



ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

البحث الجامعي
مقدم إلى الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
لإكمال أحد الشروط للحصول على درجة
بكالوريوس في العلوم الإجتماعية
(S.Sos)

إعداد

جزيلة النسك

رقم التسجيل. B٥٢٢١٦٠٦٠

شعبة تنمية المجتمع الإسلامي
قسم الدعوة
كلية الدعوة والإتصالات
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
surabaya ٢٠٢٠

الاعتراف بأصلية البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : جزيلة النسك

رقم التسجيل : B٥٢٢١٦٠٦٠

الشعبة : تنمية المجتمع الإسلامي

احرق بأن البحث الجامعي بعنوان البحث "ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر
كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك"
لإكمال أحد الشروط للحصول على درجة بكالوريوس في العلوم الاجتماعية الذي ذكر
موضوعه فوقه هو من أصلة البحث وليس انتهايا. ولم تنشر بآية إعلامية. وأنا
على استعداد لقبول عواقب قانونية، ثبتت يوماً ما. انتهاية هذا البحث الجامعي.

قدس، ٢ يوليو ٢٠٢٠
المباحثة



جزيلة النسک

رقم التسجيل: B٥٢٢١٦٠٦٠

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين.

بعد إطلاع على هذا البحث الجامعي الذي أحضرته الباحثة:

الإسم : جزيلة النسك

رقم التسجيل : B٥٢٢١٦٠٦٠

الشعبة : تنمية المجتمع الإسلامي

عنوان البحث : ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة لتنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٢٠٢٠ يوليو

يعتمد

المشرف،



الدكتور محمد أنصارى الماجستير
رقم التوظيف. ١٩٧٥٠٨١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢

إعتماد لجنة المناقشة

ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر دعوة تنمية المجتمع الإسلامي في
قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

البحث الجامعي

إعداد

جزيلة النساك

B٥٢٢١٦٠٦٠

قد جلست الباحثة لمناقشة بحثها الجامعي أمام لجنة المناقشة، وقررت اللجنة بقبوله
ونجاحها لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى
في ٨ يوليو ٢٠٢٠

المتحن الثاني

Dr. H. Achmad Murtafi Haris, Lc, M. Fil. I
رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٣٠٤٢٠٠٧٠١١٥٦

المتحن الرابع

Dr. H. Abd. Mujib Adnan, M. Ag
رقم التوظيف. ١٩٥٩٠٢٠٧١٩٨٩٠٣١٠٠١

المتحن الأول

Dr. Moh. Anshori, S.Ag., M.Fil.I
رقم التوظيف. ١٩٧٥٠٨١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢

المتحن الثالث

Dr. H. Abdul Halim, M.Ag
رقم التوظيف. ١٩٦٣٠٧٢٥١٩٩١٠٣١٠٠٣

سوراپايا، ٨ يوليو ٢٠٢٠
عميد كلية الدعوة والاتصالات



Dr. H. Abdul Halim, M.Ag

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٣١٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jazilatun Niska

NIM : B52216060

Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

E-mail address : jazilaniska@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر ككتورة تربية المجتمع الإسلامي في قرية غوريندو منطقة مانياز مقاطعة غرب سين

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Agustus 2020

Penulis



(Jazilatun Niska)

مستخلص البحث

جزيلة النسـك، رقم التسـجيل. ٥٢٢١٦٠٦٠B. ترميم النـهر كجهود في الرـعاية على النـهر كدعوة تـنمية المجتمع الإـسلامي في قـرية غـومينـو منـطقة مـانـيـا مقـاطـعة غـرسـيك.

هـذا الـبـحـث الجـامـعـي تحتـ المـوضـوع عنـ تنـظـيم المـجـتمـع لـترـمـيم النـهر كـجهـود في الرـعاـية علىـ النـهر كـدـعـوة تـنـمـية المـجـتمـع الإـسلامـي. تـدـهـور النـظـام البيـئـي النـهر بـسبـبـ المـجـتمـع لـمـيـكـن قـادـراـ فـي الرـعاـية علىـ النـهر. فـلـذـكـ، يـحـاجـ علىـ تنـظـيم المـجـتمـع لـترـمـيم النـهر كـجهـود في الرـعاـية علىـ النـهر. الرـعاـية علىـ النـهر هيـ أـشـطـة دـعـوة تـنـمـية المـجـتمـع الإـسلامـي لـبنـاء تـغـيـيرـ الإـجـتمـاعـي لـحـيـة النـاسـ. الغـرض منـ هـذـا الـبـحـث وـمـعـرـفـة عـلـاقـة تـرـمـيم النـهر كـجهـود في الرـعاـية علىـ النـهر بـدـعـوة تـنـمـية المـجـتمـع الإـسلامـي.

الـمـنهـجـية التيـ إـسـتـخـدمـتها البـاحـثـة فيـ هـذـا الـبـحـث الجـامـعـي هيـ الـبـحـث العـلـمي الإـشتـراكـي (PAR). الذيـ يـتـعلـقـ بالـبـحـثـ، العـلـمـ، والإـشتـراكـ. المـراـحلـ فـي هـذـا الـبـحـث الجـامـعـي بـهـذـهـ المـنهـجـيةـ هيـ: رـسـمـ الخـرـائـطـ الأولـيـةـ، التـقاـفـ، حـدـيدـ أـشـطـةـ الـبـحـثـ منـ أجلـ التـغـيـيرـ الـاجـتمـاعـيـ، رـسـمـ الخـرـائـطـ الإـشتـراكـيـ، بـنـاءـ مـجـمـوعـةـ بـحـثـيـةـ، صـيـاغـةـ الأـسـلـةـ، تـصـمـيمـ الإـسـتـراتيجـياتـ لـحلـ الأـسـلـةـ، وـالـفـكـرـ باـشـتـراكـ المـجـتمـعـ. حينـاـ البـاحـثـةـ إـسـتـخدـمـتـ بـتقـنيـاتـ المـشارـكةـ الـرـيفـيـةـ (PRA).

الـنـتـيـجـةـ لـهـذـا الـبـحـثـ الجـامـعـيـ، كـانـتـ البـاحـثـةـ معـ المـجـتمـعـ يـقـومـونـ بـحـرـكـةـ تـرـمـيمـ النـهرـ كـجهـودـ فيـ الرـعاـيةـ علىـ النـهرـ وـتـشـكـيلـ مـجـمـوعـةـ توـعـيـةـ الـبـيـئـيـةـ لـجـهـودـ فيـ الرـعاـيةـ علىـ النـهرـ يـسـمـىـ "pokdarling"ـ وـاقـرـاحـ منـ مـشـرـوـعـ سـيـاسـةـ الرـعاـيةـ علىـ النـهرـ . pokdarlingـ

الـكلـمـاتـ الرـئـيـسـيـةـ: تـرـمـيمـ النـهرـ، الرـعاـيةـ علىـ النـهرـ، دـعـوةـ تـنـمـيةـ المـجـتمـعـ الإـسلامـيـ

مستخلص البحث

ABSTRAK

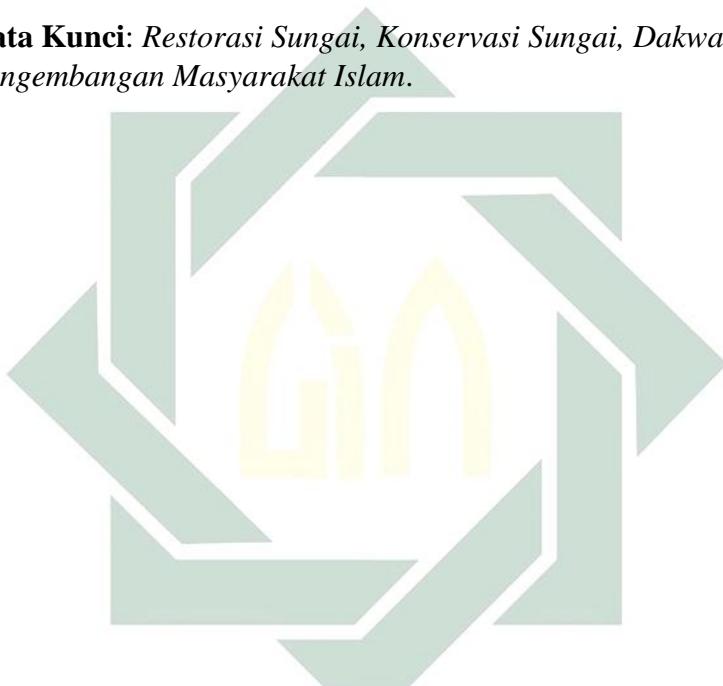
Jazilatun Niska, NIM. B^{٥٢٢١٦٦٠}, ٢٠٢٠. Restorasi Sungai Sebagai Upaya Konservasi Sungai Sebagai Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam di Desa Gumeno Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik.

Penelitian skripsi ini berfokus pada pengorganisasian masyarakat untuk melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai sebagai dakwah pengembangan masyarakat Islam. Degradasi ekosistem sungai yang terjadi di Desa Gumeno disebabkan karena masyarakat belum mempunyai kesadaran untuk melakukan konservasi sungai. Maka dari itu, perlu adanya pengorganisasian masyarakat untuk melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai. Konservasi sungai merupakan salah satu kegiatan dakwah pengembangan masyarakat Islam untuk membangun sebuah perubahan sosial bagi kehidupan masyarakat. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pengorganisasian masyarakat dalam melakukan restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai dan mengetahui relevansi proses restorasi sungai dengan dakwah pengembangan masyarakat Islam.

Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR) yang memiliki kesinambungan antara partisipasi, aksi, dan riset. Tahapan yang dilakukan oleh peneliti meliputi; pemetaan awal, inkulturasi, penentuan kegiatan riset, pemetaan partisipatif, membangun kelompok riset, merumuskan masalah, merancang strategi masalah, pelaksaan program kegiatan, dan refleksi kesemuanya melibatkan partisipasi masyarakat. Sedangkan peneliti menggali data dengan menggunakan teknik *Participatory Rural Appraisal* (PRA).

Hasil dari penelitian ini, peneliti bersama masyarakat mempunyai kegiatan kampanye restorasi sungai sebagai upaya konservasi sungai. Selain itu, terbentuknya kelompok “pokdarling” (kelompok sadar lingkungan) dan munculnya usulan masyarakat mengenai kebijakan yang mendukung adanya konservasi sungai.

Kata Kunci: *Restorasi Sungai, Konservasi Sungai, Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam.*



محتويات البحث

أ.	عنوان البحث
ب.	الاعتراف بأصالة البحث
ت.	تقرير المشرف
ث.	إعتماد لجنة المناقشة
ج.	الموافقة على النشر
ح.	مستخلص البحث
خ.	مستخلص البحث
ذ.	محتويات البحث
س.	محتويات الصورة
ص.	محتويات الطاولة
ض.	محتويات المخطط
١.	الباب الأول المقدمة
١.	أ. أساسية البحث
٥.	ب. أسئلة البحث
٥.	ت. أهداف البحث
٦.	ث. الإستراتيجيات لحصول الأهداف
١٣.	ج. ترتيب البحث
١٥.	الباب الثاني الإطار النظري
١٥.	أ. الإطار النظري
١٥.	١. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي
٢٤.	٢. ترميم النهر
٢٥.	٣. الرعاية على النهر
٢٧.	٤. نظرية علم البيئة الاجتماعية

٢٩	٥. الرعاية على البيئة في الإسلام
٣٣	الباب الثالث منهجية البحث
٣٣	أ. منهجية البحث
٣٥	ب. إجراء البحث
٣٧	ت. موضوع البحث
٣٨	ث. تقنيات جمع البيانات
٤٠	ج. تقنيات التحقق من البيانات
٤١	ح. تقنيات تحليل البيانات
٤٤	خ. جدول المساعدة
٤٧	ب. البحث السابق
٥١	الباب الرابع الصورة
٥١	غومينو
٥١	أ. موقع الجغرافي
٥٤	ب. الظروف الديموغرافية
٥٥	ت. الظروف الاقتصادية
٥٦	ث. الجوانب الصحية
٥٧	ج. الجوانب التربوية
٥٨	ح. الجوانب الاجتماعية والثقافية
٦١	خ. الجوانب الدينية
٦٢	الباب الخامس كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع
٦٢	أ. المجتمع لم يكن قادرا في الرعاية على النهر
٦٥	ب. لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر
٦٧	ج. غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر
٦٩	الباب السادس ديناميكيات عملية التنظيمية
٦٩	أ. رسم الخرائط الأولية

ب. بناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية	٧٠
ت. حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي	٧٣
ث. رسم الخرائط الإشتراكي	٧٧
ج. بناء مجموعة بحثية	٧٩
خ. صياغة الأسئلة الإنسانية	٨٣
د. تصميم ستراتيجيات لحل الأسئلة	٨٤
ذ. تنظيم المجتمع	٨٨
ر. التفكير	٩٠
الباب السابع الإستراتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر	
	٩١
أ. وجود حركة جهود الرعاية على النهر	٩١
ب. تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر	٩٤
ت. موجود سياسة حكومة القرية لترميم النهر في الرعاية على النهر	٩٨
الباب الثامن التقييم والتفكير	
أ. تقييم البرنامج	١٠٣
ب. التفكير الإستدام	١٠٧
ت. تفكير البرنامج في الإسلام	١٠٩
الباب التاسع الخاتمة	
أ. النتائج	١١٣
ب. التوصيات	١١٤
ت. محدوديات الباحثة	١١٥
المراجع	١١٦

محتويات الصورة

الصورة ١,١ حالة النهر في قرية غومنو	٣
الصورة ٤,١ خريطة القرية غومينو	٥١
الصورة ٤,٢ خريطة القرية غومينو	٥٢
الصورة ٤,٣ خريطة القرية غومينو	٥٣
الصورة ٥,١ تدفق النهر في قرية غومينو	٦٣
الصورة ٥,٢ حالية النهر الصغير	٦٤
الصورة ٥,٣ المناقشة في موضوع محدد عن شجرة المسنلة و شجرة الأمل .	٦٦
الصورة ٦,١ الأنشطة ياسينان	٧١
الصورة ٦,٢ رسم الخرائط المكانية الإشتراكي	٧٨
الصورة ٦,٣ بناء مجموعة بحثية	٨٠
الصورة ٦,٤ المناقشة في موضوع محدد	٨٣
الصورة ٦,٥ تنظيم المجتمع بوسيلة واتساب	٨٩
الصورة ٧,١ تصميم بانيز لجهود في الرعاية على النهر	٩٢
الصورة ٧,٢ حركة تصميم بانيز في مكان واحد	٩٣
الصورة ٧,٣ حركة تصميم بانيز في مكان ثان	٩٣
الصورة ٧,٤ المناقشة في موضوع محدد لتشكيل المجموعة	٩٥

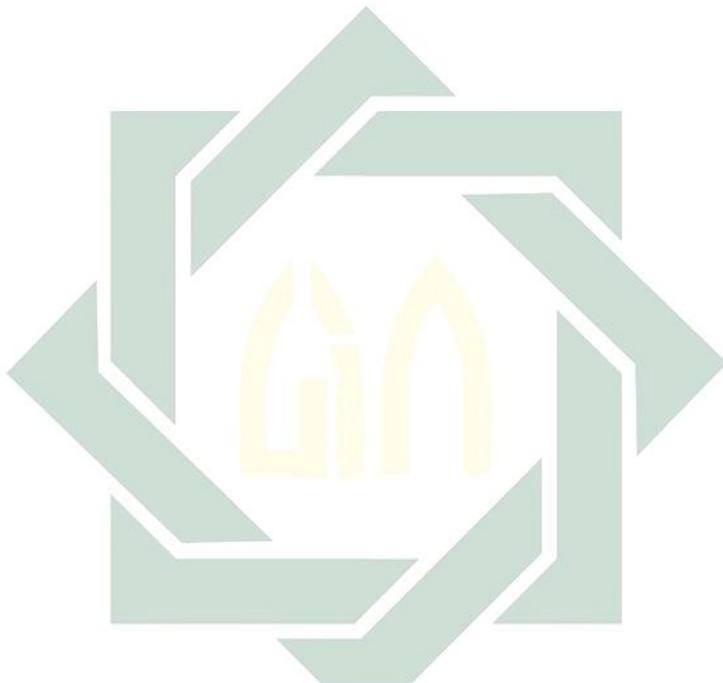
٩٧	الصورة ٧,٥ تنفيذ الأنشطة Pokdarling
٩٨	الصورة ٧,٦ تنفيذ الأنشطة Pokdarling
٩٨	تنفيذ الأنشطة Pokdarling
٩٩	الصورة ٧,٧ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب
١٠٠	الصورة ٧,٨ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب
١٠١	الصورة ٧,٩ المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب
١٠٤	الصورة ٨,١ تقييم أنشطة البرنامج Pokdarling

محتويات الطاولة

الطاولة ١,١	الإستراتيجيات لحصول الأهداف	١٠
الطاولة ١,٢	مستخلص تفصيل البرنامج	١١
الطاولة ٢,١	جدول المساعدة	٤٤
الطاولة ٢,٢	مقارنة البحث المسبق بهذا البحث	٤٧
الطاولة ٤,١	عدد السكان على الجنس	٥٤
الطاولة ٤,٢	عدد السكان على العمر	٥٤
الطاولة ٤,٣	عدد أرباب الأسرة على الجنس	٥٥
الطاولة ٤,٤	جنسية وظائف السكان	٥٥
الطاولة ٤,٥	عدد السكان على تأمين الصحي	٥٧
الطاولة ٤,٦	الحصول على التربية	٥٨
الطاولة ٤,٧	جنس المؤسسات/المجموعات	٥٩
الطاولة ٤,٨	جنس الأنشطة الدينية	٦١
الطاولة ٦,١	جدول المساعدة	٧٤
الطاولة ٦,٢	تحليل Stakeholder	٨١
الطاولة ٦,٣	مصفوفة تحليل جدوى إستراتيجية البرنامج	٨٥
الطاولة ٧,١	النقاط مشروع السياسية المقترحة	١٠٢
الطاولة ٨,١	حاصل تقييم أنشطة البرنامج	١٠٤

محتويات المخطط

٧	المخطط ١,١ مخطط شجرة المسئلة
٩	المخطط ١,٢ مخطط شجرة الأمل



الباب الأول

المقدمة

أ. أساسية البحث

النهر أو غالبا هو تدفق المياه الكبير والممدود الذي يتدفق باستمرار من المنبع (المصدر) إلى المصب (مصب). النهر جزء من الدورة الهيدرولوجية. يتم تجميع المياه في النهر بشكل عام من هطول الأمطار مثل المطر، مياه الينابيع، الذي، الجريان السطحي الأرض، وفي بعض البلدان تأتي أيضاً من الثلوج. إلى جانب الماء، تتدفق الأنهار أيضاً الرواسب والملوثات.^١

منطقة النهر هي منطقة إدارية وحديّة كتطوّر واحد أو أكثر حول النهر.
(اللائحة الوزارية رقم ١٩٨٩/٣٩ عن تقسيم مناطق النهر المادة ١ الفقرة ١).

اللائحة الوزارية رقم ١٩٨٩/٣٩ عن تقسيم مناطق النهر المادة ١ الفقرة ٢. في هذا المقال يقرأ أن النهر يفسر على أنه نظام لتصريف المياه من الينابيع إلى مصبات الأنهار المحاطة بالخطوط الحدود.

كما نعلم، النهر تشكيل كوكب وحياة الإنسان. ونقل ستيفن و دراين من نيوس ولوفين يلخص كيف يكون البشر مكانياً وأثناء تغييره ظيفة النهر خلال فترة ٦٠٠٠ العام على مختلف الأنشطة البشرية. على سبيل المثال: هناك استخدام مكثف لأنهار الأوروبية بدءاً من ٥٠٠ عاماً حتى فقدان النزاهة بيئيًّا. أما الأمثلة الأخرى، فقد تم تغيير بعض الأنهار للملاحة والزراعة واستصلاح الأراضي من أجل التنمية المدينة. وفي الوقت، يتم استخدام معظم اطلاق للتخلص من النفايات بما في ذلك النفايات الثورة الحيوانية والمواد الكيميائية السامة. حينما يتم تجريف النهر بشكل روتيني لتسهيل النقل والاستخدام لأغراض أخرى.^٢

أكبر فائدة يملكتها لمياه الشرب والري الزراعي، تصريف مياه الأمطار و مياه الصرف الصحي، حتى قدرة على أن تصبح نقطة جذب للنهر.

^١ Wikipedia, *Sungai*, diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari <https://lid.m.wikipedia.org/wiki/Sungai>

^٢ Stephen Darby dan David Sear, *River Restoration: Managing The Uncertainty In Restoring Physical Habitat*, (England: John Wiley & Sons, Ltd, ٢٠٠٨), ٣

غالباً، ما يتم التحكم في الأنهار أو التحكم فيها بالترتيب أكثر فائدة يمكن أن تقلل من التأثير السلبية تجاه الأنشطة البشرية.^٣

إذا كان النهر حول السكن يمكن الرعاية على نظافة البشر واستدامتهم بينما، لذلك العديد من الفوائد التي يمكننا ذلك اشعر بها. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أن العديد من الأنهار المتضررة والقذرة تجد وظيفة المكان التخلص من القمامه من قبل السكان حول النهر. هذا الشيء بسبب نقص التوعية العام النظافة والصحة والرعاية على البيئة.

تقع إندونيسيا في منطقة ساخنة مع خط الاستواء يتاثر المناخ البحري الاستوائي بذلة موسينا. درجة حرارة الهواء متوسط بين ٢٠-٣٢ درجة مئوية. المناخ في معظم إندونيسيا أكثر متطرف مقارنة بأوروبا، على سبيل المثال ارتفاع هطول الأمطار يبلغ متوسط هطول الأمطار في إندونيسيا حوالي ٤٠٠٠ مم/سنة بينما في أوروبا ٨٠٠ ملم/سنوا (خمس هطول الأمطار المطر في إندونيسيا). مدة وصلابة المطر في إندونيسيا أكبر من أوروبا. في إندونيسيا يعرف اثنين فقط وهو موسم الجفاف والمطر حيث يكون موسم الأمطار يحدث المدعي لمدة شهرين إلى ثلاثة أشهر ومواسم حدث الجفاف الشديد لمدة شهرين تقريباً. الموسم الذي أكثر تطرفاً يمكن ان يسبب أكبر أضرار.^٤

قرية غومونو مانيار غرسيك محاطة بتدفق النهر. في الأصل، جوهر النهر كمصادر للحياة وأنظمة الري الاستزراع المائي. ومع ذلك، في الوقت الحاضر جوهر النهر في قرية غومونو لم أر على الإطلاق. النهر الذي تم استخدامه في الأصل وقلل للوظيفة تغيرت الوظيفة الأن. هذا النهر استخدمت كموقع للتخلص من الفضلات القمامه التي ينتجها المجتمع حول النهر. رمي القمامه بعيداً فقط مثل هذا النهر. لذا، عن طريق القمامه تدفق النهر لا يتفق بسلامة.

الظاهرة التي تحدث في القرى التي تمت دراستها في موسم الجفاف، يتم تقليل تدفق المياه التي تتدفق بشكل صغير جداً، مما يتسبب في القدرة الاستيعابية للنهر لتحسين حالة النهر. بسبب حالة النهر من هذا القبيل، تعانى تربية الأسماك في شكل برک من نقص المياه. لذا فإنه يؤثر على حياة الناس الاقتصادية. بسبب تدهور حالة

^٣ Allan, J.D, *Stream Ecology: Structure And Function Of Running Waters*, (London: Chapman and Hall, ١٩٩٥), ٣٨٨

^٤ Agus Maryono, *Restorasi Sungai*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠١٨), ٣٩

^٥ Informasi didapatkan dari hasil observasi peneliti di Desa Gumeno pada hari Jum'at, ٣ Januari ٢٠٢٠

النهر بسبب حالة العديد من السدود المنبع والمصب التي تعاني من الجفاف. في موسم الأمطار، يكون التدفق الذي يتدفق في النهر سريعاً جداً. وهذا يهدد بحدوث فيضانات تسبب بدورها في تلوث البيئة. بعد انحسار النهر، أصبح النهر متساخاً بسبب كومة من القمامه والطين. وبالتالي، يشمل التلوث اير السكان والبيئة. عدم وجود توقيعية عام لحماية البيئة المحيطة بالنهر وعادة التخلص من ضفاف النهر وفي النهر تجعل تلوث المياه.^١

الصورة ١,١

حالة النهر في قرية غومنو



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

كان من المفهوم منذ فترة طويلة أن المياه تتدفق إلى أسفل. هذه هي الكلمة الوحيدة التي يجب تذكرها حتى تجف الأنهر وتذبل النباتات. أصبح الجفاف عقبة ويهدد حياة الإنسان. وبدون ماء، لا يمكن استمرار الحياة. من ناحية أخرى، يمكن أن

^١ Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Pak Imam di Desa Gumeno pada Hari Jum'at, ٣ Januari ٢٠٢٠

تدمر عواقب المياه الزائدة وتسبب الفيضانات، من الواضح أن وجود الفيضانات هو حقيقة أن البشر و النباتات و الحيوانات لا تتكيف بشكل جيد بحيث تغرق الحياة.^٧

كبشر، ينظرون إلى البيئة الطبيعية المحيطة بمجموعة متنوعة من الاحتياجات و الرغبات. على وجه الأرض، يتنافس كل انسان مع الآنواع الأخرى اهتماماتهم واحتياجاتهم.^٨ يتم إنشاء البشر بأفضل شكل من أشكال الخلق قدرة أكبر إذا ما قرنت بالكائنات الحية الآخرين، وخاصة من حيث استخدام الموارد الطبيعية في الأرض.

قام البشر بالعديد من الطرق للاستخدام الموارد الطبيعية في شكل الأرض و المياه والحيوانات والنباتات والموارد الحفر، هلم جرا. النهر مصدر واحد حياتهم. العديد من الفوائد التي يستخدمونها تلبية احتياجاتهم و رغباتهم الصورة الجانبيّة لقرية.

ومع ذلك، مع الظروف الحالية مثل هذه، فقد البشر يجب اغراء تغيير. التغييرات التي المشار إليه ليس تحولا يفسر على أنه التغييرات الشاملة التي تشمل التكنولوجيا والإجتماعية، الثقافة والاقتصاد بل تغيير في أنماط السلوك ، العادات والتوعية ورعاية البيئة النهرية حول البشر.

لابزال هناك الكثير من الناس الذين لديهم عادات سيئة غير صديقة للبيئة بسبب الفوائد الصورة الجانبيّة لقرية حصل عليه. من المفترض أن البشر يجب ان يكون أكثر يقظة ويكون حذرا في زراعة الأرض والماء والهواء الكائنات الحية الأخرى الموجودة على هذه الأرض. بتعديل أدق الانسان يجب تنولى اهتماما أكبر لبيئة النهر لديها ملوثة بعادتهم كمامي، المنفي النفايات والأوساخ والقمامة التي أقيمت للتوفيق النهر بعض النظر عن البيئة التي تشغله الكائنات الحية آخر. وبالتالي، ستكون عوائق النشاط البشري نفسه تأثير سلبي علينا في شكل الظهور المرض وحتى الكوارث الطبيعية.

تم بناء مفهوم ترميم النهر بالترتيب استعادة جوهر النهر كما كان من قبل. من الواضح أنه تم على العديد من الأنهار القمامه والنفايات. هذا متوازن و سبب عدم توعية المجتمع المحيط بالأدارة النهر من خلال الانتباه إلى النظام البيئي حولهم.

