



## ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

### البحث الجامعي

مقدم إلى الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
لإكمال أحد الشروط للحصول على درجة  
بكالوريوس في العلوم الاجتماعية  
(S.Sos)

اعداد

جزيلة النسك

رقم التسجيل. B٥٢٢١٦٠٦٠

شعبة تنمية المجتمع الإسلامي  
قسم الدعوة  
كلية الدعوة والاتصالات  
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية  
سورابايا ٢٠٢٠

## الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : جزيلة النسك

رقم التسجيل : B٥٢٢١٦.٦٠

الشعبة : تنمية المجتمع الإسلامي

أحقق بأن البحث الجامعي بعنوان البحث 'ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة ماتيار مقاطعة غرسيك" لإكمال أحد الشروط للحصول على درجة بكالوريوس في العلوم الإجتماعية الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم تنتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، ثبتت يوما ما. انتحالية هذا البحث الجامعي.

قدس، ٢ يوليو ٢٠٢٠

الباحثة



جزيلة النسك

رقم التسجيل. B٥٢٢١٦.٦٠



## إعتماد لجنة المناقشة

ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في  
قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

البحث الجامعي

اعداد

جزيلة النسك

B٥٢٢١٦٠٦٠

قد جلست الباحثة لمناقشة بحثها الجامعي أمام لجنة المناقشة, وقررت اللجنة بقبوله  
ونجاحها لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى  
في ٨ يوليو ٢٠٢٠

الممتحن الثاني

Dr. H. Achmad Murtali Haris, Lc, M. Fil. I

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٣٠٤٢٠٠٧٠١١٠٥٦

الممتحن الرابع

Dr. H. Abd. Mujib Adnan, M. Ag

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٢٠٧١٩٨٩٠٣١٠٠١

الممتحن الأول

Dr. Moh. Anshori, S.Ag., M.Fil.I

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٨١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الممتحن الثالث

Dr. H. Abdul Halim, M. Ag

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧٢٥١٩١١٠٣١٠٠٣

سورابايا، ٨ يوليو ٢٠٢٠  
عميد كلية الدعوة والإتصالات



Dr. H. Abdul Halim, M. Ag

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٣١٠٠٣



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jazilatun Niska  
NIM : B52216060  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)  
E-mail address : jazilaniska@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مائيار مقاطعة غرسيك

---

---

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Agustus 2020

Penulis

(Jazilatun Niska)

## مستخلص البحث

جزيلة النسك, رقم التسجيل. B٥٢٢١٦٠٦٠. ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك.

هذا البحث الجامعي تحت الموضوع عن تنظيم المجتمع لترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي. تدهور النظام البيئي النهر بسبب المجتمع لم يكن قادرا في الرعاية على النهر. فلذلك, يحتاج على تنظيم المجتمع لترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر. الرعاية على النهر هي أنشطة دعوة تنمية المجتمع الإسلامي لبناء تغيير الإجتماعي لحياة الناس. الغرض من هذا البحث الجامعي لمعرفة كيفية تنظيم المجتمع في ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر ومعرفة علاقة ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر بدعوة تنمية المجتمع الإسلامي.

المنهجية التي إستخدمتها الباحثة في هذا البحث الجامعي هي البحث العملي الإشتراكي (PAR). الذي يتعلق بالبحث, العمل, والإشتراك. المراحل في هذا البحث الجامعي بهذه المنهجية هي: رسم الخرائط الأولية, التثاقف, حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي, رسم الخرائط للإشتراكي, بناء مجموعة بحثية, صياغة الأسئلة, تصميم الإستراتيجيات لحل الأسئلة, والتفكير باشتراك المجتمع. حينما الباحثة إستخدمت بتقنيات المشاركة الريفية (PRA).

النتيجة لهذا البحث الجامعي, كانت الباحثة مع المجتمع يقومون بحركة ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر و تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر يسمى "pokdarling" و اقتراح من مشروع سياسة الرعاية على النهر من pokdarling .

**الكلمات الرئيسية:** ترميم النهر, الرعاية على النهر, دعوة تنمية المجتمع الإسلامي

## ABSTRAK

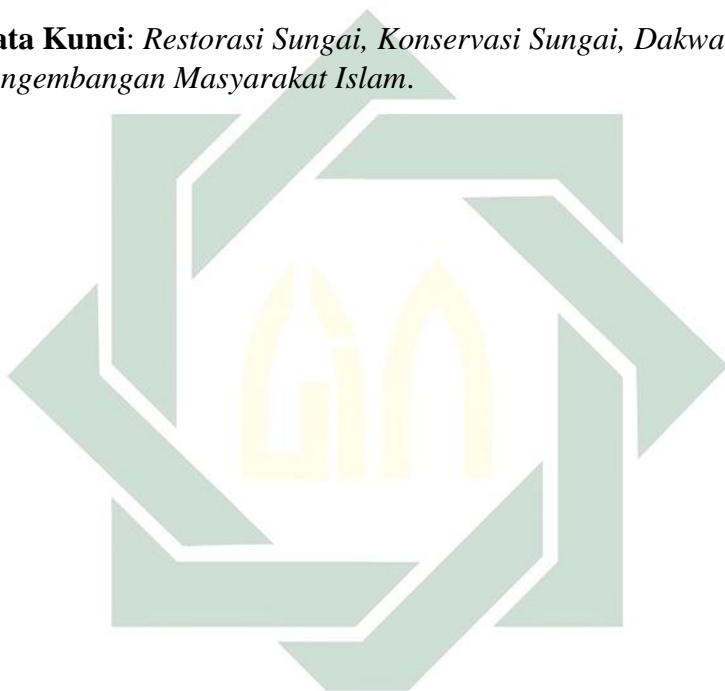
Jazilatun Niska, NIM. B<sup>0</sup>2216060, 2020. Restorasi Sungai Sebagai Upaya Konservasi Sungai Sebagai Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam di Desa Gumeno Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik.

Penelitian skripsi ini berfokus pada pengorganisasian masyarakat untuk melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai sebagai dakwah pengembangan masyarakat Islam. Degradasi ekosistem sungai yang terjadi di Desa Gumeno disebabkan karena masyarakat belum mempunyai kesadaran untuk melakukan konservasi sungai. Maka dari itu, perlu adanya pengorganisasian masyarakat untuk melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai. Konservasi sungai merupakan salah satu kegiatan dakwah pengembangan masyarakat Islam untuk membangun sebuah perubahan sosial bagi kehidupan masyarakat. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pengorganisasian masyarakat dalam melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai dan mengetahui relevansi proses restorasi sungai dengan dakwah pengembangan masyarakat Islam.

Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR) yang memiliki kesinambungan antara partisipasi, aksi, dan riset. Tahapan yang dilakukan oleh peneliti meliputi; pemetaan awal, inkulturasi, penentuan kegiatan riset, pemetaan partisipatif, membangun kelompok riset, merumuskan masalah, merancang strategi masalah, pelaksanaan program kegiatan, dan refleksi kesemuanya melibatkan partisipasi masyarakat. Sedangkan peneliti menggali data dengan menggunakan teknik *Participatory Rural Appraisal* (PRA).

Hasil dari penelitian ini, peneliti bersama masyarakat mempunyai kegiatan kampanye restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai. Selain itu, terbentuknya kelompok “pokdarling” (kelompok sadar lingkungan) dan munculnya usulan masyarakat mengenai kebijakan yang mendukung adanya konservasi sungai.

**Kata Kunci:** *Restorasi Sungai, Konservasi Sungai, Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam.*





## محتويات البحث

أ	عنوان البحث.....
ب	الإعتراف بأصالة البحث.....
ت	تقرير المشرف.....
ث	إعتماد لجنة المناقشة.....
ج	الموافقة على النشر.....
ح	مستخلص البحث.....
خ	مستخلص البحث.....
ذ	محتويات البحث.....
س	محتويات الصورة.....
ص	محتويات الطاولة.....
ض	محتويات المخطط.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. أساسية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ت. أهداف البحث.....
٦	ث. الإستراتيجيات لحصول الأهداف.....
١٣	ج. ترتيب البحث.....
١٥	الباب الثاني الإطار النظري.....
١٥	أ. الإطار النظري.....
١٥	١. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي.....
٢٤	٢. ترميم النهر.....
٢٥	٣. الرعاية على النهر.....
٢٧	٤. نظرية علم البيئة الإجتماعية.....

٢٩	٥ . الرعاية على البيئة في الإسلام		
٣٣	الباب الثالث منهجية البحث		
٣٣	أ. منهجية البحث		
٣٥	ب. إجراء البحث		
٣٧	ت. موضوع البحث		
٣٨	ث. تقنيات جمع البيانات		
٤٠	ج. تقنيات التحقق من البيانات		
٤١	ح. تقنيات تحليل البيانات		
٤٤	خ. جدول المساعدة		
٤٧	ب. البحث السابق		
غومينو	الباب الرابع الصورة	الجانبية	لقرية
٥١	أ. موقع الجغرافي		
٥٤	ب. الظروف الديموغرافية		
٥٥	ت. الظروف الإقتصادية		
٥٦	ث. الجوانب الصحية		
٥٧	ج. الجوانب التربوية		
٥٨	ح. الجوانب الإجتماعية والثقافية		
٦١	خ. الجوانب الدينية		
٦٢	الباب الخامس كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع		
٦٢	أ. المجتمع لم يكن قادرا في الرعاية على النهر		
٦٥	ب. لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر		
٦٧	ج. غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر		
٦٩	الباب السادس ديناميكيات عملية التنظيمية		
٦٩	أ. رسم الخرائط الأولية		

- ب. بناء العلاقات الإجتماعية الإنسانية ..... ٧٠
- ت. حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي ..... ٧٣
- ث. رسم الخرائط الإشتراكي ..... ٧٧
- ج. بناء مجموعة بحثية ..... ٧٩
- خ. صياغة الأسئلة الإنسانية ..... ٨٣
- د. تصميم سترتيجيات لحل الأسئلة ..... ٨٤
- ذ. تنظيم المجتمع ..... ٨٨
- ر. التفكير ..... ٩٠

الباب السابع الإستراتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر

- ٩١ .....  
 أ. وجود حركة جهود الرعاية على النهر ..... ٩١
- ب. تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر ..... ٩٤
- ت. موجود سياسة حكومة القرية لترميم النهر في الرعاية على النهر ..... ٩٨
- الباب الثامن التقييم و التفكير ..... ١٠٣
- أ. تقييم البرنامج ..... ١٠٣
- ب. التفكير الإستدام ..... ١٠٧
- ت. تفكير البرنامج في الإسلام ..... ١٠٩
- الباب التاسع الخاتمة ..... ١١٣
- أ. النتائج ..... ١١٣
- ب. التوصيات ..... ١١٤
- ت. محدوديات الباحثة ..... ١١٥
- المراجع ..... ١١٦

## محتويات الصورة

- الصورة ١,١ حالة النهر في قرية غومنو ..... ٣
- الصورة ٤,١ خريطة القرية غومينو ..... ٥١
- الصورة ٤,٢ خريطة القرية غومينو ..... ٥٢
- الصورة ٤,٣ خريطة القرية غومينو ..... ٥٣
- الصورة ٥,١ تدفق النهر في قرية غومينو ..... ٦٣
- الصورة ٥,٢ حالة النهر الصغير ..... ٦٤
- الصورة ٥,٣ المناقشة في موضوع محدد عن شجرة المسئلة و شجرة الأمل ..... ٦٦
- الصورة ٦,١ الأنشطة ياسينان ..... ٧١
- الصورة ٦,٢ رسم الخرائط المكانية الإشتراكي ..... ٧٨
- الصورة ٦,٣ بناء مجموعة بحثية ..... ٨٠
- الصورة ٦,٤ المناقشة في موضوع محدد ..... ٨٣
- الصورة ٦,٥ تنظيم المجتمع بوسيلة واتساب ..... ٨٩
- الصورة ٧,١ تصميم بانير لجهود في الرعاية على النهر ..... ٩٢
- الصورة ٧,٢ حركة تصميم بانير في مكان واحد ..... ٩٣
- الصورة ٧,٣ حركة تصميم بانير في مكان ثان ..... ٩٣
- الصورة ٧,٤ المناقشة في موضوع محدد لتشكيل المجموعة ..... ٩٥

- ٩٧ ..... الصورة ٧,٥ تنفيذ الأنشطة Pokdarling
- ٩٨ ..... الصورة ٧,٦ تنفيذ الأنشطة Pokdarling
- ٩٨ ..... تنفيذ الأنشطة Pokdarling
- الصورة ٧,٧ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية  
بوسيلة الواتساب ..... ٩٩
- الصورة ٧,٨ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية  
بوسيلة الواتساب ..... ١٠٠
- الصورة ٧,٩ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية  
بوسيلة الواتساب ..... ١٠١
- الصورة ٨,١ تقييم أنشطة البرنامج Pokdarling ..... ١٠٤

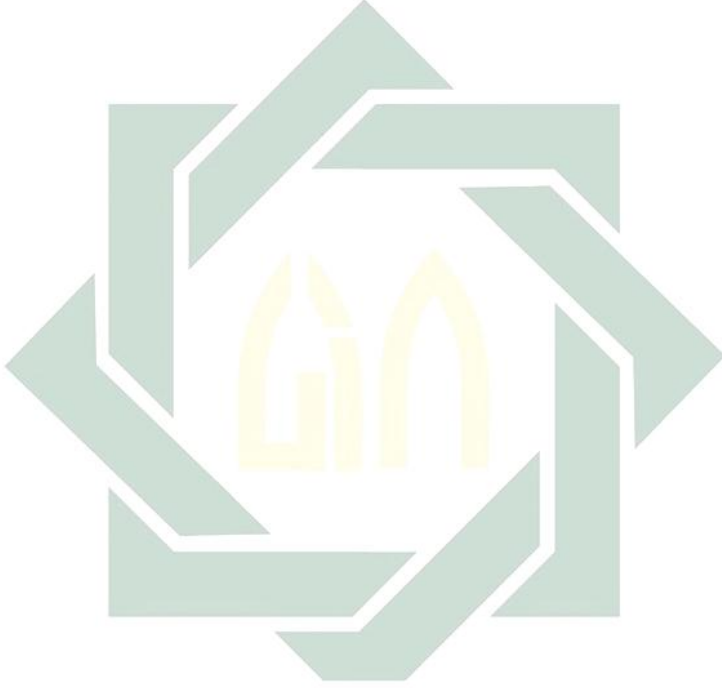
## محتويات الطاولة

١٠	..... الطاولة ١,١ الإستراتيجيات لحصول الأهداف
١١	..... الطاولة ١,٢ مستخلص تفصيل البرنامج
٤٤	..... الطاولة ٢,١ جدول المساعدة
٤٧	..... الطاولة ٢,٢ مقارنة البحث المسبق بهذا البحث
٥٤	..... الطاولة ٤,١ عدد السكان على الجنس
٥٤	..... الطاولة ٤,٢ عدد السكان على العمر
٥٥	..... الطاولة ٤,٣ عدد أرباب الأسرة على الجنس
٥٥	..... الطاولة ٤,٤ جنسية وظائف السكان
٥٧	..... الطاولة ٤,٥ عدد السكان على تأمين الصحي
٥٨	..... الطاولة ٤,٦ الحصول على التربية
٥٩	..... الطاولة ٤,٧ جنس المؤسسات/المجموعات
٦١	..... الطاولة ٤,٨ جنس الأنشطة الدينية
٧٤	..... الطاولة ٦,١ جدول المساعدة
٨١	..... الطاولة ٦,٢ تحليل Stakeholder
٨٥	..... الطاولة ٦,٣ مصفوفة تحليل جدوى إستراتيجية البرنامج
١٠٢	..... الطاولة ٧,١ النقاط مشروع السياسية المقترحة
١٠٤	..... الطاولة ٨,١ حاصل تقييم أنشطة البرنامج

## محتويات المخطط

المخطط ١,١ مخطط شجرة المسئلة ..... ٧

المخطط ١,٢ مخطط شجرة الأمل ..... ٩



## الباب الأول المقدمة

### أ. أساسية البحث

النهر أو غالبا هو تدفق المياه الكبير والممدود الذي يتدفق باستمرار من المنبع (المصدر) الى المصب (مصب). النهر جزء من الدورة الهيدرولوجية. يتم تجميع المياه في النهر بشكل عام من هطول الأمطار مثل المطر، مياه الينابيع، الندى، الجريان السطحي الأرضي، و في بعض البلدان تأتي أيضا من الثلج. الى جانب الماء، تتدفق الأنهار أيضا الرواسب و الملوثات.<sup>١</sup>

منطقة النهر هي منطقة ادارية وحدية كتطوير واحد أو أكثر حوض النهر. (اللائحة الوزارية رقم ١٩٨٩/٣٩ عن تقسيم مناطق النهر المادة ١ الفقرة ١).

اللائحة الوزارية رقم ١٩٨٩/٣٩ عن تقسيم مناطق النهر المادة ١ الفقرة ٢. في هذا المقال يقرأ أن النهر يفسر على أنه نظام لتصريف المياه من الينابيع الى مصبات الأنهار المحاطة بالخطوط الحدود.

كما نعلم، النهر تشكيل كوكب و حياة الانسان. ونقل ستيفن و درايبين من نيوس وليوفين يلخص كيف يكون البشر مكانيا و أثناء تغيير و وظيفة النهر خلال فترة ٦٠٠٠ العام على مختلف الأنشطة البشرية. على سبيل المثال: هناك استخدام مكثف للأنهار الأوروبية بدءا من ٥٠٠ عاما حتى فقدان النزاهة بيئ. أما الأمثلة الأخرى، فقد تم تغيير بعض الأنهار للملاحة و الزراعة و استصلاح الأراضي من أجل التنمية المدينة. وفي الوقت، يتم استخدام معظم اطلاق للتخلص من النفايات بما في ذلك النفايات الثورية الحيوانية و المواد الكيميائية السامة. حينما يتم تجريف النهر بشكل روتيني لتسهيل النقل و الاستخدام لأغراض أخرى.<sup>٢</sup>

أكبر فائدة يملكها لمياه الشرب و الري الزراعي، تصريف مياه الأمطار و مياه الصرف الصحي. حتى قدرة على أن تصبح نقطة جذب للنهر.

---

<sup>١</sup> Wikipedia, *Sungai*, diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sungai>

<sup>٢</sup> Stephen Darby dan David Sear, *River Restoration: Managing The Uncertainty In Restoring Physical Habitat*, (England: John Wiley & Sons, Ltd, ٢٠٠٨), ٣



غالبا، ما يتم التحكم في الأنهار او التحكم فيها بالترتيب أكثر فائدة يمكن أن تقلل من التأثير السلبية تجاه الأنشطة البشرية.<sup>٣</sup>

إذا كان النهر حول السكن يمكن الرعاية على نظافة البشر واستدامتهم بيئا، لذلك العديد من الفوائد التي يمكننا ذلك اشعر به. ومع ذلك، فان الحقيقة هي ان العديد من الأنهار المتضررة و القدرة تجد وظيفة المكان التخلص من القمامة من قبل السكان حول النهر. هذا الشيء بسبب نقصالتوعية العام النظافة و الصحة و الرعاية على البيئة.

تقع اندونيسيا في منطقة ساخنة مع خط الاستواء يتأثرالمناخ البحري الاستوائي بذبحة موسينا. درجة حرارة الهواء متوسط بين ٣٢-٢٠ درجة مئوية. المناخ في معظم اندونيسيا أكثر متطرف مقارنة بأوربا، على سبيل المثال ارتفاع هطول الأمطار يبلغ متوسط هطول الأمطار في اندونيسيا حوالي ٤٠٠٠ مم/سنة بينما في أوربا ٨٠٠ ملم/سنويا (خمس هطول الأمطار المطر في اندونيسيا). مدة وصلابة المطر في اندونيسيا أكبر من أوربا. في اندونيسيا يعرف اثنين فقط وهو موسم الجفاف والمطر حيث يكون موسم الأمطار يحدث المدقع لمدة شهرين الى ثلاثة أشهر و المواسم حدث الجفاف الشديد لمدة شهرين تقريبا. الموسم الذي أكثر تطرفا يمكن ان يسبب أكبر أضرار.<sup>٤</sup>

قرية غومنو مانيار غرسيك محاطة بتدفق النهر. في الأصل، جوهر النهر كمصادر للحياة وأنظمة الري الاستزراع المائي. ومع ذلك، في الوقت الحاضر جوهر النهر في قرية غومينو لم أر على الاطلاق. النهر الذي تم استخدامه في الأصل وقفل للوظيفة تغيرت الوظيفة الآن. هذا النهر استخدمت كموقع للتخلص من النفايات القمامة التي ينتجها المجتمع حول النهر. رمي القمامة بعيدا فقط مثل هذا النهر. لذا، عن طريق القمامة تدفق النهر لا يتدفق بسلاسة.<sup>٥</sup>

الظاهرة التي تحدث في القرى التي تمت دراستها في موسم الجفاف، يتم تقليل تدفق المياه التي تتدفق بشكل صغير جدا، مما يتسبب في القدرة الاستيعابية للنهر لتحسين حالة النهر بسبب حالة النهر من هذا القبيل، تعاني تربية الأسماك في شكل برك من نقص المياه. لذا فانه يؤثر على حياة الناس الاقتصادية. بسبب تدهورحالة

<sup>٣</sup> Allan, J.D, *Stream Ecology: Structure And Function Of Running Waters*, (London: Chapman and Hall, ١٩٩٥), ٣٨٨

<sup>٤</sup> Agus Maryono, *Restorasi Sungai*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠١٨), ٣٩

<sup>٥</sup> Informasi didapatkan dari hasil observasi peneliti di Desa Gumeno pada hari Jum'at, ٣ Januari ٢٠٢٠

النهر بسبب حالة العديد من السدود المنبع و المصب التي تعاني من الجفاف. في موسم الأمطار, يكون التدفق التي يتدفق في النهر سريعا جدا. وهذا يهدد بحدوث فيضانات تتسبب بدورها في تلوث البيئة. بعد انحسار النهر, أصبح النهر متسخا بسبب كومة من القمامة و الطين. وبالتالي, يشمل التلوث ابر السكان والبيئة. عدم وجود توعية عام لحماية البيئة المحيطة بالنهر وعادة التخلص من ضفاف النهر وفي النهر تجعل تلوث المياه.<sup>٦</sup>

### الصورة ١,١

#### حالة النهر في قرية غومنو



#### المصدر: حاصل توثيق الباحثة

كان من المفهوم منذ فترة طويلة أن المياه تتدفق الى أسفل. هذه هي الكاملة الوحيدة التي يجب تذكرها حتى تجف الأنهار و تذبل النباتات . أصبح الجفاف عقبة ويهدد حياة الانسان. وبدون ماء, لا يمكن استمرار الحياة . من ناحية أخرى, يمكن أن

<sup>٦</sup> Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Pak Imam di Desa Gumeno pada Hari Jum'at, ٣ Januari ٢٠٢٠

تدمر عواقب المياه الزائدة وتسبب الفيضانات, من الواضح أن وجود الفيضانات هو حقيقة أن البشر و النباتات و الحيوانات لا تتكيف بشكل جيد بحيث تغرق الحياة.<sup>٧</sup>

كشرو, ينظرون الى البيئة الطبيعية المحيطة بمجموعة متنوعة من الاحتياجات و الرغبات. على وجه الأرض, يتنافس كل انسان مع الأنواع الأخرى اهتماماتهم واحتياجاتهم.<sup>٨</sup> يتم انشاء البشر بأفضل شكل من أشكال الخلق قدرة أكبر اذا ما قرنت بالكائنات الحية الأخرين, وخاصة من حيث استخدام الموارد الطبيعية في الأرض.

قام البشر بالعديد من الطرق للاستخدام الموارد الطبيعية في شكل الأرض و المياه و الحيوانات و النباتات و الموارد الحفر, هلم جرا. النهر مصدر واحد حياتهم. العديد من الفوائد التي إستخدمونها تلبية احتياجاتهم و رغباتهم الصورة الجانبية لقرية.

ومع ذلك, مع الظروف الحالية مثل هذه, فقد البشر يجب اغراء تغيير. التغييرات التي المشار اليه ليس تحولا يفسر على أنه التغييرات الشاملة التي تشمل التكنولوجيا و الإجتماعية, الثقافة و الاقتصاد بل تغيير في أنماط السلوك , العادات و التوعية و رعاية البيئة النهرية حول البشر.

لايزال هناك الكثير من الناس الذين لديهم عادات سيئة غير صديقة للبيئة بسبب الفوائد الصورة الجانبية لقرية حصل عليه. من المفترض أن البشر يجب ان يكون أكثر يقظة و يكون حذرا في زراعة الأرض و الماء و الهواء الكائنات الحية الأخرى الموجودة على هذه الأرض. بتعبير أدق الانسان يجب نتولي اهتماما أكبر لبيئة النهر لديها ملوثة بعاداتهم كماهي, المنفى النفايات و الأوساخ و القمامة التي ألقبت للتو في النهر بغض النظر عن البيئة التي تشغلها الكائنات الحية آخر. وبالتالي, ستكون عواقب النشاط البشري نفسه تأثير سلبي علينا في شكل الظهور المرض و حتى الكوارث الطبيعية.

تم بناء مفهوم ترميم النهر بالترتيب استعادة جوهر النهر كما كان من قبل. من الواضح أنه تم ملئ العديد من الأنهار القمامة و النفايات. هذا متوازن و سبب عدم توعية المجتمع المحيط بالادارة النهر من خلال الانتباه الى النظام البيئي حولهم.

<sup>٧</sup> Pierre Y. Jullien, *River Mechanics*, (New York: Cambridge University Press, ٢٠٠٢), ١

<sup>٨</sup> Pudji Rahmawati, *Studi Lingkungan*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, ٢٠١٤), ٢٦

تدهور النهر والتهديدات هي التهديدات البيئية النظام البيئي المائي. لهذا السبب، يتم استخدام ترميم النهر على انه غيرت الحركة عقلية الناس. ترميم النهر لديها مفهوم في زيادة الوجود واستعادة وظيفة النهر بهدف الرعاية عليها.

## ب. أسئلة البحث

البحث التي أجرتها الباحثة التركيز على تنظيم الناس للقيام به ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو مانيار غرسيك.

هنا، سقامت الباحثة بعملية التنظيم المجتمع الرعاية على البيئة والنهر الاستفادة من النهر كما ينبغي. بخلاف ذلك. تم إجراء هذا البحث لتنشيط ترميم النهر كمحاولة الرعاية على مستجمعات المياه من خلال تطوير الدعاية المجتمع الإسلامية.

بناء على الوصف أعلاه، يمكن استنتاجه بعض صياغة المسئلة على النحو

التالي:

١. كيف عملية تنظيم المجتمع في تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك ؟

٢. كيف علاقة عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر بدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك ؟

## ت. أهداف البحث

الغرض من هذا البحث العملي هو القيام به عملية تنظيم المجتمع أجرته الترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر. هذا التنظيم يهدف إلى أن المجتمع لديه توعية حماية النهر وإعادة فوائد تبعاً لذلك بوظيفتها. إذا كان التوعية العام للحراسة تظهر الاستدامة. ثم يمكن أن يوفر النهر فوائد عظيمة لحياة الناس من جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. التوعية العام الرعاية على النهر في عملية التغيير الإتماعي مجتمع أفضل.

الغرض الثاني من القيام بهذا البحث، ربط عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية مع تطور الدعوة للمجتمعات الإسلامية.

