu sebagai berikut:

> "*Budaya Organisasi disini sudah tercipta dengan baik, terbukti dengan. Sebagai kepala sekolah disini saya mencoba menggandeng semua guru untuk bekerjasama dengan baik, saya tidak memilih guru untuk dianak tirikan. Dan strategi yang dilakukan untuk menunjang wawasan para guru, disini setiap guru dibebskan untuk berdiskusi dengan teman yang lainnya selain didukung dengan adanya pelatihan dan diklat untuk para guru.dan untuk ketertiban para guru di SMP negeri 1 Krian ini setiap datang dan pulang sekolah ada absensinya*"[82]

Selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan salah satu guru yakni bapak Sugiyat, dan hasil dari wawancara tersebut yaitu:

> " *Saya berada disekolah ini sudah hampir 25 tahun, dan selama ini sekolah memberikan saya kebebasan untuk melakukan apa yang saya mau, asalakan itu semua untuk meningkatkan wawasan saya, seperti saya belajar pada guru baru, yang tentunya ilmunya makin banyak lagi, dan mereka juga banyak belajar ke saya, karena disini saya lebih berpengalaman dilihat dari lamanya saya mengajar. Untuk kemajuan sekolah disini juga melibatkan semua guru untuk memberikan ide-idenya*"[83]

[82] Rodhi As'ad, Kepala SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo, Wawancara Pribadi , 2 Juni 2015
[83] Sugiyat, Guru SMP Negeri 1Krian Sidoarjo, wawancara pribadi, 22 Juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa budaya organisasi di SMP Negeri 1 Krian ini sudah tercipta dengan baik. Karena hakikat dari budaya organisasi adalah sebagai perekat sosial yang membantu mempersatukan organisasi itu dengan memberikan standar-standar yang tepat untuk apa yang harus dikatakan dan dilakukan oleh para guru.

Selain dari hasil wawancara tersebut penulis juga menyabakan instrumen kepada beberapa responden mengenai budaya organisasi. Instrument tersebut terdiri dari 20 soal. Dan skala instrument tersebut penulis sebar ke semua guru karena sampel dari penelitian ini adalah semua dari populasi.

Berdasarkan blue print yang telah disebutkan diatas penulis menyebarkan angket kepada beberapa responden, setelah angket tersebut dijawab oleh responden kemudian penulis menghitung validitas dan reabilitas dari instrument dengan menggunakan program SPSS versi 16.0*for windows*.

Berikut merupakan perhitungan validitas dan reabilitas dari setiap butir instrumen yang penulis hitung sampai tiga kali putaran hingga memperoleh data validitas sempurna. Dari hasil perhitungan validitas dapat diketahui bahwa dari 20 angket tersebut semuanya dinyatakan valid. (*Hasil perhitungan dilampirkan*)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan reabilitas instrumenberdasarkan perhitungan SPSS versi 16.0*for windows*. Dari perhitungan tersebut reabilitas instrument dapat dilihat dari *Guttman Split-Half Coefficient* yaitu sebesar 0,896 yang artinya instrumen tersebut reliabel.*(hasil perhitungan dilampirkan)*

Setelah instrument tersebut diketahui valid dan reliabel, penulis menyebarkan instrument kepada responden yang telah ditentukan yaitu 50 guru. Setelah instrument tersebar dan telah dijawab oleh guru. Penulis kemudian menganalisis data instrument tersebut menggunakan rumus prosentase.

Dan hasil skor ideal untuk budaya organisasi adalah 5 x 20 x 50 = 5000 (5 = skor tertinggi, 20 = jumlah instrumen, 50 = jumlah responden). Sedangkan skor budaya organisasi SMP Negeri 1 Krian adalah 2959 *(dapat dilihat di lampiran 3)*. Sehingga nilai budaya organisasi SMP Negeri 1 Krian adalah 3871 : 5000 = 0,77 atau 77 %.

Dengan demikian nilai budaya organisasi , jika dilihat dari kriteria hasil perhitungan dengan prosentase, maka nilai 77 % termasuk baik, karena berada pada interval 75% - 100%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisis Komitmen Kerja guru

Dari hasil wawancara dengan kepala SMP Negeri 1 Krian dan beberapa orang guru mengenai komitmen kerja guru di sekolah tersebut sudah tercipta dengan baik dan erat. Hal ini dapat dilihat dari kerja dari bapak dan ibu guru yang selalu konsisten memberikan hasil yang baik bagi sekolah.

Setiap guru disini selalu mentaati semua hal yang telah ditetapkan disekolah juga melaksanakan setiap tugasnya dengan baik dan senang, karena disekolah ini memberikan lingkungan yang nyaman untuk setiap warganya.