^٧ Pierre Y. Jullien, *River Mechanics*, (New York: Cambridge University Press, ٢٠٠٢), ١

^٨ Pudji Rahmawati, *Studi Lingkungan*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, ٢٠١٤), ٢٦

تدهور النهر والتهديدات هي التهديدات البيئية النظام البيئي المائي. لهذا السبب، يتم استخدام ترميم النهر على انه غيرت الحركة عقلية الناس. ترميم النهر لديها مفهوم في زيادة الوجود واستعادة وظيفة النهر بهدف الرعاية عليها.

بـ. أسئلة البحث

البحث التي أجرتها الباحثة التركيز على تنظيم الناس للقيام به ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو مانيار غرسيك.

هنا، ساقمت الباحثة بعملية التنظيم المجتمع الرعاية على البيئة والنهر الاستفادة من النهر كما ينبغي. بخلاف ذلك. تم إجراء هذا البحث لتشخيص ترميم النهر كمحاولة الرعاية على مستجمعات المياه من خلال تطوير الدعاية المجتمع الإسلامية.

بناء على الوصف أعلاه، يمكن استنتاجه بعض صياغة المسألة على النحو

التالي:

١. كيف عملية تنظيم المجتمع في تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك؟

٢. كيف علاقة عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر بدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك؟

تـ. أهداف البحث

الغرض من هذا البحث العملي هو القيام به عملية تنظيم المجتمع أجراته الترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر. هذا التنظيم يهدف إلى أن المجتمع لديه توعية حمائية النهر وإعادة فوائد تبعاً لذلك بوظيفتها. إذا كان التوعية العام للحراسة تظهر الاستدامة. ثم يمكن أن يوفر النهر فوائد عظيمة لحياة الناس من جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. التوعية العام الرعاية على النهر في عملية التغيير الإجتماعي مجتمع أفضل.

الغرض الثاني من القيام بهذا البحث، ربط عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية مع تطور الدعوة للمجتمعات الإسلامية.

بناء على الوصف أعلاه، يمكن استنتاجه بعض النقاط التي تهدف الباحثة إلى ما يلي:

١. لمعرفة عملية تنظيم المجتمع في تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسياك.

٢. لمعرفة علاقة عملية ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر بدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسياك.

ث. الإستراتيجيات لحصول الأهداف

إن الإفتقار إلى توعية العام بدرى البيئة بالإضافة إلى الرعاية على النهر يصبح خوفاً على المجتمع في قرية غومينو.

العادات السيئة والسلوك من خلال القمامات إلى النهر، والتخلص من النفايات وتدفقها إلى النهر تجعل انخفاض جودة المياه بسبب التلوث الذي يرتکبه البشر أنفسهم حتى يزدادون الأمراض التي يمكن أن تهاجم البشر في أي وقت. ليس ذلك، لا يمكن للزواج الذي يتراكم أن مياه النهر لا يمكن اين يتدفق بسلامة و يمكن ان يسبب كوارث طبيعية في شكل الفيضانات.

إذا كان السلوك والعادات السيئة للمجتمع لا يزال يتم تنفيذه، فسيعطي النهر استجابة سيئة للحياة البشرية نفسها.

يتطلب ترميم النهر كجهود لسرقة النهر مع توعية العام بإدراك البيئة. هذا الرعاية على النهري هو الهدف الرئيسي حتى يمكن أن يكون النهر مصدراً للحياة للبشر. مع الرعاية على النهر، النظام البيئي للنهر سيستمر بشكل جيد وبشكل منتظم دون التخلي على أنواع الكائنات الحية الأخرى على النهر. التالي، هو مخطط شجرة المسألة.

١.١ المخطط

مخطط شجرة المسئلة

التلوث البيئي وظهور فاشيات الأمراض والكوارث الطبيعية

تدهور النظام البيئي النهر بسبب المجتمع لم يكن قادرًا في الرعاية على النهر

غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر

لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود الرعاية على النهر

نقص توعية المجتمع في جهود الرعاية على النهر

غير موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر

ليس ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة واغية البيئة

غير موجود المعرفة الإجتماعية لفي الرعاية على النهر

غير وجود فكرة السياسة للحافظ على النهر من حكومة القرية

غير موجود الفاكر لتشكيل مجموعة واغية البيئة

غير موجود التدريب وحركة جهود الرعاية على النهر

من مخطط شجرة المسئلة أعلاه، يمكن رؤيته ان المسئلة الأساسية التي حدثت في قرية غومينو لم يمكن المجتمع من العمل من أجل تحقيق الرعاية على النهر.

الآن، نقص توعية المجتمع في هذا جهود الرعاية على النهر أو يسمى أيضاً الرعاية على النهر مسئلة رئيسية. نقص توعية المجتمع يسبب تدهور نظام بيئي النهر في قرية غومينو. حين السبب الرئيسي مما يجعل الناس أقل توعيًّا بالبيئة من حولهم هو نقص المعرفة لديهم المجتمع في جهود الرعاية على النهر. اذن، مما يؤثر على المجتمع ليس لديه المعرفة ولا يوجد تدريب وحركة كجهود في الرعاية على النهر.

المسئلة الرئيسية الثانية هي أنها لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي ليس ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة واغية البيئة الرعاية على النهر. لذلك، يبدو العامل المؤثر هو أنه غير موجود الفاكر لتشكيل مجموعة واغية البيئة الرعاية على النهر.

ظهور المسئلة أعلاه يرجع إلى المسئلة الرئيسية أنه غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر في قرية غومينو. السبب الرئيسي هو غير موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر. العوامل المؤثر أنه غير وجود فكرة السياسة الرعاية على النهر من حكومة القرية في قرية جومينو.

اذن، حالة الناس الذين لم يتمكنوا من تنفيذ جهود الرعاية على النهر يثير المسائل الرئيسية والأسباب الرئيسية والعوامل المؤثرة. إذا كان لم يتمكن المجتمع من بذل جهود الرعاية على النهر سيكون لها تأثير سلبي على حياتهم وكائنات أخرى. التأثير السلبية التي يمكن ظهور المرض، التلوث البيئي، وتدهور نظام ايكولوجي النهر، ويمكن ان يكون الكوارث الطبيعية.

بناء على المسائل الموجودة في المجتمع، ثم المجتمع لديه الأمل في الإستدامة حياتهم مضمونة بمصدر حياتهم. ومع ذلك، يجب على أنه ترميم النهر في الرعاية على النهر في قرية غومينو.

المخطط ١,٢

مخطط شجرة الأمل

تحسين جودة البيئة وحياة الناس مع جهود في الرعاية على النهر

تحسين جودة النهر لتنوع المجتمع للرعاية على النهر

موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر

تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود الرعاية على النهر

زيادة توعية المجتمع للرعاية على النهر

موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر

ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة واغية البيئية

موجود المعرفة الإجتماعية لفي الرعاية على النهر

وجود فكرة السياسة للحفاظ على النهر من حكومة القرية

موجود الفكر لتشكيل مجموعة واغية البيئية

موجود التدريب وحركة جهود الرعاية على النهر

من مخطط شجرة الأمل أعلاه، يمكن أن يرى رغبة الناس هي ان زيادة جودة النهر للتوعية بالرعاية البيئية في قرية غومينو.

الأهداف الأساسية التي يريد المجتمع تحقيقها هي التوعية البيئي في جهود الرعاية على النهر. الهدف الرئيسي من أن تكون داعماً زيادة توعية المجتمع في خهود الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو أن الناس موجود المعرفة الإجتماعية لغير الرعاية على النهر. بالطبع، العامل التي تؤثر على وجودها يتم تنفيذ المعرفة لوجود التدريب و حركات جهود الرعاية على النهر.

الهدف الرئيسي هو تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو ظهور فكرة من المجتمع لتشكيل مجموعة توعية البيئية. العوامل المؤثرة هي موجود الفاكر لتشكيل مجموعة توعية البيئية.

الهدف الرئيسي هو موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر. السبب الرئيسي هو موجود صياغة سياسة الرعاية على النهر. العوامل المؤثرة هي وجود فكرة السياسة الرعاية على النهر من حكومة القرية في قرية غومينو.

إذن، حالة من الناس القادرين على القيام بجهود في الرعاية على النهر تثير الهدف الرئيسي، السبب العوامل الرئيسية المؤثرة. إذا كان المجتمع بالفعل لديهم توعية وقدرون على بذل جهود الرعاية على النهر سيكون له تأثير إيجابي على حياتهم. التأثير الإيجابي الذي تلقاه المجتمع تحسين جودة البيئة من خلال الجهود يفعلون الرعاية على النهر. لذلك كل تعيش الكائنات الحية مزدهرة.

هناك، شرح وتحليل من المخطط البياني أعلاه، ثم الطاولة التالية كاستراتيجية لحل المسائل سيتم القيام به مع المجتمع لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في القرية قيد الدراسة.

الطاولة ١,١

الإستراتيجيات لحصول الأهداف

الإستراتيجيات	الأهداف	الأسلنة	الرقم
موجود التدريب و حركة جهود الرعاية على النهر	المجتمع قادر على جهود الرعاية على النهر	لم يتمكن المجتمع من جهود الرعاية على النهر	١

تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر	تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر	لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر	٢
قدمت حكومة القرية صياغة سياسة الرعاية على النهر	موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	غير موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	٣

في محاولة تصسيم الإستراتيجيات الت يتم نشرها، قدمت الباحثة ملخصاً لسرد البرنامج. أدى هدف الباحثة روایات البرنامج من أجل تسهيل الباحثة في إجراء أنشطة في الميدان ورصد جميع الأنشطة التي جرت في هذا البرنامج. سيتم تقديم تفاصيل ملخص البرنامج التي قدمته الباحثة أدناه.

الطاولة ١,٢

مستخلص تفصيل البرنامج

تحسين جودة البيئة وحياة الناس مع جهود في الرعاية على النهر	الهدف
تحسين جودة النهر لتوعية المجتمع الرعاية على النهر	الهدف
١. موجود التدريب و حركة جهود الرعاية على النهر ٢. تشكيل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر ٣. موجود سياسة حكومة القرية في الرعاية على النهر	الحاصل

<p>الأنشطة</p> <p>١, المناقشة لإعداد التدريب والحركة</p> <p>١,٢ إعداد أهل الرأي، المشاركون، الأدوات، والمواد</p> <p>١,٣ تنفيذ التدريب والحركة</p> <p>٤, التقييم و التفكير من التدريب والحركة</p>	<p>١, تشكيل مجموعة توعية البيئية</p> <p>٢,١ تخطيط أنشطة مجموعة توعية البيئية</p> <p>٢,٢ التقييم و التفكير من افعال مجموعة توعية البيئية</p>	<p>٣, المناقشة لصياغة السياسة</p> <p>٣,٢ صياغة السياسة من حكومة القرية</p> <p>٣,٣ التصديق على السياسة</p> <p>٤, تنفيذ السياسات</p> <p>٥, التقييم و التفكير من السياسات</p>
---	---	--

توضح الطاولة أدلاه إستراتيجيات حل الأسئلة قامت بها الباحثة المشترك المجتمع من أجل زيادة توعية المجتمع الإهتمام بالبيئة وبذل الجهد في الرعاية على النهر. سيتم تنفيذ الحلم الذي ترید تحقيقه معا التخطيط مع المجتمع. أما بالنسبة للخطوات أول شيء فعله هو إجراء التدريب وحركة مشتركة كجهود في الرعاية على النهر.

الخطوة التالية بعد أن المجتمع بزيادة توعية البيئي الرعاية على النهر ثم تشكل مجموعة توعية البيئية لديها رؤية ورسالة ودعم برامج العمل لجهود في الرعاية على النهر. من خلال مجموعة توعية البيئية، س يجعل بسهولة جهود الرعاية على النهر بالتعاون المتبادل لتحسين جودة حياتهم.

ثالثاً، من المتوقع تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر كما تدعم حكومة القرية أنشطة الرعاية على النهر على مستجمعات المياه في شكل سياسة القرية. التعاون بين جميع الأطراف من حكومة القرية والمجتمعات بها التغيير الاجتماعي لحياة جميع الناس.

ج. ترتيب البحث

الباب الأول المقدمة

يشرح هذا الباب عن الحالة وتحليل الحالة من المجتمع في قرية غومينو بهدف تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر كدعوة لتطوير المجتمع الإسلامي.

الباب الثاني الإطار النظري

في هذا الباب الثاني، شرحت الباحثة المفاهيم والنظريات الموجودة المستخدمة في عملية تنظيم المجتمع لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو.

استخدمت هذا المفهوم و النظرية كمرجع ومقارنة الظروف في الميدان. في هذا الباب، شرح مفهوم استعادة النهر، النظرية البيئية الإجتماعية، والتنظيمية، والرعاية في الإسلام.

الباب الثالث منهجية البحث

يشرح الباب الثالث منهج البحث المستخدمة الباحثة. استخدمت الباحثة بالبحث العملي الإشتراكي (PAR) . باستخدام البحث العملي الإشتراكي، أجرت الباحثة مراحل البحث العملي الإشتراكي وفقا مع أحکامه.

الباب الرابع الصورة الجانبية لقرية غومينو

يوضح الباب الرابع الصورة الجانبية لقرية غومينو. الصورة الجانبية لقرية جومينو يشمل الموقع الجغرافي، الظروف الديموغرافية، الظروف الاقتصادية، التعليم، الصحة، الإجتماعية، الثقافية، الدينية.

الباب الخامس كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع

يوضح الباب الخامس ايجاد المسئلة في المجتمع. ايجاد المسئلة الذي وجدها الباحثة مع المجتمع يجب أن يكون لحصول التحول الإجتماعي.

الباب السادس ديناميكيات عملية التنظيمية

يشرح هذا الباب ديناميكيات عملية الباحثة والمجتمع من البداية حتى نهاية البرنامج. مراحل عملية التنظيمية ببدأ من التناقش، وايجاد المسئلة، وتوقعات تشاركية.

الباب السابع ستراتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر

في هذا الباب السابع، يشرح الباحثة خطوات صياغة الإستراتيجيات التي تمكن العمل التنظيمي لتحقيق التغيير الاجتماعي.

الباب الثامن التقييم و التفكير

شرحت الباحثة عن تحليل البيانات بالفعل قدم في البداية للإجابة على البحث بعميق وحرج. وبعد ذلك، يستمر بتصور التجربة والتعلم في شكل نتائج التأمل نريا ومنهجياً والوعظ بالإسلام.

الباب التاسع الخاتمة

يشرح هذا الباب عن نتيجة البحث الذي أجرأته الباحثة. التوصيات والنصائح يبحث في هذا الباب أيضاً ليكون تحسينات على العملي التنظيمي في البحث العملي.

الباب الثاني الإطار النظري

أ. الإطار النظري

في موضوع البحث الذي أجرأته الباحثة، لدى عدة مفاهيم، مما يلي:

١. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي

١. مقام الناس في المجتمع

لكل إنسان واجب ووظيفة على التوالي. البشر لديهم واجبات ووظائف خدام الله والخلفاء وكلاء التنمية. وقد شرحه الله سبحانه وتعالى في القرآن على النحو التالي:

(١) إن مهمة عبادة الله، كعبد لله، هي الإيمان بوحدانية الله، وإنكار الشرك تجاه الله، وتنفيذ الوصايا والابتعاد عن المحظورات، مثل كلمة الله سبحانه وتعالى. قوله تعالى في سورة الذاريات آية ٥٦.
وَمَا حَفِظُتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ

(٢) إن مهمة البشر كخليفة واردة في سورة فاطر آية ٣٩.
هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَاتٍ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرٌ وَلَا يَرِيدُ الْكَافِرُونَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتَلًا وَلَا يَرِيدُ الْكَافِرُونَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا

قال الإمام القرطبي في تفسيره قوله تعالى: (**هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَاتٍ فِي الْأَرْضِ**) قال قتادة: **خَلَفًا بَعْدَ خَلَفٍ**, **قَرْنًا بَعْدَ قَرْنًا**. والخلف هو التالى للمنتقم. (فمن كفر فعليه كفره) أي جزاء كفره وهو العقاب والعقاب. (ولَا يزيدُ الْكَافِرُونَ كُفْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْتَلًا) أي بعضاً وغضباً. (ولَا يزيدُ الْكَافِرُونَ كُفْرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا) أي هلاكاً وضلالاً.^١

قال الإمام الطبرى في تفسيره عن قتادة قوله (**هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَاتٍ فِي الْأَرْضِ**) أمة بعد أمة، وقرناً بعد قرن. قوله (فمن

^١ Syaikh Imam Al Qurthubi, *Tafsir Al Qurtubi Jilid ١٤*, (Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧), ٨٥.

كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفُرٌ^{١٠}) يقول تعالى ذكره: فمن كفر بالله منكم أيها الناس فعلى نفسه ضر كفره، لا يضر بذلك غير نفسه، لأن المعاقب عليه دون غيره. قوله (وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفُرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْعُدًا) يقول تعالى: ولا يزيد الكافرين كفرهم عند ربهم إلا بعذاباً من رحمة الله (وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفُرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا) يقول: ولا يزيد الكافرين كفرهم بالله إلا هلاكاً.

(٣) مهمة البشر لبناء وازدهار الأرض بنموذج تنموي سماوي. يعترف البشر بأن الله هو الإله الواحد الذي يعبدونه ولا يشعرون بالقلق ولا يتقهم الشعور بالقلق. كلام الله سورة الأحقاف الآية ١٣.

إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقْامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ^{١١}

وهكذا ، فإن خصائص المجتمع المبني لها الخصائص التالية:

أ). لا خوف عليهم، وهو مجتمع لا يشعر بالقلق، مجتمع متعدد، آمن، مسلم، منظم، نظيف، ذو أخلاق حميدة.

ب). لا هم يحزنون، مجتمع غير مثقل بالشعور بالقلق، أي مجتمع مزدهر مع عدالة عادلة.^{١٢}

في حين أن مهمة البشر في ازدهار الأرض واردة في سورة هود الآية ٦١.

هُوَ أَنْشَأْكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ

لكل فرد دور مهم في الحياة الاجتماعية. الجميع هم الجيل القادم من الجيل السابق. جيل المؤمنين هو الجيل الذي يواصل السلوك الجيد ويتخلى عن السلوك السيئ للجيل السابق. بطبيعة

^{١٠} Abdul Ja'far At Thabari, *Tafsir At Thabari Jilid ٢١*, (Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧), ٥٠٠

^{١١} Mukhlis Aliudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah*, Jurnal Ilmu Dakwah, Volume ٤, Nomer ١٤ Juli-Desember, ٢٠١٩, ٧٨٢

الحال، ما هو متوقع هو ظهور أفضل جيل في كل العصور الذي سيحصل في وقت لاحق على صلاح الله سبحانه وتعالى.

٢. مفهوم الدعوة

الدعوة من الدعاء إلى الشبيه بمعنى الحث على قصده. قال الشيخ علي محفوظ في كتابه "هداية المرشدين" والعرف حث الناس على الخير والهدى . والأمر بالمعرف و النهي عن المنكر ليغزووا بسعادة العاجل ^{١٢} والأجل.

وهي ثلاثة انواع:^{١٣}

(١) دعوة الأمة المحمدية جميع الأمم إلى الإسلام، وأن يشركوه فيما هم عليه من الهدى و دين الحق و هذا وجب هذه الأمة بمقتضى جعلها خير أمة أخرجت للناس مقيداً بكونها تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر، و بحكم وصف المؤمنين الذين أذن لهم في القتال في قوله تعالى: الذين إن مکناهم في الأرض أقاموا الصلاة، و اتو الزكاة، و أمروا بالمعرف و نهوا عن المنكر، فالواجب دعوة الناس إلى الإسلام، فإن أجابوا فالواجب أمرهم بالمعرف و نهيه عن المنكر.

(٢) دعوة المسلمين بعضهم بعضاً إلى الخير، و تأمرهم فيما بينهم. بالمعروف و تناهيه عن المنكر، و قامت بهذا النوع كا الذي قبله خواص الأمة العارفون بأمور الدين، وأسرار التشريع عن تفقه في الدين.

(٣) ما يكون بين الأفراد بعضهم مع بعض، و يستوى في ذلك الخاصة والعامة بدلالة على الخير و الترغيب فيه، والنهى عن الشر و التحذير منه.

الدعوة هي جهد المؤمن لتغيير حالة الفرد والمجتمع والشرط الذي هو أو أقل إسلامية في مختلف الجوانب لتصبح أكثر إسلامية. كل مسلم عليه واجب الوعظ، فردياً وجماعياً. جوهر نشاط الدعوة هو مؤشر على

^{١٢} الشيخ علي محفوظ، هداية المرشدين، (الطبعة التاسعة، دار الإعتماد، ١٩٧٩)، ١٧

^{١٣} الشيخ علي محفوظ، هداية المرشدين...، ١١

احتمال الناهي. كجهد، الوعظ هو دائماً في وقت معين والفضاء. إن الدعوة والمكانية التي تُصارع دائماً القيم والفلسفة والثقافة خارج الإسلام^{١٤}.

ويستشهد عزيز برأي الشيخ محمد الخير حسين الذي يقول إن الدعوة هي أن تهاجم البشرية بالمعروف والتعليمية وتحريم الشر من أجل الحصول على سعادة الآخرة. واستشهاد عزيز أيضاً بتصرิح طلبع عبدالرحمن بأنه كان تشجيعاً للإنسان أو دعوة إلى الخير ونهي الشر عن بلوغ سعادة الآخرة. واستشهاده في وقت لاحق أيضاً وجهة نظر عبد. ويدرك الكريم زيدان بایجاز أن الدعوة تشير إلى دين الله، أي الإسلام.^{١٥}

بتصرิح م. فريش شهاب بأن الدعوة هي دعوة أو دعوة إلى التحول أو الجهد لتعغير الوضع إلى شخص أفضل ومثالى ضد الأفراد والمجتمع.^{١٦}

إن تجسيد الدعوة ليس مجرد محاولة لزيادة الفهم الديني في السلوك والنظرية إلى الحياة، بل هو أيضاً لأهداف أوسع. يقول أسب محي الدين إن الدعوة هي محاولة لدعوه أو دعوه البشرية إلى أن تكون في طريق الله كنكمال.^{١٧}

معنى أوسع من دعاء الأشياء، يقصد به أن يكون جهداً شاملأً لدعوه الناس بشكل فردي وجماعي إلى تطوير أنفسهم والمجتمعات من أجل تحقيق النظام الاجتماعي للاقتصاد والاحتياجات الأفضل وفقاً لتوجيهات الإسلام، مما يعني الكثير من التركيز على قضايا المجتمع مثل الفقر والجهل والتخلص مع الصدقه الحقيقية في هدف الدعوه.

الدعوة كعملية خلاص بشري من مختلف القضايا الضائرة، هو عمل عظيم من خير الإنسان والاجتماعي، وهو مكرس لله وجاره. الدعوه

^{١٤} Ilyas Ismail, *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٣), ١١٩

^{١٥} Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media, ٢٠١٢), ١٣

^{١٦} Anwar Arifin, *Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١١), ٣٦

^{١٧} Asep Muhyidin Dkk, *Metode Pengembangan Dakwah*, (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠٠٢), ١٩

هو عمل واع من أجل فرض العدالة، وتحسين الرفاه، وتغذية المعادلة، وتحقيق السعادة على أساس النظام الذي قدمه الله تعالى.^{١٨} من الناحية المعيارية، والتي كانت تستخدم كأساس في الوعظ هو القرآن سورة النحل الآيات .١٢٥

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعَظَةِ الْخَيْرَةِ وَجَادِلُهُمْ بِإِنَّمَا يَهْيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

استناداً إلى الفقرة أعلاه، فإن الدعوة هي واجب دعوة الإنسان إلى طريق الله عن طريق الحكم، ومودهاهاسانه وموريis أحسان المطبقين عن طريق بي إحسان الكولدان بي إحسان الأمل، كما ورد في القرآن فصلت ٣٣ آية.

وَمَنْ أَحْسَنُ ثُقُولاً مِّمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا يَنْهَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٢٦﴾

الدعوة هي مظهر من مظاهر الواجب الإنساني وتعمل ك الخليفة في العرش الذي كان مرتبطاً منذ بداية خلق الإنسان.

يمكن الاستنتاج أن الدعوة هي عملية تجارية تتم عمداً بحيث تكون هناك حاجة إلى تنظيم وإدارة وطريقة ووسائل إعلام مناسبة. والجهود المقصود هو دعوة البشر إلى الإيمان وإطاعة أحكام الله عمار معروف بمعنى التحسن والنمو والجبين الشرير. تتم العملية بناء على أهداف معينة، وهي السعادة والازدهار التي باركها الله سبحانه وتعالى.

وجب أن تتوافر في الداعي إلى الله تعالى الصفات الآتية. تنقسم صفة الداعي خمسة عشر. الصفة الأولى إن أول واجب على الداعي العلم بالقرآن، العمل بعلمه، الحلم، الشجاعة، العفة و اليأس، القناعة، قوة البيان و فصاحة اللسان، الإمام بما ياتي، قوة الناقة بالله، التواضع و مجانية العجب، أن لا يدخل بتعليم ما يحسن، أن يكون كبير الهمة، الصبر في مقامات الدعوة إلى الله، التقوى والأمنة و التحرز بطاعة الله تعالى، عن مساخطه.

^{١٨} Endang AS dan Aliyudin, *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, (Bandung: Widya Padjadjaran, ٢٠٠٩), ١٣-١٤

الصفة الثامنة للإمام بما يأتي:^{١٩}

- (١) العلم بحال من توجه إليهم الدعوة في شئونهم واستعدادهم وطبائعهم بلادهم و أخلاقهم أو ما يعبر عنه في العرف بحالهم الإجتماعية.
- (٢) علم التاريخ العام ليعرف الفاسد في العقائد والأخلاق والعادات فيبني دعوته على أساس صحيح، ويعرف كيف تنهض الحاجة ويلغى الكلام غايته من التأثير، وكيف يمكن نقل هؤلاء المدعوين من حال إلى حال.
- (٣) علم النفس الباحثة عن قوى النفس و خواطرها و ميولها و تصرفها في علومها و تأثير علومها في اعمالها الأدراة.
- (٤) علم التقويم البدان ليعد الداعي لكل بلاد عدتها إذا ارد السفر إليها وقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم أعلم أهل زمانهم بالتاريخ وما يسمى الان بتقويم البدان والجغرافية.
- (٥) علم الأخلاق الذي يبحث فيه عن الفضائل النفسية
- (٦) وكيفية تربية المرء عليها و عن الناقص و طرق توقيه منها وهو لازم لرجال الدين وللدعوة أ Zimmerman.
- (٧) معرفة الملل و النحل و مذاهب الأمم فيها ليتيسر للداعي بيان ما فيها من الباطل فإن من لم يتبيّن له بطلان ما هو عليه لا يلتقط إلى الحق الذي عليه غيره.
- (٨) العلم بلغات الأمم التي تراد دعوتها.
- (٩) علم الاجتماع الذي يبحث فيه عن أحوال الأمم في بداولتها وحضارتها، وأسباب ضعفها و قوتها و تأخرها و تقدمها.

من منظور علم الدعوة تنقسم الدعوة إلى ٤ وهي: ١) تبليغ الإسلام، كنشر دين الإسلام؛ ٢) الإرشاد الإسلامي كإرشاد و توجيه وإرشاد للإسلام. ٣) تدبير الإسلام، و تمكن الناس و تنفيذ تعاليم الإسلام من خلال المؤسسات التبشيرية. ٤) تطوير الإسلام، باعتباره تمكن و تربية المجتمع الإسلامي.