بناء على الوصف أعلاه، يمكن استنتاجه بعض النقاط التي تهدف الباحثة

إلى ما يلي:

١. لمعرفة عملية تنظيم المجتمع في تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك.

٢. لمعرفة علاقة عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر بدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك.

### ث. الإستراتيجيات لحصول الأهداف

إن الإفتقار الى توعية العام بدري البيئة بالإضافة الى الرعاية على النهر يصبح خوفا على المجتمع في قرية غومنو.

العادات السيئة و السلوك من خلال القمامة إلى النهر, والتخلص من النفايات وتدفعها إلى النهر تجعل انخفاض جودة المياه بسبب التلوث الذي يرتكبه البشر أنفسهم حتى يزدادون الأمراض التي يمكن ان تهاجم البشر في أي وقت. ليس ذلك, لا يمكن للزواج الذي يتراكم أن مياه النهر لا يمكن ان يتدفق بسلاسة و يمكن ان يسبب كوارث طبيعية في شكل الفيضانات.

إذا كان السلوك والعادات السيئة للمجتمع لا يزال يتم تنفيذه, فسيعطى النهر استجابة سيئة للحياة البشرية نفسها.

يتطلب ترميم النهر كجهود لسرقة النهر مع توعية العام بإدراك البيئة. هذا الرعاية على النهري هو الهدف الرئيسي حتى يمكن أن يكون النهر مصدرا للحياة للبشر. مع الرعاية على النهر, النظام البيئي للنهر سيستمر بشكل جيد وبشكل منتظم دون التخلي على أنواع الكائنات الحية الأخرى على النهر. التالي, هو مخطط شجرة المسئلة.

## المخطط ١,١

### مخطط شجرة المسئلة

التلوث البيئي وظهور فاشيات الأمراض والكوارث الطبيعية

تدهور النظام البيئي النهر بسبب المجتمع لم يكن قادرا في الرعاية على النهر

غير موجود سياسة  
حكومة القرية في  
الرعاية على النهر

لم تشكل مجموعة توعية  
البيئة لجهود الرعاية على  
النهر

نقص توعية المجتمع في  
جهود الرعاية على النهر

غير موجود صياغة  
سياسة الرعاية على  
النهر

ليس ظهور فكرة من  
المجتمع لتشكيل مجموعة  
واغية البيئة

غير موجود المعرفة  
الإجتماعية لفى الرعاية  
على النهر

غير وجود فكرة السياسة  
للحافظ على النهر من  
حكومة القرية

غير موجود الفاكر  
لتشكيل مجموعة واغية  
البيئة

غير موجود التدريب و  
حركة جهود الرعاية على  
النهر

من مخطط شجرة المسئلة أعلاه, يمكن رؤيته ان المسئلة الأساسية التي حدثت في قرية غومينو لم يتمكن المجتمع من العمل من أجل تحقيق الرعاية على النهر.

الآن, نقص توعية المجتمع في هذا جهود الرعاية على النهر أو يسمى أيضا الرعاية على النهر مسئلة رئيسية. نقص توعية المجتمع بسبب تدهور نظام بيئى النهر في قرية غومينو. حين السبب الرئيسي مما يجعل الناس أقل توعية بالبيئة من حولهم هو نقص المعرفة لديهم المجتمع في جهود الرعاية على النهر. اذن, مما يؤثر على المجتمع ليس لديه المعرفة ولا يوجد تدريب وحركة كجهود في الرعاية على النهر.

المسئلة الرئيسية الثانية هي أنها لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي ليس ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة واغية البيئة الرعاية على النهر. لذلك, يبدو العامل المؤثر هو أنه غير موجود الفاعل لتشكيل مجموعة واغية البيئة الرعاية على النهر.

ظهور المسئلة أعلاه يرجع الى المسئلة الرئيسية أنه غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر في قرية غومينو. السبب الرئيسي هو غير موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر. العوامل المؤثر أنه غير وجود فكرة السياسة الرعاية على النهر من حكومة القرية في قرية جومينو.

اذن, حالة الناس الذين لم يتمكنوا من تنفيذ جهود الرعاية على النهر يثير المسائل الرئيسية و الأسباب الرئيسية و العوامل المؤثرة. إذا كان لم يتمكن المجتمع من بذل جهود الرعاية على النهر س يكون لها تأثير سلبي على حياتهم وكانات أخرى. التأثير السلبية التي يمكن ظهور المرض, التلوث البيئة, وتدهور نظام ايكولوجي النهر, ويمكن ان يكون الكوارث الطبيعية.

بناء على المسائل الموجودة في المجتمع, ثم المجتمع لديه الأمل في الإستدامة حياتهم مضمونة بمصدر حياتهم. ومع ذلك, يجب على أنه ترميم النهر في الرعاية على النهر في قرية غومينو.

## المخطط ١,٢

### مخطط شجرة الأمل

تحسين جودة البيئة وحياة الناس مع جهود في الرعاية على النهر

تحسين جودة النهر لتوعية المجتمع للرعاية على النهر

موجود سياسة حكومة  
القرية في الرعاية على  
النهر

تشكيل مجموعة توعية  
البيئية لجهود الرعاية  
على النهر

زيادة توعية المجتمع  
للرعاية على النهر

موجود صياغة سياسة  
الرعاية على النهر

ظهور فكرة من المجتمع  
لتشكيل مجموعة وافية  
البيئية

موجود المعرفة  
الإجتماعية لفى الرعاية  
على النهر

وجود فكرة السياسة  
للحافظ على النهر من  
حكومة القرية

موجود الفاكّر لتشكيل  
مجموعة وافية البيئية

موجود التدريب و حركة  
جهود الرعاية على النهر



من مخطط شجرة الأمل أعلاه, يمكن أن يرى رغبة الناس هي ان زيادة جودة النهر للتوعية بالرعاية البيئية في قرية غومينو.

الأهداف الأساسية التي يريد المجتمع تحقيقها هي التوعية البيئي في جهود الرعاية على النهر. الهدف الرئيسي من أن تكون داعما زيادة توعية المجتمع في جهود الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو أن الناس موجود المعرفة الإجتماعية لفي الرعاية على النهر. بالطبع, العوامل التي تؤثر على وجودها يتم تنفيذ المعرفة لوجود التدريب و حركات جهود الرعاية على النهر.

الهدف الرئيسي هو تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة توعية البيئية. العوامل المؤثرة هي موجود الفاكور لتشكيل مجموعة توعية البيئية.

الهدف الرئيسي هو موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر. العوامل المؤثرة هي وجود فكرة السياسة الرعاية على النهر من حكومة القرية في قرية غومينو.

إذن, حالة من الناس القادرين على القيام بجهود في الرعاية على النهر تثير الهدف الرئيسي, السبب العوامل الرئيسية المؤثرة. إذا كان المجتمع بالفعل لديهم توعية وقادرون على بذل جهود الرعاية على النهر سيكون له تأثير ايجابي على حياتهم. التأثير الإيجابي الذي تلقاه المجتمع تحسین جودة البيئة من خلال الجهود يفعلون الرعاية على النهر. لذلك كل تعيش الكائنات الحية حياة مزدهرة.

هناك, شرح وتحليل من المخطط البياني أعلاه, ثم الطاولة التالية كإستراتيجية لحل المسائل سيتم القيام به مع المجتمع لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في القرية قيد الدراسة.

## الطاولة ١,١

### الإستراتيجيات لحصول الأهداف

الرقم	الأسئلة	الأهداف	الإستراتيجيات
١	لم يتمكن المجتمع من جهود الرعاية على النهر	المجتمع قادر على جهود الرعاية على النهر	موجود التدريب و حركة جهود الرعاية على النهر

تشكل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر	تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر	لم تشكل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر	٢
قدمت حكومة القرية صياغة سياسة الرعاية على النهر	موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	٣

في محاولة تصميم الإستراتيجيات التيتم نشرها، قدمت الباحثة ملخصا لسرد البرنامج. أدلى هدف الباحثة روايات البرنامج من أجل تسهيل الباحثة في إجراء أنشطة في الميدان ورصد جميع الأنشطة التي جرت في هذا البرنامج. سيتم تقديم تفاصيل ملخص البرنامج التي قدمته الباحثة أدناه.

### الطاوله ١, ٢

#### مستخلص تفصيل البرنامج

تحسين جودة البيئه وحياء الناس مع جهود في الرعاية على النهر	<b>الهدف</b>
تحسين جودة النهر لتوعية المجتمع الرعاية على النهر	<b>الهدف</b>
١. موجود التدریب و حركة جهود الرعاية على النهر ٢. تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر ٣. موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	<b>الحاصل</b>

١,١ المناقشة لإعداد التدريب والحركة ١,٢ إعداد أهل الرأي, المشاركون, الأدوات, والمواد ١,٣ تنفيذ التدريب والحركة ١,٤ التقييم و التفكير من التدريب والحركة	<b>الأنشطة</b>
٢,١ تشكيل مجموعة توعية البيئية ٢,٢ تخطيط أنشطة مجموعة توعية البيئية ٢,٣ التقييم و التفكير من أفعال مجموعة توعية البيئية	
٣,١ المناقشة لصياغة السياسة ٣,٢ صياغة السياسة من حكومة القرية ٣,٣ التصديق على السياسة ٣,٤ تنفيذ السياسات ٣,٥ التقييم و التفكير من السياسات	

توضح الطاولة أعلاه إستراتيجيات حل الأسئلة قامت بها الباحثة المشترك المجتمع من أجل زيادة توعية المجتمع الإهتمام بالبيئة وبذل الجهود في الرعاية على النهر. سيتم تنفيذ الحلم الذي تريد تحقيقه مع التخطيط مع المجتمع. أما بالنسبة للخطوات أول شئى فعله هو إجراء التدريب وحركة مشتركة كجهود في الرعاية على النهر.

الخطوة التالية بعد أن المجتمع بزيادة توعية البيئييل الرعاية على النهر ثم تشكل مجموعة توعية البيئية لديها رؤية ورسالة ودعم برامج العمل لجهود في الرعاية على النهر. من خلال مجموعة توعية البيئية, سيجعل بسهولة جهود الرعاية على النهر بالتعاون المتبادل لتحسين جودة حياتهم.

ثالثا, من المتوقع تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر كما تدعم حكومة القرية أنشطة الرعاية على النهر على مستجمعات المياه في شكل سياسة القرية. التعاون بين جميع الأطراف من حكومة القرية والمجمعات بها التغيير الإجتماعي لحياة جميع الناس.

## ج. ترتيب البحث

### الباب الأول المقدمة

يشرح هذا الباب عن الحالة وتحليل الحالة من المجتمع في قرية غومينو بهدف تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تطوير المجتمع الإسلامي.

### الباب الثاني الإطار النظري

في هذا الباب الثاني، شرحت الباحثة المفاهيم والنظريات الموجودة المستخدمة في عملية تنظيم المجتمع لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو.

استخدمت هذا المفهوم و النظرية كمرجع ومقارنة الظروف في الميدان. في هذا الباب، شرح مفهوم استعادة النهر، النظرية البيئية الاجتماعية، والتنظيمية، والرعاية في الإسلام.

### الباب الثالث منهجية البحث

يشرح الباب الثالث منهج البحث استخدمته الباحثة. استخدمت الباحثة بالبحث العملي الإشرافي (PAR). باستخدام البحث العملي الإشرافي، أجريت الباحثة مراحل البحث العملي الإشرافي وفقا مع أحكامه.

### الباب الرابع الصورة الجانبية لقرية غومينو

يوضح الباب الرابع الصورة الجانبية لقرية غومينو. الصورة الجانبية لقرية غومينو يشمل الموقع الجغرافي، الظروف الديموغرافية، الظروف الاقتصادية، التعليم، الصحة، الاجتماعية، الثقافية، الدينية.

### الباب الخامس كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع

يوضح الباب الخامس ايجاد المسئلة في المجتمع. ايجاد المسئلة الذي وجدها الباحثة مع المجتمع يجب أن يكون لحصول التحول الاجتماعي.

### الباب السادس ديناميكيات عملية التنظيمية

يشرح هذا الباب ديناميكيات عملية الباحثة والمجتمع من البداية حتى نهاية البرنامج. مراحل عملية التنظيمية يبدأ من الثقافة, وإيجاد المسئلة, وتوقعات تشاركية.

الباب السابع سترتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر

في هذا الباب السابع, يشرح الباحثة خطوات صياغة الإستراتيجيات التي تمكن العمل التنظيمي لتحقيق التغيير الإجتماعي.

الباب الثامن التقييم و التفكير

شرحت الباحثة عن تحليل البيانات بالفعل قدم في البداية للإجابة على البحث بعميق و حرج. وبعد ذلك, يستمر بتصوير التجربة والتعلم في شكل نتائج التأمل نريا ومنهجيا والوعظ بالإسلام.

الباب التاسع الخاتمة

يشرح هذا الباب عن نتيجة البحث الذي أجرأته الباحثة. التوصيات والنصائح يبحث في هذا الباب أيضا ليكون تحسينات على العملي التنظيمي في البحث العملي.

## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. الإطار النظري

في موضوع البحث الذي أجرته الباحثة, لدي عدة مفاهيم. مما يلي:

#### ١. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي

#### ١. مقام الناس في المجتمع

لكل إنسان واجب ووظيفة على التوالي. البشر لديهم واجبات ووظائف خدام الله والخلفاء ووكلاء التنمية. وقد شرحه الله سبحانه وتعالى في القرآن على النحو التالي:

(١) إن مهمة عبادة الله، كعبد لله، هي الإيمان بوحداية الله، وإنكار الشرك تجاه الله، وتنفيذ الوصايا والابتعاد عن المحظورات، مثل كلمة الله سبحانه وتعالى. قوله تعالى في سورة الذاريات اية ٥٦. وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

(٢) إن مهمة البشر كخليفة واردة في سورة فاطر اية ٣٩. هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرَهُمْ إِلَّا خَسَارًا ﴿٣٩﴾

قال الإمام القرطوبي في تفسيره قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ﴾ قَالَ قَتَادَةَ: خَلَفًا بَعْدَ خَلْفٍ، قُرْنَا بَعْدَ قُرْنٍ. وَالْخَلْفُ هُوَ النَّالِيُّ لِلْمَتَقَدِّمِ. (فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ) أَي جَزَاءُ كُفْرِهِ وَهُوَ الْعِقَابُ وَالْعَذَابُ. (وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا) أَي بُغْضًا وَغَضَبًا. (وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرَهُمْ إِلَّا خَسَارًا) أَي هَلَاكًا وَضَلَالًا.<sup>١</sup>

قال الإمام الطبري في تفسيره عن قتادة قوله (هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ) أمة بعد أمة، وقرنًا بعد قرن. وقوله (فَمَنْ

<sup>١</sup> Syaikh Imam Al Qurthubi, *Tafsir Al Qurtubi Jilid ١٤*, (Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧), ٨٥٠

كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ) يقول تعالى ذكره: فمن كفر بالله منكم أيها الناس فعلى نفسه ضر كفره، لا يضر بذلك غير نفسه، لأنه المعاقب عليه دون غيره. وقوله ﴿وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا﴾ يقول تعالى: ولا يزيد الكافرين كفرهم عند ربهم إلا بعداً من رحمة الله ﴿وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا﴾ يقول: ولا يزيد الكافرين كفرهم بالله إلا هلاكاً.<sup>١٠</sup>

(٣) مهمة البشر لبناء وازدهار الأرض بنموذج تنموي سماوي. يعترف البشر بأن الله هو الإله الوحيد الذي يعبدونه ولا يشعرون بالقلق ولا يتقلهم الشعور بالقلق. كلام الله سورة الأحقاف الآية

١٣  
إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٣﴾  
وهكذا، فإن خصائص المجتمع المبني لها الخصائص التالية:

(أ). لا خوف عليهم، وهو مجتمع لا يشعر بالقلق، مجتمع متحد، آمن، مسالم، منظم، نظيف، وذو أخلاق حميدة.

(ب). لا هم يحزنون، مجتمع غير مثقل بالشعور بالقلق، أي مجتمع مزدهر مع عدالة عادلة.<sup>١١</sup>

في حين أن مهمة البشر في ازدهار الأرض واردة في سورة هود الآية ٦١.

هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ

لكل فرد دور مهم في الحياة الاجتماعية. الجميع هم الجيل القادم من الجيل السابق. جيل المؤمنين هو الجيل الذي يواصل السلوك الجيد ويتخلى عن السلوك السيئ للجيل السابق. بطبيعة

<sup>١٠</sup> Abdul Ja'far At Thabari, *Tafsir At Thabari Jilid ٢١*, (Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧), ٥٠٠

<sup>١١</sup> Mukhlis Aliudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah*, Jurnal Ilmu Dakwah, Volume ٤, Nomer ١٤ Juli-Desember, ٢٠١٩, ٧٨٢

الحال، ما هو متوقع هو ظهور أفضل جيل في كل العصور الذي سيحصل في وقت لاحق على صلاح الله سبحانه وتعالى.

## ٢. مفهوم الدعوة

الدعوة من الدعاء الى الشيء بمعنى الحث على قصده. قال الشيخ علي محفوظ في كتابه "هداية المرشدين" و العرف حث الناس على الخير والهدى . والأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل.<sup>١٢</sup>

وهي ثلاثة أنواع:<sup>١٣</sup>

(١) دعوة الأمة المحمدية جميع الأمم إلى الإسلام, و أن يشركوهم فيما هم عليه من الهدى و دين الحق و هذا وجب هذه الأمة بمقتضى جعلها خير أمة أخرجت للناس مقيدا بكونها تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر, و بحكم وصف المؤمنين الذين أذن لهم في القتال في قوله تعالى: الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة, و اتوا الزكاة, و أمرؤ بالمعروف و نهوا عن المنكر, فالواجب دعوة الناس إلى الإسلام, فإن أجابو فالواجب أمرهم بالمعروف و نهيهم عن المنكر.

(٢) دعوة المسلمين بعضهم بعضا إلى الخير, و تأمرهم فيما بينهم بالمعروف و تناهيهم عن المنكر, و قامت بهذا النوع كا الذي قبله خواص الأمة العارفون بأمر الدين, و أسرار التشريع عن تفقه في الدين.

(٣) ما يكون بين الأفراد بعضهم مع بعض, و يستوى في ذلك الخاصة و العاسة بادلالة على الخير و الترغيب فيه, و النهي عن الشر و التحذير منه.

الدعوة هي جهد المؤمن لتغيير حالة الفرد و المجتمع و الشرط الذي هو أو أقل إسلامية في مختلف الجوانب لتصبح أكثر إسلامية. كل مسلم عليه واجب الوعظ, فردياً و جماعياً. جوهر نشاط الدعوة هو مؤشر على

الشيخ علي محفوظ, هداية المرشدين, (الطبعة التاسعة, دار الإعتصام, ١٩٧٩), ١٧, ١٢

الشيخ علي محفوظ, هداية المرشدين..., ١٨, ١٣



احتمال الناهي. كجهد، الوعظ هو دائما في وقت معين والفضاء. إن الدعوة  
والمكانية التي تُصارع دائما القيم والفلسفة والثقافة خارج الإسلام<sup>١٤</sup>.

ويستشهد عزيز برأي الشيخ محمد الخدير حسين الذي يقول إن  
الدعوة هي أن تهاجم البشرية بالمعروف والتعليمية وتحريم الشر من أجل  
الحصول على سعادة الآخرة. واستشهد عزيز أيضاً بتصريح طليح  
عبدالرحمن بأنه كان تشجيعاً للإنسان أو دعوة إلى الخير ونهى الشر عن  
بلوغ سعادة الآخرة. واستشهد في وقت لاحق أيضاً وجهة نظر عبد. ويذكر  
الكريم زيدان بإيجاز أن الدعوة تشير إلى دين الله، أي الإسلام.<sup>١٥</sup>

بتصريح م. قريش شهاب بأن الدعوة هي دعوة أو دعوة إلى  
التحول أو الجهد لتغيير الوضع إلى شخص أفضل ومثالي ضد الأفراد  
والمجتمع.<sup>١٦</sup>

إن تجسيد الدعوة ليس مجرد محاولة لزيادة الفهم الديني في  
السلوك والنظرة إلى الحياة، بل هو أيضاً لأهداف أوسع. يقول أسب محي  
الدين إن الدعوة هي محاولة لدعوة أو دعوة البشرية إلى أن تكون في طريق  
الله متكامل.<sup>١٧</sup>

بمعنى أوسع من دعاء الأشياء، يقصد به أن يكون جهداً شاملاً  
لدعوة الناس بشكل فردي وجماعي إلى تطوير أنفسهم والمجتمعات من أجل  
تحقيق النظام الاجتماعي للاقتصاد والاحتياجات الأفضل وفقاً لتوجيهات  
الإسلام، مما يعني الكثير من التركيز على قضايا المجتمع مثل الفقر والجهل  
والتخلف مع الصدقة الحقيقية في هدف الدعوة.

الدعوة كعملية خلاص بشري من مختلف القضايا الضائرة، هو  
عمل عظيم من خير الإنسان والاجتماعي، وهو مكرس لله وجاره. الدعوة

---

<sup>١٤</sup> Ilyas Ismail, *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٣), ١١٩

<sup>١٥</sup> Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media, ٢٠١٢), ١٣

<sup>١٦</sup> Anwar Arifin, *Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١١), ٣٦

<sup>١٧</sup> Asep Muhyidin Dkk, *Metode Pengembangan Dakwah*, (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠٠٢), ١٩

هو عمل واع من أجل فرض العدالة، وتحسين الرفاه، وتغذية المعادلة، وتحقيق السعادة على أساس النظام الذي قدمه الله تعالى.<sup>١٨</sup> من الناحية المعيارية، والتي كانت تستخدم كأساس في الوعظ هو القرآن سورة النحل الآيات ١٢٥.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

استناداً إلى الفقرة أعلاه، فإن الدعوة هي واجب دعوة الإنسان إلى طريق الله عن طريق الحكمة، ومودهاهاسانه وموريس أحسان المطبقين عن طريق بي إحسان الكولدان بي إحسان الأمل، كما ورد في القرآن فصلت ٣٣ آية.

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾

الدعوة هي مظهر من مظاهر الواجب الإنساني وتعمل كخليفة في العرد الذي كان مرتبطاً منذ بداية خلق الإنسان.

يمكن الاستنتاج أن الدعوة هي عملية تجارية تتم عمداً بحيث تكون هناك حاجة إلى تنظيم وإدارة وطريقة ووسائل إعلام مناسبة. والجهود المقصود هو دعوة البشر إلى الإيمان وإطاعة أحكام الله عمار معروف بمعنى التحسن والنمو والجبين الشرير. تتم العملية بناء على أهداف معينة، وهي السعادة والازدهار التي باركها الله سبحانه وتعالى.

وجب أن تتوافر في الداعي إلى الله تعالى الصفات الآتية. تنقسم صفة الداعي خمسة عشر. الصفة الأولى إن أول واجب على الداعي العلم بالقران، العمل بعلمه، الحلم، الشجاعة، العفة و اليأس، القناعة، قوة البيان و فصاحة اللسان، الإلمام بما ياتي، قوة الثقة بالله، التواضع و مجانية العجب، أن لا يبخل بتعليم ما يحسن، أن يكون كبير الهمة، الصبر في مقامت الدعوة إلى الله، التقوى و الأمانة و التحرز بطاعة الله تعالى، عن مسأخطه.

<sup>١٨</sup> Endang AS dan Aliyudin, *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, (Bandung: Widya Padjadjaran, ٢٠٠٩), ١٣-١٤

## الصفة الثامنة للإمام بما يأتي: ١٩

- (١) العلم بحال من توجه إليهم الدعوة في شئونهم واستعدادهم و طبائهم بلادهم و أخلاقهم أو ما يعبر عنه في العرف بحالهم الإجتماعية.
- (٢) علم التريخ العام ليعرف الفاسد في العقاعد و الأخلاق و العادة فيبينى دعوته على اساس صحيح, و يعرف كيف تنهض الحجة و يبلغ الكلام غايته من التأثير, و كيف يمكن نقل هؤلاء المدعويين من حال إلى حال.
- (٣) علم النفس الباحثة عن قوى النفس و خواطرها و ميولها و تصرفها في علومها و تأثير علومها في اعمالها الأدره.
- (٤) علم التقويم البلدان ليعد الدعي لكل بلاد عدتها إذا ارد السفر إليها و قد كانت الصحابة رضوانالله عليهم أعلم أهل زمانهم بالتاريخ و ما يسمى الان بتقويم البلدان و الجغرافية.
- (٥) علم الأخلاق الذي يبحث فيه عن الفضائل النفسية
- (٦) و كيفية تربية المرء عليها و عن النقائص و طرق توقيه منها و هو لازم لرجال الدين و للدعاة ألزم.
- (٧) معرفة الملل و النحل و مذاهب الأمم فيها ليتيسر للداعي بيان ما فيها من الباطل فإن من لم يتبين له بطلان ما هو عليه لا يلتفت إلى الحق الذي عليه غيره.
- (٨) العلم بلغات الأمم التي تراد دعوتها.
- (٩) علم الاجتماع الذي يبحث فيه عن أحوال الأمم في بداوتها و حضارتها, و أسباب ضعفها و قوتها و تأخرها و تقدمها.

من منظور علم الدعوة تنقسم الدعوة إلى ٤ وهي: (١) تبليغ الإسلام، كتنشر دين الاسلام؛ (٢) الإرشاد الإسلامي كإرشاد و توجيه وإرشاد للإسلام. (٣) تدبير الإسلام، و تمكين الناس و تنفيذ تعاليم الإسلام من خلال المؤسسات التبشيرية. (٤) تطوير الإسلام، باعتباره تمكين و تنمية المجتمع الإسلامي.

وفي الوقت نفسه، هناك أيضاً ذكر لداعية بالحال بمصطلح "الدعوة" بلى قدوه الذي يعني الدعوة العملية من خلال عرض أخلاق الكريمة. وتمشياً مع هذا هو ما قالتها بوبا همكا أن أخلق كوسيلة للوعظ، أي الصورة الجانبية لقربة التي يمكن أن يراها الناس، ليس على الكلام الشفوي الحلو والكتابات الجذابة ولكن بشخصية سامية.<sup>٢٠</sup>

لا يزال هناك العديد من التعاريف للدعوة من الخبراء أو غيرهم من العلماء ذوي وجهات النظر المختلفة. كل التعريفات أعلاه تكشف أساساً أن الدعوة هو نشاط أو جهد إنساني لدعوة أو دعوة إنسان آخر إلى الخير. ومحتويات الدعوة هي الخمير وأمر معروف ونهي منكر. هذه هي سمة الدعوة التي تميزها عن غيرها من الأنشطة مثل الحملات. مع مضمون الدعوة، يمكن للدعاء أن تساهم في التواصل الإنساني في شكل أخلاقي.

بالإشارة إلى ما فعله رسول الله، يمكن أن يتم بذل الجهود من أجل تقديم التعاليم الإسلامية (الدعوة) من خلال ثلاثة أساليب، وهي باللسان، بالقلم، وبالحال. حتى سلوكه كان الدعوة. المنهج باللسان هو محاولة للوعظ في المهارات اللفظية. المنهج بالقلم (الاطروحة) هو الوعظ الذي يتم من خلال تأليف الكتب والكتيبات والإعلام الإلكتروني. المنهج بالحال هو نشاط دعاة يعطي الأولوية لقدرة السلوك الإبداعي للدواع أو المعروف على نطاق واسع بنهج العمل أو الفعل الحقيقي. مثل الفقراء في القانون، وخلق فرص العمل، وإعطاء المهارات وهلم جرا.

