BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, berkaitan dengan pembentukan budaya Aswaja di SMP Khadijah Surabaya dapat diambil sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. SMP Khadijah Surabaya telah memulai pembentukan budaya Aswaja sejak berdirinya sekolah dan terlaksana sampai sekarang yang disesuaikan dengan visi, misi dan tujuan sekolah.
2. Bentuk-bentuk budaya Aswaja yang diterapkan di SMP Khadijah Surabaya sama halnya dengan kegiatan amaliyah yang dijalankan warga nahdliyin, hal tersebut dikemas dalam dua tahap yaitu Pertama, adalah tahapan pembiasan yang dilakukan semenjak awal masuk sekolah hingga pulang sekolah melalui praktik-praktik keagamaan tertentu yang sesuai dengan nilai-nilai Aswaja. Sementara yang kedua dilakukan melalui proses pembelajaran kurikulum berbasis Aswaja dengan pendampingan guru-guru yang telah ditentukan dan sesuai bidangnya..
3. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan budaya Aswaja di SMP Khadijah Surabaya yaitu adanya beberapa dewan guru yang mulai malas hadir dalam mengikuti kegiatan budaya Aswaja semisal pengkajian kitab kuning, istiqhotsah dan lain-lain. Yang kedua yaitu adanya kebiasaan para siswa yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melaksanakan budaya Aswaja hanya sebatas untuk pembiasaan dan penilaian disekolah. Sedangkan solusi yang dilaksanakan yaitu memberikan teguran dan nasehat secara langsung kepada dewan guru yang tidak mengikuti pelaksanaan budaya Aswaja serta bagi semua pihak SMP Khadijah dan pihak Yayasan Taman Pendidikan dan Sosial NU Khadijah sebaiknya memonitoring, mengevaluasi, mengontrol dan mengawal pembiasaan-pembiasaan atau tradisi Aswaja yang sudah ada dengan memberi arahan bahwa budaya Aswaja yang dijalankan sebaiknya tidak hanya sebagai ritualitas dan rutinitas belaka akan tetapi dapat dijadikan sebagai keyakinan yang bisa dilaksanakan dan dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. SARAN

1. Bagi pihak sekolah Kemajuan-kemajuan yang telah dicapai hendaknya terus dimonitor dan dievaluasi untuk kemudian dapat dijadikan *starting point* bagi langkah selanjutnya.
2. Bagi penulis diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman tentang pembentukan budaya Aswaja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id