^{١٩} الشیخ علی محفوظ، هدایۃ المرشدين...، ١٠٣ - ١٠٠

وفي الوقت نفسه، هناك أيضاً ذكر لداعية بالحال بمصطلح "الدعوة" بلـى قدوه الذي يعني الدعوة العملية من خلال عرض أخلاق الكريمة. وتمشيا مع هذا هو ما قالته بويـا هـمـكا أن أخـلـق كـوـسـيـلـة لـلـوـعظـ، أي الصورة الجانبية لقرية التي يمكن أن يراها الناس، ليس على الكلام الشفوري الحـلـوـ والـكـتـابـاتـ الجـذـابـةـ ولكن بشـخصـيـةـ سـامـيـةـ.^{٢٠}

لا يزال هناك العديد من التعاريف للدعوة من الخبراء أو غيرهم من العلماء ذوي وجهات النظر المختلفة. كل التعريفات أعلاه تكشف أساساً أن الدعوة هو نشاط أو جهد إنساني لدعوة أو دعوة إنسان آخر إلى الخير. ومحـتوـياتـ الدـعـوـةـ هيـ الـخـمـيرـ وـأـمـرـ مـعـرـوـفـ وـنـهـيـ منـكـرـ. هذه هي سمة الدعوة التي تميزها عن غيرها من الأنشطة مثل الحملات. مع مضمون الدعوة، يمكن للداعـاءـ أن تـسـاـهـمـ فيـ التـوـاصـلـ الإنسـانـيـ فيـ شـكـلـ أـخـلـاقـيـ.

بالإشارة إلى ما فعله رسول الله، يمكن أن يتم بذلك الجهد من أجل تقديم التعاليم الإسلامية (الدعوة) من خلال ثلاثة أساليب، وهي باللسان، بالفـلـامـ، وبالـحـالـ. حتى سـلـوكـهـ كانـ الدـعـوـةـ. المـنهـجـ بالـلـسـانـ هوـ مـحاـوـلـةـ لـلـوـعظـ فـيـ الـمـهـارـاتـ الـلفـظـيـةـ. المـنهـجـ بالـفـلـامـ (الـاـطـرـوـحةـ) هوـ الـوـعظـ الـذـيـ يـتـمـ مـنـ خـلـالـ تـأـلـيـفـ الـكـتـبـ وـالـكـتـبـيـاتـ وـالـإـعـلـامـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ. المـنهـجـ بالـحـالـ هوـ نـشـاطـ دـعـاـةـ يـعـطـيـ الـأـولـوـيـةـ لـقـدـرـةـ السـلـوكـ الإـبـادـيـ لـلـدـوـاعـ أوـ الـمـعـرـوـفـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ بـنـهـجـ الـعـمـلـ أوـ الـفـعـلـ الـحـقـيقـيـ. مـثـلـ الـفـقـراءـ فـيـ الـقـانـونـ، وـخـلـقـ فـرـصـ الـعـمـلـ، وـإـعـطـاءـ الـمـهـارـاتـ وـهـلـمـ جـراـ.

استناداً إلى تقسيم أشكال الدعوة أعلاه، ينتهي تطوير الجمعية الإسلامية إلى فئة الدعوة شكل تطوير الإسلام، في هذا الوقت يحتوي على تمكين (الموارد البشرية)، والبيئة، والأشخاص الاقتصاديين، وتسمى أيضاً تنمية المجتمع الإسلامي.

^{٢٠} Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar Juz I-II*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, ١٩٨١), ١٠.

٣. مفهوم تنمية المجتمع

وبحسب أجوس ريادي المقتبس من ماحيندرا واتي، فإن المقصود من التنمية المجتمعية غالباً ما يتم تحديدها بمصطلحات والعديد من المصطلحات بما في ذلك التطوير والنمو والقدم والتحديث. في المصطلحات، فإن تطوير المجتمعات الإسلامية وتطويرها هو صياغة وتنفيذ جميع التعاليم الإسلامية في حياة الأفراد والأسر والجماعات.^{٢١}

يقول داماساري أن تنمية المجتمع هي إحدى الطرق الإستراتيجية لمساعدة الأشخاص الذين يعانون من مشاكل مختلفة في تحقيق مستوى معيشى جيد. المجتمعات التي يمكن تفعيلها في الجهود المبذولة لتطوير المجتمع، لا سيما أولئك الذين لديهم توعية ونوايا وأهداف واتجاهات افتتاحية ومشاركة وحسابية. الرغبة في المجتمع للمشاركة في عملية تنمية المجتمع تهدف إلى حل المشكلات المختلفة وفقاً للاحتياجات والظروف مع الحل وعلى الهدف.^{٢٢}

جوانب مهمة في تنمية المجتمع الإسلامي هو غياب الإكراه. هناك حاجة إلى الخطوات الصحيحة لبدء ذلك حتى تسير عملية تطوير المجتمع بشكل جيد. يتم تنفيذ خطوة تنظيم المجتمع خطوة أولى نحو التنمية. وتتجدر الإشارة إلى أن العملية المنفذة هي فعل ينتهي إلى المجتمع وليس إلى العمال. ينظم العمال المجتمع فقط بحيث يرثون في إحداث تغييرات بأنفسهم. وبالتالي، كل ما يفعله المجتمع هو رغبتهم الخاصة دون تدخل من أطراف أخرى.

إن مفهوم تنمية المجتمع هو جهود قامت به المجتمع معاً بطريقة مخططة ومنهجية لتحسين توعية حياتهم من مختلف الجوانب، وهي الاقتصاد والتعليم والصحة والثقافة والتكنولوجيا. يتم استخدام التنمية كعملية لتحقيق حالة أفضل وحضارية وكرمية. لذلك، فإن عملية التنمية لها ديناميكية وتنوع مع العديد من عوامل التأثير مصحوبة بتأثيرات إيجابية في شكل نجاح وتأثيرات سلبية في شكل فشل.^{٢٣}

^{٢١} Agus Riyadi, *Formulasi Model Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal ANNIDA, Volume ٦, Nomor ٢, ٢٠١٤, ١١٣

^{٢٢} Damasari, *Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٤), ١

^{٢٣} Ahmad Zaini, *Peranan Dakwah Dalam Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal Community Development, Volume ١, Nomor ١, Juni ٢٠١٦, ١٤٢

يجب أن يكون الهدف من تنمية المجتمع المرتبط بأنشطة الدعاية هو تغيير حياة الناس للأفضل من حياتهم السابقة. وهكذا، يمكن تحقيق الغرض من الوعظ. يمكن تحقيق التنمية المجتمعية من خلال تنظيمها حتى يكونوا على توعية بحياتهم

بناءً على توزيع أشكال الدعاوة في علوم الدعوة الموصوفة أعلاه، فإن تطوير المجتمع الإسلامي هو أحد تطبيقات التبشير الإسلامي التي تشمل تمكين الموارد البشرية ، والموارد الطبيعية ، والموارد الاقتصادية ، إلخ.

وتبيّن التفسيرات المختلفة أعلاه أن الدعاوة هي عملية "التنمية". ويعزز ذلك بحجج هي:

١. دعوة الناس إلى الخير الذي ينحني في الجملة "يُدْعُونَ إِلَى الْخَيْر"، وهذه هي المهمة الرئيسية للعلماء.
٢. نقول للناس أن تفعل الخير وال حقيقي أو حكيم (المعروف) التي هي انحنى في الجملة "وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ" ، وهذا هي المهمة الرئيسية للأمراء.
٣. منع ارتكاب المخالفات التي هي الجملة "وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ" ، وهذه مهمة أساسية لأفراد الأمن. وهكذا، أرادت عملية الدعاوة خلق حياة متباينة، مع تقسيم واضح للمهام، أي أن رجال الدين قامتون بمهمة التدريب العقلي الإسلامي، الأمراء الدعاوة إلى إنشاء معروف، في حين أن قوات الأمن تحاول منع منكر. وهذا سوف تصل إلى هدف السعادة معاً أن ينحني إلى "هُمُ الْمَفْلُحُونَ" ، نتيجة للتعاون وعلى حد سواء.

وبناءً على بعض الشرح أعلاه، يمكن القول إن الدعاوة هي نشاط من أعمال الأطروحة التي جاء بها رسول الله رأى ، في بناء البشرية أو تنمية المجتمع الإسلامي لتحقيق الحياة وفقاً لطورته، أي الحياة في طريق الخير والبر. حتى الحياة والحياة البشرية يمكن الحصول على الخلاص والرفاه والسعادة للحياة في العالم والآخرة. وهكذا، فإن الدعاوة في عملية تأسيس أو تطوير المجتمع الإسلامي ليست عملية نقل التعاليم الإسلامية فحسب، بل هي عملية إعادة تشكيل واستيعاب التعاليم الإسلامية إلى نظرية إلى الحياة (الإيديولوجيا) ثم إضفاء الطابع المؤسسي على مختلف جوانب الحياة اليومية^{٢٤}.

وهكذا ، فإن نشاط الدعاوة هو عملية لخلق أو بناء نظام اجتماعي قائم على التعاليم الإسلامية بما في ذلك؛ المعتقدات والفكير والآراء والسلوك. عند النظر إليها من نظر اجتماعي، فإن الدعاوة لها معنى البناء. بشكل عام، يعتبر البناء حركة لخلق

^{٢٤} Mukhlis Aliyudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah...*, ٧٨٦

حياة أفضل من ذي قبل. مع هذا الأساس، فإن الدعاية والتنمية مفهومان يمكن أن يكونا مختلفين، ولكنهما لهما علاقة متبادلة بينهما. بعبارات عامة، الدعوة في طور البناء والتنمية هي الدعوة.^{٢٠}

٢. ترميم النهر

لغة، ترميم انهر هو ترميم أو إنتعاش النهر إلى حالته الأصلية. ترميم النهر هو واحد من الأنشطة التي نفذت من أجلها تطوير نهر تكاملياً ثاقبة بيئية. تنمية الأنهر القائمة على البيئة هو تطور نهري يعطي الأولوية للعامل biotik (جميع الكائنات الحية-البيئة) و abiotik (جميع المكونات الفيزيائية الهيدروليكية) في منطقة النهر. شيء المهم في هذا المفهوم هو أن مستجمع المياه والحدود الأنهر والأجسام النهرية هي نظام بيئي متكامل. مع هذا الفهم المتكامل، يتم الحصول عليه تخطيط إدارة النهر الذي يمكن الاستفادة منه أكبر قدر ممكن من الماء، مع الرعاية عليه البيئات الحيوية وغير الحيوية الموجودة في مناطق الأنهر، ويمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على البيئة وحياة الناس. طرق ترميم النهر التالية:

- (١) زيادة منطقة الاحتفاظ لكلا النهرين صغيرة أو واسعة. يمكن أن يكون هذا النشاط مختلفاً نوعاً الطريقة. واحد منهم هو إعادة الزرع. تتم إعادة الزرع لهذا الغرض استعادة الرعاية على البيئة النهرية في وجودتها.
- (٢) زيادة مقاومة الفيضان بصفة طبيعية. الأنشطة المضطلع بها للتحسين عن طريق فتح حدود النهر والتي يمكن تطويرها لتصبح بركة حمائية طبيعية في موقع الجغرافي.
- (٣) دعم العملية الديناميكية للأنهار بشكل طبيعي. يتم أيضاً زيادة ديناميكيات النهر زرع حول ضفاف النهر، و حفر الأنهر التي تم تغييرها بلف.
- (٤) إعادة فتح مناطق الأنهر المعزولة. الهدف هو زيادة قدرة احتباس الماء أثناء الفيضانات، والرعاية على النظم البيئية النهرية.
- (٥) استقرار مستوى المياه الجوفية. الغرض منه هو تقليل مستوى التذبذب في توافر المياه الجوفية في الموسم الجفاف والمطر.

^{٢٠} Mukhlis Aliyudin, *Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah...*, ٧٨٥

- ٦) تطبيق أساليب الهندسة البيولوجية (eco engineering) (الهندسة البيئية) في إدارة الأنهار. *Bio-engineering* الغرض من الهندسة الحيوية هو السعي الاستخدام المحتمل لمكونات النباتات للتغلب على الانهيارات الأرضية في الأنهار وتأكل الجرف النهر والأضرار الأخرى.
- ٧) بناء استمرارية نظام النهر (ممر سمكي) (fishway).
- ٨) عين توزيع تصريف النهر مع الحد الأدنى من حالة تدفق النهر في قسم قناة نهر معين.
- ٩) تقليل اتساع موجات السفينة عند النقل النهري.
- ١٠) تنفيذ المفهوم الهيدروليكي البيئي من خلال تنسيق البناء الهيدروليكي والصرف وإيكولوجيا النهر.^{٢٦}

- يحتوي ترميم النهر وفقاً للإمام سجونو Sujono على ٥ مفاهيم تشمل:
- ١) الترميم الهيدرولوجي، استعادة جوهر النهر من خلال النظر في توسيعه وكمية مياه النهر.
 - ٢) الترميم البيئي من خلال مراقبة النباتات والحيوانات في النهر.
 - ٣) الترميم المورفولوجي، بإنتظار شكل أصلالة النهر.
 - ٤) الترميم الاجتماعي والاقتصادي لتقييم الاستخدام الاقتصادي للأنهار ودعوة الناس للحصول على المعرفة حول الأنهار التي حولهم.
 - ٥) الترميم المؤسسي والمائي هو التركيز على وضع اللوائح التي ترعايان على استدامة النهر.^{٢٧}

٣. الرعاية على النهر

يعتمد الرعاية على الطبيعة دائمًا على فكرة أنه يمكن حماية قطع الأرض من الأوقات والأنشطة البشرية مع شكل من أشكال التعين القانوني، ممارسة اختيار المحميات الطبيعية أو "الموقع" الأخرى لحماية الشاملة. في أوروبا ، تم إنشاء رعاية خاص لحماية الموارد والأنواع المهددة بالانقراض. الرعاية على الطبيعة المختلفة، أحدها هو الرعاية على النهر.

^{٢٦} Agus Maryono, *Restorasi Sungai...*, ٩٦-١٢٥

^{٢٧} Imam Sujono, *Restorasi Air Sungai Berantas*, (online), diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari <https://www.researchgate.net/publication/٣٣٥٩٦٦٧١٢>

يهدف الرعاية على النهر إلى الرعاية على الأنواع والموائل في منطقة النهر. وبالمثل يمكن له تأثير إيجابي على السكان المحليين. من الواضح أنه نادراً ما توجد قوانين تحتوي على قوانين لدعم إدارة النهر. إن دور المناطق المحمية التي لا غنى عنها لرعاية النهر هو موضوع الإجراءات والإستراتيجيات المستقبلية.

يعني مفهوم استغلال النهر والرعاية عليه أنه يجب الرعاية على أصلة النهر مثل النهر الطبيعي. إذا تم استخدام النهر كإمكانات، فإنه يسعى للتغلب على التأثير السلبية التي ستشتت. هذا المفهوم هو مفهوم كامل. يجب أن تحتوي الفلسفة المتعلقة بمفهوم الاستغلال والرعاية على عناصر التطوير والرعاية. الرعاية المعنى ليس فقط نشاطاً سلبياً يتم إجراؤه عند ظهور تأثير سلبي. ومع ذلك، أكثر من ذلك، فإن الرعاية هو نشاط نشط يتم تنفيذه بالمشاركة مع التنمية.^{٢٨}

شكل عام، يتم تنفيذ ترميم النهر كشكل من أشكال الرعاية على النهر. لا يتم الرعاية على النهر فقط من خلال ترميم النهر. ومع ذلك، أكثر من ذلك. يجب أن يكون البشر المشاركون في منطقة النهر المحظوظ قادرین على الرعاية على منطقة النهر المحظوظ والاهتمام بها. وبالتالي ينشأ التأثير الجيد بين خطوات تحسين النهر وأنماط السلوك ولديهما علاقات جيدة دون الإضرار ببعضهما البعض.^{٢٩}

ثبت أن رؤية الضرر الناجم عن تدفق النهر ناتج عن عدة عوامل. ثم بدأ البشر بمراقبة ودراسة خصائص تدفق النهر. بمرور الوقت والتطور السريع للعلم والتكنولوجيا، يمكن التحكم في قنوات الأنهر التي قد تكون لها أضرار على الظروف التي لها تأثير إيجابي. يُعرف جهود التحكم هذا باسم الرعاية على النهر. بشكل عام، يتم تطبيق الرعاية على النهر لحماية

^{٢٨} Agus Maryono, *Restorasi Sungai...*, ١٣١

^{٢٩} Philip J. Boon dan Paul J Raven, *River Conservation and Management*, (UK: John Wiley & Sons, Ltd, ٢٠١٢), ١١

المسطحات النهرية والضفاف وحدود الأنهار، ومنع تلوث مياه النهر بحيث تكون جودة مياه النهر متوافقة مع استخداماتها.^{٣٠}

٤. نظرية علم البيئة الاجتماعية

تسمى النظرية الأساسية لفهم الإنسان للبيئة بالإيكولوجيا. علم البيئة أو غالباً ما يطلق عليه علم البيئة هو أحد فروع العلوم التي تناول العلاقة الزمنية البالية بين الكائنات الحية والبيئة. يأتي مصطلح "علم البيئة" من كلمة "oikos" التي تعني مكان الإقامة أو مكان الإقامة، و "logos" التي تعني الدراسة أو البحث. في الختام، فإن مفهوم علم البيئة هو علم يناقش المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية.^{٣١}

خلق الله سبحانه وتعالى البشر لاستقرارهم على الأرض، والقيام بأنشطة على الأرض، والتفاعل مع بيئتهم بوقت ووقت محددين. وحي الله في آية سورة البقرة آية ٣٦.

وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ

النظر إليها من منظور فلسفى إيكولوجي، يمكن استنتاج أن العلاقات الإنسانية والبيئة لا ينفصلان عن بعضهما وعن المصير. يطلق على البشر العاديين *homo ecologius* لأن البشر لديهم وظائف وأدوار لا يمكن فصلها عن البيئة المحيطة. بالطبع ، لدى البشر حساسية واتجاه لبيئتهم. طرح كارل فولك وجة نظره حول علم البيئة الاجتماعية:

"Berkes and Folke used the term social-ecological system to emphasize the integrated concept of human-in-nature and to stress that the delineation between social and ecological system is artificial and arbitrary. They addressed the interplay and problem of fit between social and ecological

^{٣٠} Asyhadi Musfi Batubara, *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang*, Jurnal Konservasi Cagar Budaya, Volume ٧, Nomer ١, September ٢٠١٣, ٣٢

^{٣١} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ٢٠٠٥), ٨

systems by relating management practices based on ecological understanding to the social mechanisms behind these practices, in a variety of geographical setting, cultures, and ecosystem.”^{٣٢}

تبني الإيكولوجيا البشرية مفاهيم بيولوجية أيضاً؛ الكائنات الحية، وطرق البقاء، والشبكات، والتوازن، وغيرها. بالإضافة إلى تبني المفاهيم الإجتماعية على هذا النحو؛ هناك صراعات أو خلافات وعدم مساواة اجتماعية وما إلى ذلك. بحيث أن تبني مفاهيم علم الأحياء وعلم الاجتماع يؤدي إلى علم البيئة البشرية شرحاً للأعراض والعلاقات السببية التي تحدث في النظام الاجتماعي البنيي بشكل صحيح.^{٣٣}

فهم النظم البيئية هي جميع الجوانب المترابطة في منطقة معينة. صور النظام البيئي مثل الأرض والمياه والهواء وجميع الكائنات الحية فيه، وجميع أشكال البنية بما في ذلك كل شيء تم إنشاؤه من قبل البشر.^{٣٤}

يأتي تطور الإيكولوجيا الإجتماعية من يقين العلاقة أو التفاعل بين البشر والطبيعة، والتي كانت في الواقع مستمرة منذ فترة طويلة والتي أفسدها التاريخ فيما يتعلق بوجود الحياة على هذه الأرض. يتطرق خبراء العلوم الإجتماعية من قبل عالم العلوم والتكنولوجيا من خلال جلب الأسس النظرية والمفاهيمية التي تهدف إلى تقسيم الظواهر والحقائق التي تحدث بين البشر والطبيعة المترابطة، بالإضافة إلى التغييرات الإجتماعية والبيئية التي تحدث في الطبيعة اليوم.^{٣٥}

^{٣٢} Carl Folke, *Resilience: The emergency of a perspective for social-ecological systems analyses*, Jurnal Global Environmental Change, Volume ١٦, ٢٠١٦, ٢٦١

^{٣٣} Arya Hadi Dharmawan, *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik*, Jurnal Sodality: jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Ekologi Manusia, Volume ١, Nomer ١, April ٢٠٠٧, ٢

^{٣٤} Yohanes Basuki Dwisusanto, *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat*, LPPM Universitas Parahyangan, ٢٠١٣, ٧

^{٣٥} Arya Hadi Dharmawan, *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik..., ٦*

بالمثل مع العلاقة البشرية مع النظام البيئي بأكمله. النسيج الاجتماعي الموجود في البشر يتكيف بشكل متداول مع البيئة البشرية نفسها. والعكس صحيح، فإن النظم البيئية والأنظمة البيئية الأخرى مرتبطة بعضها البعض بطريقة النظام الاجتماعي البشري. لذا، يمكن تفسير أن خلق البيئة يتأثر إلى حد كبير بالنظام الاجتماعي الموجود في المجتمع. على العكس من ذلك، يتكون النظام الاجتماعي للمجتمع من خلال عدد من الشروط ودعم النظام البيئي الحالي.^{٣٦}

٥. الرعاية على البيئة في الإسلام

الرعاية على البيئة هو محدد لتوازن الطبيعة. إن فهم هذا الأمر معروف منذ فترة طويلة ويسمعه البشر. يجب أن تعمل مكونات النظام البيئي بشكل متوازن دون اختلال في التوازن. كل ذلك يتحدث عن الرعاية على البيئة. ولكن في واقع حياته، لا يزال غير قادر على الدراسة بعمق. بعد أن يتم تحقيق كل ما يحدث، يجب على البشر القيام بالتأمل الذاتي للصور المختلفة للضرر البيئي الموجود.

حدد الله مصيره على الأرض من خلال خلق نهر موجود في سورة النمل:

٦١^{٣٧}

أَمْنٌ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَ جَعَلَ خَلَلَهَا أَنْهَارًا وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًّا وَ جَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِرًا أَلَّا مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾

الفاصل المعنى هنا هو الفصل بين المياه العذبة والمياه المالحة من الأدوات المختلفة. الغرض من وجود الفاصل هو عدم اختلاط المياه العذبة والمياه المالحة بينهما. ستختلف أدوات المياه المختلفة في فائدتها. طعم مياه البحر المالحة. بينما تستشعر مياه النهر بالانتعاش. تُستخدم مياه النهر العذبة لسقي النباتات والأشجار التي تعيش على الأرض. وفي الوقت نفسه، يتم جعل وظيفة مياه البحر مالحة بحيث لا تسبب الرائحة ضررًا للهواء.

بعد أن يكمل الخالق مهمته ، يعطي الله ولاية فقط لسكان الأرض في سورة الأعراف الآية ٥٦.

^{٣٦} Yoohanes Basuki Dwisusanto, *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat...*, ^٩

^{٣٧} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ^١

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ اصْلَاحِهَا ﴿١﴾

تحريم الله سبحانه وتعالى فيما يتعلق بالضرر الذي يحدث على الأرض من قبل البشر والأشياء التي تضر بالاستدامة البيئية بعد القيام بالإصلاحات لأنها تتعرض للبشر أنفسهم للخطر.

يجب الرعاية على كل الثقة الممنوعة لأي شخص بشكل صحيح. ومع ذلك، فإنها تضر بالأفعال التي قامون بها. في الواقع، أعطى الله الشريعة من خلال شركته للبشر لحماية بيئتهم. تم منح البشر الكثير من المتعة. ومع ذلك، فإنهم يفعلون الكفر بتدمير المتعة التي أعطيت. يبدأ الضرر الذي يلحقه البشر بالضرر الذي يلحق بالأخلاق الدينية قبل أن تصبح في النهاية الرغبة في أن تكون دنيوية عاملًا في تدمير البيئة على الأرض.^{٣٨}

إن الأزمة البيئية التي حدثت على هذه الأرض هي نتيجة لأفعال الإنسان نفسها. كل ما يفعله البشر هو تتفيد ما يعتقدونه.^{٣٩}

هل يقدم الإسلام طريقة خاطئة للنظر في القضايا البيئية؟ حتى الآن لا يوجد العديد من الإجابات العملية التي تقدم حجة الإسلام في إيجاد مخرج من الأزمة البيئية.طبعاً، جواب الإسلام ليس مثل سلوك الممارسة لبعض الناس الذين نسوا هويتهم الحقيقية ولم يعودوا يفهمون التعاليم الأساسية للإسلام والممارسات التطبيقية من خلال شريعته. لذلك، يجب تحسين الجهد لتجديد الأفكار ووجهات النظر حول البيئة بين الناس.^{٤٠}

لا يزال مفهوم الرعاية على الطبيعة يبحث عن الأشكال الصحيحة للتطبيق. ومع ذلك، يجب أن تحتوي استراتيجيات الرعاية على الطبيعة على الرعاية والاستخدام المستدام.

هناك عدة أطر لمفهوم الرعاية في الإسلام منها^{٤١}:

١. التوعية

^{٣٨} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٢

^{٣٩} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٧

^{٤٠} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ٨

^{٤١} Fachruddin M. Mangunjaya, *Konservasi Dalam Islam...*, ١٩

التوعية هي أحد أطر الرعاية على البيئة. التوعية مهمة جداً في أفعال المسلم لأن إيمان عبد في تفرد الله. يمنح التوعية درساً بأن الاستسلام أو الاستقلالية يتم بعد أن يبذل الشخص أقصى جهوده وقد تم تحديده بجدية.

فهم التوعية يعني إعطاء الفضل لخلقه. أن الله سبحانه وتعالى قد أعطى الأوامر الأساسية من خلال الوحي بحيث يستمر الناس في العيش بأمان ورخاء على الأرض والحصول على الخلاص في الآخرة.

٢. إجراءات الحكومية

تعرف إجراءات الحكومية بأنها القيادة. القيادة هنا هي واحدة من الأدوات المهمة في صياغة إطار مفهوم الرعاية على البيئة في الإسلام. يدرك إجراءات الحكومية أن كل شيء على وجه الأرض يعتمد بشكل كبير على دور البشر الذين لديهم سياسات لدعم الرعاية على البيئة أو تدميرها. إن مبدأ إجراءات الحكومية قضية مركبة يمكن أن تؤدي إلى قيام كل فرد بوضع سياسات تجاه بيئته. البشر الذين ليس لديهم سياسات ومصالح بمسؤوليات معينة فهذا ما يدمر البيئة.

قيم القيادة هي مسؤولية الأفراد أو المجموعات معاً. يجب أن تستند القيادة على وجود الحزم في التمسك بالقانون الشرعي المحدد. ليس هذا فقط، من حيث القيادة يجب أن تعطي الأولوية للعدالة لجميع الأطراف التي هي مسؤoliتها. للقائد دور في توجيهه مسار القيادة الذي يتحمله ، بما في ذلك في الاهتمام بالبيئة المحيطة.

يجب أن يقتدي مثل القيادة بموقف نبي يؤيد مبدأ العدل. على سبيل المثال ، موقف النبي داود في قيادته. كلمة الله سورة ص الآية ٢٦.

يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَنَعَّمْ بِهَوْيِ
فِيَضِلْكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلُلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا
نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٢٦﴾

إجراءات الحكومية هي أمانة، ثم يمكن منح القائد تقويضًا إذا كان قادرًا على دعم العدالة على الأرض. يجب أن يكون الشخص الذي تم تقويضه مسؤولاً بشكل فردي أو في مجموعات. لذلك، فإن مسؤولية صنع السياسات (خليفة) مهمة في الرعاية على البيئة وفقاً للتوجيهات الإسلامية.