استناداً إلى تقسيم أشكال الدعوة أعلاه، ينتمي تطوير الجمعية الإسلامية إلى فئة الدعوة شكل تطوير الإسلام، في هذا الوقت يحتوي على تمكين (الموارد البشرية)، والبيئة، والأشخاص الاقتصاديين، وتسمى أيضاً تنمية المجتمع الإسلامي.

---

<sup>٢٠</sup> Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar Juz I-II*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, ١٩٨١),

### ٣. مفهوم تنمية المجتمع

وبحسب أجوس ريادي المقتبس من ماكيندراواتي، فإن المقصود من التنمية المجتمعية غالباً ما يتم تحديدها بمصطلحات والعديد من المصطلحات بما في ذلك التطوير والنمو والتقدم والتحديث. في المصطلحات، فإن تطوير المجتمعات الإسلامية وتطويرها هو صياغة وتنفيذ جميع التعاليم الإسلامية في حياة الأفراد والأسر والجماعات.<sup>٢١</sup>

يقول داماساري أن تنمية المجتمع هي إحدى الطرق الإستراتيجية لمساعدة الأشخاص الذين يعانون من مشاكل مختلفة في تحقيق مستوى معيشي جيد. المجتمعات التي يمكن تفعيلها في الجهود المبذولة لتطوير المجتمع، لا سيما أولئك الذين لديهم توعية ونوايا وأهداف واتجاهات انفتاحية وتشاركية وحسابية. الرغبة في المجتمع للمشاركة في عملية تنمية المجتمع تهدف إلى حل المشكلات المختلفة وفقاً للاحتياجات والظروف مع الحل وعلى الهدف.<sup>٢٢</sup>

جوانب مهمة في تنمية المجتمع الإسلامي هو غياب الإكراه. هناك حاجة إلى الخطوات الصحيحة لبدء ذلك حتى تسير عملية تطوير المجتمع بشكل جيد. يتم تنفيذ خطوة تنظيم المجتمع كخطوة أولى نحو التنمية. وتجدر الإشارة إلى أن العملية المنفذة هي فعل ينتمي إلى المجتمع وليس إلى العمال. ينظم العمال المجتمع فقط بحيث يرغبون في إحداث تغييرات بأنفسهم. وبالتالي، كل ما يفعله المجتمع هو رغبتهم الخاصة دون تدخل من أطراف أخرى.

إن مفهوم تنمية المجتمع هو جهود قامت به المجتمع معاً بطريقة مخططة ومنهجية لتحسين توعية حياتهم من مختلف الجوانب، وهي الاقتصاد والتعليم والصحة والثقافة والتكنولوجيا. يتم استخدام التنمية كعملية لتحقيق حالة أفضل وحضارية وكرامة. لذلك، فإن عملية التنمية لها ديناميكية وتتنوع مع العديد من عوامل التأثير مصحوبة بتأثيرات إيجابية في شكل نجاح وتأثيرات سلبية في شكل فشل.<sup>٢٣</sup>

<sup>٢١</sup> Agus Riyadi, *Formulasi Model Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal ANNIDA, Volume ٦, Nomer ٢, ٢٠١٤, ١١٣

<sup>٢٢</sup> Damasari, *Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٤), ١

<sup>٢٣</sup> Ahmad Zaini, *Peranan Dakwah Dalam Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal Community Development, Volume ١, Nomer ١, Juni ٢٠١٦, ١٤٢

يجب أن يكون الهدف من تنمية المجتمع المرتبط بأنشطة الدعاية هو تغيير حياة الناس للأفضل من حياتهم السابقة. وهكذا، يمكن تحقيق الغرض من الوعظ. يمكن تحقيق التنمية المجتمعية من خلال تنظيمها حتى يكونوا على توعية بحياتهم

بناءً على توزيع أشكال الدعوة في علوم الدعوة الموصوفة أعلاه، فإن تطوير المجتمع الإسلامي هو أحد تطبيقات التثوير الإسلامي التي تشمل تمكين الموارد البشرية، والموارد الطبيعية، والموارد الاقتصادية، إلخ.

وتبين التفسيرات المختلفة أعلاه أن الدعوة هي عملية "التنمية". ويعزز ذلك بحجج هي:

١. دعوة الناس إلى الخير الذي ينحني في الجملة "يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ"، وهذه هي المهمة الرئيسية للعلماء.
٢. نقول للناس أن تفعل الخير والحقيقي أو حكيم (معروف) التي هي انحنى في الجملة "وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ"، وهذه هي المهمة الرئيسية للأمرء.
٣. منع ارتكاب المخالفات التي هي الجملة "وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ"، وهذه مهمة أساسية لأفراد الأمن. وهكذا، أرادت عملية الدعوة خلق حياة متناغمة، مع تقسيم واضح للمهام، أي أن رجال الدين قامتون بمهمة التدريب العقلي الإسلامي، الأمرء الدعوة إلى إنشاء معروف، في حين أن قوات الأمن تحاول منع منكر. وهكذا سوف تصل إلى هدف السعادة معا أن ينحني إلى "هُمُ الْمُفْلِحُونَ"، نتيجة للتعاون وعلى حد سواء.

وبناء على بعض الشرح أعلاه، يمكن القول إن الدعوة هي نشاط من أعمال الاطروحة التي جاء بها رسول الله رأى، في بناء البشرية أو تنمية المجتمع الإسلامي لتحقيق الحياة وفقاً لطورته، أي الحياة في طريق الخير والبر. حتى الحياة والحياة البشرية يمكن الحصول على الخلاص والرفاه والسعادة للحياة في العالم والآخر. وهكذا، فإن الدعوة في عملية تأسيس أو تطوير المجتمع الإسلامي ليست عملية نقل التعاليم الإسلامية فحسب، بل هي عملية إعادة تشكيل واستيعاب التعاليم الإسلامية إلى نظرة إلى الحياة (الإيديولوجيا) ثم إضفاء الطابع المؤسسي على مختلف جوانب الحياة اليومية<sup>٢٤</sup>.

وهكذا، فإن نشاط الدعوة هو عملية لخلق أو بناء نظام اجتماعي قائم على التعاليم الإسلامية بما في ذلك؛ المعتقدات والفكر والمواقف والسلوك. عند النظر إليها من منظور اجتماعي، فإن الدعوة لها معنى البناء. بشكل عام، يعتبر البناء حركة لخلق

<sup>٢٤</sup> Mukhlis Aliyudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah*..., ٧٨٦

حياة أفضل من ذي قبل. مع هذا الأساس، فإن الدعاية والتنمية مفهومان يمكن أن يكونا مختلفين، ولكنهما لهما علاقة متبادلة بينهما. بعبارة عامة، الدعوة في طور البناء والتنمية هي الدعوة.<sup>٢٥</sup>

## ٢. ترميم النهر

لغة، ترميم نهر هو ترميم أو إنتعاش النهر الى حالته الأصلية. ترميم النهر هو واحد من الأنشطة التي نفذت من أجلها تطوير نهر تكاملي ثاقبة بيئة. تنمية الأنهار القائمة على البيئة هو تطور نهري يعطي الأولوية للعوامل biotik (جميع الكائنات الحية-البيئة) و abiotik (جميع المكونات الفيزيائية الهيدروليكية) في منطقة النهر. شيء المهم في هذا المفهوم هو أن مستجمع المياه والحدود الأنهار والأجسام النهرية هي نظام بيئي متكامل. مع هذا الفهم المتكامل، يتم الحصول عليه تخطيط إدارة النهر الذي يمكن الاستفادة منه أكبر قدر ممكن من الماء، مع الرعاية عليه النباتات الحيوية وغير الحيوية الموجودة في مناطق الأنهار، ويمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على البيئة و حياة الناس. طرق ترميم النهر التالية:

- (١) زيادة منطقة الاحتفاظ لكلا النهرين صغيرة أو واسعة. يمكن أن يكون هذا النشاط مختلفاً نوع الطريق. واحد منهم هو إعادة الزرع. تتم إعادة الزرع لهذا الغرض استعادة الرعاية على البيئة النهرية في وجودتها.
- (٢) زيادة مقاومة الفيضان بصفة طبيعية. الأنشطة المضطلع بها للتحسين عن طريق فتح حدود النهر والتي يمكن تطويرها لتصبح بركة حماية-طبيعي في موقع الجغرافي.
- (٣) دعم العملية الديناميكية للأنهار بشكل طبيعي. يتم أيضاً زيادة ديناميكيات النهر زرع حول ضفاف النهر، و حفر الأنهار التي تم تغييرها بلف.
- (٤) إعادة فتح مناطق الأنهار المعزولة. الهدف هو زيادة قدرة احتباس الماء أثناء الفيضانات، والرعاية على النظم البيئية النهرية.
- (٥) استقرار مستوى المياه الجوفية. الغرض منه هو تقليل مستوى التذبذب في توافر المياه الجوفية في الموسم الجفاف والمطر.

<sup>٢٥</sup> Mukhlis Aliyudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah*..., ٧٨٥

٦) تطبيق أساليب الهندسة البيولوجية (*eco engineering*) (الهندسة البيئية) في إدارة الأنهار. *Bio-engineering* الغرض من الهندسة الحيوية هو السعي الاستخدام المحتمل لمكونات النباتات للتغلب على الانهيارات الأرضية في الأنهار وتآكل الجرف النهر والأضرار الأخرى.

٧) بناء استمرارية نظام النهر (ممر سمكي) (*fishway*).

٨) عيّن توزيع تصريف النهر مع الحد الأدنى من حالة تدفق النهر في قسم قناة نهر معين.

٩) تقليل اتساع موجات السفينة عند النقل النهري.

١٠) تنفيذ المفهوم الهيدروليكي البيئي من خلال تنسيق البناء الهيدروليكي والصرفي وإيكولوجيا النهر.<sup>٢٦</sup>

يحتوي ترميم النهر وفقاً للإمام سجونو *Sujono* على ٥ مفاهيم تشمل:

١) الترميم الهيدرولوجي، استعادة جوهر النهر من خلال النظر في توعية وكمية مياه النهر.

٢) الترميم البيئي من خلال مراقبة النباتات والحيوانات في النهر.

٣) الترميم المورفولوجي، بإنظار شكل أصالة النهر.

٤) الترميم الاجتماعي والاقتصادي لتقييم الاستخدام الاقتصادي للأنهار ودعوة الناس للحصول على المعرفة حول الأنهار التي حولهم.

٥) الترميم المؤسسي والمائي هو التركيز على وضع اللوائح التي ترعى على استدامة النهر.<sup>٢٧</sup>

### ٣. الرعاية على النهر

يعتمد الرعاية على الطبيعة دائماً على فكرة أنه يمكن حماية قطع الأرض من الأوقات والأنشطة البشرية مع شكل من أشكال التعيين القانوني، ممارسة اختيار المحميات الطبيعية أو "المواقع" الأخرى للحماية الشاملة. في أوروبا، تم إنشاء رعاية خاص لحماية الموائم والأنواع المهددة بالانقراض. الرعاية على الطبيعة المختلفة، أحدها هو الرعاية على النهر.

<sup>٢٦</sup> Agus Maryono, *Restorasi Sungai...*, ٩٦-١٢٥

<sup>٢٧</sup> Imam Sujono, *Restorasi Air Sungai Berantas*, (online), diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari <https://www.researchgate.net/publication/٣٣٥٩٦٦٧١٢>



يهدف الرعاية على النهر إلى الرعاية على الأنواع والموائل في منطقة النهر. وبالمثل يمكن له تأثير إيجابي على السكان المحيطين. من الواضح أنه نادرًا ما توجد قوانين تحتوي على قوانين لدعم إدارة النهر. إن دور المناطق المحمية التي لا غنى عنها لرعاية النهر هو موضوع الإجراءات والإستراتيجيات المستقبلية.

يعني مفهوم استغلال النهر والرعاية عليه أنه يجب الرعاية على أصالة النهر مثل النهر الطبيعي. إذا تم استخدام النهر كإمكانات، فإنه يسعى للتغلب على التأثير السلبية التي ستنشأ. هذا المفهوم هو مفهوم كامل. يجب أن تحتوي الفلسفة المتعلقة بمفهوم الاستغلال والرعاية على عناصر التطوير والرعاية. الرعاية المعني ليس فقط نشاطاً سلبياً يتم إجراؤه عند ظهور تأثير سلبي. ومع ذلك، أكثر من ذلك، فإن الرعاية هو نشاط نشط يتم تنفيذه بالمشاركة مع التنمية.<sup>٢٨</sup>

شكل عام، يتم تنفيذ ترميم النهر كشكل من أشكال الرعاية على النهر. لا يتم الرعاية على النهر فقط من خلال ترميم النهر. ومع ذلك، أكثر من ذلك، يجب أن يكون البشر المشاركون في منطقة النهر المحيطة قادرين على الرعاية على منطقة النهر المحيطة والاهتمام بها. وبالتالي ينشأ التأزر الجيد بين خطوات تحسين النهر وأنماط السلوك ولديهما علاقات جيدة دون الإضرار ببعضهما البعض.<sup>٢٩</sup>

ثبت أن رؤية الضرر الناجم عن تدفق النهر ناتج عن عدة عوامل. ثم بدأ البشر بمراقبة ودراسة خصائص تدفق النهر. بمرور الوقت والتطور السريع للعلم والتكنولوجيا، يمكن التحكم في قنوات الأنهار التي قد تكون لها أضرار على الظروف التي لها تأثير إيجابي. يُعرف جهود التحكم هذا باسم الرعاية على النهر. بشكل عام، يتم تطبيق الرعاية على النهر لحماية

<sup>٢٨</sup> Agus Maryono, *Restorasi Sungai...*, ١٣١

<sup>٢٩</sup> Philip J. Boon dan Paul J Raven, *River Conservation and Management*, (UK: John Wiley & Sons, Ltd, ٢٠١٢), ١١

المسطحات النهرية والضفاف وحدود الأنهار، ومنع تلوث مياه النهر بحيث تكون جودة مياه النهر متوافقة مع استخداماتها.<sup>٣٠</sup>

#### ٤. نظرية علم البيئة الإجتماعية

تسمى النظرية الأساسية لفهم الإنسان للبيئة بالإيكولوجيا. علم البيئة أو غالباً ما يطلق عليه علم البيئة هو أحد فروع العلوم التي تناقش العلاقة الزمنية البالية بين الكائنات الحية والبيئة. يأتي مصطلح "علم البيئة" من كلمة "oikos" التي تعني مكان الإقامة أو مكان الإقامة، و "logos" التي تعني الدراسة أو البحث. في الختام، فإن مفهوم علم البيئة هو علم يناقش المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية.<sup>٣١</sup>

خلق الله سبحانه وتعالى البشر لاستقرارهم على الأرض، والقيام بأنشطة على الأرض، والتفاعل مع بيئتهم بوقت ووقت محددين. وحي الله في آية سورة البقرة آية ٣٦.

وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾

النظر إليها من منظور فلسفي إيكولوجي، يمكن استنتاج أن العلاقات الإنسانية والبيئة لا ينفصلان عن بعضهما وعن المصير. يطلق على البشر العاديين *homo ecologus* لأن البشر لديهم وظائف وأدوار لا يمكن فصلها عن البيئة المحيطة. بالطبع، لدى البشر حساسية واتجاه لبيئتهم. طرح كارل فولك وجهة نظره حول علم البيئة الإجتماعية:

*“Berkes and Folke used the term social-ecological system to emphasize the integrated concept of human-in-nature and to stress that the delineation between social and ecological system is artificial and arbitrary. They addressed the interplay and problem of fit between social and ecological*

<sup>٣٠</sup> Asyhadhi Musfi Batubara, *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang*, Jurnal Konservasi Cagar Budaya, Volume ٧, Nomer ١, September ٢٠١٣, ٣٢

<sup>٣١</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ٢٠٠٥), ٨

*systems by relating manajement practices based on ecological understanding to the social mechanisms behind these practices, in a variety of geographical setting, cultures, and ecosystem.*"<sup>32</sup>

تتبنى الإيكولوجيا البشرية مفاهيم بيولوجية أيضاً؛ الكائنات الحية، وطرق البقاء، والشبكات، والتوازن، وغيرها. بالإضافة إلى تبني المفاهيم الإجتماعية على هذا النحو؛ هناك صراعات أو خلافات وعدم مساواة إجتماعية وما إلى ذلك. بحيث أن تبني مفاهيم علم الأحياء وعلم الاجتماع يؤدي إلى علم البيئة البشرية شرحاً للأعراض والعلاقات السببية التي تحدث في النظام الاجتماعي البيئي بشكل صحيح.<sup>33</sup>

فهم النظم البيئية هي جميع الجوانب المترابطة في منطقة معينة. صور النظام البيئي مثل الأرض والمياه والهواء وجميع الكائنات الحية فيه، وجميع أشكال البنية بما في ذلك كل شيء تم إنشاؤه من قبل البشر.<sup>34</sup>

يأتي تطور الإيكولوجيا الإجتماعية من يقين العلاقة أو التفاعل بين البشر والطبيعة، والتي كانت في الواقع مستمرة منذ فترة طويلة والتي أفسدها التاريخ فيما يتعلق بوجود الحياة على هذه الأرض. ينتظر خبراء العلوم الإجتماعية من قبل عالم العلوم والتكنولوجيا من خلال جلب الأسس النظرية والمفاهيمية التي تهدف إلى تفسير الظواهر والحقائق التي تحدث بين البشر والطبيعة المترابطة، بالإضافة إلى التغييرات الإجتماعية والبيئية التي تحدث في الطبيعة اليوم.<sup>35</sup>

<sup>32</sup> Carl Folke, *Resilience: The emergency of a perspective for social-ecological systems analyses*, Jurnal Global Environmental Change, Volume 16, 2016, 261

<sup>33</sup> Arya Hadi Dharmawan, *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik*, Jurnal Sodality: jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Ekologi Manusia, Volume 1, Nomer 1, April 2007, 2

<sup>34</sup> Yohanes Basuki Dwisusanto, *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat*, LPPM Universitas Parahyangan, 2013, 7

<sup>35</sup> Arya Hadi Dharmawan, *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik...*, 6

بالمثل مع العلاقة البشرية مع النظام البيئي بأكمله. النسيج الاجتماعي الموجود في البشر يتكيف بشكل متبادل مع البيئة البشرية نفسها. والعكس صحيح، فإن النظم البيئية والأنظمة البيئية الأخرى مرتبطة ببعضها البعض بطريقة النظام الاجتماعي البشري. لذا، يمكن تفسير أن خلق البيئة يتأثر إلى حد كبير بالنظام الاجتماعي الموجود في المجتمع. على العكس من ذلك، يتكون النظام الاجتماعي للمجتمع من خلال عدد من الشروط ودعم النظام البيئي الحالي.<sup>٣٦</sup>

## ٥. الرعاية على البيئة في الإسلام

الرعاية على البيئة هو محدد لتوازن الطبيعة. إن فهم هذا الأمر معروف منذ فترة طويلة ويسمعه البشر. يجب أن تعمل مكونات النظام البيئي بشكل متوازن دون اختلال في التوازن. كل ذلك يتحدث عن الرعاية على البيئة. ولكن في واقع حياته، لا يزال غير قادر على الدراسة بعمق. بعد أن يتم تحقيق كل ما يحدث، يجب على البشر القيام بالتأمل الذاتي للصور المختلفة للضرر البيئي الموجود.

حدد الله مصيره على الأرض من خلال خلق نهر موجود في سورة النمل:

٣٧. ٦١

أَمْنَ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَ جَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَ جَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَلَهُ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾

الفاصل المعني هنا هو الفصل بين المياه العذبة والمياه المالحة من الأذواق المختلفة. الغرض من وجود الفاصل هو عدم اختلاط المياه العذبة والمياه المالحة بينهما. ستختلف أذواق المياه المختلفة في فائدتها. طعم مياه البحر المالحة. بينما تستشعر مياه النهر بالانتعاش. تُستخدم مياه النهر العذبة لسقي النباتات والأشجار التي تعيش على الأرض. وفي الوقت نفسه، يتم جعل وظيفة مياه البحر مالحة بحيث لا تسبب الرائحة ضررًا للهواء.

بعد أن يكمل الخالق مهمته ، يعطي الله ولاية فقط لسكان الأرض في سورة الأعراف الآية ٥٦.

<sup>٣٦</sup> Yoohanes Basuki Dwisusanto, *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat...*, ٩

<sup>٣٧</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ١

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴿٥٠﴾

تحريم الله سبحانه وتعالى فيما يتعلق بالضرر الذي يحدث على الأرض من قبل البشر والأشياء التي تضر بالاستدامة البيئية بعد القيام بالإصلاحات لأنها ستعرض البشر أنفسهم للخطر.

يجب الرعاية على كل الثقة الممنوحة لأي شخص بشكل صحيح. ومع ذلك، فإنها تضر بالأفعال التي قامتون بها. في الواقع، أعطى الله الشريعة من خلال شركته للبشر لحماية بيئتهم. تم منح البشر الكثير من المتعة. ومع ذلك، فإنهم يفعلون الكفر بتدمير المتعة التي أعطيت. يبدأ الضرر الذي يلحقه البشر بالضرر الذي يلحق بالأخلاق الدينية قبل أن تصبح في النهاية الرغبة في أن تكون دنيوية عاملاً في تدمير البيئة على الأرض.<sup>٣٨</sup>

إن الأزمة البيئية التي حدثت على هذه الأرض هي نتيجة لأفعال الإنسان نفسها. كل ما يفعله البشر هو تنفيذ ما يعتقدونه.<sup>٣٩</sup>

هل يقدم الإسلام طريقة خاطئة للنظر في القضايا البيئية؟ حتى الآن لا يوجد العديد من الإجابات العملية التي تقدم حجة الإسلام في إيجاد مخرج من الأزمة البيئية. طبعاً، جواب الإسلام ليس مثل سلوك الممارسة لبعض الناس الذين نسوا هويتهم الحقيقية ولم يعودوا يفهمون التعاليم الأساسية للإسلام والممارسات التطبيقية من خلال شريعته. لذلك، يجب تحسين الجهود لتجديد الأفكار ووجهات النظر حول البيئة بين الناس.<sup>٤٠</sup>

لا يزال مفهوم الرعاية على الطبيعة يبحث عن الأشكال الصحيحة للتطبيق. ومع ذلك، يجب أن تحتوي سترتيجيات الرعاية على الطبيعة على الرعاية والاستخدام المستدام.

هناك عدة أطر لمفهوم الرعاية في الإسلام منها<sup>٤١</sup>:

## ١. النوعية

<sup>٣٨</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٢

<sup>٣٩</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٧

<sup>٤٠</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٨

<sup>٤١</sup> Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ١٩

التوعية هي أحد أطر الرعاية على البيئة. التوعية مهمة جداً في أفعال المسلم لأنه إيمان عبق في تفرد الله. يمنح التوعية درساً بأن الاستسلام أو الاستقالة يتم بعد أن يبذل الشخص أقصى جهوده وقد تم تحديده بجدية.

فهم التوعية يعني إعطاء الفضل لخالقه. أن الله سبحانه وتعالى قد أعطى الأوامر الأساسية من خلال الوحي بحيث يستمر الناس في العيش بأمان ورخاء على الأرض والحصول على الخلاص في الآخرة.

## ٢. إجراءات الحكومية

تعرف إجراءات الحكومية بأنها القيادة. القيادة هنا هي واحدة من الأدوات المهمة في صياغة إطار مفهوم الرعاية على البيئة في الإسلام. يُدرك إجراءات الحكومية أن كل شيء على وجه الأرض يعتمد بشكل كبير على دور البشر الذين لديهم سياسات لدعم الرعاية على البيئة أو تدميرها. إن مبدأ إجراءات الحكومية قضية مركزية يمكن أن تؤدي إلى قيام كل فرد بوضع سياسات تجاه بيئته. البشر الذين ليس لديهم سياسات ومصالح بمسؤوليات معينة فهذا ما يدمر البيئة.

قيم القيادة هي مسؤولية الأفراد أو المجموعات معاً. يجب أن تستند القيادة على وجود الحزم في التمسك بالقانون الشرعي المحدد. ليس هذا فقط، من حيث القيادة يجب أن تعطي الأولوية للعدالة لجميع الأطراف التي هي مسؤوليتها. للقائد دور في توجيه مسار القيادة الذي يتحمله، بما في ذلك في الاهتمام بالبيئة المحيطة.

يجب أن يقتدي مثال القيادة بموقف نبي يؤيد مبدأ العدل. على سبيل المثال، موقف النبي داود في قيادته. كلمة الله سورة ص الآية ٢٦.

يٰۤاٰدٰوٰدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِى الْاَرْضِ فَاٰخِمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِيْنَ يُّضِلُّوْنَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيْدٌۢ بِمَا نَسُوْا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٢٦﴾

إجراءات الحكومية هي أمانة، ثم يمكن منح القائد تفويضاً إذا كان قادراً على دعم العدالة على الأرض. يجب أن يكون الشخص الذي تم تفويضه مسؤولاً بشكل فردي أو في مجموعات. لذلك، فإن مسؤولية صنع السياسات (خليفة) مهمة في الرعاية على البيئة وفقاً للتعاليم الإسلامية.

### ٣. الإستصلاح

إن الاستصلاح أو المنفعة العامة تعني أن أهمية منفعة الناس هي أحد الشروط المطلقة في مراعاة الرعاية على البيئة. تشمل الرؤية التي قدمها الإسلام للبيئة جهود تحسين حياة الإنسان. تُعرّف "الاستقامة" عمومًا على أنها استخدام مستدام، يفي باحتياجات جيل اليوم الذي ستحصل عليه الأجيال القادمة. يجب على البشر تحسين استخدام الموارد الطبيعية الموجودة والرعاية على البيئة باستخدام التكنولوجيا الموجودة لتحسين البيئة.

منفعة العامة هي حكم الشريعة الإسلامية التي كل زعيم على هذه الأرض. لقد أعطى النبي الذي يطمح إليه جميع أتباعه، وهو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، مثالاً للقيادة الجيدة لشعبه من خلال توفير الحماية لجميع الناس، بما في ذلك الخير للكائنات الحية والنباتات والحيوانات والبيئة المحيطة مع الابتكارات التكنولوجية التي تدعم التحسين البيئي.

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. منهجية البحث

المنهجية التي إستخدمتها الباحثة هي البحث العملي الإشتراكي (PAR).

شكل أساسي، منهجية البحث PAR هي منهجية بحث تشارك بنشاط وبشكل تشاركي جميع الأطراف ذات الصلة (أصحاب المصلحة) في تقييم جميع الإجراءات التي تحدث (جعل تجاربهم الخاصة كمدخل لدراسة المشاكل الموجودة في وسطهم) كمحاولة لتحسين والتغيير الاجتماعي نحو الأفضل.<sup>٤٢</sup>

البحث العملي الإشتراكي هو العملية التي نعمل من خلالها "نحن" كباحثة والمجتمع معا لتحديد المشاكل التي لها تأثير سلبي على حياة الناس. بشكل تعاوني، يخطط الباحثة والمجتمع المحلي طريقة لتغيير الوضع أو بناء القدرات. يعمل الباحثة والمجتمع وفقاً للخطة لتحقيق الإصلاح الاجتماعي على المستوى الكلي أو الاستمرار في حياة الفرد الصغير. PAR هو منهج منظم لإنتاج وتحليل البيانات بحيث تصبح البيانات نتيجة قرارات مشتركة ويتم التعليق عليها بشكل منظم ويتم عمل النتائج كإجراء تشاركي. تهدف عملية البحث في العمل التشاركي إلى تعزيز التفكير وإعادة بناء التجارب والقصص التي يمكن أن تؤدي إلى تحسين الحياة على مستوى الفرد والمجتمع.

