DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang Dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN TEORI 10
A. Hakikat Keterampilan Sosial 10
1. Pengertian Keterampilan Sosial 10
2. Karakteristik Keterampilan Sosial 12
B. Hakikat Hasil Belajar 15
1. Belajar 15
2. Hasil Belajar 19
C. Hakikat Pembelajaran Kooperatif 25
D. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 31

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Materi Pecahan 40

BAB III METODE PENELITIAN..... 46

A. Jenis Penelitian 46

B. Waktu, Tempat dan Subjek penelitian 46

C. Variabel yang Diselidiki 47

D. Rencana Tindakan 48

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 59

A. Hasil Penelitian 59

B. Pembahasan 86

BAB V PENUTUP..... 91

A. Simpulan 91

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 95

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 96

LAMPIRAN-LAMPIRAN 97

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id