



2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas VA MINU Waru 2 Sidoarjo .pada semester genap tahun 2014/2015.
3. Untuk ke depannya selain menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam proses pembelajaran, guru dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memadupadankan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang lain. Disamping itu, seorang guru hendaknya memiliki bekal cukup dalam hal pengetahuan tentang model serta pendekatan-pendekatan pembelajaran yang akhirnya mampu membawa siswa pada situasi pembelajaran yang kondusif, menyenangkan dan tepat sasaran.
4. Untuk dapat lebih melihat kemampuan berpikir kritis, harus digali melalui wawancara.