وفقاً لـ Tina and Debbie نقلاً عن Stringer أن البحث العملي الإشتراكي هو عملية بحث تم إثباتها بشكل عادل وتحويلي وتحرر المجتمع. PAR هو نهج يدعم الإجماع والإجراءات التشاركية لمناقشة القضايا ذات الأولوية التي يعاني منها المجتمع. بعد ذلك، يستطيع الناس التفكير في تجاربهم لابتكار إجراءات من شأنها تغيير حياتهم للأفضل.<sup>٤٣</sup>

---

<sup>٤٢</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR): Untuk Pengorganisasian Masyarakat*, (Surabaya LPPM UIN Sunan Ampel, ٢٠١٦), ٩١

<sup>٤٣</sup> Tina Koch dan Debbie Kralik, *Participatory Action Research in Health Care*, (UK: Blackwell Publishing Ltd, ٢٠٠٦), ٢٧



إن عملية البحث العملي الإشرافي تعني أن المعرفة تصبح فعلاً. جوهر هذه العملية هو دورة التفكير النقدي والتعلم. يدور التأمل حول تعلم فهم المواقف المجتمعية التي تحاول تفسير معنى التجارب والمواقف الموجودة بمفردها.<sup>٤٤</sup>

تم توضيح أنه يمكن تحديد منهجية البحث PAR من مختلف النظريات والممارسات على النحو التالي:

- (١) حركة مجتمعية لديها شغف كبير للتحرير من قيود السلطة التي تعوق تطور الكرامة الإنسانية والكرامة.
- (٢) عملية تطوير علم السلطة السياسية من خلال التعليم الشعبي والنقدي وكذلك الإجراءات الإجتماعية والسياسية التي تقوم بها الطبقات الدنيا.
- (٣) العملية التي قامت بها المجتمع لبناء التوعية الذاتي من خلال التجربة والحركة بشكل نقدي.
- (٤) يجب أن تُظهر منهجية البحث أن هناك توافقاً مع المجتمع سواءً المعرفي أو الإيديولوجي أو اللاهوتي كمحاولة للتغيير الاجتماعي الهام.
- (٥) البحث الاجتماعي الذي له مبادئ:
  - (١) إنتاج المعرفة من قبل المجتمع حول جدول أعمال الحياة للمجتمع نفسه.
  - (٢) مشاركة المجتمع وجمع البيانات وتحليلها.
  - (٣) هناك سيطرة مجتمعية على استخدام نتائج البحث الاجتماعي.
  - (٦) يعتمد التوجه المجتمعي بشكل أكبر على العمليات التي تؤدي إلى تغييرات في العلاقات الإجتماعية (التحول الاجتماعي).<sup>٤٥</sup>

---

<sup>٤٤</sup> Tina Koch dan Debbie Kralik, *Participatory Action Research in Health Care...*, ٣٠

<sup>٤٥</sup> Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Prubahan Sosial*, (Solo: LPTP, ٢٠٠٦), ٣

## ب. إجراء البحث

كأساس في طريقة عمل منهجية البحث PAR، يجب أن يكون الباحث قادرين على فهم الأفكار المستمدة من المجتمع. لذلك، من أجل تسهيل الأعمال التي قامت بها الباحثة مع المجتمع، يمكن تصميمها وإنشائها بدورة حركة اجتماعية على النحو التالي<sup>٤٦</sup>:

### (١) رسم الخرائط الأولية

هدف الخريطة الأولية التي أجرتها هذه الباحثة إلى فهم خصائص سكان قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك.

أجرت الباحثة خريطة أولية لاستكشاف المعلومات حول قرية غومينو والتي تضمنت الموقع الجغرافي، الجغرافي، الاجتماعي، الثقافي، الديني، الاقتصادي، التعليمي والصحي، وما إلى ذلك.

يجب عمل هذا التعيين الأولي لأن كل هذا سنحصل عليه من خلال التعيين.

### (٢) بناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية

الخطوة الثانية هي بناء العلاقات الاجتماعية البشرية. يجب على الباحثة إجراء عملية تثقيفية لبناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية بين المجتمعات.

الثقافة هو إحدى عمليات قبول الباحثة في حياة الناس. إذا كان الباحث قادرين على إحداث ثقافتهم، فسيتم تشكيل بناء الثقة من المجتمع إلى الباحثة.

مع عملية الثقافة بين الباحثة والمجتمع سوف يجتمع اجتماع العقل. إذا حدث لقاء ذهني بين الباحثة والمجتمع، فمن السهل إجراء البحث وحل المسائل المشتركة وتنفيذ عمليات أخرى تشاركية.

### (٣) حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي

<sup>٤٦</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٠٤

مع تقدم عملية التربية، يجب أن يكون لدى الباحثة تصميم وتحديد أجندة البحث التي سيتم إجراؤها مع المجتمع من أجل التغيير الاجتماعي المطلوب. بالطبع، يجب أن يكون لدى الباحثة جدول أعمال متدهور من البداية إلى النهاية. ومع ذلك، فإن هذا البحث الإجرائي يسير وفقاً للتدفق والتدفقات ديناميكيًا. على الأقل، مع مجموعة من الأنشطة التي صممها الباحثة لتكون مرجعًا للباحث لبدء إجراء التغيير الاجتماعي في المجتمع.

#### ٤) رسم الخرائط للإشترافي

الخطوة التالية هي رسم الخرائط التشاركية. في هذه الخطوة، يجب على الباحثة البدء في إشراك المجتمع في جميع أنشطتهم البحثية. بدءًا من البحث عن البيانات الأولية حتى النهاية، يتوقع من الباحثة تضمين المجتمع لأنهم أكثر توعيةً بما هو حولهم. ربما، سيعرف الأشخاص أيضًا المزيد عن المعلومات التي نسعى إليها معهم.

بهذه الخطوة لرسم الخرائط التشاركية، حدد الباحثة موقع النهر في قرية جومينو مع المجتمع المحلي. هذه الخريطة الإشترافية هي أيضًا محاولة لتوعية الناس بحالتهم الحقيقية.

#### ٥) بناء مجموعة بحثية

بناء مجموعات بحثية للمساعدة في عملية التنظيم. تم بناء المجموعة كميسر محلي ساعد العملية التي قامت بها الباحثة.

#### ٦) صياغة الأسئلة الإنسانية

تم صياغة المسائل الموجودة في حياة الناس عن طريق المصيرة والإجماع. تتطلب خطوات صياغة المشكلة مشاركة المجتمع أيضًا. بمشاركة سكان قرية غومينو، من المفيد جدًا تحديد المشكلة التي هي أهم شيء لإيجاد حل معًا. لذلك، فإن إحدى عمليات صياغة المشكلة هي من خلال إجراء مناقشة جماعية في موضوع محدد.

يهدف هذا المناقشة إلى صياغة المسائل الموجودة في المجتمع معهم.

## ٧) تصميم استراتيجيات لحل الأسئلة

بعد صياغة المسئلة في قرية غومينو، تتمثل الخطوة التالية في تطوير إستراتيجية قائمة لحل المشكلات. إشراك المجتمع في عملية إعداد الإستراتيجيات في حل الأسئلة. لأنه من خلال المشاركة في هذه العملية ، سيفهمون ما يجب عليهم فعله للتغيير.

## ٨) تنظيم المجتمع

التالي، هو تنظيم المجتمع. تنظيم المجتمع ليس مجموعة من "الوصفات" أو أي شيء آخر. كل مشكلة في المجتمع لها خصائصها الخاصة دائماً. لمواجهة ذلك والإجابة عليه، يجب أن يشارك الباحث في حياته. من خلال إشراك الباحث في الحياة اليومية للأشخاص المعنيين، يمكن أن تبدأ عملية التنظيم.

في عملية تنظيم المجتمع، يجب صياغة جميع الأدوار والمسؤوليات التي يلعبها الأشخاص المشاركون في عملية التنظيم بأكبر قدر ممكن من الوضوح.

## ٩) التفكير

تجب على الباحث مع المجتمع التفكير في تجربة العملية من البداية حتى نهاية تنفيذ البرنامج.

يتم التفكير في ذلك بحيث يعرف الباحث والجمهور النسبة المئوية للبرنامج الذي يتم تشغيله وتحقيق النجاح. مع ذلك، يمكن للمجتمع معرفة الفوائد والعقبات أثناء العمل. هناك حاجة إلى نشاط التفكير هذا ليكون تقييماً للباحث والمجتمع لبذل جهود لتحسين برامج العمل الإضافية.

## ت. موضوع البحث

موضوع البحث الذي أجرته الباحثة هو سكان قرية جومينو الذين لديهم القوة الكاملة للمشاركة في هذا البحث.

يهدف البحث العملي إلى توعية المجتمع بالبيئة من خلال تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو، منطقة مانيار.

حاولت الباحثة تركيز الموضوعات البحثية على أعضاء أمهات يانيسان كل ليلة خميس الجمعة في قرية جومينو. كجيل سهل التنظيم، يجب أن يكونوا قادرين على أن يكونوا قدوة كمجتمع واع بيئيًا. إذا كان لديهم بالفعل توعية بالحاجة إلى الرعاية على النهر، فسيكونون رواد التغيير لأهل قرية غومينو، منطقة مانيار، غرسيك ريجنسي.

### ث. تقنيات جمع البيانات

كانت تقنيات جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذه الدراسة هي تقنيات المشاركة الريفية PRA. (PRA) له معنى التقييم التشاركي أو الدراسة أو البحث عن الظروف الريفية. يتم تعريف تحليل مخاطر الأفات أيضًا على أنه عدد من التقنيات والأدوات التي تدعم المجتمعات الريفية للمشاركة في تطوير القدرة على تحليل ظروفهم المعيشية حتى يتمكنوا من وضع خططهم وإجراءاتهم.<sup>٤٧</sup>

لدى PRA العديد من التقنيات المأخوذة من علوم أخرى مختلفة. يمكن أن يختلف معنى تقنيات PRA، يمكن تفسير PRA على أنه تقنيات جمع البيانات. استخدمت PRA كوسيلة لمناقشة المجتمع حول حالة أنفسهم والبيئة المحيطة. تستخدم تقنية PRA أيضًا كأسلوب دراسة قرية (ولاية)، في شكل تصور (في شكل صور) لتحسين المهارات التحليلية المجتمعية.<sup>٤٨</sup>

وفقا لروبير تشامبرز، "استخدمت PRA كوسيلة تسعى لتمكين الغرباء من التعلم من خلال مشاركة المعلومات لتحسين التحليل والمعرفة العامة. والهدف هو أن يكون المجتمع قادراً على تقديم ومشاركة وتحليل وتحليل وزيادة معرفتهم كبدائية للعملية".

---

<sup>٤٧</sup> Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Prubahan Sosial...*, ١٥

<sup>٤٨</sup> Rianingsih Djohani, *Partisipasi, Pemberdayaan, dan Demokrasi Komunitas*, (Bandung: Studio Driya Media, ٢٠١٣), ٨٩

لدى تطويرها، لدى PRA العديد من الأهداف، وهي تنفيذ أنشطة مع المجتمع تهدف إلى تلبية احتياجات المجتمع بشكل فعال وزيادة ازدهار المجتمع.<sup>٤٩</sup>

باستخدام تقنية PRA، قامت الباحثة بجمع البيانات باستخدام التقنيات التالية:

#### (١) مقابلة منظمة

تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة هي طريقة لاستخراج المعلومات عن طريق مقابلة أحد المخبرين.

تستخدم المقابلات المنظمة لجمع البيانات عندما يعرف الباحث بعض المخبرين. لذلك أعد الباحثة أدوات المقابلة في شكل أسئلة مكتوبة ومقدمة للمخبرين. من خلال هذه المقابلة المنظمة، يعطي الباحث أسئلة لكل مخبر بنفس الأسئلة ويسجل الباحثة نتائج الإجابات من كل مخبر.<sup>٥٠</sup>

#### (٢) مقابلة غير منظمة

تقنية جمع البيانات التالية هي المقابلات غير المنظمة. المقابلات غير المنظمة هي مقابلات مجانية، لا استخدمتها الباحثة ويتطلب توجيهات مقابلة منظمة ومنهجية. المقابلة التي استخدمها الباحثة ليست سوى مؤشرا على المشكلة التي سيتم استجوابها. استخدمت الباحثة هذه المقابلة غير المنظمة في البحث الأولي. يحاول الباحث الحصول على معلومات أولية حول جميع المسائل الموجودة في المجتمع. لذا، يمكن للباحث تحديد المسائل التي يجب دراستها بالضغط. في تقنية المقابلات غير المنظمة، لا يعرف الباحثة بعد البيانات التي سيحصلون عليها. لذا، يجب أن يكون الباحثة مستمعين أكثر ولاءً لما ناقشه المخبرون.<sup>٥١</sup>

<sup>٤٩</sup> Robert Chambers, *Participatory Workshop*, (London: Earthscan, ٢٠٠٢), ٧

<sup>٥٠</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandug: Alfabeta, ٢٠١٤), ١٣٧

<sup>٥١</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D...*, ١٤٠-١٤١

### ٣) المناقشة في موضوع محدد (FGD)

FGD هي مناقشة عامة تركز على موضوعات معينة. عادة ما يتم إجراء مناقشات المجموعات البؤرية بين شخصين أو أكثر. FGD هي تقنية PRA لجمع البيانات للعثور على المسائل التي تحدث في المجتمعات ذات الموضوعات المحددة.

### ٤) رسم الخرائط

رسم الخرائط هي واحدة من تقنيات PRA التي تعمل للحصول على معلومات حول المرافق المادية والظروف الاجتماعية للمجتمع. يمكن لهذه المعلومات أن ترسم منطقة القرية بأكملها ليتم تحويلها إلى خريطة. لذا، فإن رسم الخرائط عبارة عن خريطة منطقة توضح الظروف الطبوغرافية لمنطقة القرية التي تم إنشاؤها مع المجتمع المحلي.<sup>٥٢</sup>

هذه التقنية هي أيضاً طريقة لرسم صورة للظروف الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع تشملها كلها. وبالتالي، فإن نتائج هذا الوصف هي خريطة عامة للمواقع التي تصف حالة المجتمع والبيئة المادية.

### ٥) البحث الإقليمي (القطع)

Transect هو مصطلح إنجليزي من كلمة المقطع العرضي الذي يعني البحث عن منطقة. في المصطلح، يعد الالتقاط نشاطاً ينفذه الباحث والمجتمع لتتبع منطقة لرؤية الحالة المادية لمنطقة مثل الأرض والنباتات. تستخدم المتغيرات أيضاً لتحديد الظروف الاجتماعية للمجتمع مثل الأنشطة الاجتماعية المجتمعية، المشاكل القائمة.<sup>٥٣</sup>

### ج. تقنيات التحقق من البيانات

بعد أن تحصل الباحثة على البيانات لتجميعها في واحد، من الضروري التحقق من البيانات أو ما يسمى ببيانات التحقق من الصحة. يتحقق *Cros check* من أن هذه البيانات يمكن أن تعرف بتقنيات تثليث البيانات. تثليث البيانات هي عملية التحقق

<sup>٥٢</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٤٥

<sup>٥٣</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٤٨

من المعلومات التي تم الحصول عليها صالحة.<sup>٥٤</sup> فيما يتعلق بتثليث البيانات، تنص سوزان ستاينباك (١٩٩٨) على أن هذا لا يتم من أجل تبرير حدث ما، بل يعني ذلك زيادة في فهم الباحثين لما تم العثور عليه.<sup>٥٥</sup>

لذا، فإن الغرض من تثليث البيانات هو العثور على البيانات والمعلومات الشاملة والمتناقضة والمتسقة. تتضمن تقنيات تثليث البيانات:

### (١) التثليث الفني

في هذه المرحلة، يتم جمع البيانات من قبل الباحثين باستخدام طرق مختلفة ونفس المخبرين.

هنا، استخدمت الباحثة الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والوثائق لنفس مصدر البيانات في وقت واحد.

### (٢) تثليث مصادر المعلومات المختلفة

يبحث الباحثة عن معلومات تتضمن أحياناً مهمة تحدث وكيف حدثت عملية الحادث. بينما يمكن البحث عن هذه المعلومات من خلال المعلومات العامة أو من خلال رؤية الموقع مباشرة.

### (٣) تثليث تكوين الفريق

شمل تثليث تكوين الفريق الذي تم جعله المخبر. يتألف الفريق من مجموعة متنوعة من التخصصات.

## ح. تقنيات تحليل البيانات

قامت الباحثة بجمع البيانات التي تم البحث عنها بدقة، والخطوة التالية التي اتخذها الباحثة هي تحليل البيانات.<sup>٥٦</sup>

<sup>٥٤</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٢٨

<sup>٥٥</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*..., ٢٤١

<sup>٥٦</sup> Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, ١٩٩٧), ٣٢٨



تحليل البيانات هو محاولة لتحليل البيانات على أجزاء مختلفة ومراجعة الجزء نفسه والعلاقات بين الأقسام للحصول على بيانات دقيقة وفهم للبيانات الإجمالية.

تتضمن تقنيات تحليل البيانات:

### (١) مخطط التغييرات والاتجاهات (الاتجاه ويتغيرون)

واحدة من تقنيات PRA هي Trend and Change. يتم استخدام الهدف لتحليل البيانات التي تهدف إلى مساعدة المجتمع على التعرف على التغييرات والاتجاهات في مختلف الظروف والأحداث وأنشطة المجتمع بمرور الوقت. والنتيجة هي مخطط للتغييرات والاتجاهات العامة فيما يتعلق بالمنطقة الريفية أو تتعلق بموضوع معين.<sup>٥٧</sup>

### (٢) مخطط فين

من بين تقنيات تحليل البيانات الأخرى مخطط فين آجار. الهدف هو أن تكون قادرًا على رؤية العلاقة بين المجتمع والمؤسسات في القرية. يحتوي مخطط فين على وظيفة لمساعدة المجتمع على تحديد الأطراف في القرية وتحليل وتقييم دورهم ومصالحهم وفوائدهم للمجتمع. شملت الوكالات التي تمت دراستها الوكالات المحلية والهيئات الحكومية والوكالات الخاصة. يمكن أن تكون مخططات فين عالمية أو مواضيعية.<sup>٥٨</sup>

### (٣) تقويم الموسم

تقويم الموسم أو يسمى التقويم الموسمي. التقويم الموسمي هي كلمة مأخوذة من اللغة الإنجليزية. كلمة "موسمي" وتعني قائمة الموسم أو جدول الأنشطة. في حين أن "التقويم" يعني قائمة بأيام وأشهر السنة. في المصطلح، يعد تقويم الموسم أحد تقنيات PRA المستخدمة للعثور على حدث سنوي يتم تكوينه في مخطط بياني. نتائج

<sup>٥٧</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٦٢

<sup>٥٨</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٧١

الدفة هي "التقويم" في شكل مصفوفة. تقويم الموسم هو مرجع مهم كأساس لتخطيط وتطوير إجراءات البرنامج.<sup>٥٩</sup>

#### ٤) شجرة المسئلة وتحليل شجرة الأمل

علاوة على ذلك، تمر تقنيات تحليل البيانات من خلال شجرة المسئلة والأمل. تسمى شجرة المسكلات لأن الباحثين والمجتمع حددوا المسكلات من "الجذر". بعد العثور على جذر المسئلة، تكون نتائج تحليل المسئلة مثل شجرة لها جذور عديدة. غالبًا ما استخدمت الباحثة والمجتمع تقنية تحليل شجرة المسكلات هذه لأنها مرئية للغاية ويمكن أن تشمل المجتمع في وقت واحد.<sup>٦٠</sup>

وجود تقنيات تحليل شجرة المسئلة، مع إبراز التقنية العكسية التي هي تحليل أشجار الأمل. تحليل شجرة الأمل هذا هو أحد الإنجازات التي يجب على المجتمع تحقيقها حتى يمكن حل المشاكل التي يواجهونها وتحقيق التغيير الاجتماعي.

---

<sup>٥٩</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٦٥

<sup>٦٠</sup> Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)*..., ١٨٤

خ. جدول المساعدة

الطاولة ٢,١  
جدول المساعدة

جدول المساعدة (الأسبوع) فبراير-يونيو														الأفعال	الرقم		
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
																رسم الخرائط الأولية	١.
																مقابلة غير منظمة	٢.
																إعداد مقترحات البحث	٣.
																ندوة إقتراح البحث	٤.
																حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي	٥.
																رسم الخرائط اللإشتركي	٦.
																وجود تدريب وحركة لجهود في الرعاية على النهر	٧.

																						المناقشة لإعداد التدريب والحركة	٨.
																						إعداد أهل الرأي, المشاركين, الأدوات, المواد	٩.
																						تنفيذ التدريب والحركة	١٠.
																						التقييم و التفكير من التدريب والحركة	١١.
																						تشكيل مجموعة توعية البيئية	١٢.
																						تشكيل مجموعة توعية البيئية	١٣.
																						خطيط أفعال مجموعة توعية البيئية	١٤.
																						التقييم و التفكير من أفعال مجموعة توعية البيئية	١٥.
																						موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	١٦.
																						المناقشة لصياغة السياسة	١٧.

																						صياغة السياسة من حكومة القرية	١٨.	
																							التصديق على السياسة	١٩.
																							تنفيذ السياسات	٢٠.
																							التقييم و التفكير من السياسات	٢١.
																							كتابة حاصل البحث	٢٢.



## ب. البحث السابق

من هذا البحث الإجمالي ، بحثت الباحثة عن مراجع من العديد من الدراسات السابقة التي أجرت كمقارنة مع البحث التي قامت به الباحثة. البحث السابق الذي تم إجراؤه هو بحث له غرض أي وجود رعاية النهر.

كانت الدراسات السابقة التي أجرت في المقارنات كما يلي:

### الطاوله ٢, ٢

#### مقارنة البحث المسبق بهذا البحث

هذا البحث	البحث ٣	البحث ٢	البحث ١	الجوانب
ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك	إدارة نهر كود المجتمع <sup>٦٣</sup>	الرعاية على مستجمعات المياه (DAS) في حماية منطقة موقع عض لوماجانغ <sup>٦٢</sup>	تحليل مناطق الرعاية على مستجمعات المياه كورانجي باستخدام تطبيق SWAT <sup>٦١</sup>	العنوان

<sup>٦١</sup> Fadli Irsyad, dkk, *Analisis Wilayah Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Kuranji Dengan Aplikasi SWAT*, Jurnal Teknologi Pertanian Andalas, Volume ١, Nomer ١, Maret ٢٠١٥

<sup>٦٢</sup> Asyhadi Musfi Batubara, *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang....*, ٣١-٣٩

<sup>٦٣</sup> Widodo B dkk, *Pengelolaan Kawasan Sungai Code Berbasis Masyarakat*, Jurnal Sains dan Teknologi Lingkungan, Volume ٢, Nomer ١, Januari ٢٠١٠, ٧-٢٠

الباحث	فضلي إرشاد، إري غاز إيكابوترا	أشهدي مفسي بلتوبارا	ويدوب، ريوت لوبياتو، دونان ويجايا	جزيلة النسك
الموضوع	جهود الرعاية على مستجمعات المياه كورانجي	جهود الرعاية على مستجمعات المياه الخاصة بالتعامل مع مواقع التراث الثقافي التي تكون على اتصال مباشر مع تدفق النهر	الجهود المبذولة لإدارة منطقة نهر كود بإشراك المجتمع المحلي من خلال تمكين المستجمعات المحلية	وجود تنظيم مجتمعي ليكون واعياً بيئياً من خلال ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر مهمة تنمية المجتمعي الإسلامي
النظري	استخدمت هذا البحث تطبيق برنامج GIS RCI ٤,٨ مفتوح المصدر	ملاحظات ودراسات أولية باستخدام مناهج علمية أخرى	استخدام أساليب التنمية المجتمعية	المنهجية التي استخدمتها الباحثة هي البحث العملي الإشترافي (PAR)
الإستراتيجيات	جمع البيانات، تحليل SWAT في مستجمعات مياه كورانجي، تحديد منطقة رعاية مستجمعات مياه كورانجي	تقييم التأثير البيئي والتصنيع و معالجة التأثير السلبية للنهر	الرعاية على بيئة النهر، الإدارة المستدامة للنهر، التمكين والمشاركة المجتمعية	توفير المعرفة للمجتمع بحيث يحاول الرعاية على النهر، تشكيل جمعية

توعية البيئة، صياغة سياسات حكومة القرية لدعم الرعاية على بيئة النهر				
قامت المجتمع برعاية النهر، وتشكيل جمعية توعية البيئة، ووجود سياسات الحكومة المحلية لدعم الرعاية على النهر	الإدارة للنهر بالمجتمعية	وجود حماية لمستجمعات المياه في محاولة لحماية الأضرار التي لحقت بجدران حصن موقع العض	وجدت الأبحاث باستخدام MWSWAT Kuranji Watershed ٢٠٣٤ HRU DAS	الحاصل

من الجدول الموصوف أعلاه، يمكن استنتاج أن البحث الذي أجرته الباحثة لديه تميز أو مقارنة مذهلة للغاية من البحث الحالي.

يركز هذا البحث على إجراء عملية تنظيم المجتمع في قرية غومينو. تهدف عملية تنظيم المجتمع إلى تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر. عند مقارنته بالبحوث السابقة، ركز البحث السابق فقط على جهود الرعاية على النهر. ومع ذلك، في هذه الدراسة، لم يقم الباحثة فقط بجهود في الرعاية. ومع ذلك تنظيم المجتمع للتوعية للقيام بالرعاية على النهر. لذا، يجب أن تكون جهود الرعاية على النهر التي سيتم تنفيذها تشاركية من خلال إشراك المجتمع مباشرة.



قامت الباحثة بأنشطة ترميم الأنهار لتحقيق الرعاية على الأنهار كشكل من أشكال نشر تنمية المجتمعات الإسلامية.

الطريقة التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث العملي، وهي بالتحديد استخدام منهج البحث العملي الإشتراكي (PAR). باستخدام هذه المنهجية، أجرى الباحثة عدة مراحل من طريقة PAR لتنظيم المجتمع.

الإستراتيجيات قامت بها الباحثة مشتركون لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر من خلال إجراء حملة جهود الرعاية على النهر، وتشكيل مجموعة توعية بيئية، وتشكيل سياسة حكومة القرية لدعم جهود الرعاية على النهر.

نتيجة لهذا البحث الإجرائي، لدى المجتمع توعية بالرعاية على الأنهار من خلال تنظيم برامج الحملة، وتشكيل مجموعات التوعية البيئية، وصياغة السياسات المتعلقة بجهود في الرعاية على النهر.