٣. الإستصلاح

إن الاستصلاح أو المنفعة العامة تعني أن أهمية منفعة الناس هي أحد الشروط المطلقة في مراعاة الرعاية على البيئة. تشمل الرؤية التي قدمها الإسلام للبيئة جهود تحسين حياة الإنسان. تُعرَّف "الاستقامة" عموماً على أنها استخدام مستدام، يفي باحتياجات جيل اليوم الذي ستحصل عليه الأجيال القادمة. يجب على البشر تحسين استخدام الموارد الطبيعية الموجودة والرعاية على البيئة باستخدام التكنولوجيا الموجودة لتحسين البيئة.

منفعة العامة هي حكم الشريعة الإسلامية التي كل زعيم على هذه الأرض. لقد أعطى النبي الذي يطمح إليه جميع أتباعه، وهو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، مثلاً لقيادة الجيدة لشعبه من خلال توفير الحماية لجميع الناس، بما في ذلك الخير للكائنات الحية والنباتات والحيوانات والبيئة المحيطة مع الابتكارات التكنولوجية التي تدعم التحسين البيئي.



الباب الثالث منهجية البحث

أ. منهجية البحث

المنهجية التي إستخدمتها الباحثة هي البحث العملي الإشتراكي (PAR).

شكلأساسي، منهجية البحث PAR هي منهجية بحث تشارك بنشاط وبشكل تشاركي جميع الأطراف ذات الصلة (أصحاب المصلحة) في تقييم جميع الإجراءات التي تحدث (جعل تجاربهم الخاصة كمدخل لدراسة المشاكل الموجودة في وسطهم) كمحاولة لتحسين والتغيير الاجتماعي نحو الأفضل.^{٤٢}

البحث العملي الإشتراكي هو العملية التي نعمل من خلالها "نحن" كباحثة والمجتمع معاً لتحديد المشاكل التي لها تأثير سلبي على حياة الناس. بشكل تعاوني، يخطط الباحثة والمجتمع المحلي طريقة للتغيير الوضع أو بناء القدرات. يعمل الباحثة والمجتمع وفقاً للخطة لتحقيق الإصلاح الاجتماعي على المستوى الكلي أو الاستمرار في حياة الفرد الصغير. PAR هو منهج منظم لإنتاج وتحليل البيانات بحيث تصبح البيانات نتيجة قرارات مشتركة ويتم التعليق عليها بشكل منتظم ويتم عمل النتائج كإجراء تشاركي. تهدف عملية البحث في العمل التشاركي إلى تعزيز التفكير وإعادة بناء التجارب والقصص التي يمكن أن تؤدي إلى تحسين الحياة على مستوى الفرد والمجتمع.

وفقاً لـ Tina and Debbie Stringer نقلاً عن أن البحث العملي الإشتراكي هو عملية بحث تم إثباتها بشكل عادل وتحويلي وتحرر المجتمع. PAR هو نهج يدعم الإجماع والإجراءات التشاركية لمناقشة القضايا ذات الأولوية التي يعني منها المجتمع. بعد ذلك، يستطيع الناس التفكير في تجاربهم لابتكار إجراءات من شأنها تغيير حياتهم للأفضل.^{٤٣}

^{٤٢} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR): Untuk Pengorganisasian Masyarakat*, (Surabaya LPPM UIN Sunan Ampel, ٢٠١٦), ٩١

^{٤٣} Tina Koch dan Debbie Kralik, *Participatory Action Research in Health Care*, (UK: Blackwell Publishing Ltd, ٢٠٠٦), ٢٧

إن عملية البحث العلمي الإشتراكي تعني أن المعرفة تصبح فعلاً. جوهر هذه العملية هو دورة التفكير النقدي والتعلم. يدور التأمل حول تعلم فهم المواقف المجتمعية التي تحاول تفسير معنى التجارب والمواقف الموجودة بمفردها.^{٤٤}

تم توضيح أنه يمكن تحديد منهجية البحث PAR من مختلف النظريات والممارسات على النحو التالي:

- (١) حركة مجتمعية لديها شغف كبير للتحرير من قيود السلطة التي تعوق تطور الكرامة الإنسانية والكرامة.
- (٢) عملية تطوير علم السلطة السياسية من خلال التعليم الشعبي والنقدي وكذلك الإجراءات الاجتماعية والسياسية التي تقوم بها الطبقات الدنيا.
- (٣) العملية التي قامت بها المجتمع لبناء التوعية الذاتي من خلال التجربة والحركة بشكل نقدي.
- (٤) يجب أن تُظهر منهجية البحث أن هناك توافقاً مع المجتمع سواءً المعرفي أو الإيديولوجي أو اللاهوتي كمحاولة للتغيير الاجتماعي الهام.
- (٥) البحث الاجتماعي الذي له مبادئ:
 - (١) إنتاج المعرفة من قبل المجتمع حول جدول أعمال الحياة للمجتمع نفسه.
 - (٢) مشاركة المجتمع وجمع البيانات وتحليلها.
 - (٣) هناك سيطرة مجتمعية على استخدام نتائج البحث الاجتماعي.
- (٦) يعتمد التوجه المجتمعي بشكل أكبر على العمليات التي تؤدي إلى تغيرات في العلاقات الاجتماعية (التحول الاجتماعي).^{٤٥}

^{٤٤} Tina Koch dan Debbie Kralik, *Participatory Action Research in Health Care...*, ٣٠

^{٤٥} Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Prubahan Sosial*, (Solo: LPTP, ٢٠٠٦), ٣

بـ. إجراء البحث

كأساس في طريقة عمل منهجية البحث PAR، يجب أن يكون الباحثة قادرين على فهم الأفكار المستمدة من المجتمع. لذلك، من أجل تسهيل الأعمال التي قامت بها الباحثة مع المجتمع، يمكن تصميمها وإنشائها بدورة حركة اجتماعية على النحو التالي^{٤٦}:

١) رسم الخرائط الأولية

هدف الخريطة الأولية التي أجرتها هذه الباحثة إلى فهم خصائص سكان قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك.

أجرئت الباحثة خريطة أولية لاستكشاف المعلومات حول قرية جومينو والتي تضمنت الموقع الجغرافي، الجغرافي، الاجتماعي، القافي، الديني، الاقتصادي، التعليمي والصحي، وما إلى ذلك.

يجب عمل هذا التعيين الأولى لأن كل هذا سنحصل عليه من خلال التعيين.

٢) بناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية

الخطوة الثانية هي بناء العلاقات الاجتماعية البشرية. يجب على الباحثة إجراء عملية تنفيذية لبناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية بين المجتمعات.

الثقاف هو إحدى عمليات قبول الباحثة في حياة الناس. إذا كان الباحثة قادرين على إحداث تفاوتهم، فسيتم تشكيل بناء الثقة من المجتمع إلى الباحثة.

مع عملية التثقاف بين الباحثة والمجتمع سوف يجتمع اجتماع العقل. إذا حدث لقاء ذهني بين الباحثة والمجتمع، فمن السهل إجراء البحث وحل المسائل المشتركة وتنفيذ عمليات أخرى تشاركية.

٣) حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي

^{٤٦} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٠٤

مع تقدم عملية التربية، يجب أن يكون لدى الباحثة تصميم وتحديد أجندة البحث التي سيتم إجراؤها مع المجتمع من أجل التغيير الاجتماعي المطلوب. بالطبع، يجب أن يكون لدى الباحثة جدول أعمال متدهور من البداية إلى النهاية. ومع ذلك، فإن هذا البحث الإجرائي يسير وفقاً للتدفق والتذبذبات ديناميكياً. على الأقل، مع مجموعة من الأنشطة التي صممها الباحثة لتكون مرجعاً للباحث لبدء إجراء التغيير الاجتماعي في المجتمع.

٤) رسم الخرائط الإشتراكي

الخطوة التالية هي رسم الخرائط التشاركية. في هذه الخطوة، يجب على الباحثة البدء في إشراك المجتمع في جميع أنشطتهم البحثية. بدءاً من البحث عن البيانات الأولية حتى النهاية، يتوقع من الباحثة تضمين المجتمع لأنهم أكثر توعيةً بما هو حولهم. ربما، سيعرف الأشخاص أيضاً المزيد عن المعلومات التي تسعى إليها معهم.

بهذه الخطوة لرسم الخرائط التشاركية، حدد الباحثة موقع النهر في قرية جومينو مع المجتمع المحلي. هذه الخريطة الإشتراكية هي أيضاً محاولة لتوعية الناس بحالتهم الحقيقة.

٥) بناء مجموعة بحثية

بناء مجموعات بحثية للمساعدة في عملية التنظيم. تم بناء المجموعة كمبس محلي ساعد العملية التي قامت بها الباحثة.

٦) صياغة الأسئلة الإنسانية

تم صياغة المسائل الموجودة في حياة الناس عن طريق المصيرة والإجماع. تتطلب خطوات صياغة المشكلة مشاركة المجتمع أيضاً. بمشاركة سكان قرية غومينو، من المفيد جداً تحديد المشكلة التي هي أهم شيء لإيجاد حل لها. لذلك، فإن إحدى عمليات صياغة المشكلة هي من خلال إجراء مناقشة جماعية في موضوع محدد.

يهدف هذا المناقشة إلى صياغة المسائل الموجودة في المجتمع معهم.

٧) تصميم ستراتيجيات حل الأسئلة

بعد صياغة المسئلة في قرية غومينو، تتمثل الخطوة التالية في تطوير إستراتيجية قائمة لحل المشكلات. إشراك المجتمع في عملية إعداد الإستراتيجيات في حل الأسئلة. لأنه من خلال المشاركة في هذه العملية ، سيفهمون ما يجب عليهم فعله للتغيير.

٨) تنظيم المجتمع

التالي، هو تنظيم المجتمع. تنظيم المجتمع ليس مجموعة من "الوصفات" أو أي شيء آخر. كل مشكلة في المجتمع لها خصائصها الخاصة دائمًا. لمواجهة ذلك والإجابة عليه، يجب أن يشارك الباحثة في حياته. من خلال إشراك الباحثة في الحياة اليومية للأشخاص المعندين، يمكن أن تبدأ عملية التنظيم.

في عملية تنظيم المجتمع، يجب صياغة جميع الأدوار والمسؤوليات التي يلعبها الأشخاص المشاركون في عملية التنظيم بأكبر قدر ممكن من الوضوح.

٩) التفكير

تجب على الباحثة مع المجتمع التفكير في تجربة العملية من البداية حتى نهاية تنفيذ البرنامج.

يتم التفكير في ذلك بحيث يعرف الباحثة والجمهور النسبة المئوية للبرنامج الذي يتم تشغيله وتحقيق النجاح. مع ذلك، يمكن للمجتمع معرفة الفوائد والعقبات أثناء العمل. هناك حاجة إلى نشاط التفكير هذا ليكون تقييماً للباحثة والمجتمع لبذل جهود لتحسين برامج العمل الإضافية.

ت. موضوع البحث

موضوع البحث الذي أجرأته الباحثة هو سكان قرية جومينو الذين لديهم القوة الكاملة للمشاركة في هذا البحث.

يهدف البحث العلمي إلى توعية المجتمع بالبيئة من خلال تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر في قرية غومينو، منطقة مانيار.

حاولت الباحثة تركيز الموضوعات البحثية على أعضاء أمهات يانيسان كل ليلة خميس الجمعة في قرية جومينو. كجبل سهل التنظيم، يجب أن يكونوا قادرين على أن يكونوا قوة مجتمع واع ببيئاً. إذا كان لديهم بالفعل توعية بالحاجة إلى الرعاية على النهر، فسيكونون رواد التغيير لأهل قرية غومينو، منطقة مانيار، غرسيك ريجنسي.

ث. تقنيات جمع البيانات

كانت تقنيات جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذه الدراسة هي تقنيات المشاركة الريفية (PRA). PRA له معنى التقييم التشاركي أو الدراسة أو البحث عن الظروف الريفية. يتم تعريف تحليل مخاطر الآفات أيضًا على أنه عدد من التقنيات والأدوات التي تدعم المجتمعات الريفية للمشاركة في تطوير القدرة على تحليل ظروفهم المعيشية حتى يتمكنوا من وضع خططهم وإجراءاتهم.^{٤٧}

لدى PRA العديد من التقنيات المأخوذة من علوم أخرى مختلفة. يمكن أن يختلف معنى تقنيات PRA، يمكن تفسير PRA على أنه تقنيات جمع البيانات. استخدمت PRA كوسيلة لمناقشة المجتمع حول حالة أنفسهم والبيئة المحيطة. تستخدم تقنية PRA أيضًا كأسلوب دراسة قرية (ولاية)، في شكل تصور (في شكل صور) لتحسين المهارات التحليلية المجتمعية.^{٤٨}

وفقاً لروبير تشامبرز، "استخدمت PRA كوسيلة تسعى لمكين الغرباء من التعلم من خلال مشاركة المعلومات لتحسين التحليل والمعرفة العامة. والهدف هو أن يكون المجتمع قادراً على تقديم ومشاركة وتحليل وتحليل وزيادة معرفتهم كبداية للعملية".

^{٤٧} Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Perubahan Sosial...*, ١٥

^{٤٨} Rianingsih Djohani, *Partisipasi, Pemberdayaan, dan Demokrasi Komunitas*, (Bandung: Studio Driya Media, ٢٠١٣), ٨٩

لدى تطويرها، لدى PRA العديد من الأهداف، وهي تنفيذ أنشطة مع المجتمع تهدف إلى تلبية احتياجات المجتمع بشكل فعال وزيادة ازدهار المجتمع.^{٤٩}

باستخدام تقنية PRA، قامت الباحثة بجمع البيانات باستخدام التقنيات التالية:

(١) مقابلة منظمة

تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة هي طريقة لاستخراج المعلومات عن طريق مقابلة أحد المخبرين.

تستخدم المقابلات المنظمة لجمع البيانات عندما يعرف الباحثة بعض المخبرين. لذلك أعد الباحثة أدوات مقابلة في شكل أسئلة مكتوبة ومقدمة للمخبرين. من خلال هذه مقابلة المنظمة ، يعطي الباحثة أسئلة لكل مخبر بنفس الأسئلة ويسجل الباحثة نتائج الإجابات من كل مخبر.^{٥٠}

(٢) مقابلة غير منتظمة

تقنية جمع البيانات التالية هي المقابلات غير المنظمة. المقابلات غير المنظمة هي مقابلات مجانية، لا يستخدمتها الباحثة ويطلب توجيهات مقابلة منتظمة ومنهجية. المقابلة التي استخدمها الباحثة ليست سوى مؤشرا على المشكلة التي سيتم استجوابها. إستخدمت الباحثة هذه مقابلة غير المنظمة في البحث الأولي. يحاول الباحثة الحصول على معلومات أولية حول جميع المسائل الموجدة في المجتمع. لذا، يمكن للباحث تحديد المسائل التي يجب دراستها بالضبط. في تقنية المقابلات غير المنظمة، لا يعرف الباحثة بعد البيانات التي سيحصلون عليها. لذا، يجب أن يكون الباحثة مستمعين أكثر ولاه لما ناقشه المخبرون.^{٥١}

^{٤٩} Robert Chambers, *Participatory Workshop*, (London: Earthscan, ٢٠٠٢), ٧

^{٥٠} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٤), ١٣٧

^{٥١} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D...*, ١٤٠-١٤١

(٣) المناقشة في موضوع محدد (FGD)

FGD هي مناقشة عامة تركز على موضوعات معينة. عادة ما يتم إجراء مناقشات المجموعات البؤرية بين شخصين أو أكثر. FGD هي تقنية PRA لجمع البيانات للعثور على المسائل التي تحدث في المجتمعات ذات الموضوعات المحددة.

(٤) رسم الخرائط

رسم الخرائط هي واحدة من تقنيات PRA التي تعمل للحصول على معلومات حول المرافق المادية والظروف الإجتماعية للمجتمع. يمكن لهذه المعلومات أن ترسم منطقة القرية بأكملها ليتم تحويلها إلى خريطة. لذا، فإن رسم الخرائط عبارة عن خريطة منطقة تتوضح الظروف الطوبوغرافية لمنطقة القرية التي تم إنشاؤها مع المجتمع المحلي.^{٥٢}

هذه التقنية هي أيضًا طريقة لرسم صورة للظروف الإجتماعية والاقتصادية للمجتمع تشملها كلها. وبالتالي، فإن نتائج هذا الوصف هي خريطة عامة للموقع التي تصف حالة المجتمع والبيئة المادية.

(٥) البحث الإقليمي (القطع)

Transect هو مصطلح إنجليزي من الكلمة المقطع العرضي الذي يعني البحث عن منطقة. في المصطلح، بعد الالتفات نشاطاً ينفذ الباحثة والمجتمع لتتبع منطقة لرؤية الحالة المادية لمنطقة مثل الأرض والنباتات. تستخدم المتغيرات أيضاً لتحديد الظروف الإجتماعية للمجتمع مثل الأنشطة الإجتماعية المجتمعية، المشاكل القائمة.^{٥٣}

ج. تقنيات التحقق من البيانات

بعد أن تحصل الباحثة على البيانات لتجمعها في واحد، من الضروري التتحقق من البيانات أو ما يسمى ببيانات التتحقق من الصحة. يتحقق Cros check من أن هذه البيانات يمكن أن تعرف بتقنيات تثليث البيانات. تثليث البيانات هي عملية التتحقق

^{٥٢} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٤٥

^{٥٣} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٤٨

من المعلومات التي تم الحصول عليها صالحة.^٤ فيما يتعلق بتأثيث البيانات، تنص سوزان ستاينباك (١٩٩٨) على أن هذا لا يتم من أجل تبرير حدث ما، بل يعني ذلك زيادة في فهم الباحثين لما تم العثور عليه.^٥

لذا، فإن الغرض من تأثيث البيانات هو العثور على البيانات والمعلومات الشاملة والمتراقبة والمتسبة. تتضمن تقنيات تأثيث البيانات:

١) التأثيث الفني

في هذه المرحلة، يتم جمع البيانات من قبل الباحثين باستخدام طرق مختلفة ونفس المخبرين.

هنا، استخدمت الباحثة الملاحظة التشاركية والمقابلات المعمقة والوثائق لنفس مصدر البيانات في وقت واحد.

٢) تأثيث مصادر المعلومات المختلفة

يبحث الباحثة عن معلومات تتضمن أحادًاً مهمًا تحدث وكيف حدث عملية الحادث. بينما يمكن البحث عن هذه المعلومات من خلال المعلومات العامة أو من خلال رؤية الموقع مباشرة.

٣) تأثيث تكوين الفريق

شمل تأثيث تكوين الفريق الفريق الذي تم جعله المخبر. يتتألف الفريق من مجموعة متنوعة من التخصصات.

ج. تقنيات تحليل البيانات

قامت الباحثة بجمع البيانات التي تم البحث عنها بدقة، والخطوة التالية التي اتخذتها الباحثة هي تحليل البيانات.^٦

^٤ Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٢٨

^٥ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D...*, ٢٤١

^٦ Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, ١٩٩٧), ٣٢٨

تحليل البيانات هو محاولة لتحليل البيانات على أجزاء مختلفة ومراجعة الجزء نفسه وال العلاقات بين الأقسام للحصول على بيانات دقيقة وفهم للبيانات الإجمالية.

تتضمن تقنيات تحليل البيانات:

(١) مخطط التغيرات والاتجاهات (الاتجاه ويتغيرون)

واحدة من تقنيات PRA هي Trend and Change. يتم استخدام الهدف لتحليل البيانات التي تهدف إلى مساعدة المجتمع على التعرف على التغيرات والاتجاهات في مختلف الظروف والأحداث وأنشطة المجتمع بمرور الوقت. والنتيجة هي مخطط للتغيرات والاتجاهات العامة فيما يتعلق بالمنطقة الريفية أو تتعلق بموضوع معين.^{٥٧}

(٢) مخطط فين

من بين تقنيات تحليل البيانات الأخرى مخطط فين آجار. الهدف هو أن تكون قادراً على رؤية العلاقة بين المجتمع والمؤسسات في القرية. يحتوي مخطط فين على وظيفة لمساعدة المجتمع على تحديد الأطراف في القرية وتحليل وتقييم دورهم ومصالحهم وفوائدهم للمجتمع. شملت الوكالات التي تمت دراستها الوكالات المحلية والهيئات الحكومية والوكالات الخاصة. يمكن أن تكون مخططات فين عالمية أو مواضيعية.^{٥٨}

(٣) تقويم الموسم

تقويم الموسم أو يسمى التقويم الموسمي. التقويم الموسمي هي كلمة مأخوذة من اللغة الإنجليزية. كلمة "موسمي" وتعني قائمة الموسم أو جدول الأنشطة. في حين أن "التقويم" يعني قائمة بأيام وأشهر السنة. في المصطلح، يعد تقويم الموسم أحد تقنيات PRA المستخدمة للعثور على حدث سنوي يتم تكوينه في مخطط بياني. نتائج

^{٥٧} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٦٢

^{٥٨} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٧١

الدفة هي "التقويم" في شكل مصفوفة. تقويم الموسم هو مرجع مهم كأساس للتخطيط وتطوير إجراءات البرنامج.^٩

٤) شجرة المسئلة وتحليل شجرة الأمل

علاوة على ذلك، تمر تقنيات تحليل البيانات من خلال شجرة المشكلة والأمل. تسمى شجرة المشكلات لأن الباحثين والمجتمع حددوا المشكلات من "الجذر". بعد العثور على جذر المسئلة، تكون نتائج تحليل المشكلة مثل شجرة لها جذور عديدة. غالباً ما استخدمت الباحثة والمجتمع تقنية تحليل شجرة المشكلات هذه لأنها مرئية للغاية ويمكن أن تشمل المجتمع في وقت واحد.^{١٠}

وجود تقنيات تحليل شجرة المسئلة، مع إبراز التقنية العكسية التي هي تحليل أشجار الأمل. تحليل شجرة الأمل هذا هو أحد الإنجازات التي يجب على المجتمع تحقيقها حتى يمكن حل المشاكل التي يواجهونها وتحقيق التغيير الاجتماعي.



^٩ Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٦٥

^{١٠} Agus Afandi, *Modul Participatory Action Research (PAR)...*, ١٨٤

خ. جدول المساعدة

الطاولة ٢،١

جدول المساعدة

جدول المساعدة (الأسبوع) فبراير-يونيو																الرقم
																الأفعال
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	١.
																رسم الخرائط الأولية
																٢.
																مقابلة غير منتظمة
																٣.
																إعداد مقررات البحث
																٤.
																ندوة إقتراح البحث
																٥.
																حديد أنشطة البحث من أجل
																التغيير الاجتماعي
																٦.
																رسم الخرائط الإشتراكي
																٧.
																وجود تدريب وحركة
																لجهود في الرعاية على
																النهر

ب. البحث السابق

من هذا البحث الإجرائي ، بحثت الباحثة عن مراجع من العديد من الدراسات السابقة التي أجرت مقارنة مع البحث التي قامت به الباحثة. البحث السابق الذي تم إجراؤه هو بحث له غرض أي وجود رعاية النهر.

كانت الدراسات السابقة التي أجرت في المقارنات كما يلي:

الطاولة ٢,٢

مقارنة البحث المسبق بهذا البحث

الجوانب	البحث ١	البحث ٢	البحث ٣	هذا البحث
العنوان	تحليل مناطق الرعاية على مستجمعات المياه (DAS) في حماية منطقة موقع عرض لوماجانغ ^{٦٢}	الرعاية على مستجمعات المياه ^{٦٣}	إدارة نهر كود المجتمع	ترميم النهر جهود في الرعاية على النهر كدعوة تنمية المجتمع الإسلامي في قرية غومينو منطقة مانيار مقاطعة غرسيك

^{٦١} Fadli Irsyad, dkk, *Analisis Wilayah Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Kurangi Dengan Aplikasi SWAT*, Jurnal Tekhnologi Pertanian Andalas, Volume ١, Nomer ١, Maret ٢٠١٥

^{٦٢} Asyhadi Musfi Batubara, *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang..., ٣١-٣٩*

^{٦٣} Widodo B dkk, *Pengelolaan Kawasan Sungai Code Berbasis Masyarakat*, Jurnal Sains dan Tekhnologi Lingkungan, Volume ٢, Nomer ١, Januari ٢٠١٠, ٧-٢٠

الجزء	الباحث	الموضوع	النظري	الاستراتيجيات
جزيلة النسك وجود تنظيم مجتمعي ليكون واعياً بيئياً من خلال ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر على مهمة تنمية المجتمع الإسلامي	ويودو دوب، ربيوت لوبيانتو، دونان ويجايا الجهود المبذولة لإدارة منطقة نهر كود باشراك المجتمع المحلي من خلال تمكين المجتمعات المحلية	أشهدي مفسي بلتوبارا جهود الرعاية على مستجمعات المياه الخاصة بالتعامل مع الواقع التراث الثقافي التي تكون على اتصال مباشر مع تدفق النهر	جهود الرعاية على مستجمعات المياه كورانجي	
المنهجية التي استخدمتها الباحثة هي البحث العملي الإشتراكي (PAR)	استخدام أساليب التنمية المجتمعية	ملاحظات ودراسات أولية باستخدام مناهج علمية أخرى	استخدمت هذا البحث تطبيق GIS RCI ٤,٨ مفتوح المصدر	
توفير المعرفة للمجتمع بحيث يحاول الرعاية على النهر، تشكيل جمعية	الرعاية على بيئة النهر، الإدارة المستدامة للنهر، التمكين والمشاركة المجتمعية	تقييم التأثير البيئي والتصنيع و معالجة التأثير السلبية للنهر	جمع البيانات، تحليل SWAT في مستجمعات مياه كورانجي، تحديد منطقة رعاية مستجمعات مياه كورانجي	

توعية البيئة، صياغة سياسات حكومة القرية لدعم الرعاية على بيئة النهر				
قامت المجتمع برعاية النهر، وتشكيل جمعية توعية البيئة، ووجود سياسات الحكومة المحلية لدعم الرعاية على النهر	الإدارة للنهر بالمجتمعية	وجود حماية لمستجمعات المياه في محاولة لحماية الأضرار التي لحقت بجدran حصن موقع العرض	وجدت الأبحاث باستخدام MWSWAT Kuranji Watershed ٢٠٣٤ HRU DAS	الحاصل

من الجدول الموصوف أعلاه، يمكن استنتاج أن البحث الذي أجرأته الباحثة لديه تمايز أو مقارنة مذهلة للغاية من البحث الحالي.

يركز هذا البحث على إجراء عملية تنظيم المجتمع في قرية غومينو. تهدف عملية تنظيم المجتمع إلى تنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر. عند مقارنته بالبحوث السابقة، ركز البحث السابق فقط على جهود الرعاية على النهر. ومع ذلك، في هذه الدراسة، لم يقم الباحثة فقط بجهود في الرعاية. ومع ذلك تنظيم المجتمع للتوعية للقيام بالرعاية على النهر. لذا، يجب أن تكون جهود الرعاية على النهر التي سيتم تنفيذها تشاركية من خلال إشراك المجتمع مباشرة.

قامت الباحثة بأنشطة ترميم الأنهار لتحقيق الرعاية على الأنهار كشكل من أشكال نشر تنمية المجتمعات الإسلامية.

الطريقة التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث العملي، وهي بالتحديد استخدام منهج البحث العملي الإشتراكي (PAR). باستخدام هذه المنهجية، أجرى الباحثة عدة مراحل من طريقة PAR لتنظيم المجتمع.

