محتويات البحث

صفحة الموضوع

الشعار ..... أ

توصية المشرف ..... ب

التصديق ..... ت

الإهداء ..... ث

التجريد ..... ج

كلمة الشكر والتقدير ..... ذ

المحتويات البحث ..... ز

الباب الأول: المقدمة 1

أ -خلفية البحث 1

ب -قضايا البحث 3

ت- أهداف البحث 4

ث- أهمية البحث 4

ج- حدود البحث 5

ح- توضيح بعض المصطلحات 5

خ- دراسة سابقة 6

د- خطة البحث 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الدراسة النظرية **9**
الفصل الأول:عن الوسائل اللعبة اللغوية 9
أ –تعريف الوسائل اللعبة اللغوية 9
ب– فوائد الألعاب اللغوية 10
ت–معيار اختيار الألعاب اللغوية 11
ث–أهداف الألعاب اللغوية 11
ج– عناصر الألعاب اللغوية 12
ح– شروط الألعاب اللغوية 12
خ– أنواع الألعاب اللغوية 13
الفصل الثاني:عن اللعب الصندوق الغامض 14
أ –تعريف عن اللعب الصندوق الغامض 14
ب– أهداف اللعب الصندوق الغامض 14
ت–الإنجراءات الصنيع الوسائل اللعبة الصندوق الغامض 14
ث–خطوات الوسائل اللعبة الصندوق الغامض 14
الفصل الثالث : عن مهارة الكتابة 15
أ –تعريف مهارة الكتابة 15
ب–تعليم مهارة الكتابة 17
ت– أهداف تعليم الكتابة 19
ث–أهمية مهارة الكتابة 20
ج– مراحل تعليم الكتابة 21
ح– أنواع تعليم الكتابة 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ- كفاعة الكتابة 25
د- المشكلات في الكتابة 26
الباب الثالث: طريقة البحث 27
أ- نوع البحث 27
ب- فروض البحث 27
ت- هيكل البحث 28
ث- مجتمع البحث وعينته 31
ث- طريقة جمع البيانات 31
ج- بنود البحث 34
ح- تحليل البيانات 34
الباب الرابع: الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية 37
الفصل الأول:عن المدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 37
أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 37
ب- رؤية ، و بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 38
ت-الهيكل التنظيمي 39
ث-أحوال المعلّمين 40
ج-أحوال المتعلّمين 42
ح-أحوال الوسائل التعليمية 43
الفصل الثاني:عرض الحقائق و تحليلها 44

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ -كفاءة مهارة الكتابة الطلاب في الصف الثامن المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 44
ب- تطبيق وسائل اللعبة "الصندوق الغامض (kotak misteri)"لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 45
ت-فعالية تطبيق وسائل اللعبة "الصندوق الغامض (kotak misteri)" لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم سورابايا 46
الباب الخامس: خاتمة البحث **67**
أ -نتائج البحث 67
ب- الإقتراحات 68
المراجع
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id