## الباب الرابع

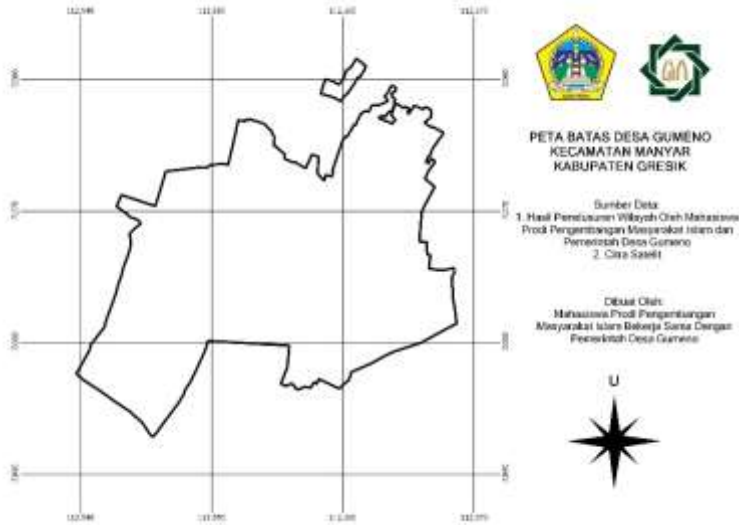
### الصورة الجانبية لقرية غومينو

#### أ. موقع الجغرافي

قرية غومينو هي واحدة من القرى الواقعة في منطقة مانيار مقاطعة غريسك. تبلغ مساحة قرية جومينو حوالي ٤٨٣,٦٠ هكتار.

#### الصورة ٤,١

#### خريطة القرية غومينو

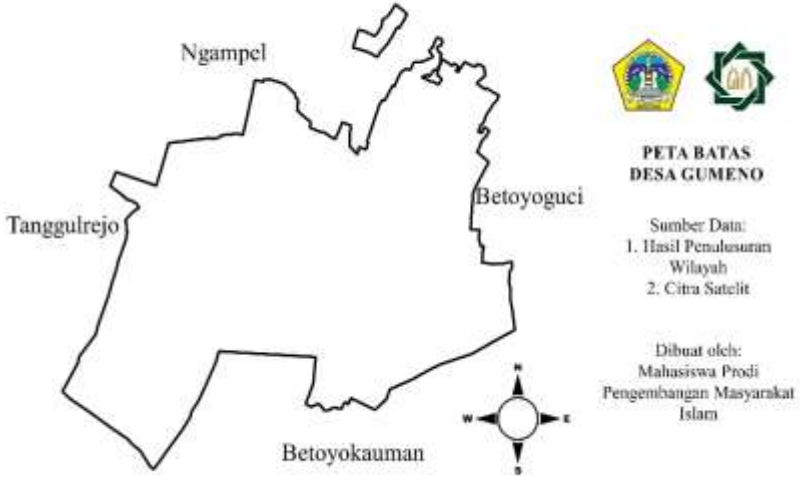


المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

إدارياً، يحد الحدود الشمالية لقرية غومينو قرية غامبيل وقرية بيجانجان. وفي الوقت نفسه، تحد المنطقة الجنوبية قرية بيتويوكومان وقرية سومبيريجو. يحد الجانب الغربي قرية تنجول ريجا. يحد الجانب الشرقي قرية بيتايا غوجي.

## الصورة ٢، ٤

### خريطة القرية غومينو



### المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

تقع قرية غومينو على بعد حوالي ٧,٠ كم من منطقة مانيار والتي يمكن الوصول إليها بمسافة ١٤ دقيقة وحوالي ١٧,٨ كم من مقاطعة غرسيك بأخذ واتو لمدة ٣٥ دقيقة.

على طول يمين و يسار الطريق قبل دخول قرية جومينو محاطة بالبرك. تبلغ مساحة البركة ٢٦٢,١٠ هكتار. أما مساحة الأرض الجافة ، فيبلغ مساحتها حوالي ١٧٥,٨٠ هكتار. قرية غومينو أيضا مساحة الفناء ٤٢,٨٧ هكتار. أما الأرض الأخرى فيبلغ مساحتها ٢,٧٢ هكتار. لا تحتوي قرية غومينو على مساحة أرض لحقول الأرز.

الصورة ٤,٣

## خريطة القرية غومينو



Sumber Data:  
1. Hasil Pendataan Wilayah Oleh  
Mahasiswa Prodi Pengembangan  
Masyarakat Islam dan Pemerintah Desa  
Gumeno

Dibuat Oleh:  
Mahasiswa Prodi Pengembangan  
Masyarakat Islam Berkerja Sama  
dengan Pemerintah Desa Gumeno

**المصدر:** حاصل رسم خرائط الباحثة

بينما يوجد ١٣ RT في قرية غومينو. وفي قرية جومينو ٥ Dusun.

## ب. الظروف الديموغرافية

استنادًا إلى البيانات التي تم الحصول عليها من نموذج استبيان قرية غومينو في عام ٢٠١٩ أن إجمالي عدد السكان يبلغ ٣٩٩٥ شخصًا. يبلغ عدد السكان الذكور ١,٩٧٢ شخصًا والإناث ١,٩٨٢ شخصًا. في حين يبلغ عدد المهاجرين ١٢ شخصًا وعدد المغادرين ٣ أشخاص.

### الطابذة ٣,١

#### عدد السكان على الجنس

الرقم	السكان	العدد
١	الذكور	١,٩٧٢ شخصًا
٢	الإناث	١,٩٨٢ شخصًا
	الجملة	٣,٩٥٤ شخصًا

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

يتألف السكان حسب العمر من رضع (< سنة واحدة) يبلغ مجموعهم ٨٤ شخصًا، وطفلاً صغيرًا (١ إلى ٤ سنوات) يبلغ إجماليه ٤٢١ شخصًا، والمراهقون (٥-١٤ عامًا) ويبلغ مجموعهم ٥١٤ شخصًا، والبالغين ١ (١٥ إلى ٣٩ عامًا) ما يصل إلى ١٧٩٤ شخصًا، والبالغين ٢ (٤٠ إلى ٦٤ سنة) بإجمالي ١٠١٦ شخصًا، وكبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) ما يصل إلى ٤٤٦ شخصًا.

### الطابذة ٤,٢

#### عدد السكان على العمر

الرقم	السكان	العمر	العدد
١	من رضع	< سنة واحدة	٨٤ شخصًا
٢	وطفلاً صغير	١ إلى ٤ سنوات	٤٢١ شخصًا
٣	المراهقون	٥-١٤ عامًا	٥١٤ شخصًا
٤	البالغون ١	١٥ إلى ٣٩ عامًا	١٧٩٤ شخصًا
٥	البالغون ٢	٤٠ إلى ٦٤ سنة	١٠١٦ شخصًا
٦	كبار السن	٦٥ عامًا فأكثر	٤٤٦ شخصًا

الجملة	٣,٩٥٤ شخصاً
--------	-------------

**المصدر:** تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

في غضون ذلك، وبحسب عدد أرباب الأسرة في القرية، هناك ٩٩٨. وعدد أفراد الأسرة الذكور ٩٢٨ أسرة وعدد الإناث ٩٢٨ أسرة.

### الطاوله ٤,٣

#### عدد أرباب الأسرة على الجنس

الرقم	أرباب الأسرة	العدد
١	الذكور	٩٢٨ أسرة
٢	الإناث	٧٠ أسرة
	الجملة	٩٩٨ أسرة

**المصدر:** تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

لذا، من الطاولة أعلاه يظهر أن غالبية الأسر من الذكور.

### ت. الظروف الإقتصادية

اقتصاديًا، يمتلك القرويون مجموعة متنوعة من الوظائف بما في ذلك؛ المزارعون، الصيادون، عمال المزارعون/الصيادون، عمال المصانع، الموظفون المدنيون، الموظفون الخاصون، رجال الأعمال/التجار، الجيش، الشرطة، الأطباء الخاصون/الفخريون، القابلات، الممرضات الخاصات/الفخرات، وغيرها من الوظائف.

### الطاوله ٤,٤

#### جنسية وظائف السكان

الرقم	الوظائف	الجنس	
		الذكور	الإناث
١	المزارعون	١٨٥	٠
٢	الصيادون	١٢	٠

٦٩	٠	٦٠	عمال المزارعون/الصيد ون	٣
٦٨	٢٣	٤٥	عمال المصانع	٤
٦٠	١٤	٤٦	الموظفون المدنيون	٥
٦٤٨	٣٢٤	٣٢٤	الموظفون الخاصون	٦
٢٤٩	٢٠٠	٤٩	رجال الأعمال/التجار	٧
٨	٠	٨	الجيش	٨
٣	٠	٣	الشرطة	٩
٨	٣	٥	الأطباء الخاصون/الفخريون	١٠
٢	٢	٠	القبالات	١١
٣٢	٢٥	٧	الممرضات الخاصات/الفخرات	١٢
٣١٢٨	١٣٣٤	١٧٩٤	وغيرها من الوظائف	١٣
٤٤٦٣	١٩٢٥	٢٥٣٨	الجملة	

**المصدر:** تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

من الطاولة أعلاه، يمكن استنتاج أن سكان قرية جومينو لديهم مجموعة متنوعة من الوظائف. تعمل معظم النساء كموظفات خاصات وتجار ووظائف أخرى ولا تصبح أي منهن مزارعات أو صيادين أو عمال مزارعون/صيادين.

### ث. الجوانب الصحية

ذكرت البيانات المتعلقة بالمرافق الصحية في قرية غومينو والتي تم معالجتها من نموذج الاستبيان في قرية جومينو أن هناك ٦ مرافق صحية متاحة. بينهم؛ هناك مستشفيات، مستشفيات ولادة، نوبات صرع بدون استشفاء، عيادات عامة، ممارسة قابلة، صيدليات. بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من العاملين الصحيين بما في ذلك؛ العاملات الصحيات القبالات والعاملين الصحيين غير القبالات. وفي الوقت نفسه، بلغ مستوى عضوية السكان المسجلين كمشاركين

في BPJS الصحية، والتأمين الصحي الوطني، وبطاقة إندونيسيا الصحية (KIS) ما يصل إلى ٣٥٠٠ شخص. وفي الوقت نفسه، بلغ عدد السكان المسجلين كأعضاء في Jamkesda ٣٥٠ شخصًا.

#### الطاولة ٥، ٤

#### عدد السكان على تأمين الصحي

الرقم	الجنس	العدد
١	BPJS الصحية/والتأمين الصحي الوطني/وبطاقة إندونيسيا الصحية (KIS)	٣٥٠٠ شخصًا
٢	Jamkesda	٣٥٠ شخصًا
	الجملة	٣,٨٥٠ شخصًا

*المصدر:* تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية جومينو

بالإضافة إلى ذلك، لا توجد بيانات عن درجة سوء التغذية والحالة الصحية التي تثبت أن الرضع والأطفال الصغار في قرية جومينو يعانون من سوء التغذية.

#### ج. الجوانب التربوية

توضح البيانات التعليمية التي تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية جومينو أن هناك العديد من المرافق التعليمية المتاحة. الوصول إلى التعليم الأساسي والمتوسط في قرية جومينو، وهي ٣ المدرسة الإبتدائية و ١ المدرسة المتوسطة. عدد المحامين في التعليم الإبتدائي ٤٧ معلمًا. وفي الوقت نفسه، هناك ١٣ من أعضاء هيئة التدريس في التعليم الثانوي.



## الطاولة ٦، ٤

### الحصول على التربية

الرقم	جنسية التربية	العدد	المعلم
١	المدرسة الإبتدائية	٣	٤٧ معلما
٢	المدرسة المتوسطة	١	١٣ معلما
	الجملة		٦٠ معلما

**المصدر:** تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

البيانات المتعلقة بمستوى التعليم للسكان تبلغ قيمتها ٢. مستوى التعليم لأطفال المدارس الإبتدائية أو الإعدادية الذين تركوا المدرسة أو لم يلتحقوا بالمدرسة هو ٠.

وفر PAUD Post الوصول إلى التعليم غير الرسمي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٣-٥ سنوات، بإجمالي ٤ وحدات. يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود ١٤ هيئة تدريس. الوصول إلى مراكز التعليم غير النظامي الأخرى التي تتبع حزمة أنشطة التعلم المجتمعية A و B و C ليست متاحة بعد. في حين أن الوصول إلى المعارف الأخرى غير متاح حتى الآن مثل مكنتات القرى / حدائق القراءة المجتمعية.

### ح. الجوانب الإجتماعية والثقافية

رأس المال الاجتماعي الذي يملكه سكان قرية غومينو هو شعور بالتعاون المتبادل بين المجتمعات. شكل التعاون المجتمعي هو دليل على تضامن المجتمع. الجانب الاجتماعي والثقافي شيء يجب رؤيته لمعرفة المهارات المحلية في القرية. هناك العديد من أنواع الثقافة الموجودة في حياة هؤلاء الناس. بالطبع، الثقافة الجاوية متأصلة في المجتمع. بالإضافة إلى الثقافة، فإن الأنشطة الإجتماعية في قرية غومينو موجودة أيضاً ويتم تنظيمها في مؤسسات قانونية أو مجموعات اجتماعية ومعترف بها من قبل المجتمع لأن مؤسسات المجموعة تأتي من الناس، من قبل الناس، ومن أجل الناس أنفسهم. تشمل المؤسسات/المجموعات؛ منظمة الشباب، PKK، جمعية الدين، مجموعة أريسان، مجموعة المزارعين، مجموعة أعمال الثروة الحيوانية، مجموعة الحرفيين، المجموعة الخاصة.

## الطاولة ٤,٧

### جنس المؤسسات/المجموعات

الرقم	جنس المؤسسات/المجموعات
١	منظمة الشباب
٢	PKK
٣	جمعية الدين
٤	Arisan مجموعة
٥	مجموعة المزارعين
٦	مجموعة أعمال الثروة الحيوانية
٧	مجموعة الحرفيين
٨	المجموعة الخاصة

*المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو*

يتكون النشاط الاجتماعي والثقافي وهو احتفال تقليدي من العديد من الأنشطة منها:

#### ١. التهليل

التهليل هو نشاط تقليدي قامت به سكان قرية غومينو. التهليلان عبارة عن سلسلة من الأحداث التي تقرأ التحليل للاحتفال بيوم وفاته. يتم إجراء التهليلان في ٧ أيام، ٤٠ يوماً، ١٠٠ يوماً، ١٠٠٠ يوماً.

#### ٢. إحياء ذكرى حول Sunan Dalem

أحد أبناء والي سونغو، سنان جيري وهو شيخ من قرية غومينو. تم تنفيذ هذا النشاط من قبل المجتمع لإحياء ذكرى وفاة سنان دليم والشخصيات المؤسسة لقرية غومينو التي سبقها. يتم هذا التحذير مرة واحدة في السنة. تتكون سلسلة الأحداث عادة من سلسلة من الأحداث وفي نهاية الحدث تعقد جلسة دراسة عامة.

#### ٣. الإحتفال Sanggring/Kolak Ayam

يتم تنفيذ هذا التقليد في ليلة ٢٣ رمضان. يعتقد أن تقاليد الأجداد التي تم الرعاية عليها حتى الآن هي إرث شيوخ القرية. أصله وفقاً لقصة مرض سنان دليم، يأتي كومبوت الدجاج من خلق الأيام العربية التي تعني "خلق الأيام".

وفقاً للقرويين المحيطين بها غالباً ما يشار إليها باسم "Sanggring" والتي تعني "Gesange Wong Gering" والتي تعني اللغة الجاوية ولها معنى شفاء المرضى. ومع ذلك ذات مرة كان سنان دالم يعاني من الألم. لعدة أيام، لم يجد علاجاً لألمه، حتى مرة واحدة أثناء نومه، كان يحلم بإيجاد علاج يتم عن طريق طهي كومبوت الدجاج. وأخيراً، أمر سنن داليم بعد ذلك طلابه بطهي كومبوت الدجاج. يجب طهي شروط طهي كومبوت الدجاج من قبل الرجال دون تضمين النساء. بعد ذلك، يتم الاحتفال بكل شهر رمضان من قبل سكان قرية جومينو. طهي المجتمع كومبوت الدجاج في قرية جامع جامع بعد ذلك وقعت سلسلة من الأحداث في المسجد. عادة، قامت القرويون أيضاً بدعوة الأقارب أو الأصدقاء لحضور حدث Sanggring. تقاليد Sanggringan أكثر ازدهاماً بكثير من عطلة عيد الفطر لأن الأقارب في الخارج يزورون العائلة في قرية جومينو.

## ١. تلاوة صلوات لي خمساتون وتيبيل قلوب

يتم تنفيذ هذا التقليد من خلال التحليق في منطقة القرية من خلال قراءة Sholawat Li Khamsaton و Thibbil Qulub لمنع أي بلع أو محاكمات. عندما انتشر فيروس الهالة لأول مرة في إندونيسيا، قامت سكان قرية غومينو بهذا التقليد بهدف اختفاء فيروس الهالة قريباً من إندونيسيا وسيتم إنقاذ المجتمع من الفيروس. عادة، قبل أن يحيط المجتمع بالقرية، يجتمع المجتمع في مسجد جامع جومينو للمشاركة في سلسلة الأحداث أولاً. بعد ذلك، سار المجتمع حول القرية، يقرأ صلاة لي خامساتون وتيبيل قلوب ويحمل المشاعل.

## ٢. احتفال أغسطس

يقامت هذا الاحتفال مرة في السنة على وجه التحديد في أغسطس للاحتفال بيوم استقلال جمهورية إندونيسيا. الجميع، يرتدون ملابس ذات خصائص خاصة بهم لإثبات أن إندونيسيا دولة ذات مجموعة واسعة من الثقافات ولكنها لا تزال واحدة باسم إندونيسيا. يتكون احتفال أغسطس هذا من سلسلة من الأحداث التي حددتها اللجنة ذات الصلة والتي تضم جميع القرويين. وفي نهاية الحفل تم الاحتفال بالكرنفال حول القرية.

## خ. الجوانب الدينية

بناء على الجوانب الدينية، يؤمن سكان قرية غومينو بالإسلام. جميع سكان قرية غومينو مسلمون، يُنظر إليهم من تاريخ وأماكن العبادة في القرية. إن تاريخ سنن دليم الذي يتذكره يجعل الإسلام ينتشر في القرية ويحتضنه الناس حتى الآن.

بالإضافة إلى ذلك، هناك منظمات المجتمع الإسلامي (Ormas) للإسلام وهي نهضة العلماء، والمحمدية. تشمل المنظمات الجماهيرية NU، GP، Fatayat، Muslimat NU، ISHARI، Banser، Anzor Gumeno، IPNU and IPPNU، NU.

الأنشطة الدينية في قرية غومينو هي كما يلي:

### الطاولة ٤، ٨

#### جنس الأنشطة الدينية

الرقم	الأنشطة	الوقت	الناشط	المعلومات
١	التهليل	ليلة الخميس الجمعة	مجمع جامع غومينو	بعد صلاة المغرب جماع
٢	قراءة يس	ليلة الخميس الجمعة	من أعضاء yaninan	أمهات كل RT يؤدي في كل بيت من أعضاء yasinan بدوره
٣	Pengajian	الوقت المحدد	مجمع جامع غومينو	الأنشطة تفعل في وقت محدد
٤	ذكرى الأعياد الإسلامية (PHBI)	الوقت المحدد	جتمع قرية غومينو العرضية، مسجد جامع جامين غومينو	فعاليات احتفالية بمناسبة الأعياد الإسلامية

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

## الباب الخامس

### كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع

في هذا البحث الإجمالي، وجدت الباحثة مسئلة ، فأخذ هذا الموضوع في بحثها.

#### أ. المجتمع لم يكن قادرا في الرعاية على النهر

خلصت صياغة نتائج ورشة العمل بعنوان "بناء قدرة الأطراف على إنقاذ مستجمعات المياه" التي نظمها وزير الغابات (٢٠٠٩) إلى تدهور حالة الأنهار في إندونيسيا. هناك العديد من الأنهار التي تتدهور في جودتها مع الإشارة إلى الزيادة في مساحة الأراضي الحرجة التي تتزايد فيها الفيضانات والجفاف والانهيارات الأرضية وتلوث المياه مما يضر بحياة الناس والبيئة.

يعود سبب تطوير جودة النهر إلى عدة عوامل مثل زيادة الضغط السكاني بسبب التنمية الصناعية، وتطوير البنية التحتية، وتنمية المستوطنات، مما يجعلها مكانا للنفايات الصلبة (القمامة) والتخلص من النفايات السائلة، وانخفاض قدرة المؤسسات التي لديها مهمة منع وإصلاح تلف الموارد، والسياسات التي لم تنحاز بعد إلى الرعاية على الموارد الطبيعية، والتنسيق دون المستوى الأمثل بين أصحاب المصلحة المعنيين، وتوعية ومشاركة مختلف الأطراف بما في ذلك بعض الأشخاص الذين ما زالوا يفتقرون إلى التوعية في سياق استخدام الموارد الطبيعية والرعاية عليها.

النهر الذي يحيط بقرية جومينو هو تدفق نهر من بنجوان سولو. يتدفق نهر بينجاوان سولو عبر قرية نغاميل التي تقع شمال القرية غومينو. لذا، فإن مستجمع المياه الذي يتدفق عبر نهر القرية ينشأ من تدفق نهر بنجوان سولو. يمكن رؤيته من الخريطة أدناه:

## الصورة ٥,١

### تدفق النهر في قرية غومينو<sup>٦٤</sup>



#### المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

يوجد نوعان من الأنهار في قرية غومينو، أنهار صغيرة وكبيرة. مسألة المجتمع في قرية جومينو هي أن المجتمع لم يتمكن من تنفيذ جهود الرعاية على النهر.

إذا كان يمكن الرعاية على النهر المحيط بالسكن نظيفًا واستدامة بيئية، فهناك العديد من الفوائد التي يمكن أن نشعر بها. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أن العديد من الأنهار المتضررة والقذرة تحولت حتى إلى مقابل القمامة من قبل السكان المحليين. ويرجع ذلك إلى قلة التوعية العام بالنظافة والصحة والرعاية على البيئة.

<sup>٦٤</sup> Penelusuran wilayah sungai bersama masyarakat melalui citra satelit

يحدث تلوث النهر بسبب أشياء كثيرة. من حيث الشكل، هناك نوعان من الأحمال التي تسبب تلوث المياه، وهي الأشياء الصلبة في شكل نفايات صلبة على شكل ورق، بلاستيك، ومواد أخرى. والثاني في شكل سائل مدمج مباشرة مع تدفق المياه الملوثة. في حين أنه من مكان المنشأ، هناك العديد من النفايات التي تسبب تلوث المياه وهي في شكل نفايات منزلية، نفايات صناعية، نفايات زراعية.

تم بناء مفهوم استعادة النهر لإعادة النهر إلى طبيعته. في الظاهر، تمتلئ الأنهار بالقمامة والنفايات. ويقابل ذلك نقص التوعية المجتمعي لإدارة النهر من خلال الانتباه إلى النظام البيئي الحالي.

### الصورة ٢، ٥

#### حالية النهر الصغير



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

سلوك الناس الذين يرمون القمامة في النهر كل يوم، ويرمون النفايات المنزلية في النهر يجعل حالة النهر تزداد سوءًا. يبدو النهر متسخًا على نحو

متزايد والمياه ضبابية للغاية. وينتج عن ذلك تلوث الأنهار التي تتدفق عبر المستوطنات المجتمعية والبرك المملوكة للمجتمع.

إذا تم تنفيذ السلوك والعادات السيئة للناس بشكل مستمر وبدون توقف، فإن النهر سيعطي استجابة سيئة للحياة البشرية نفسها.

أدى نقص التوعية المجتمعي ومشاركة المجتمع في النظم البيئية لنهر البجع حول بيئتهم إلى تدهور النظام البيئي للنهر. يصبح عدم توعية المجتمع بالتوعية البيئي والرعاية على النهر خوفهم على المجتمع.

لم يبرز التوعية العام بشأن الرعاية على النهر حتى الآن بسبب معرفتهم بأهمية حماية بيئة النهر نفسها. حساسية المجتمع لأهمية حماية النظام البيئي للنهر لم يتم تنفيذها في حياتهم اليومية.

لذا، فإن حالة الأشخاص الذين لم يتمكنوا من تنفيذ جهود الرعاية على النهر تثير المسائل الرئيسية والأسباب الرئيسية والعوامل المؤثرة.

إذا لم يكن المجتمع قادرًا على بذل الجهود في الرعاية على النهر، فسيكون له تأثير سلبي على حياتهم والكائنات الحية الأخرى. التأثير السلبية أو التأثير المعاكسة التي يمكن أن تحدث مثل ظهور المرض، والتلوث البيئي، وتدهور النظم البيئية النهرية، ويمكن أن تحدث كوارث طبيعية.

## ب. لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر

بالإضافة إلى ذلك، فإن المسئلة الموجودة في المجتمع هي أنه لا يوجد مجتمع تم تشكيله لدعم جهود الرعاية على البيئة. يهدف هذا المجتمع أو المجموعة كمحرك ورائد لأهمية التوعية البيئي.



### الصورة ٣، ٥

المناقشة في موضوع محدد عن شجرة المسئلة و شجرة الأمل<sup>٦٥</sup>



*المصدر: حاصل توثيق الباحثة*

تم إجراء حالة لنقاش في موضوع محدد مع المجتمع في فترة ما بعد الظهر مصحوبة بنسيم مهدئ. نشاط لنقاش في موضوع محدد باستخدام اللوحات الورقية وعلامات. أنتجت نتائج هذا المناقشة مع المجتمع مسائل أو قضايا تركز على البيئة المحيطة بالمجتمع.

المسئلة الرئيسية الثانية هي أن مجموعة توعية بيئيًا لم يتم تشكيلها بعد لدعم جهود الرعاية على النهر.

السبب الرئيسي هو أن المبادرات لم تظهر بعد لإنشاء مجموعات توعية بيئية لدعم الرعاية على النهر. بحيث تظهر العوامل المؤثرة أنه لا يوجد حتى الآن الفاعل يشكل مجموعة توعية بيئيًا.

---

<sup>٦٥</sup> FGD penyusunan pohon masalah dan pohon harapan dilakukan pada tanggal ٢٥ Februari ٢٠٢٠ bertempat di rumah Bu Kutri

المجتمع أو المجموعة هي مجموعة من الأفراد الذين يجتمعون وينضمون معاً لتحقيق هدف مشترك. لذا فإن قوة وجود مجموعات لدعم جهود الرعاية على النهر. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أنه في القرية لم يتزعم أحد تشكيل المجتمع.

### ج. غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر

تم العثور على المسئلة التالية في المجتمع لأن سياسة حكومة القرية لم تكتب بعد لتعزيز جهود الرعاية على مستجمعات المياه. إن غياب سياسة الحكومة يجعل الجمهور مهملاً ويشعر أن سلوكه الآن جيد وليس له أي تأثير.

يجب زيادة التوعية في المجتمع بأهمية حماية بيئة النهر أو جهود الرعاية على البيئة معاً. يجب على حكومة القرية أيضاً أن تدعم جهود الرعاية لتعزيز التوعية العام والتوعية.

