

PROBLEMATIKA KEGIATAN BELAJAR .PADA MASA PUBERTAS SISWA DI SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA NEGERI 14 SURABAYA

Abstrak

Wahyu Laily, NIM. D01394177

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kehidupan seorang anak pada masa pubertasnya. (2) Problem apa saja yang dihadapi oleh seorang anak pada masa pubertasnya dalam hubungannya dengan kegiatan belajar. (3) Dengan cara apa sebagai alternatif pemecahannya. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini yaitu: "Penentuan format penelitian, Sumber data dan jenis data, Teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data".

Dari hasil penelitian ini memberikan suatu penelitian bahwa: (1) Pubertas merupakan masa peralihan dari kanak-kanak menuju masa dewasa pada usia 12-16 tahun bagi wanita, dan 13-17 tahun bagi pria. Pada masa ini seorang puber banyak perubahan-perubahan baik dari segi fisik maupun segi psikisnya. Selanjutnya perubahan-perubahan tersebut akan mempengaruhi kehidupan sang anak, baik dari cara hidup, emosionalitas maupun kontak sosial. (2) Berbagai persoalan akan datang pada diri sang puber sebagai imbas dari perubahan-perubahan yang dialaminya. Dalam hubungannya dengan kegiatan pembelajaran di sekolah seorang puber akan dihadapkan pada problem-problem antara lain: berkurangnya motivasi dan konsentrasi dalam belajar, problem mencari strategi belajar yang baik, problem pengaturan waktu dan problem gangguan pergaulan sekolah. (3) Beberapa alternatif pemecahannya adalah: a- Orang tua harus memberikan dorongan yang kuat agar anak bisa lebih konsentrasi dalam belajar, b- Anak harus bisa mencari strategi yang tepat agar bisa belajar dengan baik, c- Anak harus bisa membagi waktu dalam kesehariannya agar bisa memanfaatkan waktunya untuk belajar yang baik.