Guru-guru juga merasa senang karena sekolah memberikan *reward* atau penghargaan kepada setiap guru yang berprestasi, tetapi hal sebaliknya juga dilakukan oleh sekolah yakni jika ada guru yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan akan mendapatkan sanksi agar tidak melakukannya dilain waktu.

Berikut merupakan wawancara penulis dengan kepala SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo yaitu bapak Rodhi As'ad mengenai budaya organisasi yaitu sebagai berikut:

> " *Jika melihat dari keseharian para guru, mereka melaksanakan tugas mereka dengan baik dan benar, mereka juga mendedikasikan dirinya untuk sekolah, seperti contoh ketika waktu liburan semester mereka masih bersedia ke sekolah demi melaksanakan tugasnya walaupun dalam keadaan berpuasa, Itu menjadi salah satu bukti kalau mereka peduli dengan nasib sekolah ini. Dan saya sangat mengapresisasi hal tersebut dengan memberikan insentif atau penghargaan lebih bagi guru-guru yang bersedia dan berkomitmen untuk memajukan sekolah kita ini.*"[84]

[84] Rodhi As'ad, Kepala SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo, wawancara pribadi, 22 Juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal yang sama dikatakan oleh bapak Yudono, salah satu guru di SMP Negeri 1 Krian:

> "*Saya sudah hampir 20 tahun mengajar disekolah ini, dan saya merasa nyaman dan senang karena sudah menjadi bagian sekolah ini dari mulai sekolah ini yang biasa-biasa saja sampai menjadi sekolah yang luar biasa seperti saat ini. Dan jika disuruh memilih pindah dari sekolah saya pun tidak akan mau, karena disini itu enak setiap apapun yang terjadi selalu diselesaikan bersama-sama. Saya rasa tidak hanya saya yang merasakan hal ini semua guru pasti merasakannya. Lingkungan sekolah yang nyaman, suasana tenang, damai hal ini menjadikan saya untuk istiqomah disini.*"[85]

Selain bapak kepala sekolah dan bapak Yudono, bapak Sugiyat juga mengatakan hal yang senada:

> "*kalau ditanya masalah komitmen kerja saya disini, saya rasa saya sudah memberikan semua yang saya bisa dan yang saya punya untuk sekolah ini. Tenaga, pikiran ataupun ide-ide demi membangun sekolah ini menjadi lebih baik sudah curahkan semuanya. Karena saya menghabiskan hampir seluruh umur dan waktu saya disekolah ini, jadi kalaupun saya disuruh untuk pindah dan diberi gaji yang lebih saya akan tetap memilih disini. Karena yah hidup saya disini, sejarah hidup saya tuliskan disini dan Saya sudah merasa nyaman berada disekolah ini. Banyak sekali yang menjadi pertimbangan saya untuk tetap bekerja di sekolah ini selain karena saya memang sudah klop dengan sekolah, rumah saya juga dekat dengan sekolah, dan sekolah selalu memberikan penghargaan kepada setiap guru yang mempunyai prestasi dan mengharumkan nama sekolah juga karena nilai-nilai yang ada disekolah ini cocok dengan nilai-nilai yang saya pegang dalam kehidupan pribadi saya.*"[86]

[85] Yudono, Guru SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo, wawancara pribadi, 22 Juni 2015
[86] Sugiyat, Guru SMP Negeri 1Krian Sidoarjo, wawancara pribadi, 22 Juni 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan melihat dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa komitmen kerja guru disini sudah terbentuk dimasing-masing pribadi guru, karena dengan kenyamanan yang dirasakan oleh setiap guru akan menjadikan guru tersebut memberikan semua tenaga dan pikirannya untuk menjadikan sekolah menjadi yang lebih baik.

Selain dari hasil wawancara tersebut penulis juga menyabakan instrumen kepada responden mengenai budaya organisasi. Instrument tersebut terdiri dari 20 soal. Dan skala instrument tersebut penulis sebar ke semua guru karena sampel dari penelitian ini adalah semua dari populasi.