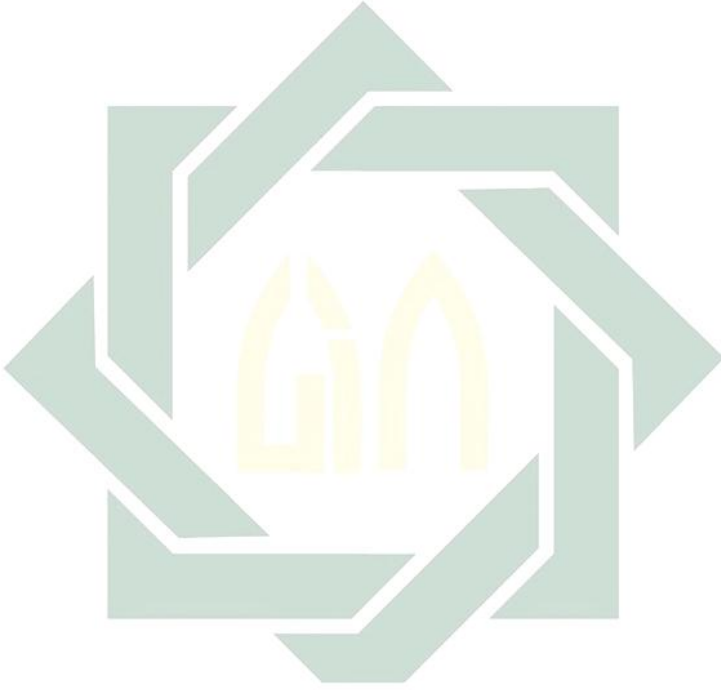
يرجع ظهور المسئلة أعلاه إلى المسئلة الرئيسية المتمثلة في عدم وجود سياسات وقواعد وأحكام من قبل حكومة القرية التي تدعم جهود الرعاية على النهر في قرية جومينو. السبب الرئيسي هو غياب صياغة سياسة الرعاية على النهر. العامل المؤثر هو أنه لم يكن هناك حتى الآن مبادرة من حكومة القرية فيما يتعلق بسياسات الرعاية على النهر في قرية جومينو.

إن السياسة غير الموجودة تجعل الناس أقل توعيةً ولا تزال تتصرف في القمامة في النهر. إذا تم تنفيذ سياسة حكومة القرية، فسوف تقلل من سلوك الناس في القمامة.

إن اللوائح القروية والسياسات القروية التي لم تتحقق بعد لمناقشة التخلص من القمامة في مكانها، والرعاية على النهر والبيئة المحيطة هي أحد عوامل نقص التوعية وتوعية المجتمع على النهر. لا توجد عقوبة لانتهاك أي شخص يرتكب القمامة في النهر بحيث يشعرون أنه من السيء القيام بهذه العادات السيئة.

الحاجة إلى سياسة حكومة القرية ليست فقط على لوائح القرية التي يتم تشكيلها. بدلاً من ذلك، هناك مرافق ومرافق سابقة تدعم جهود الرعاية على الأنهار مالياً وغير مالياً. هناك أيضاً حاجة إلى إجراء حقيقي عن طريق إنشاء مكتب نفايات للمقابل، وعقد خدمة المجتمع في تعاون متبادل، والتصديق على السياسات، وفرض عقوبات على أولئك الذين قاموا بالتخلص من القمامة في

النهر. من المتوقع أن تعمل حكومة القرية مع جميع الأطراف، سواء المجموعات البيئية أو المؤسسات البيئية الأخرى لدعم وجود ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر.



## الباب السادس

### ديناميكيات عملية التنظيمية

#### أ. رسم الخرائط الأولية

في الباب السادس من هذه الدراسة ناقش ديناميكيات العملية التي يعاني منها الباحثة أثناء إجراء البحث العملي. في هذه العملية التنظيمية، قامت الباحثة بذلك بعدة مراحل مبيّنة في فصل أساليب البحث ووفقًا لمرحل إجراء البحث العملي.

هذه المرحلة هي العملية الأولية التي قامت بها الباحثة. قبل أن تتخذ الباحثة قرارًا فعليًا بإجراء بحث إجرائي لهذا المشروع النهائي، قامت الباحثة بإجراء الخرائط الأولية للحصول على معلومات حول الموقع المستهدف. هذا التعيين الأولي ضروري لأن جميع المعلومات التي سنحصل عليها من خلال التعيين.

في هذه المرحلة، بحثت الباحثة عن القرى المناسبة للبحث التشاركي القائم على العمل من خلال إعطاء الأولوية لعدد من مؤشرات جدوى المنطقة لاستخدامها كباحث، ومواءمة قضية المشاكل في المنطقة مع تركيز مجالات الدراسة التي أجرتها الباحثة، الجوانب الثقافية الإجتماعية، وغير ذلك.

القرية التي تم استخدامها كدراسة سابقة لم يتم استخدامها كمكان لرسم الخرائط / PPL1 / PPL2. لذلك، فكرت في إجراء بحث عملي في تلك القرية.

هذه القرية هي إحدى القرى التي يسكنها الباحثة زميلون. أخذت الباحثة هذه القرية كدراسة لأن الباحثة كان يعرف الشخص هناك وهو صديقه الخاص. من هناك عبرت الباحثة عن الغرض من إجراء بحث إجرائي لمهمة الأطروحة في القرية. يبدو أن صديقه استجاب بشكل جيد وحماسي لأهداف الباحثة.

لمدة ٧ أيام قضت الباحثة الليل في منزل أحد الأصدقاء لإجراء رسم الخرائط الأولية والعثور على بيانات حول هذه القرية. في البداية، تحيط الباحثة بالقرية ويراقبون حالة القرية.

عندما قامت الباحثة بملاحظة من خلال التجول في القرية، ركزت الباحثة على شيء واحد، وهو حالة النهر في قرية غومينو.

شعرت الباحثة أنه من المناسب تناول القضايا المتعلقة بالنهر. والسبب في أن الباحثة يأخذ هذه المسألة لأنها تتفق مع التركيز الذي تأخذه الباحثة أي التركيزات البيئية.

ويعد أن أبدت الباحثة ملاحظات ورسم خرائط للمنطقة الأولية من القرية وكذلك المقابلات شبه الهيكلية مع بعض القرويين، جاءت القضايا البيئية المتعلقة بالقمامة التي أقيمت في النهر وتدهور حالة النهر.

في ذلك الوقت، عندما كان يتحدث، قال أحد القرويين بالسيد إمام.

"حالة مياه النهر غائمة جدا. العديد من القمامة المنزلية مكدسة في الأنهار، وبالتالي تشييط سقي النهر"<sup>٦٦</sup>.

السيد إمام هو واحد من القرويين غومينو، ويعيش صغيرة في القرية. السيد إمام جوا له دور نشط في قرية تارونة في الأنشطة القروية وغيرها من الأنشطة الإجتماعية حتى يعرف بالضبط حالة بيئته من الماضي إلى الحاضر.

من نتائج المقابلات شبه الهيكلية، شعر الباحثة بالقوة والدعم لتناول القضايا البيئية حول تدهور حالة النهر وتحولها إلى مصدر قلق للمجتمع.

### ب. بناء العلاقات الإجتماعية الإنسانية

بعد تنفيذ مرحلة رسم الخرائط الأولية، قامت الباحثة بالمرحلة التالية من تأسيس العلاقات الإجتماعية الإنسانية. هذه المرحلة هي واحدة من المراحل المستخدمة لإجراء البحوث العمل على أساس بحث العملي الإشتراكي.

تجب على الباحثة الاضطلاع بعملية التثاقف للتلباء العلاقات الإجتماعية الإنسانية بين المجتمعات. التثاقف هي عملية ثقافية. يطلب من الباحثة الانغماس في ثقافة المجتمع في القرية بهدف أن يكون الباحثة أسهل في صنع الأفكار بين

---

<sup>٦٦</sup> Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Pak Imam di Desa Gumeno pada Hari Jum'at, 3 Januari 2020.

الباحثة مع المجتمع. إن إقامة هذه العلاقة الإنسانية لا تقتصر على بعض الناس فحسب، بل جميع عناصر المجتمع في القرية.

عملية بناء علاقة مع مجتمع القرية قامت بها أحد الأشخاص الذين يتابعون الأنشطة التي قامت بها ياسينان في ليلة الخميس بعد مغربي في منازل السكان. ويتم هذا النشاط من قبل الأمهات. ومن خلال متابعة هذه الأنشطة، سيكون الباحثة منحايزن للتفاعل مع المواطنين ومعرفة المعلومات التي توجد في القرية منهم.

## الصورة ٦,١

### الأنشطة ياسينان<sup>٦٧</sup>



### المصدر: حاصل توثيق الباحثة

بعد انتهاء أنشطة ياسينان، تعرف الباحثة على العديد من الأشخاص. واحدة من الأمهات اللواتي يتبعن ياسين يدعو الدردشة الشخص ودود للغاية ومفتوحة مرة واحدة. اسمه السيدة كوتري كانت زوجة أحد رؤساء RT في قرية غومينو. شرح الباحثة نية والغرض من التواجد في القرية. وقد كشف الباحثة أن هدف

<sup>٦٧</sup> Kegiatan Yasinan bersama Ibu-ibu setiap Hari Kamis malam Jum'at

الباحثة من المجيء إلى القرية هو أن يكون البحث القائم على المشاركة المجتمعية مهمة نهائية للباحث. وكان الرد الذي تلقته بعض الأمهات متحمسا جدا ومُنزرا. السيدة كوتري يكشف;

"حظر التخلص من القمامة في الأنهار لم يكن *mbak*، لذلك هناك بعض الناس الذين عادة رمي القمامة المنزلية في النهر، لذلك نعم لا كومة القمامة"<sup>٦٨</sup>.

في ٢٥ فبراير ٢٠٢٠ التقى الباحثة بأحد الشباب في قرية غومينو. وهو رئيس منظمة الشباب في القرية. وقال انه:

"في الواقع، النهر الآن مختلف، مليء بالنفايات المنزلية. هذه العادة من بعض المجتمعات التي تجعل من النهر ليست نظيفة كما كان وليس لتصفح في ذلك الوقت"<sup>٦٩</sup>.

ونتيجة محاثة أجرتها الباحثة هي أحد أشكال بناء العلاقات مع المجتمعات القروية. ومن هناك، يعرف الباحثة كيف يفكر المجتمع الأخلاقي وما هي التغييرات التي يريدونها. لذا، فإن الاستنتاج الذي يمكن اتخاذه هو مسألة السلوك المجتمعي الذي يجعل بشكل متزايد حالة سيئة من الأنهار وتوعيةها المحصور الرعاية على بيئة النهر. ولذلك، فإن الحاجة إلى استعادة وظيفة النهر وزيادة التوعية العام سوف تبقى البيئة حولها.

بعد ذلك، في ٢ مارس ٢٠٢٠ إنتهت الباحثة من العمل على الاقتراح وقدموا إلى محاضر المرشد للبحث وتصحيحه. وبعد أن قامت الباحثة بمراجعة الاقتراح، أعطى المحاضر أخيراً الموافقة والتأكيد على عقد ندوة الاقتراح.

في ٥ مارس ٢٠٢٠، أجرت الباحثة ندوة حول المقترحات التي تم اختبارها من قبل محاضرين مرشدين ومحاضر آخر في مؤشر مديري المشتريات.

---

<sup>٦٨</sup> Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Bu Kutri di Desa Gumeno pada Hari Kamis, ٠٢ Januari ٢٠٢٠

<sup>٦٩</sup> Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Mas Edo di Desa Gumeno pada Hari Selasa, ٢٥ Februari ٢٠٢٠

وبالمناسبة، فإن المختبرين هما السيد الدكتور محمد أنصاري والسيدة ريس دياه فيتريا.

وبعد عقد ندوة الاقتراح، عاد الباحثة إلى القرية لمواصلة الأنشطة البحثية وبدأوا في تصميم البرامج التي سيتم تنفيذها مع القرويين.

### ت. حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي

من خلال عملية إنشاء علاقة إنسانية قامت بها الباحثة، تجب أن تكون لدى الباحثة برنامج أعمال التصميم والبحث الذي يجب تنفيذه مع المجتمع لتحقيق التغيير الاجتماعي المنشود. ومن الواضح أن الباحثين ينبغي أن يكون لديهم جدول زمني للأنشطة التي يتعين تنفيذها. ومع ذلك، فإن الواقع في هذا البرنامج في بعض الأحيان لا يتطابق مع الجدول الزمني الذي قامت به الباحثة. سيتم تشغيل هذا البحث العمل وفقا لمؤامرة وتدقق حيوي. على الأقل، مع برنامج الأنشطة التي تم تصميمها من قبل الباحثة لتكون إحالة للباحثة لبدء العمل من التغيير الاجتماعي للمجتمع.

ولذلك، عرضت الباحثة برنامج أنشطة العمل للتغيير الاجتماعي من خلال الجمع بين نتائج تصميم الأنشطة التي يتم تنظيمها مع المجتمع المحلي في المشاركة.



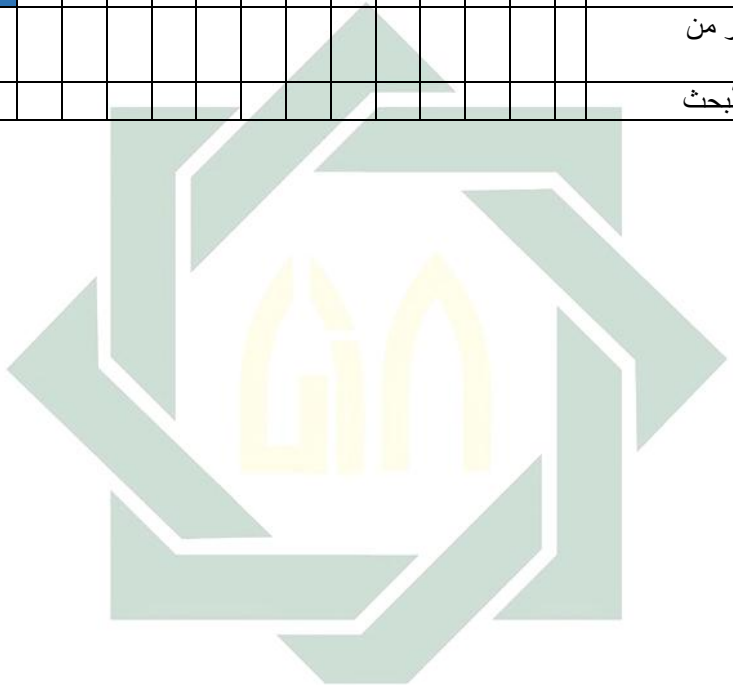
الطاولة ٦,١

جدول المساعدة

جدول المساعدة (الأسبوع) فبراير-يونيو																الأفعال	الرقم
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
																رسم الخرائط الأولية	١.
																مقابلة غير منظمة	٢.
																إعداد مقترحات البحث	٣.
																ندوة إقتراح البحث	٤.
																حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي	٥.
																رسم الخرائط اللإشتركي	٦.
																وجود تدريب وحركة لجهود في الرعاية على النهر	٧.
																المناقشة لإعداد التدريب والحركة	٨.

																				٩.	إعداد أهل الرأي, المشاركون, الأدوات, والمواد	
																					١٠.	تنفيذ التدريب والحركة
																					١١.	التقييم و التفكير من التدريب والحركة
																					١٢.	تشكيل مجموعة توعية البيئية
																					١٣.	تشكيل مجموعة توعية البيئية
																					١٤.	خخطيط أفعال مجموعة توعية البيئية
																					١٥.	التقييم و التفكير من افعال مجموعة توعية البيئية
																					١٦.	موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر
																					١٧.	المناقشة لصياغة السياسة
																					١٨.	صياغة السياسة من حكومة القرية
																					١٩.	التصديق على السياسة

																				تنفيذ السياسات	٢٠.
																				التقييم و التفكير من السياسات	٢١.
																				كتابة حاصل البحث	٢٢.



### ث. رسم الخرائط الإشرافي

والخطوة التالية هي رسم الخرائط القائمة على المشاركة. في هذه الخطوة، ابدأ البحث عن البيانات الأولية حتى النهاية المتوقعة من الباحثة تجب أن تشمل المجتمع لأنهم أكثر معرفة ما حولهم. ربما، الناس سوف تعرف أفضل المعلومات التي نبحث عنها معهم.

هذا التخطيط التشاركي هو تطبيق لمبادئ منهجية تقييم التقدم في الأراضي و تكنولوجيا تقييم الوفيات التي تختارها الباحثة لإجراء أبحاث العمل الخاصة بها. ويركز هذا البحث على تنظيم المجتمع المحلي لقرية غومينو للقيام بترميم النهر في قريتهم.

بعض الأشياء التي قامت بها الباحثة مع رسم الخرائط الإشرافي هي رسم الخرائط المكانية لقرية غومينو، ورسم الخرائط الإجتماعية (الديموغرافيا، والاقتصاد، والثقافة، والتعليم، والصحة، والإجتماعية، والثقافة، والدين)، ورسم خرائط حول محور القضايا التي اتخذتها الباحثة.

#### ١. رسم الخرائط المكانية

هذا رسم الخرائط المكانية هو رسم خرائط تشاركي مع المجتمع المحلي لتحديد حدود القرى والمستوطنات وتربية الأحياء المائية والقرى المكانية المرتبطة بالقرية نفسها.

قامت الباحثة برسم خرائط مكانية مع رئيس القرية وبعض أجهزة القرية وبعض شباب القرية.

في السابق، كان جهاز القرية قد قامت بالفعل برسم خرائط مكانية باستخدام تطبيق خرائط Google الحالي. كما أن جهاز القرية يحتوي على خريطة قروية. ومع ذلك ، تريد الباحثة هنا رسم خريطة لمنطقة القرية باستخدام تطبيقات GIS الكم التي تعلمها الباحثة حتى الآن من أجل معرفة الباحثة تخطيط القرية المراد دراستها. بدعوة الناس إلى تقديم معلومات حول تخطيط القرية لجعل ذكرياتهم عن حالة قريتهم.

قامت الباحثة بإنشاء خريطة للقرية من خلال استرداد صور القمر الصناعي القابلة للتنزيل عبر تطبيق خرائط Google والمعلومات من المجتمع الذي أجرى عملية تتبع (بحث المنطقة) في القرية.

## الصورة ٦,٢

### رسم الخرائط المكانية الإشتراكي<sup>٧٠</sup>



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

تُظهر الصورة أعلاه عملية رسم خرائط مكانية إشتراكية. ولرسم الخرائط المكانية، أظهرت الباحثة صديناً كبيراً ثم عرضوا على المجتمع المحلي تقديم معلومات عن حدود القرية.

وأُسفرت نتائج رسم الخرائط المكانية التي أجرتها الباحثة مع المجتمع المحلي عن خرائط حدودية لقرية وخرائط إدارية قروية مع قرى أخرى وخرائط طريق وخرائط نهريّة وخرائط لاستخدام الأراضي.

#### ٢. رسم الخرائط الإجتماعية

ويشمل رسم الخرائط الإجتماعية التي قامت بها الباحثة رسم خرائط للظروف الديمغرافية للقرية من بين أمور أخرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛

<sup>٧٠</sup> Pemetaan spasial secara partisipatif melibatkan masyarakat dilakukan pada tanggal ١٥ Maret ٢٠٢٠

الظروف الاقتصادية والتعليمية والصحية والمؤسسية والإجتماعية والثقافية والدينية.

ويمكن رؤية رسم خرائط لحالة القرية الديموغرافية في دفتر ملفات القرية المحفوظة والمحدثة بواسطة جهاز القرية. قامت الباحثة برسم خرائط اجتماعية لبيانات ملف القرية ويساعدتهم العديد من أجهزة القرية. لذا، من هذه البيانات يمكن للباحثة رسم خريطة الحالة الإجتماعية لسكان قرية غومينو.

### ج. بناء مجموعة بحثية

في هذا البحث العمل، من الضروري بناء مجموعة بحثية لمساعدة عملية الباحثين. تتكون مجموعة البحث من جميع عناصر المجتمع التي تصبح الصاحب من الأنشطة. مع عملية بناء مجموعة البحوث العملية هي واحدة من الجهود التي تبذلها الباحثة المشاركة. تحليل الروابط التي تم تنفيذها من مرحلة رسم الخرائط الأولية إلى رصد وتقييم الأنشطة التي تم تنفيذها.

يتم إنشاء مجموعة بحثية من قبل المناقشة في موضوع محدد صغيرة مع أمهات أعضاء ياسينان مع مناقشة أي شخص سيتم إدراجه وما هو الدور الذي يعطى لكل طرف. من خلال الاستفادة من هذه اللحظة ياسينان، والباحثة شيئاً فشيئاً تنظيم المجتمع للمساعدة في عملية هذا النشاط العمل.

الصورة ٣,٦

بناء مجموعة بحثية



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

نتائج المناقشة في موضوع محدد, *stakeholder* تشارك فيما بينها; حكومة قرية غومينو، قرية كارانغ تارونا غومينو، إيبو جامع ياسينان، على النحو المرفق بالجدول أدناه:

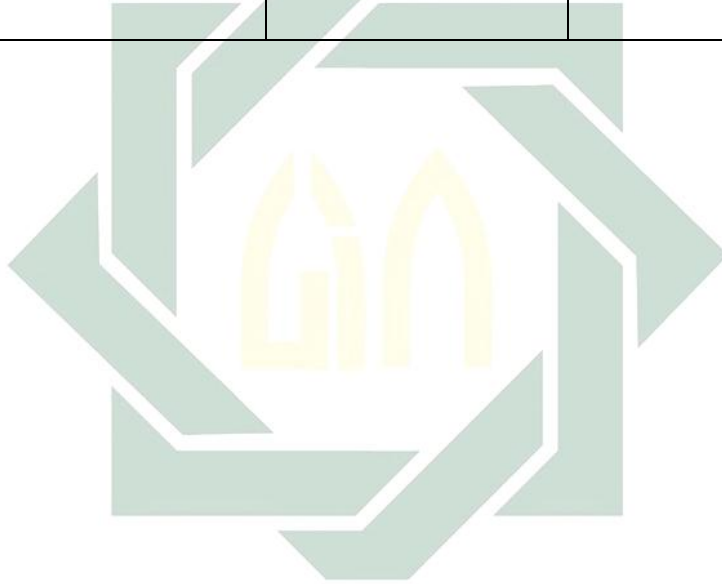
## الطاوله ٢, ٦

### تحليل Stakeholder

الرقم	المجموعه	المميزات	الإهتمامات الرئيسية	الموارد المملوكه	العمل الذي يجب القيام به
١	الحكومة قرية غومينو	المنظم	تصميم لوائح القرية المتعلقة بأنشطة ترميم النهر كجهود في الرعاية لى النهر	السلطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصميم وصياغة مشروع سياسية لوائح القرية بشأن الرعاية على النهر</li> <li>● حكومة القرية تشارك وتنسيق</li> </ul>
٢	منظمة الشباب	الممثل	الإنخراط والمشاركة في التغيير الإجتماعي	القوة والكتلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تنفيذ برامج موجودة</li> <li>● قامت بدعوتهم في كل نشاط يتم القيام به في الميدان</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ برامج موجودة</li> <li>• قامت بدعوتهم في كل نشاط يتم القيام به في الميدان</li> </ul>	<p>القوة والكتلة</p>	<p>الإنخراط والمشاركة في التغيير الإجتماعي</p>	<p>الممثلات</p>	<p>السيدات الجمعيات ياسينان</p>	<p>٣</p>
--	----------------------	--	-----------------	---	----------



## خ. صياغة الأسئلة الإنسانية

بعد أن أجرى الباحثة مرحلة المسح الأولي، وإنشاء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحوث، وقامت الباحثة بصياغة مشكلة الإنسانية في هذه المرحلة

إن صياغة المسائل القائمة في حياة المجتمع تتم بالتداول وتوافق الآراء. كما أن صياغة المشاكل خطوة تتطلب مشاركة المجتمع المحلي.

ومن المفيد، بمشاركة مجتمع قرية غومينو، تحديد المسألة التي هي أهم شيء يمكن أن يُعطى الحل معاً. وبالتالي، فإن عملية واحدة لصياغة المسائل هي من خلال عقد مجموعة التزكي. المناقشة في موضوع محدد يهدف هذا البرنامج إلى صياغة المشاكل القائمة في المجتمع المحلي معهم. وقد تم ذلك مع المناقشة في موضوع محدد السيدة كوترى، السيدة يانتي، Mbak عيش، Mbak الدا، Mbak سري يوم الثلاثاء، مارس ٢٤، ٢٠٢٠ في منزل السيدة كوترى، فضلاً عن تصميم إستراتيجية حل وجدت. هذا المناقشة في موضوع محدد هو استمرار المناقشة في موضوع محدد مناقشة تصميم مشاكل الأشجار وشجرة الأمل.

### الصورة ٦،٤

#### المناقشة في موضوع محدد



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وقد تم تنفيذ هذه المناقشة في موضوع محدد في كل مرحلة سابقة. أسفرت نتائج المناقشة في موضوع محدد في مسألة في السلوك المجتمعي لبيئتهم التي تم وصفها وتقديمها من قبل الباحثين في شجرة المسئلة أعلاه. يتم إنشاء صياغة المسئلة في المشاركة من خلال إشراك أصحاب شرائح اللحم الذين سبق لهم تجميع الباحثة في فصول فرعية من بناء مجموعة بحثية.

#### د. تصميم استراتيجيات لحل المسئلة

وبعد انتقال المسئلة في قرية غومينو، فإن الخطوة التالية هي وضع إستراتيجية القائمة لحل المسائل.

ولا تُطلب مشاركة المجتمع المحلي في عملية صياغة الإستراتيجيات. لأنّ مشاركتهم في هذه العملية هي عملية المشاركة التي قامتون بها لكي يفهم الناس ما يجب عليهم القيام به للوصول إلى التغيير المتوقع.