الإستراتيجيات قامت بها الباحثة مشتركون لتنفيذ ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر من خلال إجراء حملة جهود الرعاية على النهر، وتشكيل مجموعة توعية بيئياً، وتشكيل سياسة حكومة القرية لدعم جهود الرعاية على النهر.

نتيجة لهذا البحث الإجرائي، لدى المجتمع توعية بالرعاية على الأنهار من خلال تنظيم برامج الحملة، وتشكيل مجموعات التوعية البيئية، وصياغة السياسات المتعلقة بجهود في الرعاية على النهر.



الباب الرابع

الصورة الجانبية لقرية غومينو

أ. موقع الجغرافي

قرية غومينو هي واحدة من القرى الواقعة في منطقة مانيار مقاطعة غرسيك. تبلغ مساحة قرية جومينو حوالي ٤٨٣,٦٠ هكتار.

الصورة ٤,١

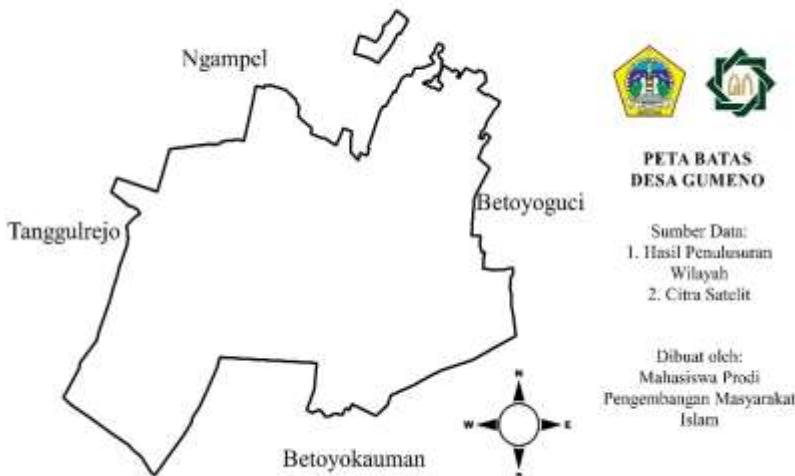


المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

إدارياً، يحد الحدود الشمالية لقرية غومينو قرية غامبيل وقرية بيجانجان. وفي الوقت نفسه، تحد المنطقة الجنوبية قرية بيتويوكمان وقرية سومبيريجو. يحد الجانب الغربي قرية تجول ريجا. يحد الجانب الشرقي قرية بيتايا غوجي.

الصورة ٤، ٢

خريطة القرية غومينو



المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

تقع قرية غومينو على بعد حوالي ٧٠ كم من منطقة مانيار والتي يمكن الوصول إليها بمسافة ١٤ دقيقة وحوالي ١٧,٨ كم من مقاطعة غرسيك بأخذ واتو لمدة ٣٥ دقيقة.

على طول يمين ويسار الطريق قبل دخول قرية جومينو محاطة بالبرك. تبلغ مساحة البركة ٢٦٢,١٠ هكتار. أما مساحة الأرض الجافة ، فيبلغ مساحتها حوالي ١٧٥,٨٠ هكتار. قرية غومينو أيضاً مساحة الفناء ٤٢,٨٧ هكتار. أما الأرض الأخرى فيبلغ مساحتها ٢,٧٢ هكتار. لا تحتوي قرية غومينو على مساحة أرض لحقول الأرز.

الصورة ٤،٣
خرطة القرية غومينو



المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

بينما يوجد ١٣ RT في قرية غومينو. وفي قرية جومينو ٥ Dusun .

بـ. الظروف الديموغرافية

استناداً إلى البيانات التي تم الحصول عليها من نموذج استبيان قرية غومينو في عام ٢٠١٩ أن إجمالي عدد السكان يبلغ ٣٩٩٥ شخصاً. يبلغ عدد السكان الذكور ١،٩٧٢ شخصاً والإإناث ١،٩٨٢ شخصاً. في حين يبلغ عدد المهاجرين ١٢ شخصاً وعدد المغادرين ٣ أشخاص.

الطاولة ٣,١

عدد السكان على الجنس

الرقم	الذكر	الإناث	الجملة	العدد
١				١،٩٧٢ شخصاً
٢				١،٩٨٢ شخصاً
				٣,٩٥٤ شخصاً

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

يتألف السكان حسب العمر من رضيع (< سنة واحدة) يبلغ مجموعهم ٨٤ شخصاً، وطفلًا صغيرًا (١ إلى ٤ سنوات) يبلغ إجماليه ٤٢١ شخصاً، والمراهقون (١٤-٥ عاماً) ويبلغ مجموعهم ٥١٤ شخصاً، والبالغين (١٥ إلى ٣٩ عاماً) ما يصل إلى ١٧٩٤ شخصاً، والبالغين (٤٠ إلى ٦٤ سنة) بإجمالي ١٠١٦ شخصاً، وكبار السن (٦٥ عاماً فأكثر) ما يصل إلى ٤٤٦ شخصاً.

الطاولة ٤,٢

عدد السكان على العمر

الرقم	السكان	العمر	العدد
١	من رضيع	< سنة واحدة	٨٤ شخصاً
٢	وطفل صغير	١ إلى ٤ سنوات	٤٢١ شخصاً
٣	المراهقون	١٤-٥ عاماً	٥١٤ شخصاً
٤	البالغون	١٥ إلى ٣٩ عاماً	١٧٩٤ شخصاً
٥	البالغون	٤٠ إلى ٦٤ سنة	١٠١٦ شخصاً
٦	كبار السن	٦٥ عاماً فأكثر	٤٤٦ شخصاً

٣٩٥٤ شخصا	الجملة
-----------	--------

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينيو

في غضون ذلك، وبحسب عدد أرباب الأسرة في القرية، هناك ٩٩٨ . وعدد أفراد الأسرة الذكور ٩٢٨ أسرة وعدد الإناث ٩٢٨ أسرة.

الطاولة ٤، ٣

عدد أرباب الأسرة على الجنس

العدد	أرباب الأسرة	الرقم
٩٢٨ أسرة	الذكور	١
٧٠ أسرة	الإناث	٢
٩٩٨ أسرة	الجملة	

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينيو

لذا، من الطاولة أعلاه يظهر أن غالبية الأسر من الذكور.

ت. الظروف الإقتصادية

اقتصادياً، يمتلك القرويون مجموعة متنوعة من الوظائف بما في ذلك؛ المزارعون، الصيادون، عمال المزارعون/الصيادون، عمال المصانع، الموظفون المدنيون، الموظفون الخاصون، رجال الأعمال/ التجار، الجيش، الشرطة، الأطباء الخاصون/الفخريون، القابلات، الممرضات، الخاصات/الفخرات، وغيرها من الوظائف.

الطاولة ٤، ٤

جنسية وظائف السكان

العدد	الجنس		الوظائف	الرقم
	الإناث	الذكور		
١٨٥	٠	١٨٥	المزارعون	١
١٢	٠	١٢	الصيادون	٢

٦٩	٠	٦٠	عمال المزارعون/الصيادون	٣
٦٨	٢٣	٤٥	عمال المصانع	٤
٦٠	١٤	٤٦	الموظفون المدنيون	٥
٦٤٨	٣٢٤	٣٢٤	الموظفون الخاصون	٦
٢٤٩	٢٠٠	٤٩	رجال الأعمال/التجار	٧
٨	٠	٨	الجيش	٨
٣	٠	٣	الشرطة	٩
٨	٣	٥	الأطباء الخاصون/الفخريون	١٠
٢	٢	٠	القابلات	١١
٣٢	٢٥	٧	المرضى الخاصات/الفخرات	١٢
٣١٢٨	١٣٣٤	١٧٩٤	وغيرها من الوظائف	١٣
٤٤٦٣	١٩٢٥	٢٥٣٨	الجملة	

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

من الطاولة أعلاه، يمكن استنتاج أن سكان قرية جومينو لديهم مجموعة متنوعة من الوظائف. تعمل معظم النساء كموظفات خاصات وتجار ووظائف أخرى ولا تصبح أي منها مزارعات أو صيادي أو عمال مزارعون/صيادي.

ث. الجوانب الصحية

ذكرت البيانات المتعلقة بالمرافق الصحية في قرية غومينو والتي تم معالجتها من نموذج الاستبيان في قرية جومينو أن هناك ٦ مرافق صحية متاحة. بينهم؛ هناك مستشفيات، مستشفيات ولادة، نوبات صرع بدون استثناء، عيادات عامة، ممارسة قابلة، صيدليات. بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من العاملين الصحيين بما في ذلك؛ العاملات الصحيات القابلات والعاملين الصحيين غير القابلات. وفي الوقت نفسه، بلغ مستوى عضوية السكان المسجلين كمشاركين

في BPJS الصحية، والتأمين الصحي الوطني، وبطاقة إندونيسيا الصحية (KIS) ما يصل إلى ٣٥٠٠ شخص. وفي الوقت نفسه، بلغ عدد السكان المسجلين كأعضاء في Jamkesda ٣٥٠ شخصاً.

٤،٥ الطاولة

عدد السكان على تأمين الصحي

الرقم	الجنس	العدد
١	BPJS الصحية/والتأمين الصحي الوطني/وبطاقة إندونيسيا الصحية (KIS)	٣٥٠٠ شخصاً
٢	Jamkesda	٣٥٠ شخصاً
	الجملة	٣,٨٥٠

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

بالإضافة إلى ذلك، لا توجد بيانات عن درجة سوء التغذية والحالة الصحية التي ثبت أن الرضع والأطفال الصغار في قرية جومينو يعانون من سوء التغذية.

ج. الجوانب التربوية

توضح البيانات التعليمية التي تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو أن هناك العديد من المرافق التعليمية المتوفرة. الوصول إلى التعليم الأساسي والمتوسط في قرية جومينو، وهي ٣ المدرسة الابتدائية و ١ المدرسة المتوسطة. عدد المحامين في التعليم الابتدائي ٤٧ معلماً. وفي الوقت نفسه، هناك ١٣ من أعضاء هيئة التدريس في التعليم الثانوي.

الطاولة ٤,٦

الحصول على التربية

الرقم	جنسية التربية	العدد	المعلم
١	المدرسة الابتدائية	٣	٤٧ معلما
٢	المدرسة المتوسطة	١	١٣ معلما
	الجملة		٦٠ معلما

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

البيانات المتعلقة بمستوى التعليم للسكان تبلغ قيمتها ٢. مستوى التعليم لأطفال المدارس الابتدائية أو الإعدادية الذين تركوا المدرسة أو لم يلتحقوا بالمدرسة هو ٠.

وفر PAUD Post التعليم غير الرسمي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٣ سنوات، بإجمالي ٤ وحدات. يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود ١٤ هيئة تدريس. الوصول إلى مراكز التعليم غير النظامي الأخرى التي تتبع حزمة أنشطة التعلم المجتمعية A و B و C ليست متاحة بعد. في حين أن الوصول إلى المعرفات الأخرى غير متاح حتى الان مثل مكتبات القرى / حدائق القراءة المجتمعية.

ح. الجوانب الاجتماعية والثقافية

رأس المال الاجتماعي الذي يملكه سكان قرية جومينو هو شعور بالتعاون المتبادل بين المجتمعات. شكل التعاون المجتمعي هو دليل على تضامن المجتمع. الجانب الاجتماعي والثقافي شيء يجب رؤيته لمعرفة المهارات المحلية في القرية. هناك العديد من أنواع الثقافة الموجودة في حياة هؤلاء الناس. بالطبع، الثقافة الجاوية متصلة في المجتمع. بالإضافة إلى الثقافة ، فإن الأنشطة الإجتماعية في قرية غومينو موجودة أيضاً ويتم تنظيمها في مؤسسات قانونية أو مجموعات اجتماعية ومعترف بها من قبل المجتمع لأن مؤسسات المجموعة تأتي من الناس، من قبل الناس، ومن أجل الناس أنفسهم. تشمل المؤسسات/المجموعات، منظمة الشباب، PKK، جمعية الدين، مجموعة أريسان، مجموعة المزارعين، مجموعة أعمال الثروة الحيوانية، مجموعة الحرفيين، المجموعة الخاصة.

الطاولة ٤,٧

جنس المؤسسات/المجموعات

الرقم	جنس المؤسسات/المجموعات
١	منظمة الشباب
٢	PKK
٣	جمعية الدين
٤	مجموعة Arisan
٥	مجموعة المزارعين
٦	مجموعة أعمال الثروة الحيوانية
٧	مجموعة الحرفيين
٨	المجموعة الخاصة

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينيو

يتكون النشاط الاجتماعي والثقافي وهو احتفال تقليدي من العديد من الأنشطة منها:

١. التهليل

التهليل هو نشاط تقليدي قامت به سكان قرية غومينيو. التهليلان عبارة عن سلسلة من الأحداث التي تقرأ التحليل للاحتفال ببيوم وفاته. يتم إجراء التهليلان في ٧ أيام ، ٤٠ يوماً ، ١٠٠ يوماً ، ١٠٠٠ يوماً.

٢. إحياء ذكرى حول Sunan Dalem

أحد أبناء والي سونغو، سنان جيري وهو شيخ من قرية غومينيو. تم تنفيذ هذا النشاط من قبل المجتمع لإحياء ذكرى وفاة سنن دليم والشخصيات المؤسسة لقرية غومينيو التي سبقتها. يتم هذا التحذير مرة واحدة في السنة. تتكون سلسلة الأحداث عادة من سلسلة من الأحداث وفي نهاية الحدث تعقد جلسة دراسة عامة.

٣. الإحتفال Sanggring/Kolak Ayam

يتم تنفيذ هذا التقليد في ليلة ٢٣ رمضان. يعتقد أن تقاليد الأجداد التي تم الرعاية عليها حتى الآن هي إرث شيوخ القرية. أصله وفقاً لقصة مرض سنن دليم، يأتي كومبوت الدجاج من خلق الأيام العربية التي تعني "خلق الأيام".

وفقاً للقرويين المحليين بها غالباً ما يشار إليها باسم "Sanggring" والتي تعني "Gesange Wong Gering" والتي تعني اللغة الجاوية ولها معنى شفاء المرضي. ومع ذلك ذات مرة كان سنان دائم يعاني من الألم. لعدة أيام، لم يجد علاجاً لألمه، حتى مرة واحدة أثناء نومه، كان يحلم بایجاد علاج يتم عن طريق طهي كومبوبت الدجاج. وأخيراً، أمر سنن داليم بعد ذلك طلابه بطهي كومبوبت الدجاج. يجب طهي شروط طهي كومبوبت الدجاج من قبل الرجال دون تضمين النساء. بعد ذلك، يتم الاحتفال بكل شهر رمضان من قبل سكان قرية جومينو. طهي المجتمع كومبوبت الدجاج في قرية جامع جامع بعد ذلك وقعت سلسلة من الأحداث في المسجد. عادة، قامت القرويون أيضاً بدعوة الأقارب أو الأصدقاء لحضور حدث Sanggring. تقليد Sanggring أكثر ازدهاراً بكثير من عطلة عيد الفطر لأن الأقارب في الخارج يزورون العائلة في قرية جومينو.

١. تلاوة صلوات لي خمساتون وتبييل قلوب

يتم تنفيذ هذا التقليد من خلال التحليق في منطقة القرية من خلال قراءة Thibbil Qulub Sholawat Li Khamsatun لمنع أي بلع أو محاكمات. عندما انتشر فيروس الهالة لأول مرة في إندونيسيا، قامت سكان قرية جومينو بهذا التقليد بهدف احتفاء فيروس الهالة قريباً من إندونيسيا وسيتم إنقاذ المجتمع من الفيروس. عادة، قبل أن يحيط المجتمع بالقرية، يجتمع المجتمع في مسجد جامع جومينو للمشاركة في سلسلة الأحداث أولاً. بعد ذلك، سار المجتمع حول القرية، يقرأ صلاة لي خمساتون وتبييل قلوب ويحمل المشاعل.

٢. احتفال أغسطس

يُقام هذا الاحتفال مرة في السنة على وجه التحديد في أغسطس للاحتفال بيوم استقلال جمهورية إندونيسيا. الجميع، يرتدون ملابس ذات خصائص خاصة بهم لإثبات أن إندونيسيا دولة ذات مجموعة واسعة من الثقافات ولكنها لا تزال واحدة باسم إندونيسيا. يتكون احتفال أغسطس هذا من سلسلة من الأحداث التي حددتها اللجنة ذات الصلة والتي تضم جميع القرويين. وفي نهاية الحفل تم الاحتفال بالكريفال حول القرية.

خ. الجوانب الدينية

بناء على الجوانب الدينية، يؤمن سكان قرية غومينو بالإسلام. جميع سكان قرية جومينو مسلمون، يُنظر إليهم من تاريخ وأماكن العبادة في القرية. إن تاريخ سنن دليم الذي يتذكره يجعل الإسلام ينتشر في القرية ويحتضنه الناس حتى الآن.

بالإضافة إلى ذلك، هناك منظمات المجتمع الإسلامي (Ormas) للإسلام وهي نهضة العلماء، والمحمدية. تشمل المنظمات الجماهيرية NU؛ GP Fatayat Muslimat NU، ISHARI، Banser، Ansor Gumenyo، IPNU and IPPNU، NU.

الأنشطة الدينية في قرية جومينو هي كما يلي:

الطاولة ٤،٨

جنس الأنشطة الدينية

الرقم	الأنشطة	الوقت	الناشط	المعلومات
١	التهليل	ليلة الخميس الجمعة	مجمع جامع غومينو	بعد صلاة المغرب جماع
٢	قرأة بيس	ليلة الخميس الجمعة	من أعضاء yaninan	أمهات كل يؤدي في كل بيت من أضاء بدوره yasinan
٣	Pengajian	الوقت المحدد	مجمع جامع غومينو	الأنشطة تفعل في وقت محدد
٤	ذكرى الأعياد الإسلامية (PHBI)	الوقت المحدد	جتمع قرية غومينو العرضية، مسجد جامع جامين غومينو	فعاليات احتقالية بمناسبة الأعياد الإسلامية

المصدر: تمت معالجتها من نموذج استبيان قرية غومينو

الباب الخامس

كشف تدهور النظام البيئي النهر بسبب أخلاق المجتمع

في هذا البحث الإجرائي، وجدت الباحثة مسئلة ، فأخذ هذا الموضوع في بحثها.

أ. المجتمع لم يكن قادراً في الرعاية على النهر

خلصت صياغة نتائج ورشة العمل بعنوان "بناء قدرة الأطراف على إنقاذ مستجمعات المياه" التي نظمها وزير الغابات (٢٠٠٩) إلى تدهور حالة الأنهر في إندونيسيا. هناك العديد من الأنهر التي تتدحرج في جودتها مع الإشارة إلى الزيادة في مساحة الأراضي الحرجية التي تتزايد فيها الفيضانات والجفاف والانهيارات الأرضية وتلوث المياه مما يضر بحياة الناس والبيئة.

يعود سبب تطوير جودة النهر إلى عدة عوامل مثل زيادة الضغط السكاني بسبب التنمية الصناعية، وتطوير البنية التحتية، وتنمية المستوطنات، مما يجعلها مكاناً للنفايات الصلبة (القمامة) والتخلص من النفايات السائلة، وانخفاض قدرة المؤسسات التي لديها مهمة منع وإصلاح تلف الموارد، والسياسات التي لم تتحاز بعد إلى الرعاية على الموارد الطبيعية، والتسيير دون المستوى الأمثل بين أصحاب المصلحة المعنيين، وتوعية ومشاركة مختلف الأطراف بما في ذلك بعض الأشخاص الذين ما زالوا يفتقرن إلى التوعية في سياق استخدام الموارد الطبيعية والرعاية عليها.

النهر الذي يحيط بقرية جومينو هو تدفق نهر من بنجوان سولو. يتدفق نهر بنجوان سولو عبر قرية ن GAMBIL التي تقع شمال القرية غومينو. لذا، فإن مستجمع المياه الذي يتدفق عبر نهر القرية ينشأ من تدفق نهر بنجوان سولو. يمكن رؤيته من الخريطة أدناه:

الصورة ٥،١

تدفق النهر في قرية غومينو^{١٤}



المصدر: حاصل رسم خرائط الباحثة

يوجد نوعان من الأنهر في قرية غومينو، أنهار صغيرة وكبيرة. مسئلة المجتمع في قرية جومينو هي أن المجتمع لم يتمكن من تنفيذ جهود الرعاية على النهر.

إذا كان يمكن الرعاية على النهر المحيط بالسكن نظيفاً واستدامة بيئية، فهناك العديد من الفوائد التي يمكن أن نشعر بها. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أن العديد من الأنهر المتضررة والقفرة تحولت حتى إلى مقابل القمامات من قبل السكان المحليين. ويرجع ذلك إلى قلة التوعية العام بالنظافة والصحة والرعاية على البيئة.

^{١٤} Penelusuran wilayah sungai bersama masyarakat melalui citra satelit

يحدث تلوث النهر بسبب أشياء كثيرة. من حيث الشكل، هناك نوعان من الأحمال التي تسبب تلوث المياه، وهي الأشياء الصلبة في شكل نفايات صلبة على شكل ورق، بلاستيك، ومواد أخرى. والثاني في شكل سائل مدمج مباشرة مع تدفق المياه الملوثة. في حين أنه من مكان المنشأ، هناك العديد من النفايات التي تسبب تلوث المياه وهي في شكل نفايات منزليّة، نفايات صناعية، نفايات زراعية.

تم بناء مفهوم استعادة النهر لإعادة النهر إلى طبيعته. في الظاهر، تمتلي الأنهار بالقمامة والنفايات. ويفلّي ذلك نقص التوعية المجتمعي لإدارة النهر من خلال الانتباه إلى النظام البيئي الحالي.

الصورة ٥،٢

حالية النهر الصغير



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

سلوك الناس الذين يرمون القمامات في النهر كل يوم، ويرمرون النفايات المنزليّة في النهر يجعل حالة النهر تزداد سوءًا. يبدو النهر متسلخًا على نحو

متزايد والمياه ضبابية للغاية. وينتج عن ذلك تلوث الأنهر التي تتدفق عبر المستوطنات المجتمعية والبرك المملوكة للمجتمع.

إذا تم تنفيذ السلوك والعادات السيئة للناس بشكل مستمر وبدون توقف، فإن النهر سيعطي استجابة سيئة للحياة البشرية نفسها.

أدى نقص التوعية المجتمعى ومشاركة المجتمع في النظم البيئية لنهر البحيرات إلى تدهور النظام البيئي للنهر. يصبح عدم توعية المجتمع بالتنوعية البيئي والرعاية على النهر خوفهم على المجتمع.

لم يبرز التوعية العام بشأن الرعاية على النهر حتى الآن بسبب معرفتهم بأهمية حماية بيئه النهر نفسها. حساسية المجتمع لأهمية حماية النظم البيئي للنهر لم يتم تنفيذها في حياتهم اليومية.

لذا، فإن حالة الأشخاص الذين لم يتمكنوا من تنفيذ جهود الرعاية على النهر تثير المسائل الرئيسية والأسباب الرئيسية والعوامل المؤثرة.

إذا لم يكن المجتمع قادرًا على بذل الجهد في الرعاية على النهر، فسيكون له تأثير سلبي على حياتهم والكائنات الحية الأخرى. التأثير السلبية أو التأثير المعاكسة التي يمكن أن تحدث مثل ظهور المرض، والتلوث البيئي، وتدهور النظم البيئية النهرية، ويمكن أن تحدث كوارث طبيعية.

ب. لم تشكل مجموعة توعية البيئة لجهود في الرعاية على النهر

بالإضافة إلى ذلك، فإن المسئولة الموجودة في المجتمع هي أنه لا يوجد مجتمع تم تشكيله لدعم جهود الرعاية على البيئة. يهدف هذا المجتمع أو المجموعة كمحرك ورائد لأهمية التوعية البيئي.

الصورة ٥,٣

المناقشة في موضوع محدد عن شجرة المسئلة و شجرة الأمل^{١٠}



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

تم إجراء حالة لمناقش في موضوع محدد مع المجتمع في فترة ما بعد الظهر مصحوبة بنسيم مهدي. نشاط لمناقش في موضوع محدد باستخدام اللوحات الورقية وعلامات. أنتجت نتائج هذا المناقشة مع المجتمع مسائل أو قضايا ترکز على البيئة المحيطة بالمجتمع.

المسئلة الرئيسية الثانية هي أن مجموعة توعية بيئياً لم يتم تشكيلها بعد لدعم جهود الرعاية على النهر.

السبب الرئيسي هو أن المبادرات لم تظهر بعد لإنشاء مجموعات توعية بيئية لدعم الرعاية على النهر. بحيث تظهر العوامل المؤثرة أنه لا يوجد حتى الآن الفاكر يشكل مجموعة توعية بيئياً.

^{١٠} FGD penyusunan pohon masalah dan pohon harapan dilakukan pada tanggal ٢٥ Februari ٢٠٢٠ bertempat di rumah Bu Kutri

المجتمع أو المجموعة هي مجموعة من الأفراد الذين يجتمعون وينضمون معاً لتحقيق هدف مشترك. لذا فإن قرية وجود مجموعات لدعم جهود الرعاية على النهر. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أنه في القرية لم يتزعم أحد تشكيل المجتمع.

ج. غير موجود سياسة حكمة القرية في الرعاية على النهر

تم العثور على المسئلة التالية في المجتمع لأن سياسة حكمة القرية لم تكتب بعد لتعزيز جهود الرعاية على مستجمعات المياه. إن غياب سياسة الحكومة يجعل الجمهور مهملاً ويشعر أن سلوكه الآن جيد وليس له أي تأثير.

يجب زيادة التوعية في المجتمع بأهمية حماية بيئة النهر أو جهود الرعاية على البيئة معاً. يجب على حكمة القرية أيضاً أن تدعم جهود المراقبة لتعزيز التوعية العام والتوعية.

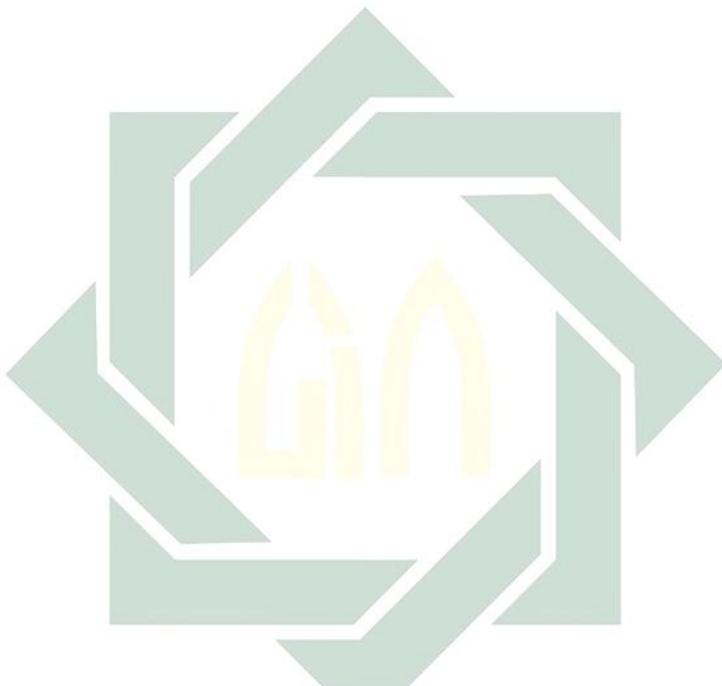
يرجع ظهور المسئلة أعلاه إلى المسئلة الرئيسية المتمثلة في عدم وجود سياسات وقواعد وأحكام من قبل حكمة القرية التي تدعم جهود الرعاية على النهر في قرية جومينو. السبب الرئيسي هو غياب صياغة سياسة الرعاية على النهر. العامل المؤثر هو أنه لم يكن هناك حتى الآن مبادرة من حكمة القرية فيما يتعلق بسياسات الرعاية على النهر في قرية جومينو.

