DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tindakan yang Dipilih.....8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Lingkup Penelitian 9
F. Signifikansi Penelitian 9
BAB II KAJIAN TEORI 10
A. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis 10
1. Kemampuan 10
2. Berpikir 10
3. Berpikir Kritis 16
4. Kemampuan Berpikir Kritis 18
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS 21
1. Pembelajaran 21
2. Model Pembelajaran 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Pembelajaran Kooperatif 23
4. Model Pembelajaran TPS 34

C. Bangun Datar.....38

D. Penerapan Model Pembelajaran TPS pada Materi

Sifat-sifat Bangun Datar 40

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 42
A. Metode Penelitian 42
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 42
C. Variabel yang Diselidiki 43
D. Rencana Tindakan 43
E. Data dan Cara Pengumpulannya 47
F. Indikator Kinerja 51
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....53
A. Hasil Penelitian 53
B. Pembahasan 85
BAB V PENUTUP 88
A. Simpulan 88
B. Saran 88
DAFTAR PUSTAKA 90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 93
LAMPIRAN-LAMPIRAN 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id