

STUDI KOMPARATIF TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA ANAK DARI KELUARGA KAYA DENGAN ANAK DARI KELUARGA MISKIN DI SLTP MUJAHIDIN SURABAYA

Abstrak

Muchammad Muslih, NIM: D01394179

Persoalan yang dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana prestasi belajar dalam pendidikan agama Islam, siswa yang tinggal dalam keluarga miskin. (2) Bagaimana prestasi belajar dalam pendidikan agama Islam, siswa yang tinggal dalam keluarga kaya. (3) Bagaimana perbandingan prestasi belajar dalam pendidikan agama Islam antara siswa yang tinggal dalam keluarga miskin dan siswa yang tinggal dalam keluarga kaya. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini yaitu: "Penentuan obyek, metode pengumpulan data, jenis data dan sumber data, dan teknik analisa data.

Hasil penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) siswa yang tinggal dalam keluarga miskin memiliki prestasi belajar pendidikan agama Islam yang cukup baik, namun perlu untuk ditingkatkan. Hal tersebut dilihat dari klasifikasi data dimana 79% siswa yang tinggal dalam keluarga miskin mendapatkan nilai tinggi. (2) siswa yang tinggal dalam keluarga kaya memiliki prestasi belajar pendidikan agama Islam yang cukup baik. Hal tersebut dilihat dari klasifikasi data dimana 92 % siswa yang tinggal dalam keluarga kaya mendapatkan nilai tinggi. (3) Berdasarkan bukti dan perhitungan statistik menunjukkan bahwa antara kedua kelompok tersebut tidak adanya suatu perbedaan karena kedua kelompok tersebut menunjukkan persamaan dalam hal prestasi belajar pendidikan agama Islam. Hal ini tentunya dapat dilihat dalam mean-mean antara kedua kelompok tersebut sebesar 0,22 dari 6,96 – 674 yang mencakup deviasi 0,021, dan derajat kebebasan (d.b) dan menggunakan taraf signifikan 10 %.