إن السياسة غير الموجودة تجعل الناس أقل توعياً ولا تزال تتصرف في القمامنة في النهر. إذا تم تنفيذ سياسة حكمة القرية، فسوف تقلل من سلوك الناس في القمامنة.

إن اللوائح القروية والسياسات القروية التي لم تتحقق بعد لمناقشة التخلص من القمامنة في مكانها، والرعاية على النهر والبيئة المحيطة هي أحد عوامل نقص التوعية وتوعية المجتمع الرعاية على النهر. لا توجد عقوبة لانتهاك أي شخص يرتكب القمامنة في النهر بحيث يشعرون أنه من السيء القيام بهذه العادات السيئة.

الحاجة إلى سياسة حكمة القرية ليست فقط على لوائح القرية التي يتم تشكيلها. بدلاً من ذلك، هناك مرافق ومرافق سابقة تدعم جهود الرعاية على الأنهر مالياً وغير مالياً. هناك أيضاً حاجة إلى إجراء حقيقى عن طريق إنشاء مكب نفايات لل مقابل، وعقد خدمة المجتمع في تعاون متبدال، والتصديق على السياسات، وفرض عقوبات على أولئك الذين قامو بالتخلاص من القمامنة في

النهر. من المتوقع أن تعمل حكومة القرية مع جميع الأطراف، سواء المجموعات البيئية أو المؤسسات البيئية الأخرى لدعم وجود ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر.



الباب السادس

ديناميكيات عملية التنظيمية

أ. رسم الخرائط الأولية

في الباب السادس من هذه الدراسة نناقش ديناميكيات العملية التي يعاني منها الباحثة أثناء إجراء البحث العملي. في هذه العملية التنظيمية، قامت الباحثة بذلك بعدة مراحل مبنية في فصل أساليب البحث ووفقاً لمراحل إجراء البحث العملي.

هذه المرحلة هي العملية الأولية التي قامت بها الباحثة. قبل أن تتخذ الباحثة قراراً فعلياً بإجراء بحث إجرائي لهذا المشروع النهائي، قامت الباحثة بإجراء الخرائط الأولية للحصول على معلومات حول الموقع المستهدف. هذا التعيين الأولي ضروري لأن جميع المعلومات التي سنحصل عليها من خلال التعيين.

في هذه المرحلة، بحثت الباحثة عن القرى المناسبة للبحث التشاركي القائم على العمل من خلال إعطاء الأولوية لعدد من مؤشرات جودي المنطقة لاستخدامها كبحاث، ومواءمة قضية المشاكل في المنطقة مع ترکيز مجالات الدراسة التي أجرتها الباحثة، الجوانب الثقافية الإجتماعية، وغير ذلك.

القرية التي تم استخدامها كدراسة سابقة لم يتم استخدامها كمكان لرسم الخرائط / PPL₁ / PPL₂. لذلك، فكرت في إجراء بحث عملي في تلك القرية.

هذه القرية هي إحدى القرى التي يسكنها الباحثة زميلاً. أخذت الباحثة هذه القرية كدراسة لأن الباحثة كان يعرف الشخص هناك وهو صديقه الخاص. من هناك عبرت الباحثة عن الغرض من إجراء بحث إجرائي لمهمة الأطروحة في القرية. يبدو أن صديقه استجاب بشكل جيد وحماسياً لأهداف الباحثة.

لمدة ٧ أيام قضت الباحثة الليل في منزل أحد الأصدقاء لإجراء رسم الخرائط الأولية والعثور على بيانات حول هذه القرية. في البداية، تحيط الباحثة بالقرية ويراقبون حالة القرية.

عندما قامت الباحثة بلاحظة من خلال التجول في القرية، ركزت الباحثة على شيء واحد، وهو حالة النهر في قرية غومينو.

شعرت الباحثة أنه من المناسب تناول القضايا المتعلقة بالنهر. والسبب في أن الباحثة يأخذ هذه المسألة لأنها تتفق مع التركيز الذي تأخذه الباحثة أي التركيزات البيئية.

وبعد أن أبديت الباحثة ملاحظات ورسم خرائط لمنطقة الأولية من القرية وكذلك المقابلات شبه الهيكلية مع بعض القرويين، جاءت القضايا البيئية المتعلقة بالقمامة التي أقيمت في النهر وتدور حاله النهر.

في ذلك الوقت، عندما كان يتحدث، قال أحد القرويين بالسيد إمام.

"حالة مياه النهر خائنة جداً. العديد من القمامة المنزلية مكدسة في الأنهار، وبالتالي تشويط سقى النهر"^{٦٦}.

السيد إمام هو واحد من القرويين غومينو، ويعيش صغيرة في القرية. السيد إمام جواله دور نشط في قرية تارونة في الأنشطة القروية وغيرها من الأنشطة المجتمعية حتى يعرف بالضبط حالة بيته من الماضي إلى الحاضر.

من نتائج المقابلات شبه الهيكلية، شعر الباحثة بالقوة والدعم لتناول القضايا البيئية حول تدور حاله النهر وتحولها إلى مصدر فلق للمجتمع.

ب. بناء العلاقات الاجتماعية الإنسانية

بعد تنفيذ مرحلة رسم الخرائط الأولية، قامت الباحثة بالمرحلة التالية من تأسيس العلاقات الاجتماعية الإنسانية. هذه المرحلة هي واحدة من المراحل المستخدمة لإجراء البحث العمل على أساس بحث العملي الإشتراكي.

تجب على الباحثة الاضطلاع بعملية التناقض التلبيه العلاقات الاجتماعية الإنسانية بين المجتمعات. التناقض هي عملية ثقافية. يطلب من الباحثة الانغماس في ثقافة المجتمع في القرية بهدف أن يكون الباحثة أسهل في صنع الأفكار بين

^{٦٦} Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Pak Imam di Desa Gumeno pada Hari Jum'at, ٣ Januari ٢٠٢٠

الباحثة مع المجتمع. إن إقامة هذه العلاقة الإنسانية لا تقتصر على بعض الناس فحسب، بل جميع عناصر المجتمع في القرية.

عملية بناء علاقة مع مجتمع القرية قامت بها أحد الأشخاص الذين يتبعون الأنشطة التي قامت بها ياسينان في ليلة الخميس بعد مغربى في منازل السكان. ويتم هذا النشاط من قبل الأمهات. ومن خلال متابعة هذه الأنشطة، سيكون الباحثة منحازين للتفاعل مع المواطنين ومعرفة المعلومات التي توجد في القرية منهم.

الصورة ٦,١

الأنشطة ياسينان^{٧١}



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

بعد انتهاء أنشطة ياسينان، تعرف الباحثة على العديد من الأشخاص. واحدة من الأمهات اللواتي يتبعن ياسين يدعى الدردشة. الشخص ودود للغاية ومفتوحة مرة واحدة. اسمه السيدة كوتري كانت زوجة أحد رؤساء RT في قرية غومينو. شرح الباحثة نية والغرض من التواجد في القرية. وقد كشف الباحثة أن هدف

^{٧١} Kegiatan Yasinan bersama Ibu-ibu setiap Hari Kamis malam Jum'at

الباحثة من المجيء إلى القرية هو أن يكون البحث القائم على المشاركة المجتمعية مهمة نهائية للباحث. وكان الرد الذي تلقته بعض الأمهات متحمساً جداً ومثيراً. السيدة كوتري يكشف:

"حظر التخلص من القمامات في الأنهر لم يكن *mbak* لذلك هناك بعض الناس الذين عادة رمي القمامات المنزلية في النهر، لذلك نعم لا كومة القمامات"^{٦٨}.

في ٢٥ فبراير ٢٠٢٠ التقى الباحثة بأحد الشباب في قرية غومينو. وهو رئيس منظمة الشباب في القرية. وقال انه:

"في الواقع، النهر الآن مختلف، مليء بالنفايات المنزلية. هذه العادة من بعض المجتمعات التي يجعل من النهر ليست نظيفة كما كان وليس لتصفح في ذلك الوقت"^{٦٩}.

ونتيجة محادثة أجراها الباحثة هي أحد أشكال بناء العلاقات مع المجتمعات القروية. ومن هناك، يعرف الباحثة كيف يفكر المجتمع الأخلاقي وما هي التغيرات التي يريدونها. لذا، فإن الاستنتاج الذي يمكن اتخاذه هو مسألة السلوك المجتمعي الذي يجعل بشكل متزايد حالة سيئة من الأنهر وتنمية المقصورة الوعائية على بيئه النهر. ولذلك، فإن الحاجة إلى استعادة وظيفة النهر وزيادة التوعية العام سوف تبقى البيئة حولها.

بعد ذلك، في ٢ مارس ٢٠٢٠ إنتهت الباحثة من العمل على الاقتراح وقدموا إلى محاضر المرشد للبحث وتصحيحه. وبعد أن قامت الباحثة بمراجعة الاقتراح، أعطى المحاضر أخيراً الموافقة والتأكيد على عقد ندوة الاقتراح.

في ٥ مارس ٢٠٢٠، أجرت الباحثة ندوة حول المقترنات التي تم اختبارها من قبل محاضرين مرشدين ومحاضر آخر في مؤشر مدير المشتريات.

^{٦٨} Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Bu Kutri di Desa Gumeno pada Hari Kamis, ٠٢ Januari ٢٠٢٠

^{٦٩} Informasi didapatkan dari hasil wawancara kepada Mas Edo di Desa Gumeno pada Hari Selasa, ٢٥ Februari ٢٠٢٠

وبالمناسبة، فإن المختبرين هما السيد الدكتور محمد أنصاري والسيدة رئيس ديه فيتريا.

وبعد عقد ندوة الاقتراح، عاد الباحثة إلى القرية لمواصلة الأنشطة البحثية وبدأوا في تصميم البرامج التي سيتم تنفيذها مع القرويين.

ت. حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي

من خلال عملية إنشاء علاقة إنسانية قامت بها الباحثة، تجب أن تكون لدى الباحثة برنامج أعمال التصميم والبحث الذي يجب تنفيذه مع المجتمع لتحقيق التغيير الاجتماعي المنشود. ومن الواضح أن الباحثتين ينبغي أن يكون لديهم جدول زمني للأنشطة التي يتبعن تنفيذها. ومع ذلك، فإن الواقع في هذا البرنامج في بعض الأحيان لا يتطابق مع الجدول الزمني الذي قامت به الباحثة. سيتم تشغيل هذا البحث العمل وفقاً لمؤامرة وتدفق حيوى. على الأقل، مع برنامج الأنشطة التي تم تصديقها من قبل الباحثة لتكون إحالة للباحثة لبدء العمل من التغيير الاجتماعي للمجتمع.

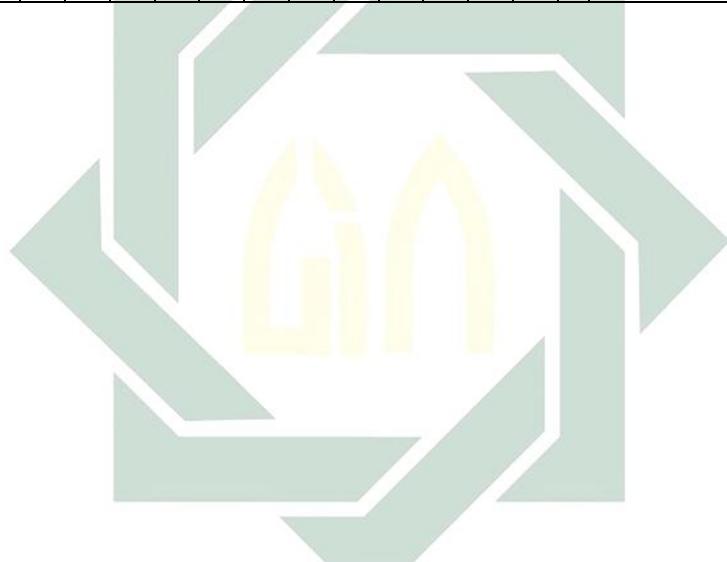
ولذلك، عرضت الباحثة برنامج أنشطة العمل للتغيير الاجتماعي من خلال الجمع بين نتائج تصميم الأنشطة التي يتم تنظيمها مع المجتمع المحلي في المشاركة.

الطاولة ٦,١

جدول المساعدة

جدول المساعدة (الأسبوع) فبراير-يونيو															الرقم	الأفعال
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	
																١. رسم الخرائط الأولية
																٢. مقابلة غير منظمة
																٣. إعداد مقررات البحث
																٤. ندوة إقتراح البحث
																٥. حديد أنشطة البحث من أجل التغيير الاجتماعي
																٦. رسم الخرائط الإشتراكي
																٧. وجود تدريب وحركة لجهود في الرعاية على النهر
																٨. المناقشة لإعداد التدريب والحركة

٢٠.	تنفيذ السياسات
٢١.	القييم والتفكير من السياسات
٢٢.	كتابة حاصل البحث



ث. رسم الخرائط الإشتراكي

والخطوة التالية هي رسم الخرائط القائمة على المشاركة. في هذه الخطوة، ابدأ البحث عن البيانات الأولية حتى النهاية المتوقعة من الباحثة تجب أن تشمل المجتمع لأنهم أكثر معرفة ما حولهم. ربما، الناس سوف تعرف أفضل المعلومات التي نبحث عنها معهم.

هذا التخطيط التشاركي هو تطبيق لمبادئ منهجية تقييم التقدم في الأراضي و تكنولوجيا تقييم الوفيات التي تختارها الباحثة لإجراء أبحاث العمل الخاصة بها. ويركز هذا البحث على تنظيم المجتمع المحلي لقرية غومينو لقيام بترميم النهر في قريتهم.

بعض الأشياء التي قامت بها الباحثة مع رسم الخرائط الإشتراكي هي رسم الخرائط المكانية لقرية غومينو، ورسم الخرائط الاجتماعية (الديموغرافية، والاقتصاد، والثقافة، والتعليم، والصحة، والإجتماعية، والثقافة، والدين)، ورسم خرائط حول محور القضايا التي اخذتها الباحثة.

١. رسم الخرائط المكانية

هذا رسم الخرائط المكانية هو رسم خرائط تشاركي مع المجتمع المحلي لتحديد حدود القرى والمستوطنات وتربيبة الأحياء المائية والقرى المكانية المرتبطة بالقرية نفسها.

قامت الباحثة برسم خرائط مكانية مع رئيس القرية وبعض أجهزة القرية وبعض شباب القرية.

في السابق، كان جهاز القرية قد قامت بالفعل برسم خرائط مكانية باستخدام تطبيق خرائط Google الحالي. كما أن جهاز القرية يحتوي على خريطة قروية. ومع ذلك ، تزيد الباحثة هنا رسم خريطة لمنطقة القرية باستخدام تطبيقات GIS الكم التي تعلمها الباحثة حتى الآن من أجل معرفة الباحثة تخطيط القرية المراد دراستها. بدعاوة الناس إلى تقديم معلومات حول تخطيط القرية لجعل ذكرياتهم عن حالة قريتهم.

قامت الباحثة بإنشاء خريطة للقرية من خلال استرداد صدى صور القمر الصناعي القابلة للتải عبر تطبيق خرائط Google والمعلومات من المجتمع الذي أجرى عملية تتبع (بحث المنطقة) في القرية.

٦,٢ الصورة

رسم الخرائط المكانية الإشتراكي^{٧٠}



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

تُظهر الصورة أعلاه عملية رسم خرائط مكانية إشتراكية. ولرسم الخرائط المكانية، أظهرت الباحثة صدئاً كبيراً ثم عرضوا على المجتمع المحلي تقديم معلومات عن حدود القرية.

وأسفرت نتائج رسم الخرائط المكانية التي أجرتها الباحثة مع المجتمع المحلي عن خرائط حدودية لقرية وخرائط إدارية قروية مع قرى أخرى وخرائط طريق وخرائط نهرية وخرائط لاستخدام الأراضي.

٢. رسم الخرائط الإجتماعية

ويشمل رسم الخرائط الإجتماعية التي قامت بها الباحثة رسم خرائط للظروف الديمografية لقرية من بين أمور أخرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛ والظروف الإجتماعية التي تُجرى في القرى؛

^{٧٠} Pemetaan spasial secara partisipatif melibatkan masyarakat dilakukan pada tanggal ١٥ Maret ٢٠٢٠

الظروف الاقتصادية والتعليمية والصحية وال المؤسسية والإجتماعية والثقافية والدينية.

ويمكن رؤية رسم خرائط حالة القرية الديموغرافية في دفتر ملفات القرية المحفوظة والمحدثة بواسطة جهاز القرية. قامت الباحثة برسم خرائط اجتماعية لبيانات ملف القرية ويساعدهم العديد من أجهزة القرية. لذا، من هذه البيانات يمكن للباحثة رسم خريطة الحالة الإجتماعية لسكان قرية غومينو.

ج. بناء مجموعة بحثية

في هذا البحث العمل، من الضروري بناء مجموعة بحثية لمساعدة عملية الباحثتين. تتكون مجموعة البحث من جميع عناصر المجتمع التي تصبح الصاحب من الأنشطة. مع عملية بناء مجموعة البحوث العملية هي واحدة من الجهود التي تبذلها الباحثة المشاركة. تحليل الروابط التي تم تنفيذها من مرحلة رسم الخرائط الأولية إلى رصد وتقدير الأنشطة التي تم تنفيذها.

يتم إنشاء مجموعة بحثية من قبل المناقشة في موضوع محدد صغيرة مع أمهات أعضاء ياسينان مع مناقشة أي شخص سيتم إدراجه وما هو الدور الذي يعطى لكل طرف. من خلال الاستفادة من هذه اللحظة ياسينان، والباحثة شيئاً فشيئاً تنظيم المجتمع لمساعدة في عملية هذا النشاط العمل.

الصورة ٦,٣

بناء مجموعة بحثية



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

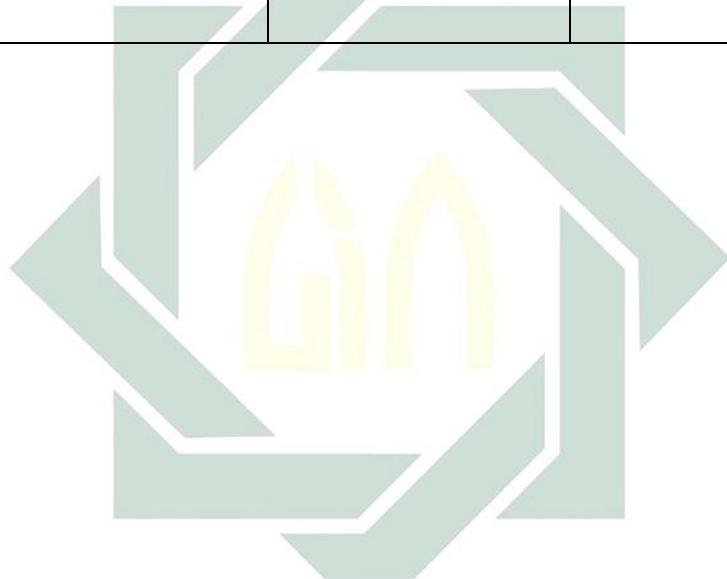
نتائج المناقشة في موضوع محدد، *steakholder* تشارك فيما بينها؛ حكمة قرية غومينو، قرية كارانغ تارونا غومينو، إيبو جامع ياسينان، على النحو المرفق بالجدول أدناه:

الطاولة ٦,٢

تحليل *Steakholder*

الرقم	المجموعة	المميزات	الإهتمامات الرئيسية	الموارد المملوكة	العمل الذي يجب القيام به
١	الحكومة قرية غومينو	المنظم	تصميم لوائح القرية المتعلقة بأنشطة ترميم النهر كجهود في الرعاية لى النهر	السلطة	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم وصياغة مشروع سياسية لوائح القرية بشأن الرعاية على النهر • حكمة القرية تشارك وتنسق
٢	منظمة الشباب	الممثل	الإنخراط والمشاركة في التغيير الاجتماعي	القوة والكتلة	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برامج موجودة • قامت بدعوتهم في كل نشاط يتم القيام به في الميدان

<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برامج موجودة • قامت بدعوتهم في كل نشاط يتم القيام به في الميدان 	القوة والكتلة	الإنخراط والمشاركة في التغيير الاجتماعي	الممثلات	السيدات الجمعيات يسينان	٣
--	---------------	---	----------	-------------------------------	---



خ. صياغة الأسئلة الإنسانية

بعد أن أجرى الباحثة مرحلة المسح الأولي، وإنشاء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحث، قامت الباحثة بصياغة مشكلة الإنسانية في هذه المرحلة

إن صياغة المسائل القائمة في حياة المجتمع تتم بالتداول وتتوافق الآراء. كما أن صياغة المشاكل خطوة تتطلب مشاركة المجتمع المحلي.

ومن المفيد، بمشاركة مجتمع قرية غومينو، تحديد المسألة التي هي أهم شيء يمكن أن يُعطى الحل معاً. وبالتالي، فإن عملية واحدة لصياغة المسائل هي من خلال عقد مجموعة التركى. المناقشة في موضوع محدد يهدف هذا البرنامج إلى صياغة المشاكل القائمة في المجتمع المحلي معهم. وقد تم ذلك مع المناقشة في موضوع محدد السيدة كوتري، السيدة يانتى، Mbak عيش، Mbak سري يوم الثلاثاء، مارس ٢٤، ٢٠٢٠ في منزل السيدة كوتري، فضلا عن تصميم إستراتيجية حل وجدت. هذا المناقشة في موضوع محدد هو استمرار المناقشة في موضوع محدد مناقشة تصميم مشاكل الأشجار وشجرة الأمل.

الصورة ٦،٤

المناقشة في موضوع محدد



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وقد تم تنفيذ هذه المناقشة في موضوع محدد في كل مرحلة سابقة. أسررت نتائج المناقشة في موضوع محدد في مسئلة في السلوك المجتماعي لبيئتهم التي تم وصفها وتقييمها من قبل الباحثين في شجرة المسئلة أعلاه. يتم إنشاء صياغة المسئلة في المشاركة من خلال إشراك أصحاب شرائح اللحم الذين سبق لهم تجميع الباحثة في فصول فرعية من بناء مجموعة بحثية.

د. تصميم ستراتيجيات حل الأسئلة

وبعد انتقال المسئلة في قرية غومينو، فإن الخطوة التالية هي وضع إستراتيجية القائمة لحل المسائل.

ولا تُطلب مشاركة المجتمع المحلي في عملية صياغة الإستراتيجيات. لأنّ مشاركتهم في هذه العملية هي عملية المشاركة التي قامتو بها لكي يفهم الناس ما يجب عليهم القيام به للوصول إلى التغيير المتوقع.

يمكن وصف تخطيط البرامج الإستراتيجية التي صممتها الباحثة والمجتمع والأطراف ذات الصلة من خلال تحليل جدوى البرنامج. يمكن لتحليل جدوى هذا البرنامج أن يسهل على المجتمع فهم أنشطة العمل التي سيتم الاضطلاع بها. عرض نظرة عامة على مصقوفة تحليل الجدوى الإستراتيجية (MAKS) سوف يعرض أدناه:

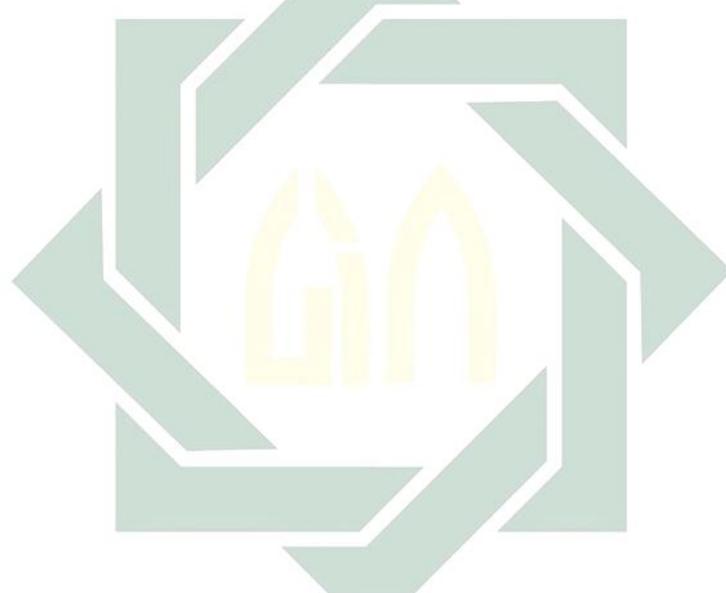
الطاولة ٦,٣

مصفوفة تحليل جدوی إستراتيجية البرنامج

تأثير الإستدامة على مجموعة القواعد الشعبية الإقتصاد والثقافة والاجتماعية	الإستدامة	الممكن السياسي (الوضع المحلي، الوطنية الدولية)	تحقيق ممكن للأهداف	الموارد المتاحة (الخبراء والمعدات والأموال)	زمن	أحب/رغبة	ستراتيجيات البرنامج البدليلية
السكان قرية غومينو يصبحون واعين بيئيا	المجتمعات المحلية قادرة على تطوير حركات الترميم مع إجراءات أخرى الرعاية على بيئة النهر	يتم تنفيذ البرنامج وفقا لسياسات حكومة القرية	وس يتم تحقيق هذا الهدف عند ترميم النهر كجهود في الرعاية على الأنهار مثل تزوير بانير لحظر الفعاليات في الأنهار وتزوير pamphlet لحماية البيئة وزيادة التوعية العام الرعاية على	منظمة الشباب الوسائل (فيديو، راية) صندوق القرية (Rp. ٢٠٠,٠٠٠)	٨ أسبوع	وسيلة زيادة توعية الرعاية على النهر للمجتمع	حركة ترميم انهر لجهود في الرعاية على النهر

			النهر عن طريق عدم رمي القمامه في النهر				
خلفت حركة بيئية توعية	Pokdarli ng لديها برامج تدعم الرعاية على النهر ويمكن أن تدعو الآخرين للمشاركة في الأنشطة	الغرض العام والتحرك لأشخاص آخرين ليكون على بينة من البيئة المحيطة	تشكيل pokdarling	السيدات أعضاء ياسينان ومنظمة الشباب في القرية ومرافق حكومية القرية	8 أسبوع	أنشطة القيادة بحيث يهم الناس بيئه النهر	تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر
قانونية pokdarling للقىام بأشطه لدى النهر دليل على أخلاقيات عمل	السياسات التي تم وضعها وتمرير البيانات وضعت من قبل الناس في المجتمع	وجود السياسات التي وضعتها حكومة القرية هو أساس قانوني للمبادئ التوجيهية	تحقق أهداف السياسة العامة إذا قامت حكومة القرية بصياغة السياسة وتحقيق منها	حكم حكم القرية التي شكلت فاعل تنفيذ سياسة نشاط الحكومة في القرية	8 أسبوع	إضفاء الشرعية على أنشطة تنظيم المجتمع Pokdarli ng يصبح	سياسة حكومة القرية لتنفيذ ترميم النهر كجهود للمرعاية على البيئة

الحكومة لتنفيذ تمكين المجتمع	سلوك التغييرات	بحيث لدى المجتمع		Rp. ٢,٠٠,٠٠٠		مجتمع إحالة التوعية البيئية	
---------------------------------	-------------------	---------------------	--	-----------------	--	-----------------------------------	--



ذ. تنظيم المجتمع

وفي عملية تنظيم المجتمع، يجب أن تصاغ جميع الأدوار والمسؤوليات التي تضطلع بها المجتمعات المحلية المشاركة في عملية التنظيم بأوضح ما يمكن. عملية التنظيم هي تشجيع الناس على العمل معاً من أجل تحقيق أهداف أحالمهم.