يمكن وصف تخطيط البرامج الإستراتيجية التي صممتها الباحثة والمجتمع والأطراف ذات الصلة من خلال تحليل جدوى البرنامج. يمكن لتحليل جدوى هذا البرنامج أن يسهل على المجتمع فهم أنشطة العمل التي سيتم الاضطلاع بها. عرض نظرة عامة على مصفوفة تحليل الجدوى الإستراتيجية (MAKS) سوف يعرض أدناه:

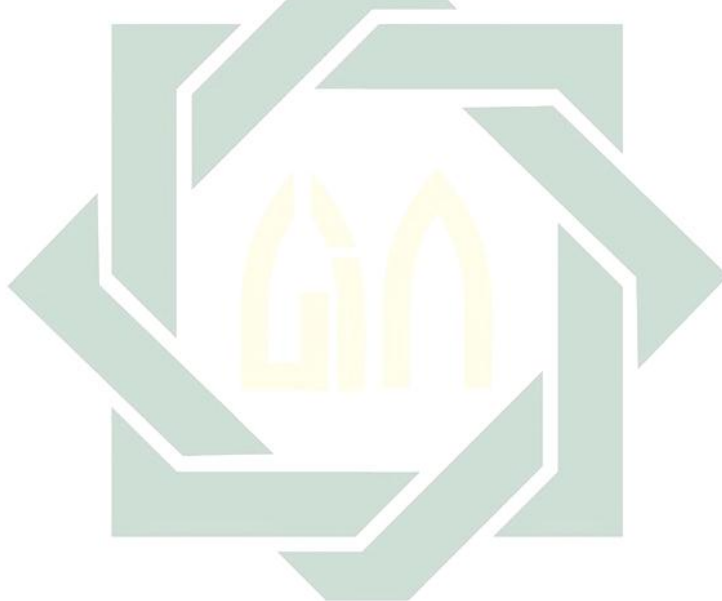
الطاولة ٣، ٦

مصفوفة تحليل جدوى إستراتيجية البرنامج

تأثير الإستدامة على مجموعة القواعد الشعبية الإقتصاد والثقافة الإجتماعية	الإستدامة	الممكن السياسي (الوضع المحلي، الوطنية (الدولية)	تحقيق ممكن للأهداف	الموارد المتاحة (الخبراء والمعدات والأموال)	زمن	أحب/رغبة	ستراتيجيات البرنامج البديلية
السكان قرية غومينو يصبحون واعين بيئيا	المجتمعات المحلية قادرة على تطوير حركات الترميم مع إجراءات أخرى الرعاية على بيئة النهر	يتم تنفيذ البرنامج وفقا لسياسات حكومة القرية	وسيتم تحقيق هذا الهدف عند ترميم النهر كجهود في الرعاية على الأنهار مثل تزوير بانير لحظر النفايات في الأنهار وتزوير phamflet لحماية البيئة وزيادة التوعية العام الرعاية على	منظمة الشباب الوسائل (فيديو، راية) صندوق القرية (Rp. ٢٠٠,٠٠٠)	٨ أسبوع	وسيلة زيادة توعية الرعاية على النهر للمجتمع	حركة ترميم انهر لجهود في الرعاية على النهر

			النهر عن طريق عدم رمي القمامة في النهر				
خلقت حركة بيئية توعية	Pokdarli ng لديها برامج تدعم الرعاية على النهر ويمكن أن تدعو الآخرين للمشاركة في الأنشطة	الغرض العام والتحرك لأشخاص آخرين ليكون على بيئته من البيئة المحيطة	تشكيل pokdarling	السيدات أعضاء ياسينان ومنظمة الشباب في القرية  ومرافق حكومية القرية  Rp. 1,000,000	٨ أسبوع	أنشطة القيادة بحيث يهتم الناس ببيئته النهر	تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر
قانونية لpokdarling للقيام بأنشطة تتعلق الحفظ على النهر  دليل على أخلاقيات عمل	السياسات التي تم وضعها وتميرير البيانات وضعت من قبل الناس في المجتمع	وجود السياسات التي وضعها حكومة القرية هو أساس قانوني للمبادئ التوجيهية	تتحقق أهداف السياسة العامة إذا قامت حكومة القرية بصياغة السياسة والتحقق منها	حكم حكم القرية  التي شكلت فاعل تنفيذ سياسة نشاط الحكومة في القرية	٨ أسبوع	إضفاء الشرعية على أنشطة تنظيم المجتمع  Pokdarli ng يصبح	سياسة حكومة القرية لتنفيذ ترميم النهر كجهود للمرعاية على البيئة

الحكومة لتنفيذ تمكين المجتمع	وسلوك التغييرات	بحيث لدي المجتمع		Rp. ٢,٠٠٠,٠٠٠		مجتمع إحالة للتوعية البيئية	
---------------------------------	--------------------	---------------------	--	------------------	--	-----------------------------------	--



## د. تنظيم المجتمع

وفي عملية تنظيم المجتمع، يجب أن تصاغ جميع الأدوار والمسؤوليات التي تضطلع بها المجتمعات المحلية المشاركة في عملية التنظيم بأوضح ما يمكن. عملية التنظيم هي تشجيع الناس على العمل معا من أجل تحقيق أهداف أحلامهم.

أحد مفاتيح نجاح عملية التنظيم هو تسهيل المجتمع حتى يتمكنوا أخيراً من التوصل إلى رؤية وفهم مشتركين للظروف والمسائل التي يواجهونها.

نظمت الباحثة المجتمعات المحلية حتى يتمكنوا من التعرف على ما حولهم. وبعد أن تعلموا بأنفسهم عن المشاكل التي واجهوها، نظمهم الباحثة لإيجاد حل للمشكلة.

ويتم تنظيم المجتمع المحلي حتى يتمكنوا من تعزيز التوعية ببيئتهم، ويكون لديهم مجموعة توعية بيئية، والسياسات الحكومية التي تدعم الأنشطة.

وينبغي أن قامت الباحثة في دراسة العمل هذه بتحديد الأطراف ذات الصلة، وتعيين دور كل طرف، وتنفيذ دور كل طرف، وتقييم كل نشاط.

ومراحل هذا الباب ٦ هي ديناميات عملية التنظيم التي قامت بها الباحثة بشأن مجتمع قرية غومينو. كل هذه المراحل هي جهود بحثي لتنظيم المجتمع المحلي في مجموعات تم تشكيلها بالفعل. ولا تقتصر عملية التنظيم على تنفيذ الأنشطة المقررة فحسب. ومع ذلك، هناك تغيير اجتماعي موجود في المجتمع وهو شيء الاستدامة.

وقد أعيقت عملية التنظيم التالية بعض الشيء بسبب تفشي وباء الكوارث في كوزفيد-١٩ الذين كانوا يهزون بلدان العالم ولا سيما في إندونيسيا. ومع هذه الكوارث، يُطلب من الإندونيسيين البقاء في منازلهم بمفردهم، سواء من حيث الدراسة أو العمل من منازلهم. هذا البحث، في الواقع، هو إجراء بحثي يجب أن يكون مطلوباً للذهاب مباشرة إلى الميدان. ومع ذلك، يجب على قوة الباحثة المخلص إكمال البحث في هذا العمل من مجلس النواب من خلال استخدام التكنولوجيا الموجودة. ومع ذلك، فإن رؤية حالة الناس التي تنظمها قرية غومينو ليس كل الحصول على التكنولوجيا الموجودة ويمكن الحصول عليها. لذلك، هناك عدد قليل فقط من الباحثة الذين يتم تنظيمهم من خلال الشبكة. أنشأ الباحثة

مجموعة واتساب الإعلامية من خلال تنظيم المجتمع لصياغة السياسة التي تم اقتراحها في وقت لاحق على حكومة القرية.

في هذه الحالة، نظمت الباحثة المجتمع المحلي لصياغة سياسة تدعم ترميم النهر كإعانة للنهر عبر الإنترنت.

### الصورة ٦,٥

#### تنظيم المجتمع بوسيلة واتساب



المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

تنظيم المجتمع من خلال الانترنت شيء رائع لأنه لم يحدث من قبل. وقد تم تجميع الجدول الزمني للتوجيه قبل الباحثة بطريقة متفنة لأنشطة البحوث التي أجرت. ومع ذلك، في بعض الأحيان لا يتطابق الواقع مع الحقائق. ومع تفشي الوباء هذا، ينبغي أن يتمكن الباحثة من اغتنام الفرصة لمواصلة التواصل مع



المجتمعات القروية وتنظيمها. وأخيراً، جعلت الباحثة مجموعة من واتساب كوسيلة للاتصال على الرغم من وجود عدد قليل فقط من الناس.

### ر. التفكير

يتم إجراء التأمّلات بحيث يعرف الباحثة والجمهور كم من البرامج مصممة لتشغيل وتحقيق النجاح. وبهذا، يمكن للناس أن يعرفوا الفوائد والحواجز أثناء العمل. ويتعين أن يكون هذا النشاط التأملي تقييماً للباحث والمجتمعات المحلية من أجل بذل جهود لاحقة لتحسين برنامج العمل.

وهذه الخطوة تحتاج أيضاً إلى أن قامت بها الباحثة في إجراء هذا البحث العمل. ويدعو الباحثة الناس إلى التذكير بالأنشطة التي تم القيام بها والأنشطة التي لم يتم تنفيذها.

إن عملية التفكير التي قامت بها الباحثة مع المجتمع المحلي تختلف عن المراحل السابقة المنحازة وجهاً لوجه.

## الباب السابع

### الإستراتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر

#### أ. وجود حركة جهود الرعاية على النهر

في هذا الباب، قامت الباحثة بشرح إستراتيجية وتنفيذ عمل برنامج ترميم الأنهار كجهود لرعاية الأنهار في قرية غومينو. وقد نفذت الباحثة عدة مراحل من عملية التنظيم تتراوح بين رسم الخرائط الأولية، وبناء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحوث، وصياغة المسائل مع المجتمع المحلي، وتصميم أنشطة البرنامج.

وبمجرد تحقيق جميع المراحل، وضعت الباحثة والمجموعات المحلية الإستراتيجية سيتم تنفيذها كما هو موضح في الجدول ٦-٣ الذي يصف مصفوفة تحليل الجدوى لإستراتيجية البرنامج. تتم عملية تصميم إستراتيجية البرنامج من خلال المشاركة المجتمعية. كما أن عملية تصميم إستراتيجية البرنامج هي أيضا تغيير في العمل الذي يرغب فيه الباحثة والمجتمع بحيث تكون هناك حاجة إلى مشاركة المجتمع في هذا الصدد. البرنامج الإستراتيجية المصممة مع الباحثة المجتمع هو إجراء حركة ترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. وتم ترميم النهر لاستعادة عمل النهر كما كان متاحا، وليس لمدافن النفايات.

وقد تم تنفيذ حركة ترميم النهر من خلال القيام بحملة الرعاية على بيئة النهر بعدم إهدار القمامة أو النفايات المنزلية سواء الصلبة أو السائلة أو غيرها من الأنشطة التي يمكن أن تلوث النهر. ومن التحركات التي ستتم وضع لافتة تحظر التلوث، وترمي القمامة في النهر حتى لا تتراكم القمامة في ضفة النهر في النهر. محاولة تركيب الراية لوضعها عند نقطة الأنهار الصغيرة التي تقع حول المستوطنات المجتمعية. وبعد مناقشة تحركات الحملة، وافق الباحثة أخيراً على تصميم بانير يتم تركيبها حول النهر.

## الصورة ٧,١

### تصميم بانير لجهود في الرعاية على النهر



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

بعد ذلك، وبعد تنفيذ إستراتيجية البرنامج لتغيير العمل، شرعت الباحثة مع المجتمع في تنفيذ تصميم الأنشطة التي تم تشكيلها ومناقشتها.

وكان أول عمل للبرنامج هو القيام بحركة حملة استعادة الأنهار كجهود لرعاية الأنهار. وكان من أهداف الحملة أن تضع بانير حول ضفة النهر كمحاولة لبناء التوعية العام للمشاركة في الرعاية على البيئة النهرية القائمة.

نظمت الباحثة المجتمعات المحلية للقيام بالحركات على شكل حملة واحدة من برامج ترميم الأنهار. مع الحملة، يمكن للمجتمع رؤية لافتة لا لبس فيها التيتحت عنوان حظر رمي القمامة في النهر بحيث يكون الناس التوعية بعدم هدر القمامة في النهر.

الصورة ٧,٢

حركة تصميم بانير في مكان واحد



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

الصورة ٧,٣

حركة تصميم بانير في مكان ثان



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وقد أجرت هذه الحركة لحملة الرعاية على النهر يوم الخميس ١٦ أبريل ٢٠٢٠ في قرية غومينو. ونُظِّمَت حركة حملة الرعاية على النهر في موضعين. وقد تم تنفيذ هذا الإجراء بالتعاون مع *GP Ansor* غومينو. *Pokdarling* تتعاون مع *GP Ansor* للمساعدة في إعداد الأدوات والمواد لتثبيت لافتة. سباق الجائزة الكبرى *GP Ansor* غومينو متحمس ومفتوح للمساعدة في هذا النشاط. وهكذا، تم إجراء حركة الحملة من قبل *Pokdarling* و *GP Ansor* غومينو. ويتم تنفيذ هذا التغيير بمشاركة المجتمع المحلي من جميع الدوائر ليكون مثلاً يحتذى به حتى تتمكن المجتمعات الأخرى من تنمية التوعية للانضمام إلى أنشطة جهود الرعاية على الأنهر.

## ب. تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر

والعمل التالي هو الاستراتيجي لتشكيل المجموعة التي تصبح منبرا لتنظيم المجتمع ككل. كما يهدف تشكيل المجموعة إلى أن يكون المعبى للقيام بترميم النهر. يتم بدء عمل هذا البرنامج من تشكيل المجموعة. بعد تشكيل المجموعة، استمر في تخطيط البرنامج وتنفيذ برنامج عمل المجموعة. وبعد تنفيذ برنامج عمل الفريق، عقد الفريق بعد ذلك عملية رصد وتقييم.

### ١. تشكيل مجموعة

يهدف تشكيل المجموعة إلى أن يكون وعاء لتنظيم المجتمعات المحلية ويصبحوا تعبئةً للأنشطة المجتمعية. وقد تم تشكيل هذه المجموعة من قبل أعضاء من والدة الأم ياسينان الذين شعروا بالنشاط في أي نشاط بحيث أن المجموعة تتكون من أشخاص نشطين ويمكن في وقت لاحق دعوة أشخاص آخرين للمشاركة في الأنشطة التي قاموا بها. تم تشكيل المجموعة من قبل المناقشة في موضوع محدد مع المجتمع لتحديد الهيكل الإداري للمجموعة التي تنسق أعضائها.

## الصورة ٤, ٧

### المناقشة في موضوع محدد لتشكيل المجموعة



#### المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وحضر تشكيل مجموعة في المناقشة السيدة كوترى، والسيدة يانتي، والسيدة سيئي. تم تشكيل المجموعة في منزل إييو سيئي يوم الأربعاء ٢٥ مارس ٢٠٢٠ في ١٩,٣٠-٢٠,٣٠ WIB. هذه المرة، ناقش المجلس تشكيل مجموعات حيث القائم بأعمال وأعضاء المجموعة من أعضاء الأمهات ليلة الجمعة.

في تلك الليلة، افتتحت الباحثة مناقشة سيتم مناقشتها في الاجتماع هذه المرة. في السابق، كان الباحثة قد تحدث مع إييو كوترى لمناقشة تشكيل المجموعات. بعد ذلك، نصح الباحثة بدعوة أمهات أخريات بما في ذلك السيدة يانتي والسيدة سيئي لمناقشتها معاً. وأخيراً، قررت الباحثة الوقت المناسب للتمكن من المناقشة معهم. وأعرب الباحثة عن نية وغرض جمع الأرقامت الأم من ممثلي الأعضاء الحاليين في ياسينان. وكان الغرض من الباحثة المقدمة هو تشكيل إدارة مجموعة. وبعد مرور نصف ساعة، وبعد حديث مشترك، قرر الرئيس أخيراً أن ينجز عمله في فوتينغ وانتخب أخيراً إييو كوترى زعيماً للمجموعة.

نتيجة FGD تشكيل مجموعة تشكيل المجموعة، وهي:

1) Ketua : Ibu Kutri

- ٢) Sekretaris : Ibu Yanti  
 ٣) Bendahara : Ibu Siti  
 ٤) Anggota : Anggota Ibu-ibu yasinan

وبعد إدارة المجموعة، دعاها الباحثون إلى تسمية المجموعة لتناسب مع غرض المجموعة. وأخيراً، بعد وقت طويل البحث عن الباحثة حصلت على فكرة وأعرب عن الفكرة للأمهات ووافقت في نهاية المطاف. وكان اسمه في نهاية المطاف المجموعة 'Pokdarling' البيئية توعية المجموعة.

"أنا أتفق مع هذا الاسم، وفقاً لهدفنا المتمثل في رفع مستوى التوعية للمجتمع لرعاية البيئة". قالت السيدة كوتري.

## ٢. تخطيط أنشطة مجموعة توعية البيئة

وقد تم التخطيط لبرنامج العمل بعد مناقشة إنشاء pokdarling واقترحت السيدة يانتي القيام بنشاط مبكر يدعو الأمهات إلى القيام بعمل مخلص.

"قد يكون من الممكن القيام بأنشطة الأعمال التجارية الصغيرة أولاً بدعوة أمهات أخريات. يمكننا أن نحاول القيام بأنشطة العمل في الصباح في نقطة واحدة RT فقط"

وبعد اقتراح هذه الأنشطة، وافق السيدة كوتري وإيبو سيتي على الاقتراح المقدم. وسيتم إبلاغ نتائج المناقشة للأمهات الأعضاء الآخرين عندما ياسينان. وأخيراً، عُقد اجتماع المناقشة مع مناقشة حول تخطيط برنامج العمل في مرحلة ما من RT الذي سيتم تنفيذه مع الأمهات.

## ٣. تنفيذ أنشطة مجموعة توعية البيئة

في ٢٦ مارس ٢٠٢٠، مساء الخميس تم تنفيذ نشاط الأمهات الياسينات. في هذه المناسبة، أوضح إيبو كوتري نتائج المناقشة في موضوع محدد فعلوا مع الباحثين. ويشمل تقديم نتائج المناقشة في موضوع محدد إنشاء هيكل المجموعة، وتسمية المجموعة وتخطيط برنامج بوكدارلينغ. بعد تسليم هيكل المجموعة التي تم تشكيلها، ذكر أيضاً اسم المجموعة التي تم الاتفاق عليها هو



pokdarling. تم تقديم بو كوتري خطة عمل يجب القيام بها، وهي عبارة عن عمل خدمة جماعي مع الأمهات في واحدة من RT. تم تلقي نتائج المناقشة في موضوع محدد من قبل عضوية ياسينان. ثم قاموا بمناقشة وقت تنفيذ العمل والذي سيتم اختيار RT ليكون المكان المستهدف لبرنامج العمل الذي سيتم القيام به. وأخيراً، وبعد بضع دقائق من المناقشة، سيتم البت في العمل يوم الأحد، ٢٩ مارس ٢٠٢٠ في RT ١٣ وحول النهر. تمت الموافقة على الصفقة.

### الصورة ٧,٥

#### تنفيذ الأنشطة Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

يتم تنفيذ أنشطة العمل يوم الأحد ٢٩ مارس ٢٠٢٠ الساعة ٠٦,٠٠ WIB. بعض الناس تنظيف على جانب الطريق عن طريق كنس وحرق القمامة الجافة. كما قامت بعض الناس بتنظيف النهر حيث ساعد السيد إمام في أنشطة التفاني.



## تنفيذ الأنشطة Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

### ٤. التقييم النشطة Pokdarling

بعد تنفيذ برنامج الأنشطة من Pokdarling وهو نشاط عمل تم تنفيذه مع المجتمع المحلي، ثم جمع pokdarling لإجراء تقييم الأنشطة التي تم إجراؤها.

يجري تقييم أنشطة القذف لقياس أثر أو فعالية الأنشطة التي تم الاضطلاع بها. تقييم النشاط الأول لعمل الخدمة بعد مناقشتها معاً، فمن الضروري العمل على النشاط المقبل كبرنامج لعمل روتيني من pokdarling .

### ت. موجود سياسة حكومة القرية لترميم النهر في الرعاية على النهر

والإجراءات التالية للبرنامج هي أنه يجب أن تكون هناك سياسة من حكومة القرية لدعم ترميم الأنهار كجهود في الرعاية الأنهار. ويجري تنفيذ إستراتيجية تنمية الموارد الطبيعية لوضع إستراتيجية يجب أن تكون مستعدة لوضع سياسات تدعم الجهود الرامية إلى تعزيز التوعية العام بشأن رعاية الأنهار.

وقد أجرت هذا المناقشة في موضوع محدد الباحثة مع مدير pokdarling عبر مجموعة وسائل الإعلام. واتسبب ويتم ذلك عن طريق التنسيق عبر

الإنترنت بسبب الحالة التي لا يمكن فيها مواجهة حالات الجائحة. لذلك، يحدد الباحث الوقت مع مدير الزهد لمناقشة السياسات التي سيقترحها المجتمع على حكومة القرية. ويتم تنفيذ إستراتيجية مشروع السياسات من خلال الإنترنت لمناقشة السياسات بحيث يمكن أن تظل مشاريع المقترحات منظمة.

المناقشة في موضوع محدد من خلال وسائل الإعلام على الإنترنت التي أجرت يوم الخميس ٢١ مايو ٢٠٢٠ في WIB ٠٩،٣٠ الانتهاء.

### الصورة ٧،٧

## المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب



المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

المناقشة في موضوع محدد ، الباحثة مع مجموعة أعضاء الحكومة، الحاجة إلى سياسة الشرعية للزواة والحصول على المرسوم الرسمي من حكومات القرى.

## الصورة ٧,٨

### المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب



كما اقترح المجتمع المحلي الحاجة إلى المرفق وبراسانا المضغوطة التابعة لحكومة القرية لدعم ترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة إلى سياسة صارمة تتضمن عقوبات على كل من ينتهك حظر تلويث منطقة النهر.

## الصورة ٧,٩

### المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب



#### المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

كما اقترح المجتمع أن تتاح لقرية غومينو الفرصة لتصبح قرية سياحية. يتم تشكيل قرية سياحية إذا كانت الأنهار الصغيرة الموجودة يمكن أن تبدو جميلة ونظيفة بحيث يمكن أن تكون بركة الأسماك. وأخيراً، فإن إمكانات الرعاية على الأنهار هي فرصة لإنشاء برك الأسماك وجعل القرية قرية سياحية.

## الطاولة ٧,١

### النقاط مشروع السياسية المقترحة

الرقم	الجوانب	اقتراح المجتمع
١	الشرعية	تحتاج حكومة قرية غومينو إلى إضفاء الشرعية على الزى الذي تم تشكيله من خلال توفير SK (Surat Keterangan رسمياً)
٢	الوسائل	حكومة القرية تسهل المرافق والبنية التحتية التي تدعم الرعاية على النهر
٣	سياسية حكوم القرية	تحتاج حكومات القرى إلى وضع سياسة بشأن دعم جهود الرعاية على الأنهار من خلال فرض عقوبات على أي شخص يلوث أو يضر بالنهر
٤	إسقاطات طويلة الأجل	تصميم تطوير إسقاطات طويلة الأجل للقرية من خلال إنشاء بركة الأسماك

المصدر: حاصل نقاش إقتراح المجتمع

وبعد أن ابرم الباحثة وأعضاء المجموعة اتفاقاً بشأن مشروع السياسة الذي سيقترح على حكومة القرية، أخبر السيدة كوتري أعضاءه عن نتائج الاتفاق الذي تمت مناقشته. وبالنظر إلى الوضع والظروف في هذه الفترة من الوباء، فإن مشروع مقترح هذه السياسة لا يزال في أيدي الزخرف ولم يسلم إلى الـ BPD أو أعضاء آخرين في حكومة القرية.

## الباب الثامن

### التقييم و التفكير

#### أ. تقييم البرنامج

بعد أن اجتازت الباحثة عدة مراحل من التنظيم لإحداث تغيير اجتماعي في حياة الناس، أجرى الباحثة مع المجتمع العديد من البرامج التي تم التخطيط لتنفيذ البرنامج. كل برنامج نشاط تم تنفيذه، يحتاج إلى تقييم. التقييم هو عملية تقييم حول أنشطة البرنامج التي تم تنفيذها من خلال قياس تأثير وفعالية أنشطة البرنامج. التقييم هو تقييم أن البرنامج الذي تم تنفيذه وفقا لتخطيط سوداك هو المنشأة أو غير ذلك.

تقنيات التقييم التي إستخدمتها الباحثة لقياس أثر وفعالية كل نشاط يتم القيام به باستخدام تقنية MSC أهم تغيير وتركز تقنية التقييم هذه على نقطة تأثير وفعالية البرنامج المنفذ سواء كان له تأثير كبير على التغيير الاجتماعي للمجتمع أو ما زال هو نفسه الذي كان عليه برنامج النشاط.

وتشمل أنشطة البرنامج التي تم تنفيذها؛ حملة حركة جهود الرعاية على الأنهار، وإنشاء الزواة، والتخطيط وتنفيذ أنشطة التحريك، وصياغة مشروع اقتراح السياسة العامة عن pokdarling.

## الصورة ٨,١

### تقييم أنشطة البرنامج Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وفيما يلي نتائج برنامج التقييم الذي تم تنفيذه باستخدام تقنية MSC :

## الطاولة ٨,١

### حاصل تقييم أنشطة البرنامج

الرقم	برنامج الأنشطة	قبل	بعد
١	حركة ترميم النهر الرعاية على النهر	<ul style="list-style-type: none"><li>• لا توجد حركة حملة للقيام بترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر</li><li>• لم يكن لدى الناس توعية وقلق حول أهمية الحفاظ على الأنهار</li><li>• بعض الناس الذين يلقون القمامة بلا مبالاة حول النهر</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• موجود حركة ترميم النهر الرعاية على النهر</li><li>• زيادة توعية المجتمع بأهمية الرعاية على النهر</li><li>• الحد من السلوك العام الذي كان يلقي القمامة حول الأنهار</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تنظيم المجتمع</li> <li>• حاويات التعبئة للوصول إلى أهداف المجتمع المحلي في الرعاية على النهر، وتصبح معبئ لتنظيم الطوائف الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المجتمع غير منظم</li> <li>• عدم وجود حاوية لتكون رائدة أو معبئة للسعي الرعاية على النهر</li> </ul>	<p>تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر</p>	<p>٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود أنشطة الخدمة الجماعية كجهود في الرعاية على النهر</li> <li>• الحاجة إلى أخذ العمل في الأنشطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لم يكن لديهم أنشطة عمل الاجتماعي</li> </ul>	<p>تنفيذ أنشطة برنامج العمل الأسبوعية بواسطة pokdarling</p>	<p>٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اقتراح من مشروع سياسة الرعاية على النهر من Pokdarling</li> <li>• يلزم إبلاغ حكومة القرى المحلية بمشروع السياسة المقترحة لمتابعة هذه السياسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا توجد سياسة تدعم أنشطة الرعاية على النهر</li> <li>• عدم تقديم أي اقتراح بشأن صياغة مشروع سياسة حكومة القرية</li> </ul>	<p>صياغة سياسة حكومة القرية</p>	<p>٤</p>

من النتائج من طاولة التقييم، بيدي أن بعد البرنامج الإحياء أنشطة من النهر الرعاية على النهر، يقدم تغيير هامة في المجتمعة. هذا التغيير الكبير في شكل توعية المجتمع المحلي لرعاية بيئة النهر من حولهم.

ومع ذلك، في عملية تنفيذ برنامج نشاط، لا يتوافق بعضها مع التخطيط. في عملية التنظيم التي قامت بها الباحثة، ينبغي أن يتم وجها لوجه. ومع ذلك، في عملية تنظيم صياغة السياسة يتم على الانترنت مع pokdarling. ومن المؤكد أن عملية التنظيم عبر الإنترنت ليست فعالة إذا تم ذلك مباشرة. ولا يمكن تجميع



مشروع السياسة المقترحة إلا وعدم تسليمه إلى حكومة القرية بسبب هذا الوضع. وعلى الرغم من المسافة والوقت، لا يزال بإمكان الباحثة و posdarling صياغة السياسة التي سيتم تسليمها إلى حكومة القرية المحلية. مع هذا الوضع، والتكنولوجيا مفيدة جدا لحياتهم والمجتمع يحتاج إلى تعلم ذلك. مع التكنولوجيا الموجودة، على الرغم من عدم القدرة على مواجهتها، وتنظيم فإنه لا يزال يمكن تشغيلها. الناس مطالبون بمتابعة الأوقات المتغيرة.

وبالإضافة إلى ذلك، خلال هذه الفترة من الجائحة، لا يكون لـ Pokdarling نشاط متبادل يشمل العديد من الناس للقيام باستعادة النهر كجهود من جهود الحفظ. وهذا هو الحال، لأنه ليس من الجسمي عقد تجمعات أو أنشطة يشارك فيها كثير من الناس. لذلك، خلال هذا pokdarling لم تخطط لبرنامج من الأنشطة التي يتعين تنفيذها. ومع ذلك، مع استخدام التكنولوجيا الموجودة، ينبغي أن يكون لدى المجتمع فكرة خلاقة من خلال القيام بحركة حملة الرعاية على الأنهار من خلال الإنترنت. لأنه في مثل هذه الأوقات، الناس سيتفاعلون أكثر مع التكنولوجيا التي لديهم. لذا، فإن فرصة فكرة خلاقة لحركة حملة الرعاية على النهر تحتاج إلى زيادة.

