

**GAYA BELAJAR KINESTETIK (*KINESTETIC LEARNING*) STUDI  
KASUS SISWA PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-  
KANAK (TK) DHARMA WANITA DESA TROJALU KECAMATAN  
BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :  
Siti Aminatun Khoiriyah  
NIM. D98215043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminatun Khoiriyah

Nim : D98215043

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Siti Aminatun Khoiriyah

D98215043

**PERSetujuan PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh

Nama : Siti Ammatun Khoiriyah

NIM : D98215043

Judul : GAYA BELAJAR KINESTETIK (KINESTETIC LEARNING) STUDI  
KASUS SISWA PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK (TK)  
DHARMA WANITA DESA TROJALU KECAMATAN BAURENO  
KABUPATEN BOJONEGORO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

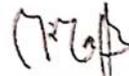
Surabaya, 05 Maret 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Iren Muallifah, M.Pd  
NIP. 196707061994032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Mukhoiyah, M.Ag  
NIP. 197304092005012002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

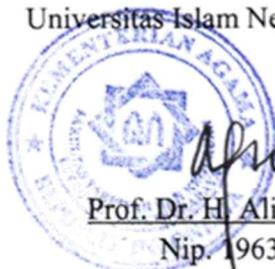
Skripsi oleh Siti Aminatun Khoiriyah telah dipertahankan di depam Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, Senin, 24 Maret 2020

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

Nip. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

Nip. 197011202000031002

Penguji II

Irfan Tamwifi, M.Ag

Nip. 197001022005011005

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aminatun Khoiriyah  
NIM : D98215043  
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
E-mail address : sitiaminatunkhoiriyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

GAYA BELAJAR KINESTETIK (*KINESTETIC LEARNING*) STUDI KASUS SISWA

PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA

DESA TROJALU KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Senin – 02 Maret 2020

Penulis

( Siti Aminatun Khoiriyah )  
*nama terang dan tanda tangan*















Belajar atau menuntut ilmu dalam Islam merupakan suatu kewajiban bagi setiap muslim. Sebagaimana firman Allah:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ج فَلَوْلَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي  
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Dan tidak sepatutnya bagi orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka dapat menjaga dirinya.”<sup>1</sup>

Ayat tersebut menunjukkan bukti bahwa Islam menuntut agar umatnya berilmu, sedangkan sebagai sarana untuk memperoleh ilmu adalah dengan belajar. Islam mengajarkan agar manusia menggunakan potensi-potensi atau organ psiko-psikis, seperti akal, indera penglihatan (mata), dan pendengaran (telinga) gunanya untuk melakukan kegiatan belajar atau pembelajaran. Yang dimana akal merupakan sistem organ tubuh yang kompleks untuk menyerap, mengolah, menyimpan dan memproduksi kembali poin-poin dan ilmu pengetahuan yang baru.<sup>2</sup>

Apabila kita perhatikan antara anak yang satu dengan anak yang lain, selalu ada sisi-sisi lain yang berbeda. Ditinjau dari sisi psikologi

<sup>1</sup> Ahsin Sakho' Muhammad, *Alqur'an dan Terjemah Mushaf Al-Ahzar* (Bandung: Hilal 2010), hal. 207 (التوبة 122)

<sup>2</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 54

































































































































































































































