Berdasarkan blue print yang tekah disebutkan diatas penulis menyebarkan angket kepada beberapa responden, setelah angket tersebut dijawab oleh responden kemudian penulis menghitung validitas dan reabilitas dari instrument dengan menggunakan program SPSS versi 16.0*for windows*. Berikut merupakan perhitungan validitas dan reabilitas dari setiap butir instrumen yang penulis hitung sampai tiga kali putaran hingga memperoleh data validitas sempurna. Dari hasil perhitungan validitas dapat diketahui bahwa dari 21 angket tersebut semuanya dinyatakan valid. (*Hasil perhitungan dilampirkan*).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan reliabilitas instrument berdasarkan perhitungan SPSS versi 16.0*for windows*. Dari perhitungan tersebut reabilitas instrument dapat dilihat dari *Guttman Split-Half Coefficient* yaitu sebesar 0,907 yang artinya instrumen tersebut reliabel.*(hasil perhitungan dilampirkan)*

Setelah instrument tersebut diketahui valid dan reliabel, penulis menyebarkan instrument kepada responden yang telah ditentukan yaitu 50 guru. Setelah instrument tersebar dan telah dijawab oleh guru. Penulis kemudian menganalisis data instrument tersebut menggunakan rumus prosentase.

Dan hasil skor ideal untuk budaya organisasi adalah 5 x 21x 50 = 5250 (5 = skor tertinggi, 21 = jumlah instrumen, 50 = jumlah responden). Sedangkan skor komitmen kerja guru SMP Negeri 1 Krian adalah 4242 *(dapat dilihat di lampiran 4)*. Sehingga nilai komitmen kerja guru di SMP Negeri 1 Krian adalah 4242 : 5250 = 0,76 atau 76 %.

Dengan demikian nilai komitmen kerja guru , jika dilihat dari kriteria hasil perhitungan dengan prosentase, maka nilai 76 % termasuk baik, karena berada pada interval 75% - 100%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Analisis Hubungan Budaya Organisasi dengan Komitmen Kerja Guru di SMPN 1 Krian Sidoarjo

Untuk menganalisis hubungan budaya organisasi dengan komitmenkerja guru di SMP Negeri 1 Krian, penulis menggunakan rumus "*product moment"* dan menggunakan bantuan SPSS *versi 16.0 for windows.* Dan hasil perhitungan tersebut sebagai berikut:

Tabel 4.3

Out put perhitungan product momen

Correlations

		budaya organisasi	komitmen kerja
budaya organisasi	Pearson Correlation	1	.889**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	6750.180	5886.360
	Covariance	137.759	120.130
	N	50	50
komitmen kerja	Pearson Correlation	.889**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	5886.360	6500.720
	Covariance	120.130	132.668
	N	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel tersebut penulis menyimpulkandengan cara membandingkan nilai probabilitas dengan nilai probabilitas signifikasi. Dari tabel tersebut diketahui bahwa nilai probabilitas signifikasi (2-tailed) yaitusebesar 0,000, kemudian dibandingkan dengan probabilitas 0,05.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai probabilitas Sig (2-tailed) lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak, artinya terdapat peranan yang signifikan. Hal ini membuktikan bahwa anggaran mempunyai peranan secara signifikan terhadap layanan berbasis pengguna *(people based service)*.

Sedangkan untuk mengetahui tingkat korelasi antara budaya organisasi dengan komitmen kerja guru, maka dapat dilihat dari nilai *Pearson Correlation* yaitu r = 0,899. Dengan cara membadingkan antara r hitung dengan r tabel, dan diketahui bahwa r tabel dengan taraf signifikansi 5% dan N 50 = 0,279

Sehingga dapat disimpulkan bahwa r hitung lebih besar dari(>) r tabel maka Ha diterima dan H_0 ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan dari budaya organisasi dengan komitemen kerja guru

Dan r hitung tersebut jika dibandingkan dengan tabel interprestasi koefisien korelasi dapat disimpulkan bahwa kekuatan hubungannya adalah sangat tinggi karena r hitung 0,889 berada pada tabel intrepetasi 0,80 s/d

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.00. Dan intrepetasinya adalah Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa budaya organisasi mempunyai hubungan yang signifikan dengan komitmen kerja guru. Hal ini didukung dengan adanya teori-teori yang telah dijelaskan diatas bahwa komitmen kerja yang baik dari seorang guru telah di bentuk dengan adanya budaya organisasi yang baik juga disekolah.

Hal ini juga dipertegas oleh bapak Rodhi As'ad bahwa dengan adanya budaya organisasi yang baik yang diciptakan oleh seluruh warga sekolah maka dengan sendirinya para guru akan memberikan semua tenaga dan pikirannya kepada sekolah dan dengan sendirinya komitkem kerja dari setiap guru akan terbentuk begitu saja.

Oleh karena itu SMP Negeri 1 Krian selalu menciptakan budaya di sekolah dengan baik agar semua warga sekolah bisa nyaman dan akan berkomitmen tinggi kepada sekolah.

Sehingga dapat diketahui bahwa budaya organisasi mempunyai hubungan yang signifikan dengan komitmen kerja guru di SMP Negeri 1 krian Sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id