أحد مفاتيح نجاح عملية التنظيم هو تسهيل المجتمع حتى يتمكنوا أخيراً من التوصل إلى رؤية وفهم مشتركين للظروف والمسائل التي يواجهونها.

نظمت الباحثة المجتمعات المحلية حتى يتمكنوا من التعرف على ما حولهم. وبعد أن تعلموا بأنفسهم عن المشاكل التي واجهوها، نظمتهم الباحثة لإيجاد حل للمشكلة.

ويتم تنظيم المجتمع المحلي حتى يتمكنوا من تعزيز التوعية بيئتهم، ويكون لديهم مجموعة توعية بيئية، والسياسات الحكومية التي تدعم الأنشطة.

وينبغي أن قامت الباحثة في دراسة العمل هذه بتحديد الأطراف ذات الصلة، وتعيين دور كل طرف، وتنفيذ دور كل طرف، وتقييم كل نشاط.

ومراحل هذا الباب ٦ هي ديناميات عملية التنظيم التي قامت بها الباحثة بشأن مجتمع قرية غومينو. كل هذه المراحل هي جهود بحثي لتنظيم المجتمع المحلي في مجموعات تم تشكيلها بالفعل. ولا تقصر عملية التنظيم على تنفيذ الأنشطة المقررة فحسب. ومع ذلك، هناك تغيير اجتماعي موجود في المجتمع وهو شيء الاستدامة.

وقد أعتقدت عملية التنظيم التالية بعض الشيء بسبب تقسي وباء الكوارث في كوزفید-١٩ الذين كانوا يهربون بلدان العالم ولا سيما في إندونيسيا. ومع هذه الكوارث، يُطلب من الإندونيسيين البقاء في منازلهم بمفردهم، سواء من حيث الدراسة أو العمل من منازلهم. هذا البحث، في الواقع، هو إجراء بحثي يجب أن يكون مطلوباً للذهاب مباشرةً إلى الميدان. ومع ذلك، يجب على قوة الباحثة المخلص إكمال البحث في هذا العمل من مجلس النواب من خلال استخدام التكنولوجيا الموجودة. ومع ذلك، فإن رؤية حالة الناس التي تنظمها قرية غومينو ليس كل الحصول على التكنولوجيا الموجودة ويمكن الحصول عليها. لذلك، هناك عدد قليل فقط من الباحثة الذين يتم تنظيمهم من خلال الشبكة. أنشأ الباحثة

مجموعة واتساب الإعلامية من خلال تنظيم المجتمع لصياغة السياسة التي تم اقتراها في وقت لاحق على حكمة القرية.

في هذه الحالة، نظمت الباحثة المجتمع المحلي لصياغة سياسة تدعم ترميم النهر كرعاية للنهر عبر الإنترن特.

٦,٥ الصورة

تنظيم المجتمع بوسيلة واتساب



المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

تنظيم المجتمع من خلال الانترنت شيء رائع لأنه لم يحدث من قبل. وقد تم تجميع الجدول الزمني للتوجيه قبل الباحثة بطريقة متقنة لأنشطة البحث التي أجرت. ومع ذلك، في بعض الأحيان لا يتطابق الواقع مع الحقائق. ومع تفشي الوباء هذا، ينبغي أن يتمكن الباحثة من اغتنام الفرصة لمواصلة التواصل مع

المجتمعات الفروية وتنظيمها. وأخيراً، جعلت الباحثة مجموعة من واتساب كوسيلة للاتصال على الرغم من وجود عدد قليل فقط من الناس.

ر. التفكير

يتم إجراء التأملات بحيث يعرف الباحثة والجمهور كم من البرامج مصممة لتشغيل وتحقيق النجاح. وبهذا، يمكن للناس أن يعرفوا الفوائد والحواجز أثناء العمل. ويتعين أن يكون هذا النشاط التأملاني تقبيماً للباحث والمجتمعات المحلية من أجل بذل جهود لاحقة لتحسين برنامج العمل.

وهذه الخطوة تحتاج أيضاً إلى أن قامت بها الباحثة في إجراء هذا البحث العمل. ويدعو الباحثة الناس إلى التذكير بالأنشطة التي تم القيام بها والأنشطة التي لم يتم تنفيذها.

إن عملية التفكير التي قامت بها الباحثة مع المجتمع المحلي تختلف عن المراحل السابقة المنحازة وجهاً لوجه.

الباب السابع

الإستراتيجيات وتنفيذ ترميم على النهر لجهود في الرعاية على النهر

أ. وجود حركة جهود الرعاية على النهر

في هذا الباب، قامت الباحثة بشرح إستراتيجية وتنفيذ عمل برنامج ترميم الأنهار كجهود لرعاية الأنهر في قرية غومينو. وقد نفذت الباحثة عدة مراحل من عملية التنظيم تتراوح بين رسم الخرائط الأولية، وبناء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحث، وصياغة المسائل مع المجتمع المحلي، وتصميم أنشطة البرنامج.

وبمجرد تحقيق جميع المراحل، وضعت الباحثة والمجتمعات المحلية الإستراتيجية سيتم تنفيذها كما هو موضح في الجدول ٣-٦ الذي يصف مصفوفة تحليل الجوئي لإستراتيجية البرنامج. تم عملية تصميم إستراتيجية البرنامج من خلال المشاركة المجتمعية. كما أن عملية تصميم إستراتيجية البرنامج هي أيضاً تغيير في العمل الذي يرغب فيه الباحثة والمجتمع بحيث تكون هناك حاجة إلى مشاركة المجتمع في هذا الصدد. البرنامج الإستراتيجية المصممة مع الباحثة المجتمع هو إجراء حركة ترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. وتم ترميم النهر لاستعادة عمل النهر كما كان متاحاً، وليس لمدافن النفايات.

وقد تم تنفيذ حركة ترميم النهر من خلال القيام بحملة الرعاية على بيئة النهر بعدم إهدار القمامات أو النفايات المنزلية سواء الصلبة أو السائلة أو غيرها من الأنشطة التي يمكن أن تلوث النهر. ومن التحركات التي سنتم وضع لافتة تحظر التلوث، وترمي القمامات في النهر حتى لا تترافق القمامات في ضفة النهر في النهر. محاولة تركيب الرأية لوضعها عند نقطة الأنهر الصغيرة التي تقع حول المستوطنات المجتمعية. وبعد مناقشة تحركات الحملة، وافق الباحثة أخيراً على تصميم باني يتم تركيبها حول النهر.

٧،١ الصورة

تصميم بانير لجهود في الرعاية على النهر



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

بعد ذلك، وبعد تنفيذ إستراتيجية البرنامج لتغيير العمل، شرعت الباحثة مع المجتمع في تنفيذ تصميم الأنشطة التي تم تشكيلها ومناقشتها.

وكان أول عمل للبرنامج هو القيام بحركة حملة استعادة الأنهر كجهود لرعاية الأنهر. وكان من أهداف الحملة أن تضع بانير حول ضفة النهر كمحاولة لبناء التوعية العام للمشاركة في الرعاية على البيئة النهرية القائمة.

نظمت الباحثة المجتمعات المحلية للقيام بالحركات على شكل حملة واحدة من برامج ترميم الأنهر. مع الحملة، يمكن للمجتمع رؤية لافتة لا لبس فيها التي تحت عنوان حظر رمي القمامه في النهر بحيث يكون الناس التوعية بعدم هدر القمامه في النهر.

الصورة ٧,٢

حركة تصميم بانير في مكان واحد



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

الصورة ٧,٣

حركة تصميم بانير في مكان ثان



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وقد أجرت هذه الحركة لحملة الرعاية على النهر يوم الخميس ١٦ أبريل ٢٠٢٠ في قرية غومينو. ونظمت حركة حملة الرعاية على النهر في موضعين. وقد تم تنفيذ هذا الإجراء بالتعاون مع *GP Ansor* غومينو. تتعاون مع *GP Ansor* Pokdarling المساعدة في إعداد الأدوات والمواد لثبيت لافتة. سباق الجانزة الكبرى *GP Ansor* غومينو متخصص ومفتوح للمساعدة في هذا النشاط. وهكذا، تم إجراء حركة الحملة من قبل *Pokdarling GP Ansor* غومينو. ويتم تنفيذ هذا التغيير بمشاركة المجتمع المحلي من جميع الدوائر ليكون مثالاً يحتذى به حتى تتمكن المجتمعات الأخرى من تنمية التوعية لانضمام إلى أنشطة جهود الرعاية على الأنهل.

ب. تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر

والعمل التالي هو الستريجي لتشكيل المجموعة التي تصبح منبراً لتنظيم المجتمع ككل. كما يهدف تشكيل المجموعة إلى أن يكون المعنى للقيام بترميم النهر. يتم بدء عمل هذا البرنامج من تشكيل المجموعة. بعد تشكيل المجموعة، استمر في تخطيط البرنامج وتنفيذ برنامج عمل المجموعة. وبعد تنفيذ برنامج عمل الفريق، عقد الفريق بعد ذلك عملية رصد وتقييم.

١. تشكيل مجموعة

يهدف تشكيل المجموعة إلى أن يكون وعاء لتنظيم المجتمعات المحلية ويصبحوا تعبئة للأنشطة المجتمعية. وقد تم تشكيل هذه المجموعة من قبل أعضاء من والدة الأم ياسينان الذين شعوا بالنشاط في أي نشاط بحيث أن المجموعة تكون من أشخاص نشطين ويمكن في وقت لاحق دعوة آخرين للمشاركة في الأنشطة التي قامتو بها. تم تشكيل المجموعة من قبل المناقشة في موضوع محدد مع المجتمع لتحديد الهيكل الإداري للمجموعة التي تنسيق أعضائها.

٧،٤ الصورة

المناقشة في موضوع محدد لتشكيل المجموعة



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وحضر تشكيل مجموعة في المناقشة السيدة كورtri، والسيدة يانتي، والسيدة سiti. تم تشكيل المجموعة في منزل إبيو سiti يوم الأربعاء ٢٥ مارس ٢٠٢٠ في ٣٠-١٩، WIB. هذه المرة، ناقش المجلس تشكيل مجموعات حيث القائم بأعمال وأعضاء المجموعة من أعضاء الأمهات ليلة الجمعة.

في تلك الليلة، افتتحت الباحثة مناقشة سيتم مناقشتها في الاجتماع هذه المرة. في السابق، كان الباحثة قد تحدث مع إبيو كورtri لمناقشة تشكيل المجموعات. بعد ذلك، نصح الباحثة بدعوة أمهات آخريات بما في ذلك السيدة يانتي والسيدة سiti لمناقشتها معاً. وأخيراً، قررت الباحثة الوقت المناسب للتمكن من المناقشة معهم. وأعرب الباحثة عن نية وغرض جمع الأرقام التي ألم من ممثلي الأعضاء الحاليين في ياسينان. وكان الغرض من الباحثة المقدمة هو تشكيل إدارة مجموعة. وبعد مرور نصف ساعة، وبعد حديث مشترك، قرر الرئيس أخيراً أن ينجز عمله في فوتينغ وانتخاب أخيراً إبيو كورtri زعيم المجموعة.

نتيجة FGD تشكيل مجموعة تشكيل المجموعة، وهي:

١) Ketua : Ibu Kutri

٢) Sekretaris : Ibu Yanti

٣) Bendahara : Ibu Siti

٤) Anggota : Anggota Ibu-ibu yasinan

وبعد إدارة المجموعة، دعاهم الباحثتو إلى تسمية المجموعة لتناسب مع غرض المجموعة. وأخيراً، بعد وقت طويل البحث عن الباحثة حصلت على فكرة وأعرب عن الفكرة للأمهات ووافقت في نهاية المطاف. وكان اسمه في نهاية المطاف المجموعة 'Pokdarling' البيئية توعية المجموعة.

"أنا أتفق مع هذا الاسم، وفقاً لهدفنا المتمثل في رفع مستوى التوعية للمجتمع لرعاية البيئة". قالت السيدة كوتري.

٢. تخطيط أنشطة مجموعة توعية البيئة

وقد تم التخطيط لبرنامج العمل بعد مناقشة إنشاء pokdarling واقتصرت السيدة يانتي القيام بنشاط مبكر يدعو الأمهات إلى القيام بعمل مخلص.

"قد يكون من الممكن القيام بأنشطة الأعمال التجارية الصغيرة أو لا بد عوّدها أمهات آخريات. يمكننا أن نحاول القيام بأنشطة العمل في الصباح في نقطة واحدة RT فقط"

وبعد اقتراح هذه الأنشطة، وافق السيدة كوتري وإبيو سينتي على الاقتراح المقترن. وسيتم إبلاغ نتائج المناقشة للأمهات الأعضاء الآخرين عندما ياسينان. وأخيراً، عقد اجتماع المناقشة مع مناقشة حول تخطيط برنامج العمل في مرحلة ما من RT الذي سيتم تنفيذه مع الأمهات.

٣. تنفيذ أنشطة مجموعة توعية البيئة

في ٢٦ مارس ٢٠٢٠، مساء الخميس تم تنفيذ نشاط الأمهات الياسينات. في هذه المناسبة، أوضح إبيو كوتري نتائج المناقشة في موضوع محمد فعلوا مع الباحثتين. ويشمل تقديم نتائج المناقشة في موضوع محمد إنشاء هيكل المجموعة، وتسمية المجموعة وتنظيم برنامج بوركدارلينغ. بعد تسليم هيكل المجموعة التي تم تشكيلها ، ذكر أيضاً اسم المجموعة التي تم الاتفاق عليها هو

ثم، قدمت بو كوتري خطة عمل يجب القيام بها، وهي عبارة عن عمل خدمة جماعي مع الأمهات في واحدة من RT. تم تلقي نتائج المناقشة في موضوع محدد من قبل عضوية ياسينان. ثم قاموا بمناقشة وقت تنفيذ العمل والذي سيتم اختيار RT ليكون المكان المستهدف لبرنامج العمل الذي سيتم القيام به. وأخيراً، وبعد بعض دقائق من المناقشة، سيتم البت في العمل يوم الأحد، ٢٩ مارس ٢٠٢٠ في ١٣ RT وحول النهر. تمت الموافقة على الصفقة.

٧.٥ الصورة

تنفيذ الأنشطة Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

يتم تنفيذ أنشطة العمل يوم الأحد ٢٩ مارس ٢٠٢٠ الساعة ٠٦:٠٠ - ٠٧:٠٠ WIB. بعض الناس تنظيف على جانب الطريق عن طريق كنس وحرق القمامه الجافة. كما قامت بعض الناس بتنظيف النهر حيث ساعد السيد إمام في أنشطة التقاني.

الصورة ٧,٦

تنفيذ الأنشطة Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

٤. التقييم النشطة Pokdarling

بعد تنفيذ برنامج الأنشطة من Pokdarling وهو نشاط عمل تم تنفيذه مع المجتمع المحلي، ثم جمع pokdarling لإجراء تقييم الأنشطة التي تم إجراؤها.

يجري تقييم أنشطة القذف لقياس أثر أو فعالية الأنشطة التي تم الاضطلاع بها. تقييم النشاط الأول لعمل الخدمة بعد مناقشتها معا، فمن الضروري العمل على النشاط المسبق كبرنامج لعمل روئيني من pokdarling .

ت. موجود سياسة حكومة القرية لترميم النهر في الرعاية على النهر

والإجراءات التالية للبرنامج هي أنه يجب أن تكون هناك سياسة من حكومة القرية لدعم ترميم الأنهر كجهود في الرعاية الأنهر. ويجري تنفيذ إستراتيجية تنمية الموارد الطبيعية لوضع إستراتيجية يجب أن تكون مستعدة لوضع سياسات تدعم الجهود الرامية إلى تعزيز التوعية العام بشأن رعاية الأنهر.

وقد أجرت هذا المناقشة في موضوع محدد الباحثة مع مدير pokdarling عبر مجموعة وسائل الإعلام. واتساب ويتم ذلك عن طريق التنسيق عبر

الإنترنت بسبب الحالة التي لا يمكن فيها مواجهة حالات الجائحة. لذلك، يحدد الباحثة الوقت مع مدير الزهد لمناقشة السياسات التي سيقترحها المجتمع على حكومة القرية. ويتم تنفيذ إستراتيجية مشروع السياسات من خلال الإنترت لمناقشة السياسات بحيث يمكن أن تظل مشاريع المقترنات منظمة.

المناقشة في موضوع محدد من خلال وسائل الإعلام على الإنترت التي أجرت يوم الخميس ٢١ مايو ٢٠٢٠ في ٠٩٣٠ WIB الانتهاء.

٧.٧ الصورة

المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب

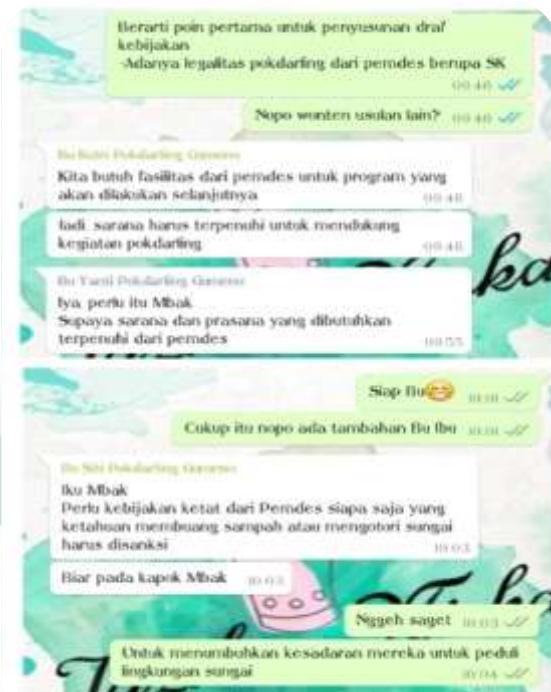


المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

المناقشة في موضوع محدد ، الباحثة مع مجموعة أعضاء الحكومة، الحاجة إلى سياسة الشرعية للزواوة والحصول على المرسوم الرسمي من حكومات القرى.

٧,٨ الصورة

المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة
واتساب

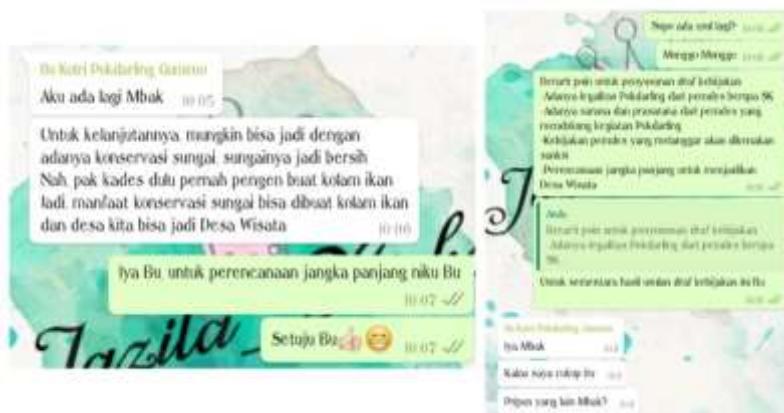


المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

كما اقترح المجتمع المحلي الحاجة إلى المرفق وبراسانا المضغوطة التابعة لحكومة القرية لدعم ترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة إلى سياسة صارمة تتضمن عقوبات على كل من ينتهك حظر تلوث منطقة النهر.

٧,٩ الصورة

المناقشة في موضوع محدد عن صياغة السياسة من حكومة القرية بوسيلة الواتساب



المصدر: حاصل وسيلة واتساب الباحثة

كما اقترح المجتمع أن تناح لقرية غومينو الفرصة لتصبح قرية سياحية. يتم تشكيل قرية سياحية إذا كانت الأنهار الصغيرة الموجودة يمكن أن تبدو جميلة ونظيفة بحيث يمكن أن تكون بركة الأسماك. وأخيراً، فإن إمكانات الرعاية على الأنهر هي فرصة لإنشاء برك الأسماك وجعل القرية قرية سياحية.

الطاولة ٧,١

النقط مشروع السياسية المقترحة

اقتراح المجتمع	الجوانب	الرقم
تحتاج حكومة قرية غومينو إلى إضفاء الشرعية على الزى الذى تم تشكيله من خلال توفير SK (Surat Keterangan) رسميًا	الشرعية	١
حكومة القرية تسهل المرافق والبنية التحتية التي تدعم الرعاية على النهر	الوسائل	٢
تحتاج حكومات القرى إلى وضع سياسة بشأن دعم جهود الرعاية على الأنهار من خلال فرض عقوبات على أي شخص يلوث أو يضر بالنهر	سياسية حوكمة القرية	٣
تصميم تطوير إسقاطات طويلة الأجل للقرية من خلال إنشاء بركة الأسماك	إسقاطات طويلة الأجل	٤

المصدر: حاصل نقاش اقتراح المجتمع

وبعد أن ابرم الباحثة وأعضاء المجموعة اتفاقاً بشأن مشروع السياسة الذي سيُقترح على حوكمة القرية، أخبرت السيدة كوتري أعضاءه عن نتائج الاتفاق الذي تمت مناقشته. وبالنظر إلى الوضع والظروف في هذه الفترة من الوباء، فإن مشروع مقترح هذه السياسة لا يزال في أيدي الزخرف ولم يسلم إلى BPD أو أعضاء آخرين في حوكمة القرية.

الباب الثامن

التقييم و التفكير

أ. تقييم البرنامج

بعد أن اجتازت الباحثة عدة مراحل من التنظيم لإحداث تغيير اجتماعي في حياة الناس، أجرى الباحثة مع المجتمع العديد من البرامج التي تم التخطيط لتنفيذ البرنامج. كل برنامج نشاط تم تنفيذه، يحتاج إلى تقييم. التقييم هو عملية تقييم حول أنشطة البرنامج التي تم تنفيذها من خلال قياس تأثير وفعالية أنشطة البرنامج. التقييم هو تقييم أن البرنامج الذي تم تنفيذه وفقاً للتخطيط سواداً هو المنشأة أو غير ذلك.

تقنيات التقييم التي استخدمتها الباحثة لقياس أثر وفعالية كل نشاط يتم القيام به باستخدام تقنية MSC أهم تغيير وتركز تقنية التقييم هذه على نقطة تأثير وفعالية البرنامج المنفذ سواء كان له تأثير كبير على التغيير الاجتماعي للمجتمع أو ما زال هو نفسه الذي كان عليه برنامج النشاط.

وتشمل أنشطة البرنامج التي تم تنفيذه؛ حملة حركة جهود الرعاية على الأنهر، وإنشاء الزواة، والتخطيط وتنفيذ أنشطة التحريك، وصياغة مشروع اقتراح السياسة العامة عن pokdarling.

٨,١ الصورة

تقييم أنشطة البرنامج Pokdarling



المصدر: حاصل توثيق الباحثة

وفيما يلي نتائج برنامج التقييم الذي تم تنفيذه باستخدام تقنية MSC :

٨,١ الطاولة

حاصل تقييم أنشطة البرنامج

الرقم	برنامج الأنشطة	قبل	بعد
١	حركة ترميم النهر الرعاية على النهر	<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد حركة حملة ل القيام بترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر • لم يكن لدى الناس توعية وقلق حول أهمية الحفاظ على الأنهر • بعض الناس الذين يلقون القمامه بلا مبالاة حول النهر 	<ul style="list-style-type: none"> • موجود حركة ترميم النهر الرعاية على النهر • زيادة توعية المجتمع بأهمية الرعاية على النهر • الحد من السلوك العام الذي كان يلقي القمامه حول الأنهر

<ul style="list-style-type: none"> • يتم تنظيم المجتمع حاويات التعبئة للوصول إلى أهداف المجتمع المحلي في الرعاية على النهر، وتصبح معنى لتنظيم الطوائف الأخرى 	<ul style="list-style-type: none"> • المجتمع غير منظم • عدم وجود حاوية لتكون رائدة أو معينة للسعى الرعاية على النهر 	<p>تشكيل مجموعة توعية البيئية لجهود في الرعاية على النهر</p> <p>٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وجود أنشطة الخدمة الجماعية كجهود في الرعاية على النهر الحاجة إلىأخذ العمل في الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> • لم يكن لديهم أنشطة عمل الاجتماعي 	<p>تنفيذ أنشطة برنامج العمل الأسبتوغية ١ بواسطة pokdarling</p> <p>٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح من مشروع سياسة الرعاية على النهر من Pokdarling يلزم بإبلاغ حكومة القرى المحلية بمشروع السياسة المقترحة لمتابعة هذه السياسة 	<ul style="list-style-type: none"> • لا توجد سياسة تدعم أنشطة الرعاية على النهر • عدم تقديم أي اقتراح بشأن صياغة مشروع سياسة حكومة القرية 	<p>صياغة سياسة حكومة القرية</p> <p>٤</p>

من النتائج من طاولة التقييم، يبدي أنَّ بعد البرنامج الإحياء أنشطة من النهر الرعاية على النهر، يقدّم تغيير هامة في المجتمع. هذا التغيير الكبير في شكل توعية المجتمع المحلي لرعاية بيئة النهر من حولهم.

ومع ذلك، في عملية تنفيذ برنامج نشاط، لا يتوافق بعضها مع التخطيط. في عملية التنظيم التي قامت بها الباحثة، ينبغي أن يتم وجهاً لوجه. ومع ذلك، في عملية تنظيم صياغة السياسة يتم على الانترنت مع pokdarling. ومن المؤكد أن عملية التنظيم عبر الإنترن特 ليست فعالة إذا تم ذلك مباشرةً. ولا يمكن تجميع

مشروع السياسة المقترحة إلا وعدم تسليمها إلى حكومة القرية بسبب هذا الوضع. وعلى الرغم من المسافة والوقت، لا يزال بإمكان الباحثة و posdarling صياغة السياسة التي سيتم تسليمها إلى حكومة القرية المحلية. مع هذا الوضع، والتكنولوجيا مفيدة جداً لحياتهم والمجتمع يحتاج إلى تعلم ذلك. مع التكنولوجيا الموجودة، على الرغم من عدم القدرة على مواجهتها، وتنظيم فإنه لا يزال يمكن تشغيلها. الناس مطالبون بمتابعة الأوقات المتغيرة.

وبالإضافة إلى ذلك، خلال هذه الفترة من الجائحة، لا يكون Pokdarling نشاط متداول يشمل العديد من الناس للقيام باستعادة النهر كجهود من جهود الحفظ. وهذا هو الحال، لأنه ليس من الجسيمي عقد تجمعات أو أنشطة pokdarling يشارك فيها كثير من الناس. لذلك، خلال هذا العمل تخطط لبرنامج من الأنشطة التي يتبع تنفيذها. ومع ذلك، مع استخدام التكنولوجيا الموجودة، ينبغي أن يكون لدى المجتمع فكرة خلاقة من خلال القيام بحركة حملة الرعاية على الأنهر من خلال الإنترنت. لأنه في مثل هذه الأوقات، الناس سيقاولون أكثر مع التكنولوجيا التي لديهم. لذا، فإن فرصة فكرة خلاقة لحركة حملة الرعاية على النهر تحتاج إلى زيادة.

ب. التفكير الاستدام

الباحثة التمسك اللغة الجاوية التي تقول “*Aja rumangsa bisa, nanging bisa rumangsa*” أي أن الباحثة جاءت إلى قريتهم ولا يعرفون إن إباء أي شيء في قريتهم، ثم لا يشعرون بأن الناس الأكثر معرفةً وصدق. في الواقع، يجب أن يكون الميسر قادرًا على أن يكون مستمعاً مخلصاً دون الحاجة إلى القيام بذلك. لأن الناس يعرفون ويفهمون جيداً الظروف التي يمرون بها.