## ب. التفكير الإستدام

الباحثة التمسكة اللغة الجاوية التي تقول “*Aja rumangsa bisa, nanging bisa rumangsa*” أي أن الباحثة جاءت إلى قريتهم ولا يعرفون إن إثناء أي شيء في قريتهم، ثم لا يشعرون بَمَن الناس الأكثر معرفةً وصدق. في الواقع، يجب أن يكون الميسر قادراً على أن يكون مستمعاً مخلصاً دون الحاجة إلى القيام بذلك. لأن الناس يعرفون ويفهمون جيداً الظروف التي يمرون بها.

المشاركة المجتمعية هي المفتاح في هذه الدراسة البحثية. أولئك الذين سوف أقول لكم ما هي مشكلة الأشياء التي يشعرون بها. ليست الباحثة هو الذي يحدد ما هي المسئل وكيفية حلها. وينبغي أن يكون الباحثة قادرا على أخذ قلوب الجمهور وانغمسوا في الثقافة التي يمتلكونها. يجب أن تكون الباحثة قادرا على فهم لغتهم وخصائصهم ومنطهم من الميكروفونات والثقافة التي يفعلونها يومياً. لذلك، الحاجة لعملية التناقص مع المجتمع القريبة.

في عملية هذا البحث العمل، لا يمكن للباحث أيضا تحديد مباشرة ما هو في المجتمع وتقديم حلول للمسئلة. ومع ذلك، يجب على الباحثة التقدم واتباع الخطوات التي تم اتخاذها في عملية البحث العملية هذه. الباحثة القيام تسلسل المرحلة، وهذا هو؛ رسم الخرائط الأولية، وبناء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحوث، وصياغة المشاكل مع المجتمع المحلي، وتصميم حل المسائل، والتقييم الذي هو كل عملية تنظيم المجتمع.

الخطوات هي مشروطة وتتبع بشكل حيوي تدفق المجتمع. ليس باحثاً يحدد اتجاه مجتمع التغيير الاجتماعي. ومع ذلك، ينبغي أن تكون قادرة على الإجابة على التغيير الاجتماعي المنشود.

بعد الانتهاء من نتائج تقييم البرنامج، يجب أن يكون هناك انعكاس على أن البرنامج يمكن أن يكون الاستدامة.

ويتم نشاط الحركة البرنامج من حملة استعادة النهر مع تركيب لافتات حظر التخلص من القمامة في النهر لاستعادة وظيفة الأنهار. النهر يستخدم لحياة الناس. والآن، لا يمكن أن يشعر فائدة حتى مكان للنفايات والتخلص من النفايات.

ويتم ترميم النهر باستخدام طريقة الترميم الاجتماعي والاقتصادي، لمعرفة فوائد النهر اقتصادياً وتشجيع الناس على اكتساب المعرفة حول الأنهار التي تقع حولهم. تهدف استعادة النهر التي تؤكد على الجانب الاجتماعي والاقتصادي إلى تشجيع الجمهور على رؤية فوائد النهر التي يمكن أن تعطى للمجتمع وإعطاء المعرفة حول مستجمعات المياه من حولهم. ولذلك، فإن حركة حملة الرعاية على الأنهار تتم لتعزيز التوعية والمعرفة للمجتمع المحلي بأهمية الرعاية على بيئة النهر. حركة الحملة هي واحدة من حركة العودة في النهر كجهود في الرعاية على النهر.

وقد تم تنفيذ برنامج أنشطة الحملة من خلال التسكع من خلال التعاون مع المنظمات. GP Anzor Gumeno بعد النشاط، لن يتم القيام بأي أنشطة أخرى في لحظة هذا النوع من الحالات. هناك حاجة إلى أفكار خلاقية ومبتكرة من pokdarling لحملة لحركة استعادة النهر من خلال وسائل الإعلام التكنولوجية القائمة. وينبغي أن تكون بوكدارلينغ قادرة على اغتنام الفرصة للبقاء نشطة في أنشطة الرعاية على الأنهار باستخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنت. ومن الضروري من التقييم القيام بأنشطة لاحقة في الحملة لتعزيز التوعية العام الرعاية على النهر.

كما تم ترميم النهر باستخدام أساليب ترميم المؤسسات والمياه، مع التركيز على وضع لوائح الرعاية على النهر. استعادة النهر مع إعطاء الأولوية المؤسسية والمياه، والمجتمع والباحثين شكلت Pokdarling كرائد لحركة استعادة النهر كجهود في الرعاية على النهر. البرنامج هو ترميم النهر بالإشارة إلى الجوانب المؤسسية. كما أن برنامج صياغة مشروع السياسة هو عملية لترميم الأنهار. وستنشئ صياغة مشروع السياسة العامة أنظمة تدعم الرعاية على النهر على نحو مستدام.

يتم تنفيذ ترميم الأنهار المؤسسية والمائية من خلال برنامج أنشطة تشكيل الزهق. بالإضافة إلى تشكيل pokdarling ، قامت المجتمع أيضا بتصميم الأنشطة لتنفيذ الأنشطة. الأنشطة التي تم إجراؤها من قبل Pokdarling تقوم بأنشطة الخدمة يوم الأحد مع أعضاء pokdarling. يتم القيام بأنشطة العمل في RT واحد وحول النهر. بعد تقييم برنامج العمل الذي تم تنفيذه ، لتحسين المستقبل واستدامة البرنامج تحتاج إلى أنشطة العمل الأسبوعية التي يتم تنفيذها

بشكل روتيني. يجب أن يكون Pokdarling أيضا شرعية حكومة القرية في شكل SK رسميا لدعم برنامج الاستدامة التي تجربها.

وبالإضافة إلى ذلك، يقترح pokdarling أيضا مشروع سياسة تم اختراعها مع لدعم ترميم النهر. ولا يزال القائم بأعمال العمل يستهلك مشروع السياسة المقترح ولا يسلم إلى الأعضاء. وينبغي تقديم مشروع السياسة المقترح إلى العضو وتقديمه إلى حكومة القرية لمتابعته لاستخدامه كأظمة قروية.

ولا يتم الرعاية على النهر فقط عن طريق ترميم النهر. ومع ذلك، فمن الضروري إشراك المجتمع المحلي حول النهر للمشاركة في الرعاية على النهر. وهكذا، هناك تآزر جيد بين عملية استعادة وظيفة النهر مع نمط السلوك والتوعية العام لأهمية الرعاية على النهر. لذلك، فإن عملية ترميم الأنهار كجهود في الرعاية على البيئة ليست قادرة على المشي دون عملية تنظيم المجتمع. وجهود الرعاية على الأنهار ليست أنشطة سلبية سيجري تنفيذها عندما يظهر الأثر السلبي لتدهور الأنهار. ومع ذلك، فإن جهود الرعاية على الأنهار هي أنشطة نشطة قامت بها المجتمع المحلي إلى جانب التنمية والتنمية المستدامة للمبادئ.

يتم ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر من خلال ٣ جوانب

التوعية. وفي هذه الحالة، يسعى المجتمع المحلي إلى تعزيز الوعي العام برعاية الأنهار. إن الإطار المتعلق برعاية البيئة هو أحد وعي كل فرد. فالموارد البشرية لها دور فعال في فعل المسلم لأنه معتقد.

إجراءات الحكومة. وفي هذه الحالة، يجب أن يكون هناك دعم من حكومة القرية لدعم عملية ترميم الأنهار كجهود لرعاية الأنهار. ووجود هذه السياسة هو أساس مشاركة المجتمع المحلي في جهود المحافظة على النهر.

الإستصلاح. وهو تنفيذ لأعمال ترميم الأنهار كجهود لرعاية الأنهار. ومن خلال تصميم مختلف الأنشطة لتنفيذ عملية ترميم النهر لتنفيذ الأنشطة، يتم بذل جهود الرعاية في النهر.

**ت. تفكير البرنامج في الإسلام**

البحث في العمل الذي قامت به الباحثة هو تنظيم المجتمع المحلي لأداء ترميم النهر كجهود المافظ على النهر كما الدعوة تنمية المجتمع الإسلامي. في

هذا البحث العمل، الباحثة يريد إجراء دعاة الدعوة تنمية المجتمع الإسلامي من خلال ترميم الأتھار الرعاية على النھر.

وكما وصفت الباحثة في الباب الثاني أن مهمة الإنسان هي عبادة ربه، وأن يكون عضواً في الأرض، وأن يبني، ويدعو إلى الخير، وأن يزدهر هذه الأرض. وفي الوقت نفسه، الدعوة هي عملية جهود يتم عن قصد لدعوة البشرية إلى تغيير جيد. الدعوة تقوم على تطوير وتمكين وتنمية المجتمع الإسلامي من منظور العلوم بدعوة التطوير.

الشخص الذي يدعو للذهاب إلى تغيير جيد يسمى دائي. إذا تم تشبيهه بالباحثة، فإن لدائي وظيفة مساوية للميسر الذي هو في رعاية الأشخاص المدعوبين لإجراء تغييرات. وفي هذه الحالة، أوضح الشيخ علي محفوظ من صاحب البلاغ هداية المرشدين أن الداعي ينبغي أن يكون له صفة معرفة ما حدث لهدفه. الميسر أو الداعي الذي لديه طبيعة معرفة ما يحدث، ويشمل؛ يجب أن يعرف الميسر الحالة الديموغرافية والجغرافية للمجتمع، ويعرف خصائص المجتمع، واللغة التي يتحدث بها المجتمع يوماً، والسلوك المجتمعي، وأفكار المجتمع، والعادات الموجودة في المجتمع، وتعميق علم النفس، وتعميق العلوم الإجتماعية، ومعرفة المشاكل التي يعاني منها المجتمع، ومعرفة ما هو جائز أو لا يجوز من قبل المجتمع. لذلك، على الميسر أن قامت ببعض المراحل.

في هذه البحث، أجرت الباحثة المرحلة الأولى من رسم الخرائط الأولية لمعرفة المعلومات عن حياة المجتمع. من رسم الخرائط الأولى، سعى الباحثة للحصول على معلومات عن الحالة الجغرافية للقرية التي يشغلها المجتمع. بعد ذلك، قامت الباحثة بالالتفاف أو بناء علاقة إنسانية مع مجتمع القرية حتى يتمكن الباحثة من تحديد خصائص المجتمع. وقد بنا هذه العلاقة الإنسانية الباحثة من قبل الباحثة المشاركة في أنشطة الأمهات ياسينان كل ليلة خميس. اختارت الباحثة الاقتراب من النساء من أعضاء ياسينان لأن الباحثة شعرت بالمزيد من الجميع وتطابقت مع أنشطتهن ووجدت أنها من السهل التواصل معهن.

ومن هناك، بدأت الباحثة تفهم حالة المجتمع، والسلوك المجتمعي، وعقلية المجتمع، والعادات والعادات المجتمعية بالالتفاف. التي أنشأتها الباحثة مع المجتمع بحيث الباحثة كميسر قادرا على توحيد الآراء والأفكار (اجتماع العقل)،

مع العلم المشاكل لديهم والميسر يمكن تنظيمها للمساعدة في حل المسئل القائمة لإحداث تغيير أفضل.

بعد إجراء عدة مراحل في عملية تنظيم المجتمع المحلي، وجدت الباحثة مسئلة يعاني منها المجتمع المحلي حول بيئتهم. وهم يشعرون بأن لديهم مسئلة في بيئتهم، وهي التدهور الذي يحدث في النظام الإيكولوجي للنهر. ولذلك، هناك حاجة إلى جهود الرعاية على النهر لاستعادة عمل النهر. في الواقع، لقد عهد الله برعاية هذه الأرض إلى كل إنسان. ومع ذلك، فإن حفنة فقط من الناس يرغبون في بذل مثل هذه الجهود في الرعاية على البيئة. ومع ذلك، لم يتمكنوا من القيام بذلك بسبب عامل الطاقة. ليس لديهم قوة، لذلك هناك حاجة إلى تنظيم المجتمع لمساواة هدف واحد يمكن توقعه. ويحدث تدهور النهر نتيجة للضرر الذي يحدثه البشر عن طريق إزالة القمامة في النهر، وإزالة النفايات المنزلية إما صلبة أو سائلة. الثقة التي أعطها الله ينكرها الإنسان.

الله يعطي فقط تفويضاً للسكان البشر للأرض، في سورة الأعراف الآيات

٥٦.

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴿٥٦﴾

في الواقع، لا يزال هناك الكثير من السلوكيات والعادات البشرية التي تدمر البيئة من حولهم. هناك بعض الناس الذين يريدون ترميم النهر كمحاولة الرعاية على بيئة النهر. لذا، يجب على الميسرين تنظيم المجتمع المحلي ليكون لهم نفس الأهداف والغايات. من خلال والده ياسين، نظمت الباحثة المجتمع لتشكيل pokdarling. مع تشكيل مجموعة، يمكن تنظيم الناس الذين لديهم نفس الهدف ويكون لديهم منصة لتبادل العقل لتصميم حركة كجهود في الرعاية على النهر.

برنامج أنشطة ترميم النهر الذي قامت به الباحثة مع المجتمع في منظور الرعاية على التراث الإسلامي يغطي جوانب من التوعية وإجراءات الحكومية والاستصلاح. وفيما يتعلق بالجانب المتعلق بـ "توحيد"، فإن البرنامج يتعلق بحركة حملة ترميم النهر كجهود للحفاظ على البيئة. وقد تم تنفيذ الحملة لتعزيز التوعية لكل فرد الرعاية على النهر. كما يتم تنفيذ الحملة لتعزيز المعرفة العامة بفوائد النهر. في الأساس، كل إنسان يعرف الثقة التي أعطها الله له. ومع ذلك، ما زالوا يفعلون الأشياء التي أعطها الله الأمانة الله يتكلم في سورة فاطر ٣٩ الآية:

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ  
عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتًا وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا ﴿١٠٠﴾

في تلك الآية، حذر الله أيضاً من كل من يجعل من فعل الأشياء التي تفسد الخلق الذي أعطاه الله ثم العذاب من أعماله سوف يحل بأنفسهم. ولذلك، قامت الباحثة مع المجتمع المحلي باستعادة النهر من خلال القيام بحركة حملة لجهود في الرعاية على الأنهار بحيث يكون لدى الناس التوعية الرعاية على النهر والرعاية عليه. وفيما يتعلق بإجراءات الحكومية، فإن البرنامج هو إعداد مشروع سياسة سيتم تقديمها إلى حكومة القرية من أجل متابعتها والتحول إلى لوائح قروية. إجراءات الحكومية هنا هي سياسة تدعم البرنامج من حكومة القرية. لأن حكومة القرية لها حق السلطة فيما يتعلق بقريتها. لذا، كقائد يجب أن يدعم جهود المجتمع المحلي للقيام بتغيير اجتماعي من خلال وجود مجتمع مع القرويين.

في جوانب من "الإستصلاح"، انخرطت الباحثة في المجتمع في تشكيل أنشطة الزهق والعمل من الزرى. وقد بذلت الجهود المبذولة لإنشاء الزجر كوعاء لتنظيم المجتمع المحلي لتوفير فوائد الأمة من خلال تصميم أنشطة مستدامة لرعاية الأنهار. pokdarling لديه قوة جديد لنقل أشخاص آخرين. ومن أجل تطوير pokdarling، يجب أن تكون سياسة المجموعة من حكومة القرية. دور إجراءات الحكومية مهم أيضاً هنا، كصانع سياسة لحامل الـ "pokdarling" من خلال منح "SK" رسمياً.

مع هذه السياسة، والدعوة والتنمية هما مفهومان قد يختلفان، ولكن بينهما علاقة. ووفقاً للمعنى الواسع، فإن الدعوة تقوم بالبناء، والتنمية هي عملية/الدعوة.

## الباب التاسع

### الخاتمة

#### أ. النتائج

المسائل التي تنشأ فيما يتعلق بتدهور النظام الإيكولوجي النهري لأن المجتمع المحلي لم يتمكن من القيام بالرعاية بسبب عدة عوامل من بينها؛ عدم وجود التوعية العام بذل الجهود بشأن الرعاية على الأنهار، ولكن لتطوير الجماعات البيئية توعية التي تدعم الرعاية على النهر، لا توجد سياسة من حكومة القرية كمؤيد لجهود في الرعاية على الأنهار. وهذا يؤثر على التلوث البيئي، وظهور تفشي الأمراض والكوارث الطبيعية.

هناك مشكلة تدهور النظام الإيكولوجي للنهر، وهناك حاجة إلى تنظيم المجتمع المحلي لإصلاح الأنهار كجهود لرعاية الأنهار.

وتشمل مراحل الباحثة في عملية التنظيم؛ رسم الخرائط الأولية، التثاقف، وتحديد الأنشطة، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحوث، وصياغة القضايا المشتركة، وحل المسئل معاً، وتخطيط أنشطة البرنامج، وتنفيذ برنامج الأنشطة، لتقييم وانعكاس الأنشطة التي تم تنفيذها جميع إشراك المجتمع في المشاركة. جميع الخطوات هي عملية تنظيم المجتمع. بعد مجتمع منظم شيئاً فشيئاً، ثم خططت الباحثة والمجتمع المحلي لبرنامج أنشطة استعادة الأنهار كجهود في الرعاية على النهر. عملية التنظيم التي تنتج برنامج الأنشطة، وهي: حركة حملة استعادة النهر كجهود لرعاية الأنهار، وتشكيل pokdarling، وصياغة سياسة لدعم جهود الرعاية على الأنهار.

وقد تعرقل تنظيم الباحثة بسبب حالة الوباء التي لا تسمح بتنظيم التنظيم مباشرة أو وجها لوجه. وهكذا، يستفيد الباحثة من الفرص المتاحة من خلال استخدام التكنولوجيا المتطورة لإجراء التنظيم. تنظيم الباحثة التي أجريت من خلال مجموعة وسائل الإعلام واتساب التي تحتوي على إدارة pokdarling والباحثة. على الرغم من أن التنظيم غير فعال مقارنة وجها لوجه، ومع ذلك، فإن الباحثين لا يزالون على التواصل مع مدير Pokdarling لتأليف مشروع اقتراح السياسة.



إن أهمية عملية استعادة النهر بوصفها جهودا لرعاية الأنهار مع انتشار مؤشر مدير المشتريات وثيقة الصلة بالموضوع. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي أو المعروف أيضا باسم الدعوة التطوير هي دعوة متعمدة للتنمية، والتمكين، والتنمية للمجتمع الإسلامي. وقد تم تنفيذ الغرض من عملية ترميم هذا النهر الرعاية على الأنهار المتدهورة. إن جهود الرعاية على النهر هي تغيير مرغوب فيه من قبل الناس نحو تحسين توعية الحياة. مفهوم التنمية المجتمعية هو الأعمال التجارية المجتمعية التي تخطط بشكل مشترك ومنهجية لتحسين توعية حياتهم من مختلف الجوانب، وهي الاقتصاد والتعليم والصحة والثقافة والتكنولوجيا. وتستخدم التنمية كعملية لتحقيق دولة أفضل وحضارية وكرامة.

إذا نظر إلى نظارات اجتماعية، ضاهى له معنى بنا تطوير بالمعنى العام، البناء هو حركة تخلق حياة أفضل من ذي قبل.

## ب. التوصيات

من نتائج هذا البحث العمل، قدمت الباحثة توصيات إلى pokdarling، المجتمع، والحكومة القروية لتضافر دائما استعادة النهر كجهود في الرعاية على النهر. التعاون لجميع الأطراف والمشاركة المجتمعية النشطة والمشاركة في جهود الرعاية على الأنهار.

والتوصيات المتعلقة بالوخزة، تسعى إلى تصميم برامج عمل أخرى وتصميم برامج عمل مستدامة. كما يحتاج pokdarling إلى التقدم بطلب للحصول على مسؤول المجموعة إلى حكومة القرية للحصول على SK رسمياً. وعلاوة على ذلك، ينبغي تقديم مشروع السياسة المقترح الذي أعدته pokdarling إلى حكومة القرية لمتابعته في مداولات في نقاش القرية مع المجتمع المحلي.

من الضروري أن تكون لدينا أفكار إبداعية من المجتمع المحلي للقيام بأنشطة حملة ترميم النهر كجهود لرعاية الأنهار من خلال وسائل الإعلام عبر الإنترنت. ومع هذا الوضع، لا تزال الفرصة لرؤية pokdarling نشطة في وسائل التواصل الاجتماعي الرعاية على جهود الرعاية على الأنهار

## ت. محدوديات الباحثة

في البحوث العملية التي أجرتها الباحثة بالطبع، في كل عملية هناك العديد. من أوجه القصور. تخطيط جدول البحوث من البداية إلى نهاية العملية التي تم ترتيبها بدقة لم يكن وفقا للواقع القائم. عملية تنظيم المجتمع الذي ينبغي القيام به مباشرة، الآن لا يمكن القيام به في مواجهة العالم إلى أن يتم عرقلة مع حالات جائحة. لذلك، يتم تنظيم العملية عبر الإنترنت. أنشطة التقييم والرصد التي قامت بها الباحثة محدودة فقط من خلال الإنترنت دون معرفة ظروف المجتمع مباشرة. كما أن الباحثة لديهم تحليل محدود لترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. برنامج الأنشطة الذي نفذ فقط حركة الحملة التي تحظر التخلص من القمامة في النهر. لم تتمكن الباحثة من تنظيم المجتمع للقيام بأكثر من ذلك. الباحثة أيضا قادرة فقط على تنظيم تشكيل pokdarling وأداء نشاط العمل.

ومع ذلك، مع محدودية الباحثة، تأمل الباحثة أن يتمكن المجتمع من مواصلة برمجة الأنشطة من خلال تنظيم نفسه. ولذلك، فإن المحدودية المفروضة على الباحثة تقدم توصيات ونصائح للمجتمع في جهود الرعاية على النهر في المستقبل. ليس نجاح الميسر عندما يقول المجتمع المرافق بفخر "إنهم أنفسهم سينهون كل شيء".

## المراجع

- Afandi, Agus., *Modul Participatory Action Research (PAR): Untuk Pengorganisasian Masyarakat*, Surabaya LPPM UIN Sunan Ampel, ٢٠١٦
- Aliuddin, Mukhlis., Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah, *Jurnal Ilmu Dakwah*, vol ٤, no. ١٤, diakses pada Mei ٢٠٢٠ dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/idajhs/article/view/٤٢١>
- Al Qurthubi, Syaikh Imam., *Tafsir Al Qurtubi Jilid ١٤*, Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧
- Arifin, Anwar., *Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١١
- AS, Endang dan Aliyudin., *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, Bandung: Widya Padjadjaran, ٢٠٠٩
- At Thabari, Abdul Ja'far., *Tafsir At Thabari Jilid ٢١*, Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧
- Aziz, Ali., *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, ٢٠١٢
- B, Widodo, dkk., *Pengelolaan Kawasan Sungai Code Berbasis Masyarakat*, *Jurnal Sains dan Teknologi Lingkungan*, vol. ٢, no. ١, diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari [https://www.researchgate.net/publication/٣٠٩٧٥٣٣٥٦\\_Pengelolaan\\_Kawasan\\_Sungai\\_Code\\_Berbasis\\_Masyarakat](https://www.researchgate.net/publication/٣٠٩٧٥٣٣٥٦_Pengelolaan_Kawasan_Sungai_Code_Berbasis_Masyarakat)

- Batubara, Asyhadi Musfi., *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang*, Jurnal Konservasi Cagar Budaya, vol. 9, no. 1, diakses pada Januari 2020 dari [https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bkborobudur/konservasi-das-daerah-aliran-sungai-dalam-upaya-perlindungan-kawasan-situs-biting-kabupaten lumajang/](https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bkborobudur/konservasi-das-daerah-aliran-sungai-dalam-upaya-perlindungan-kawasan-situs-biting-kabupaten-lumajang/)
- Boon, Philip J & Raven, Paul J., *River Conservation and Management*, UK: John Wiley & Sons, Ltd, 2012
- Chambers, Robert., *Participatory Workshop*, (London: Earthscan, 2002)
- D, Allan J., *Stream Ecology: Structure And Function Of Running Waters*, London: Chapman and Hall, 1990
- Damasari., *Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Darby, Stephen & Sear, David., *River Restoration: Managing The Uncertainty In Restoring Physical Habitat*, England: John Wiley & Sons, Ltd, 2008
- Dharmawan, Arya Hadi., *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik*, Jurnal Sodality: jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Ekologi Manusia, vol 1, no. 1, diakses pada Mei 2020 dari [https://www.semanticscholar.org/paper/Dinamika Sosio-Ekologi-Pedesaan%27A-Perspektif-dan-dan Dharmawan/%E2%8C%9C%E2%8F%BB%ACB%DEBB%9A%E2%8F%DF](https://www.semanticscholar.org/paper/Dinamika-Sosio-Ekologi-Pedesaan-%E2%80%9A-Perspektif-dan-Dharmawan/%E2%8C%9C%E2%8F%BB%ACB%DEBB%9A%E2%8F%DF)

- Djohani, Rianingsih., *Partisipasi, Pemberdayaan, dan Demokrasi Komunitas*, Bandung: Studio Driya Media, 2013
- Dwisusanto, Yohanes Basuki., *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat*, LPPM Universitas Parahyangan, 2012
- Folke, Carl., *Resilience: The emergency of a perspective for social-ecological systems analyses*, Jurnal Global Environmental Change, vol 16, 2016, diakses pada Mei 2020 dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S090937480600379>
- Hamka, Buya., *Tafsir Al-Azhar Juz I-II*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1981
- Irsyad, Fadli., dkk., *Analisis Wilayah Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Kuranji Dengan Aplikasi SWAT*, Jurnal Teknologi Pertanian Andalas, vol. 1, no. 1, diakses pada Januari 2020 dari [https://www.researchgate.net/publication/301621087\\_Anlisis\\_Wilayah\\_Konservasi\\_Daerah\\_Aliran\\_Sungai\\_DAS\\_Kuranji\\_dengan\\_Aplikasi\\_SWAT](https://www.researchgate.net/publication/301621087_Anlisis_Wilayah_Konservasi_Daerah_Aliran_Sungai_DAS_Kuranji_dengan_Aplikasi_SWAT)
- Ismail, Ilyas., *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2013
- Jullien, Pierre Y., *River Mechanics*, New York: Cambridge University Press, 2002

Koch, Tina & Kralik Debbie., *Participatory Action Research in Health Care*, UK: Blackwell Publishing Ltd, 2006

Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1997

Mangunjaya, M. Fachrudin., *Konservasi Dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2000

Maryono, Agus., *Restorasi Sungai*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018

Muhyidin, Asep., Dkk., *Metode Pengembangan Dakwah*, Bandung: Pustaka Setia, 2002

Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Prubahan Sosial*, Solo: LPTP, 2006

Rahmawati, Pudji., *Studi Lingkungan*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014

Riyadi, Agus., *Formulasi Model Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal ANNIDA, vol. 6, no. 2, diakses pada Januari 2020 dari <https://ejournal.unisnu.ac.id/JKIN/article/view/226>

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Sujono, Imam., *Restorasi Air Sungai Berantas*, (online), diakses pada Januari 2020 dari <https://www.researchgate.net/publication/330966712>

Zaini, Ahmad., *Peranan Dakwah Dalam Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal Community Development, vol. 1, no. 1, diakses pada Januari 2020 dari <https://journal.stainkudus.ac.id/index.php/comdev/article/download/2079/pdf>

الشيخ علي محفوظ, هداية المرشدين, الطبعة التاسعة, دار الإعتصام, 1979

Diakses pada Juni 2020 dari <https://www.instagram.com/p/CBVM4dhhORm/?igshid=f8zhqltczh>

Wikipedia, *Sungai*, diakses pada Januari 2020 dari <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Sungai>