المشاركة المجتمعية هي المفتاح في هذه الدراسة البحثية. أولئك الذين سوف اقول لكم ما هي مشكلة الأشياء التي يشعرون بها. ليست الباحثة هو الذي يحدد ما هي المسألة وكيفية حلها. ينبغي أن يكون الباحثة قادراً على أخذ قلوب الجمهور وانغمسوا في الثقافة التي يمتلكونها. يجب أن تكون الباحثة قادراً على فهم لغتهم وخصائصهم ونمطهم من الميكروفونات والثقافة التي يفعلونها يومياً. لذلك، الحاجة لعملية التناقض مع المجتمع القرية.

في عملية هذا البحث العمل، لا يمكن للباحث أيضا تحديد مباشرة ما هو في المجتمع وتقديم حلول للمسئلة. ومع ذلك، يجب على الباحثة القدم واتباع الخطوات التي تم اتخاذها في عملية البحث العملية هذه. الباحثة القيام تسلسل المرحلة، وهذا هو؛ رسم الخرائط الأولية، وبناء العلاقات الإنسانية، وتحديد أنشطة البحث، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحث، وصياغة المشاكل مع المجتمع المحلي، وتصميم حل المسائل، والتقييم الذي هو كل عملية تنظيم المجتمع.

الخطوات هي مشروطة وتتبع بشكل حيوي تدفق المجتمع. ليس باحثاً يحدد اتجاه مجتمع التغيير الاجتماعي. ومع ذلك، ينبغي أن تكون قادرة على الإجابة على التغيير الاجتماعي المنشود.

بعد الانتهاء من نتائج تقييم البرنامج، يجب أن يكون هناك انعكاس على أن البرنامج يمكن أن يكون الاستدامة.

ويتم نشاط الحركة البرنامج من حملة استعادة النهر مع تركيب لافتات حظر التخلص من القمامه في النهر لاستعادة وظيفة الأنهر. النهر يستخدم لحياة الناس. والآن، لا يمكن أن يشعر فائدة حتى مكان للنفايات والتخلص من النفايات.

ويتم ترميم النهر باستخدام طريقة الترميم الاجتماعي والاقتصادي، لمعرفة فوائد النهر اقتصادياً وتشجيع الناس على اكتساب المعرفة حول الأنهر التي تقع حولهم. تهدف استعادة النهر التي تؤكد على الجانب الاجتماعي والاقتصادي إلى تشجيع الجمهور على رؤية فوائد النهر التي يمكن أن تعطى للمجتمع وإعطاء المعرفة حول مستجمعات المياه من حولهم. ولذلك، فإن حركة حملة الرعاية على الأنهر تتم لتعزيز التوعية والمعرفة للمجتمع المحلي بأهمية الرعاية على بيئه النهر. حركة الحملة هي واحدة من حركة العودة في النهر كجهود في الرعاية على النهر.

وقد تم تنفيذ برنامج أنشطة الحملة من خلال التسくع من خلال التعاون مع المنظمات GP Ansol Gumeno. بعد النشاط، لن يتم القيام بأي أنشطة أخرى في لحظة هذا النوع من الحالات. هناك حاجة إلى أفكار خلاقة ومبتكرة من لحملة لحركة استعادة النهر من خلال وسائل الإعلام التكنولوجية pokdarling القائمة. وبينجي أن تكون بوكدارلينغ قادرة على اغتنام الفرصة للبقاء نشطة في أنشطة الرعاية على الأنهر باستخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنت. ومن الضروري من التقييم القيام بأنشطة لاحقة في الحملة لتعزيز التوعية العام الرعاية على النهر.

كما تم ترميم النهر باستخدام أساليب ترميم المؤسسات والمياه، مع التركيز على وضع لوائح الرعاية على النهر. استعادة النهر مع إعطاء الأولوية المؤسسية والمياه، والمجتمع والباحثين شكلت Pokdarling كرائد لحركة استعادة النهر كجهود في الرعاية على النهر. البرنامج هو ترميم النهر بالإشارة إلى الجوانب المؤسسية. كما أن برنامج صياغة مشروع السياسة هو عملية لترميم الأنهر. وستتشكل صياغة مشروع السياسة العامة أنظمة تدعم الرعاية على النهر على نحو مستدام.

يتم تنفيذ ترميم الأنهر المؤسسية والمائية من خلال برنامج أنشطة تشكيل الزهق. بالإضافة إلى تشكيل pokdarling ، قامت المجتمع أيضاً بتصميم الأنشطة لتنفيذ الأنشطة. الأنشطة التي تم إجراؤها من قبل Pokdarling تقوم بأنشطة الخدمة يوم الأحد مع أعضاء pokdarling. يتم القيام بأنشطة العمل في RT واحد حول النهر. بعد تقييم برنامج العمل الذي تم تنفيذه ، لتحسين المستقبل واستدامة البرنامج تحتاج إلى أنشطة العمل الأسبوعية التي يتم تنفيذها

بشكل روتيني. يجب أن يكون Pokdarling أيضاً شرعية حكومة القرية في شكل SK رسمياً لدعم برنامج الاستدامة التي تجريها.

وبالإضافة إلى ذلك، يقترح pokdarling أيضاً مشروع سياسة تم اخترافها معاً لدعم ترميم النهر. ولا يزال القائم بأعمال العمل يستهلك مشروع السياسة المقترن ولا يسلم إلى الأعضاء. وينبغي تقديم مشروع السياسة المقترن إلى العضو وتقديمه إلى حكومة القرية لمتابعته لاستخدامه كأنظمة قروية.

ولا يتم الرعاية على النهر فقط عن طريق ترميم النهر. ومع ذلك، فمن الضروري إشراك المجتمع المحلي حول النهر للمشاركة في الرعاية على النهر. وهكذا، هناك تأثر حيد بين عملية استعادة وظيفة النهر مع نمط السلوك والتوعية العام لأهمية الرعاية على النهر. لذلك، فإن عملية ترميم الأنهر كجهود في الرعاية على البيئة ليست قادرة على المشي دون عملية تنظيم المجتمع. وجهود الرعاية على الأنهر ليست أنشطة سلبية سيجري تنفيذها عندما يظهر الآخر السلبي لتدور الأنهر. ومع ذلك، فإن جهود الرعاية على الأنهر هي أنشطة نشطة قامت بها المجتمع المحلي إلى جانب التنمية والتنمية المستدامة للمبادئ.

يتم ترميم النهر كجهود في الرعاية على النهر من خلال ٣ جوانب

التوعية. وفي هذه الحالة، يسعى المجتمع المحلي إلى تعزيز الوعي العام برعاية الأنهر. إن الإطار المتعلق برعاية البيئة هو أحد وعي كل فرد. فالموارد البشرية لها دور فعال في فعل المسلم لأنه معتقد.

إجراءات الحكومة. وفي هذه الحالة، يجب أن يكون هناك دعم من حكومة القرية لدعم عملية ترميم الأنهر كجهود لرعايا الأنهر. ووجود هذه السياسة هو أساس مشاركة المجتمع المحلي في جهود المحافظة على النهر.

الإستصلاح. وهو تنفيذ لأعمال ترميم الأنهر كجهود لرعايا الأنهر. ومن خلال تصميم مختلف الأنشطة لتنفيذ عملية ترميم النهر لتنفيذ الأنشطة، يتم بذلك جهود الرعاية في النهر.

ت. تفكير البرنامج في الإسلام

البحث في العمل الذي قامت به الباحثة هو تنظيم المجتمع المحلي لأداء ترميم النهر كجهود المحافظة على النهر كما الدعوة تنمية المجتمع الإسلامي. في

هذا البحث العمل، الباحثة يريد إجراء دعاة الدعوة تنمية المجتمع الإسلامي من خلال ترميم الأنهر الرعاية على النهر.

وكما وصفت الباحثة في الباب الثاني أن مهمة الإنسان هي عبادة ربه، وأن يكون عضواً في الأرض، وأن يبني، ويدعو إلى الخير، وأن يزدهر هذه الأرض. وفي الوقت نفسه، الدعوة هي عملية جهود يتم عن قصد لدعوة البشرية إلى تغيير جيد. الدعوة تقوم على تطوير وتمكين وتنمية المجتمع الإسلامي من منظور العلوم بدعوة التطوير.

الشخص الذي يدعو للذهاب إلى تغيير جيد يسمى دائى. إذا تم تشبيهه بالباحثة، فإن دائى وظيفة متساوية للميسر الذي هو في رعاية الأشخاص المدعوين لإجراء تغييرات. وفي هذه الحالة، أوضح الشيخ علي محفوظ من صاحب البلاغ هداية المرشدين أن الداعي ينبغي أن يكون له صفة معرفة ما حدث لهدفه. الميسر أو الداعي الذي لديه طبيعة معرفة ما يحدث، ويشمل؛ يجب أن يعرف الميسر الحالة الديموغرافية والجغرافية للمجتمع، ويعرف خصائص المجتمع، واللغة التي يتحدث بها المجتمع يومياً، والسلوك المجتمعي، وأفكار المجتمع، والعادات الموجدة في المجتمع، وتعزيق علم النفس، وتعزيق العلوم الإجتماعية، ومعرفة المشاكل التي يعاني منها المجتمع، ومعرفة ما هو جائز أو لا يجوز من قبل المجتمع. لذلك، على الميسر أن قامت بعض المراحل.

في هذه البحث، أجرت الباحثة المرحلة الأولى من رسم الخرائط الأولية لمعرفة المعلومات عن حياة المجتمع. من رسم الخرائط الأولى، سعى الباحثة للحصول على معلومات عن الحالة الجغرافية للقرية التي يشغلها المجتمع. بعد ذلك، قامت الباحثة بالاتفاق أو بناء علاقة إنسانية مع مجتمع القرية حتى يتمكن الباحثة من تحديد خصائص المجتمع. وقد بنا هذه العلاقة الإنسانية الباحثة من قبل الباحثة المشاركة في أنشطة الأمهات يسينان كل ليلة خميس. اختارت الباحثة الاقتراب من النساء من أعضاء ياسينان لأن الباحثة شعرت بالمزيد من الجميع وتطابقت مع أنشطتهم ووجدت أنها من السهل التواصل معهن.

ومن هناك، بدأت الباحثة تفهم حالة المجتمع، والسلوك المجتمعي، وعقلية المجتمع، والعادات والعادات المجتمعية بالاتفاق. التي أنسأتها الباحثة مع المجتمع بحيث الباحثة كميسراً قادراً على توحيد الآراء والأفكار (اجتماع العقل)،

مع العلم المشاكل لديهم والميسر يمكن تنظيمها للمساعدة في حل المسئل القائمة لإحداث تغيير أفضل.

بعد إجراء عدة مراحل في عملية تنظيم المجتمع المحلي، وجدت الباحثة مسئلة يعاني منها المجتمع المحلي حول بيئتهم. وهم يشعرون بأن لديهم مسئلة في بيئتهم، وهي التدهور الذي يحدث في النظام الإيكولوجي النهر. ولذلك، هناك حاجة إلى جهود الرعاية على النهر لاستعادة عمل النهر. في الواقع، لقد عهد الله برعاية هذه الأرض إلى كل إنسان. ومع ذلك، فإن حفنة فقط من الناس يرغبون في بذل مثل هذه الجهود في الرعاية على البيئة. ومع ذلك، لم يتمكنوا من القيام بذلك بسبب عامل الطاقة. ليس لديهم قوة، لذلك هناك حاجة إلى تنظيم المجتمع لمساعدة هدف واحد يمكن توقعه. ويحدث تدهور النهر نتيجة للضرر الذي يحدثه البشر عن طريق إزالة القمامات في النهر، وإزالة النفايات المنزلية إما صلبة أو سائلة. الثقة التي أعطاها الله ينكرها الإنسان.

الله يعطي فقط تقويضًا للسكان البشر للأرض، في سورة الأعراف الآيات

.٥٦

وَلَا نُؤْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَغْدًا أَصْلَاحًا ﴿٥٦﴾

في الواقع، لا يزال هناك الكثير من السلوكيات والعادات البشرية التي تدمر البيئة من حولهم. هناك بعض الناس الذين يريدون ترميم النهر كمحاولة للرعاية على بيئته النهر. لذا، يجب على الميسرين تنظيم المجتمع المحلي ليكون لهم نفس الأهداف والغايات. من خلال والدة ياسين، نظمت الباحثة المجتمع لتشكيل pokdarling. مع تشكيل مجموعة، يمكن تنظيم الناس الذين لديهم نفس الهدف ويكون لديهم منصة لتبادل العقل لتصميم حركة كجهود في الرعاية على النهر.

برنامج أنشطة ترميم النهر الذي قامت به الباحثة مع المجتمع في منظور الرعاية على التراث الإسلامي يغطي جوانب من التوعية وإجراءات الحكومية والاستصلاح. وفيما يتعلق بالجانب المتعلق بـ "توحيد"، فإن البرنامج يتعلق بحركة حملة ترميم النهر كجهود للحافظ على البيئة. وقد تم تنفيذ الحملة لتعزيز التوعية لكل فرد الرعاية على النهر. كما يتم تنفيذ الحملة لتعزيز المعرفة العامة بفوائد النهر. في الأساس، كل إنسان يعرف الثقة التي أعطاها الله له. ومع ذلك، ما زالوا يفعلون الأشياء التي أعطاها الله الأمانة الله يتكلم في سورة فاطر الآية:

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفُرٌ هُوَ وَلَا يَرِيدُ الْكَافِرُونَ كُفُرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مُقْتَلٌ وَلَا يَرِيدُ الْكَافِرُونَ كُفُرُهُمْ إِلَّا خَسَارًا ﴿١﴾

في تلك الآية، حذر الله أيضاً من كل من يجعل من فعل الأشياء التي تقدس الخلق الذي أعطاه الله ثم العذاب من أعماله سوف يحل بأنفسهم. ولذلك، قامت الباحثة مع المجتمع المحلي باستعادة النهر من خلال القيام بحركة حملة لجهود في الرعاية على الأنهر بحيث يكون لدى الناس التوعية الرعاية على النهر والرعاية عليه. وفيما يتعلق بإجراءات الحكومية، فإن البرنامج هو إعداد مشروع سياسة سيتم تقييمها إلى حكومة القرية من أجل متابعتها والتتحول إلى لوائح قروية. إجراءات الحكومية هنا هي سياسة تدعم البرنامج من حكومة القرية. لأن حكومة القرية لها حق السلطة فيما يتعلق بقريتها. لذا، كقائد يجب أن يدعم جهود المجتمع المحلي للقيام بتغيير اجتماعي من خلال وجود مجتمع مع الفروعين.

في جانب من "الإصلاح"، انخرطت الباحثة في المجتمع في تشكيل أنشطة الزهق والعمل من الزى. وقد بذلك الجهود المبذولة لإنشاء الزجر كوعاء لتنظيم المجتمع المحلي لتوفير فوائد الأمة من خلال تصميم أنشطة مستدامة لرعاية الأنهر. pokdarling لديه قوة جديدة لنقل أشخاص آخرين. ومن أجل تطوير pokdarling ، يجب أن تكون سياسة المجموعة من حكومة القرية. دور إجراءات الحكومية مهم أيضاً هنا، كصانع سياسة لحامـلـ الـ"pokdarling" من خلال منح "SK" رسميًّا.

مع هذه السياسة، والدعوة والتنمية بما مفهومان قد يختلفان، ولكن بينهما علاقة. ووفقاً للمعنى الواسع، فإن الدعوة تقوم بالبناء، والتنمية هي عملية/الدعوة.

الباب التاسع

الخاتمة

أ. النتائج

المسائل التي تنشأ فيما يتعلق بتدور النظام الإيكولوجي النهري لأن المجتمع المحلي لم يتمكن من القيام بالرعاية بسبب عدة عوامل من بينها؛ عدم وجود التوعية العام بذل الجهود بشأن الرعاية على الأنهار، ولكن لتطوير الجماعات البيئية توعية التي تدعم الرعاية على النهر، لا توجد سياسة من حكومة القرية كمؤيد لجهود في الرعاية على الأنهار. وهذا يؤثر على التلوث البيئي، وظهور نقشى الأمراض والكوارث الطبيعية.

هناك مشكلة تدور النظام الإيكولوجي للنهر، وهناك حاجة إلى تنظيم المجتمع المحلي لإصلاح الأنهار كجهود لرعايا الأنهار.

وتشمل مراحل الباحثة في عملية التنظيم؛ رسم الخرائط الأولية، التناقض، وتحديد الأنشطة، ورسم الخرائط التشاركية، وبناء مجموعات البحث، وصياغة القضايا المشتركة، وحل المسئل معاً، وتحطيط أنشطة البرنامج، وتتفيد ببرنامج الأنشطة، لتقدير وانعكاس الأنشطة التي تم تنفيذها جميع إشراك المجتمع في المشاركة. جميع الخطوات هي عملية تنظيم المجتمع. بعد مجتمع منظم شيئاً فشيئاً، ثم خططت الباحثة والمجتمع المحلي لبرنامج أنشطة استعادة الأنهار كجهود في الرعاية على النهر. عملية التنظيم التي تنتج برنامج الأنشطة، وهي: حركة حملة استعادة النهر كجهود لرعايا الأنهار، وتشكيل pokdarling، وصياغة سياسة لدعم جهود الرعاية على الأنهار.

وقد تعرقل تنظيم الباحثة بسبب حالة الوباء التي لا تسمح بتنظيم التنظيم مباشرة أو وجهاً لوجه. وهكذا، يستفيد الباحثة من الفرص المتاحة من خلال استخدام التكنولوجيا المتغيرة لإجراء التنظيم. تنظيم الباحثة التي أجرئت من خلال مجموعة وسائل الإعلام واتساب التي تحتوي على إدارة pokdarling والباحثة. على الرغم من أن التنظيم غير فعال مقارنة وجهاً لوجه، ومع ذلك، فإن الباحثتين لا يزالون على التواصل مع مدير Pokdarling لتاليف مشروع اقتراح السياسة.

إن أهمية عملية استعادة النهر بوصفها جهودا لرعاية الأنهار مع انتشار مؤشر مديري المشتريات وثيقة الصلة بالموضوع. دعوة تنمية المجتمع الإسلامي أو المعروفة أيضا باسم الدعوة التطوير هي دعوة متعددة للتنمية، والتمكين، والتنمية للمجتمع الإسلامي. وقد تم تنفيذ الغرض من عملية ترميم هذا النهر الرعائية على الأنهار المتدهورة. إن جهود الرعاية على النهر هي تغيير مرغوب فيه من قبل الناس نحو تحسين توعية الحياة. مفهوم التنمية المجتمعية هو الأعمال التجارية المجتمعية التي تخطط بشكل مشترك ومنهجية لتحسين توعية حياتهم من مختلف الجوانب، وهي الاقتصاد والتعليم والصحة والثقافة والتكنولوجيا. وتستخدم التنمية كعملية لتحقيق دولة أفضل وحضارية وكريمه.

إذا نظر إلى نظارات اجتماعية، صاهى له معنى بنا تطوير بالمعنى العام، البناء هو حركة تخلق حياة أفضل من ذي قبل.

ب. التوصيات

من نتائج هذا البحث العمل، قدمت الباحثة توصيات إلى pokdarling المجتمع، والحكومة القروية لتضافر دائما استعادة النهر كجهود في الرعاية على النهر. التعاون لجميع الأطراف والمشاركة المجتمعية النشطة والمشاركة في جهود الرعاية على الأنهار.

والوصيات المتعلقة بالوخزة، تسعى إلى تصميم برامج عمل أخرى وتصميم برامج عمل مستدامة. كما يحتاج pokdarling إلى التقدم بطلب للحصول على مسؤول المجموعة إلى حكومة القرية للحصول على SK رسمياً. وعلاوة على ذلك، ينبغي تقديم مشروع السياسة المقترن الذي أعدته pokdarling إلى حكومة القرية لمتابعته في مداولات في نقاش القرية مع المجتمع المحلي.

من الضروري أن تكون لدينا أفكار إبداعية من المجتمع المحلي للقيام بأنشطة حملة ترميم النهر كجهود لرعاية الأنهار من خلال وسائل الإعلام عبر الإنترن特. ومع هذا الوضع، لا تزال الفرصة لرؤية الـ pokdarling نشطة في وسائل التواصل الاجتماعي الرعاية على جهود الرعاية على الأنهار .

ت. محدوديات الباحثة

في البحوث العملية التي أجرتها الباحثة بالطبع، في كل عملية هناك العديد من أوجه القصور. تخطيط جول البحث من البداية إلى نهاية العملية التي تم ترتيبها بدقة لم يكن وفقاً للواقع القائم. عملية تنظيم المجتمع الذي ينبغي القيام به مباشرة، الآن لا يمكن القيام به في مواجهة العالم إلى أن يتم عرقلة مع حالاتجائحة. لذلك، يتم تنظيم العملية عبر الإنترن特. أنشطة التقييم والرصد التي قامت بها الباحثة محدودة فقط من خلال الإنترن特 دون معرفة ظروف المجتمع مباشرة. كما أن الباحثة لديهم تحليل محدود لترميم النهر كجهود في الرعاية على البيئة. برنامج الأنشطة الذي نفذ فقط حركة الحملة التي تحظر التخلص من القمامه في النهر. لم تتمكن الباحثة من تنظيم المجتمع للقيام بأكثر من ذلك. الباحثة أيضاً قادرة فقط على تنظيم تشكيل pokdarling وأداء نشاط العمل.

ومع ذلك، مع محدودية الباحثة، تأمل الباحثة أن يتمكن المجتمع من مواصلة برمجة الأنشطة من خلال تنظيم نفسه. ولذلك، فإن المحدودية المفروضة على الباحثة تقدم توصيات ونصائح للمجتمع في جهود الرعاية على النهر في المستقبل. ليس نجاح الميسر عندما يقول المجتمع المرافق بفخر "إنهم أنفسهم سينهبون كل شيء".

المراجع

Afandi, Agus., *Modul Participatory Action Research (PAR): Untuk Pengorganisasian Masyarakat*, Surabaya LPPM UIN Sunan Ampel, ٢٠١٦

Aliuddin, Mukhlis., Pengembangan Masyarakat Islam dalam Sistem Dakwah Islamiyah, Jurnal Ilmu Dakwah, vol ٤, no. ١٤, diakses pada Mei ٢٠٢٠ dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/idalhs/article/view/٤٢١>

Al Qurthubi, Syaikh Imam., *Tafsir Al Qurtubi Jilid ١٤*, Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧

Arifin, Anwar., *Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١١

AS, Endang dan Aliyudin., Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis dan Praktis, Bandung: Widya Padjadjaran, ٢٠٠٩

At Thabari, Abdul Ja'far., *Tafsir At Thabari Jilid ٢١*, Jakarta: Pustaka Azzam, ٢٠٠٧

Aziz, Ali., *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, ٢٠١٢

B, Widodo, dkk., *Pengelolaan Kawasan Sungai Code Berbasis Masyarakat*, Jurnal Sains dan Tekhnologi Lingkungan, vol. ١, no. ١, diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari https://www.researchgate.net/publication/٣٠٩٧٥٣٣٥٦_Pengelolaan_Kawasan_Sungai_Code_Berbasis_Masyarakat

Batubara, Asyhadi Musfi., *Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Dalam Upaya Perlindungan Kawasan Situs Biting Kabupaten Lumajang*, Jurnal Konservasi Cagar Budaya, vol. 4, no. 1, diakses pada Januari 2020 dari <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bkborobudur/konservasi-das-daerah-aliran-sungai-dalam-upaya-perlindungan-kawasan-situs-biting-kabupaten-lumajang/>

Boon, Philip J & Raven, Paul J., *River Conservation and Management*, UK: John Wiley & Sons, Ltd, 2012

Chambers, Robert., *Participatory Workshop*, (London: Earthscan, 2002

D, Allan J., *Stream Ecology: Structure And Function Of Running Waters*, London: Chapman and Hall, 1990

Damasari., *Dinamika Pengembangan Masyarakat Partisipatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014

Darby, Stephen & Sear, David., *River Restoration: Managing The Uncertainty In Restoring Physical Habitat*, England: John Wiley & Sons, Ltd, 2008

Dharmawan, Arya Hadi., *Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan, dan Ekologi Politik*, Jurnal Sodality: jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Ekologi Manusia, vol 1, no. 1, diakses pada Mei 2020 dari https://www.semanticscholar.org/paper/Dinamika_Sosio-Ekologi-Pedesaan%3A-Perspektif-dan-dan_Dharmawan/586262d7c046413fbacba1debb86a7e8df87df

Djohani, Rianingsih., *Partisipasi, Pemberdayaan, dan Demokrasi Komunitas*, Bandung: Studio Driya Media, ٢٠١٣

Dwisesanto, Yohanes Basuki., *Tatanan Pemukiman Sepanjang Sungai sebagai Perwujudan Ekologi Masyarakat*, LPPM Universitas Parahyangan, ٢٠١٣

Folke, Carl., *Resilience: The emergency of a perspective for social-ecological systems analyses*, Jurnal Global Environmental Change, vol ١٦, ٢٠١٦, diakses pada Mei ٢٠٢٠ dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S095937880600379>

Hamka, Buya., *Tafsir Al-Azhar Juz I-II*, Jakarta: Pustaka Panjimas, ١٩٨١

Irsyad, Fadli., dkk., *Analisis Wilayah Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Kuranji Dengan Aplikasi SWAT*, Jurnal Teknologi Pertanian Andalas, vol. ١, no. ١, diakses pada Januari ٢٠٢٠ dari https://www.researchgate.net/publication/٣٠١٦٢١٥٨٧_Analisis_Wilayah_Konservasi_Daerah_Aliran_Sungai_DAS_Kuranji_dengan_Aplikasi_SWAT

Ismail, Ilyas., *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٣

Jullien, Pierre Y., *River Mechanics*, New York: Cambridge University Press, ٢٠٠٢

Koch, Tina & Kralik Debbie., *Participatory Action Research in Health Care*, UK: Blackwell Publishing Ltd, ۲۰۰۷

Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, ۱۹۹۷

Mangunjaya, M. Fachrudin., *Konservasi Dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ۲۰۰۰

Maryono, Agus., *Restorasi Sungai*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ۲۰۱۸

Muhyidin, Asep., Dkk., *Metode Pengembangan Dakwah*, Bandung: Pustaka Setia, ۲۰۰۴

Perhimpunan SUSDEC Surakarta, *Belajar dan Bekerja Bersama Masyarakat, Panduan Bagi Fasilitator Perubahan Sosial*, Solo: LPTP, ۲۰۰۶

Rahmawati, Pudji., *Studi Lingkungan*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, ۲۰۱۴

Riyadi, Agus., *Formulasi Model Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal ANNIDA, vol. ۷, no. ۲, diakses pada Januari ۲۰۲۰ dari <https://ejournal.unisnu.ac.id/JKIN/article/view/۲۲۶>

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, ۲۰۱۴

Sujono, Imam., *Restorasi Air Sungai Berantas*, (online), diakses pada Januari ۲۰۲۰ dari <https://www.researchgate.net/publication/۳۳۰۹۶۶۷۱۲>

Zaini, Ahmad., *Peranan Dakwah Dalam Pengembangan Masyarakat Islam*, Jurnal Community Development, vol. 1, no. 1, diakses pada Januari 2020 dari <https://journal.stainkudus.ac.id/index.php/comdev/article/download/2079/pdf>

الشيخ علي محفوظ، هداية المرشدين، الطبعة التاسعة، دار الإعتصام، ١٩٧٩

Diakses pada Juni 2020 dari
<https://www.instagram.com/p/CBvM4dhhORm/?igshid=f80zhqltc0zh>

Wikipedia, *Sungai*, diakses pada Januari 2020 dari
<https://lid.m.wikipedia.org/wiki/Sungai>